

المنهاج الواضح

للبلاغة
الجزء الرابع

بقلم
حامد عرفف



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه
والتابعين •

أما بعد فهذا هو الجزء الرابع من المتهاج الواضح للطلاب السنة
الرابعة من الأقسام الثانوية وهو على غرار سابقه في وضعه وأسلوبه
وترتيبه ونظامه •

أبتهل الى الله سبحانه أن يكون قد كتب لي فيه السداد والتوفيق ،
والا فما اتويت الا اصلاحا ونفعا ولكل امرئ ما نوى •

وما توفيقى الا بالله •

حامد عوني

علم المعاني

قدم الخطيب القزويني في تلخيصه : علم المعاني على علم البيان ممللاً ذلك بأن علم المعاني من البيان بمنزلة المفرد من المركب .
بيان ذلك : أن مرجع علم البيان أمران - أحدهما : إيراد المعنى الواحد في تراكيب مختلفة في وضوح الدلالة - ثانيهما : رعاية مطابقة هذه التراكيب لمقتضى الحال .

ولهذا عرفوه بأنه : علم يعرف به إيراد المعنى الواحد في تراكيب مختلفة في وضوح الدلالة ، مع رعاية المطابقة لمقتضى الحال - فصار كأنه مركب من هذين الأمرين .

أما علم المعاني فمرجه رعاية مطابقة الكلام لمقتضى الحال فحسب ، وهي أحد الأمرين اللذين هما مرجع علم البيان - والمفرد مقدم في الوجود طبعاً ، فقدم في التأليف وضماً .

وانما كان علم المعاني شبيهاً بالمفرد ، لا مفرداً حقيقة لأن علم البيان لم يكن مركباً من الأمرين السالفين على التحقيق إذ حقيقة المركب ما يتوقف تحققه على تحقق أجزائه ، وعلم البيان لا يتوقف تحققه على ثاني الأمرين السابقين ، وانما الدار في تحققه على الأول منهما وهو الإيراد المذكور الثاني عن ملكة في النفس - وجدت رعاية المطابقة أو لم توجد - فإذا قلت لحالي الذهن مثلاً : « ان محمداً لهزيل الفضيل ، وانه لجبان الكلب ، كثير الرماد ، مبراً بذلك عن كرمه كنت بياتياً متى كان ذلك وليد ملكة فيك مع أنك لم تراع في قولك مطابقتها لمقتضى حال المخاطب إذ أن حاله يقتضى خلو الكلام من التأكيد .

فعلم البيان حينئذ لا يتوقف تحققه على الأمر الثاني ولكن لما كان إيراد المعنى الواحد في التراكيب المختلفة لا يعتبر ولا يعتد به عند البلاء الا بعد رعاية تلك المطابقة لمقتضى الحال كان علم البيان بمثابة المركب منهما

وكان تحفته متوقف عليهما لهذا كان علم البيان بمنزلة المركب ، وعلم المعاني منه بمثابة المفرد ، وذلك هو وجه تقديمه عليه .

تعريفه : - هو علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال (١) .

تحليل لهذا التعريف :

المراد بالعلم الملكة التي يقتدر بها على معرفة المسائل الجزئية التي تدرج تحت قواعد هذا الفن .

بيان ذلك - أن واضع هذا الفن تتبع كلام العرب فوجدهم يؤكدون القول لمنكر الحكم ، فيقولون : هـ ان حسناً لشاعر ، وان زياداً لخطيب ، وان علياً لشجاع ، فاستبطن من تتبع هذه الجزئيات قاعدة عامة هي : كل كلام يلقى للمنكر يجب توكيده ، ووجدهم يرسلون القول خلواً من التأكيد اذا خاطبوا خالي الذهن ، فيقولون : هـ حسان شاعر ، وزياد خطيب ، وعلى شجاع ، فاستخلص من ذلك أصلاً عاماً هو : هـ كل كلام يلقى لخالي الذهن يجب خلوه من التأكيد وهكذا استقصى أساليبهم ، فاستخرج منها قواعد الفن وأصوله ، وفيها تدرج مسأله وقضاياه الجزئية .

وبممارسة هذه القواعد والأصول ومزاوتها تربي في النفس ملكة وهي قوة راسخة في النفس يتمكن بها الانسان متى شاء من استحضار جزئيات هذا الفن فاذا خاطبت منكرًا لحكم من الأحكام كشاعرية حافظ مثلا استطعت بهذه الملكة الناشئة من ممارسة تلك القواعد أن تستخرج الجزئي المدرج تحت القاعدة القائمة : كل كلام يراد القاؤه الى منكر يجب

(١) قيل : ان أحوال اللفظ العربي أخذت في تعريف علم المعاني فهو اذا متوقف عليها ، وهي لا تعرف الا منه لأنه الباحث عن أحوال اللفظ التي بها يطابق مقتضى الحال فهي اذا متوقفة عليه ففي التعريف حينئذ دور - وأجيب بأن الجهة منفكة لأن العلم متوقف عليها من حيث تصور ماهيته ، وهي متوقفة عليه من حيث حصولها ، وتحققها خارجا .

توكيده ، وذلك الجزئى هو : ان هذا الكلام الخاص المراد القاؤه الى منكر معين يجب توكيده (١) ، فيقال : « ان حافظا لشاعر » ، وتلك الملكة هي « العلم » على هذا الرأى .

ويجوز أن يراد بالعلم القواعد والأصول ، فيكون العلم حيثئذ بمعنى المعلوم (٢) - قال بعضهم : وهو أولى لأن الكثير الشائع فى استعمالهم اطلاق العلم على الأصول والقواعد ، ولأنه لا يصحج الى ارتكاب استخدام (٣) فى قولهم : « وينحصر فى ثمانية أبواب » اذ تنحصر فى الأبواب الثمانية هو القواعد والأصول ولا معنى لاحتصار الملكة فيها لأنها - كما سبق - قوة قائمة بالنفس ، والاستخدام خلاف الأصل - غير أن المشهور فى العرف استعمال العلم فى الملكة القائمة بالنفس ، ولذلك رجحوه على استعماله بمعنى القواعد ، وقد صرح بذلك العلامة عبد الحكيم .

ومعنى « يعرف به » : يستخرج به ان جرينا على أن المراد بالعلم الملكة ، والياء حيثئذ للسياة أى يستخرج بسبب الملكة المسائل الجزئية ، وان جرينا على أن المراد بالعلم : القواعد والأصول كان المعنى : يستخرج منه لأن القواعد هي التى تستخرج منها تلك المسائل الجزئية . والمراد بأحوال اللفظ الأمور العارضة له من التأكيد ، والتعريف ، والتكثير والتقديم ، والتأخير ، والذكر ، والحذف ، وغير ذلك فهى اذاً أوصاف للفظ .

(١) يعلم من هذا أن الجزئيات المستخرجة من القواعد بالملكة هي القضايا ذات الموضوعات الجزئية كقولهم : هذا الكلام المراد القاؤه لهذا المنكر يجب توكيده ، وهذا الكلام المراد القاؤه لهذا المريض يجب إيجازه ، وهذا الكلام المراد القاؤه لهذا المدحج يجب إطنابه - وهذه القضايا الجزئية غير أحوال اللفظ المراد معرفتها بالعلم المفسر بالملكة كالتأكيد ، أو الإيجاز ، أو الإطناب الواقع فى الكلام الموجه للمخاطب - ويجب أن هذه معرفة جزئيات القواعد وسيلة لمعرفة أحوال اللفظ - فمعرفة أن هذا الكلام الملقى الى هذا المنكر يجب توكيده مؤدية الى معرفة أن هذا التأكيد مناسب لهذا الانكار وهكذا .

(٢) ولا يضر حيثئذ استعمال المشترك فى التعريف لصحة إرادة كل من معنييه ، ومحل المنع اذا لم تصح إرادة ذلك ، ولا يصح اطلاق العلم على الادراك لفساد المعنى حيثئذ اذ أن الادراك لا يدرك به .

(٣) هو ذكر اللفظ بمعنى واعادة الضمير عليه بمعنى آخر .

أما الحال في قولنا : « مقتضى الحال » فالمراد بها : الأمر الداعي لأن يعتبر التكلم في كلامه خصوصية ما « كالإنكار » مثلاً فانه حال للمخاطب تدعو التكلم الى أن يسم كلامه بسمة خاصة هي التأكيد محواً لهذا الإنكار - و « كالدعاء » فانه حال للمخاطب تدعو التكلم الى أن يحذف في كلامه اعتماداً على هذا الدعاء وهكذا .. فالحال هنا حيث وصف للمخاطب بخلاف الحال هناك .

ومقتضى الحال على التحقيق : هو الكلام الكلي الموسوم بطابع خاص كاللزام المطلق المؤكد ، أو المحذوف منه ، أو المطلب ، أو نحو ذلك فالإنكار مثلاً حال للمخاطب ، وهذه الحال انما تقتضى مطلق كلام مؤكد بأى طريق من طرق التأكيد - والدعاء حال له تقتضى مطلق كلام محذوف منه - والباوة حال تقتضى مطلق كلام لا حذف فيه وهكذا ... فمقتضى الحال اذاً هو الكلام المكيف بكيفية خاصة غير منظور فيه الى تمييز خاص .

واللفظ المطابق له : هو تلك العبارة الخاصة الصادرة من التكلم الى المخاطب مشتملة على تأكيد ، أو حذف ، أو غيرها من سائر الأحوال .

ومعنى مطابقة هذا اللفظ لمقتضى الحال : اندراجها فيه ، وصيرورتها فرداً من افراده أى ان هذا اللفظ الخاص الصادر من التكلم بسبب اشتغاله على حال خاصة طابق الكلام الكلي الذى هو مقتضى الحال بمعنى : أنه اندرج تحته ، وصار أحد أفراده - فقولك للمسكر مثلاً : « ان زیاداً لحطوب » لفظ مشتمل على حال هي التأكيد ، وبسبب اشتغاله على هذا التأكيد طابق مقتضى الحال الذى هو مطلق كلام مؤكد بمعنى : أنه اندرج فى هذا المطلق ، وصار جزءاً من جزئياته .

أما ما قبل من أن مقتضى الحال هو تلك الصفات من التأكيد ، والتقديم ، والتأخير ، وغيرها فغير صحيح اذ لا يستقيم حيثذ أنها أحوال بها يطابق اللفظ مقتضى الحال لأنها هي بعينها مقتضى الحال ، فيلزم عليه اتحاد المطابق - بفتح الباء - الذى هو مقتضى الحال ، والمطابق بسببه الذى هو حال اللفظ - فحال اللفظ فى نحو : « ان محمداً قائم » للمسكر هو التأكيد ، وقد طابق

يسيه مقتضى الحال الذي هو التأكيد على هذا الرأي ، واتحادهما بالحل (١)
كما ترى .

وليس المراد بمعرفة أحوال اللفظ مجرد تصور معانيها - على ما هو
المتبادر من استناد المعرفة للأحوال في قولهم : « يعرف بها أحوال اللفظ »
بل المراد : معرفتها من حيث أن اللفظ يطابق بها مقتضى الحال - على ما سبق
بيانه - واختار بهذا القيد عما سوى هذا الفن من سائر العلوم اللسانية
فليس البحث فيها عن أحوال اللفظ من هذه الناحية (٢) .

قيل : إن التأكيد وعدمه ، والحققة والمجاز العقليين على ما سيأتي
ليست أحوالاً للفظ ، بل هي أحوال للاستناد ، وهو غير لفظ ، وإذا
لا تكون من مباحث هذا الفن ، مع أنها منه - أوجب أن الاستناد أحد أجزاء
الجملة ، وهي ملفوظ بها ، فأحواله إذاً أحوال للفظ .

وتخصيص اللفظ « بالعربي » مجرد اصطلاح ، وليس للاحتراز
والأفان هذا البحث يوجد في غير اللفظ العربي أيضاً .

اختصار

(١) اذكر المراد بلفظ العلم الواقع في التعريف - أهو الملكة أم
الأصول والقواعد ؟ وأي المعنيين أولى بأن يكون مراداً وجه ما تقول ،
مع بيان المقصود من قوله : « يعرف به » الواقع في التعريف .

(٢) ما المراد بأحوال اللفظ ، وما هو الحال ومقتضاه ، وما معنى
مطابقة اللفظ لهذا المقتضى .

(١) قد يقال : إن المراد بأحوال اللفظ الخصوصيات الجزئية
كالتأكيد الخاص في نحو قولك : إن محمداً كاتب ، وإن المراد بمقتضى
الحال الخصوصية الكلية كالتأكيد المطلق ، وحينئذ لا مانع من أن يقال :
« إن محمداً كاتب » قد طابق بالتأكيد الخاص مطلق تأكيد بمعنى أنه
اشتمل على أحد أفرادها إذ لا اتحاد بين المطابق بالفتح والمطابق به حينئذ .
(٢) من هذه العلوم علم البديع على ما هو المشهور من أن الحسنات
البديعية لا يقتضيها الحال أصلاً - وإنما على ما حققوه من أن الحال قد
تقتضيها فلا تخرج عن التعريف بالقيد المذكور .

- (٣) بين الحال ومتنزه ، وكيف طابق اللفظ مقتضى الحال في قول التكلم « ان عباساً لكاتب ، خطاباً لمن ينكر ذلك » .
- (٤) بين وجه عدم صحة أن يراد بمقتضى الحال تلك الصفات من التأكيد والتقديم ، والتأخير ، وغيرها مما يعرض للفظ .
- (٥) بين المراد بمعرفة أحوال اللفظ ، وهل لهذا المراد محترز ؟

ما ينحصر فيه علم المعاني :

ينحصر هذا العلم في ثمانية أبواب - أحوال الاستناد الجبري - أحوال المسند اليه - أحوال المسند - أحوال متعلقات الفعل - القصر - الانشاء - الفصل والوصل - الإيجاز والاطناب والمساواة - غير أن البحث في هذا الكتاب خاص بالجمعة الأولى :

ثم ان انحصار هذا العلم في الأبواب الثمانية من قبيل انحصار الكل في أجزائه ، لا الكلي في جزئياته - وضابط الأمرين :

أن الأول - لا يصح فيه حمل الكل على كل جزء من أجزائه كاتحصار الجسم في الأجزاء ، فلا يصح أن يحمل الجسم على كل عضو من أعضائه ، فلا يقال : الرأس جسم ، واليد جسم لأن الجسم إنما يطلق على الأجزاء مجتمعة ، لا على كل عضو .

وأن الثاني - يصح فيه حمل الكلي على كل جزئي من جزئياته كاتحصار الكلمة في الاسم ، والفعل ، والحرف ، فيصح أن تحمل الكلمة على كل واحد من هذه الثلاثة ، فيقال : الاسم كلمة ، والفعل كلمة ، والحرف كلمة ، فالكل صادق على كل جزئي - كما رأيت -

وما نحن فيه من القليل الأول اذ لا يصدق على كل باب أنه علم المعاني ، فلا يقال : أحوال الاستناد الجبري مثلاً علم المعاني ، أو القصر علم المعاني ، ذلك لأن علم المعاني اسم لهذه الأبواب مجتمعة (١) .

(١) ينبغي اذا أن يكون المراد بالعلم المنحصر في الأبواب الثمانية =

وجه انحصاره في هذه الأبواب :

أن الكلام إما خير ، أو اشاء ، وإذا لابد من باب يتعد ليان مايرض
للاشاء من أحوال ستوافقك فيما بعد .

والخير لا بد له من مسند إليه ، ومسند ، واستاد - ولا بد لهذه
الثلاثة من بيان أحوالها ، فتحصل لنا ثلاثة أبواب - باب أحوال الأستاذ
- الحرى ، وباب أحوال المسند إليه ، وباب أحوال المسند .

والمسند قد يكون له متعلقات إذا كان فعلاً ، أو ما في معناه ، كالمصدر ،
واسم المفعول ، والظرف ، ونحو ذلك ، فلا بد إذاً من باب خامس يبين
فيه أحوال متعلقات الفعل .

والاستاد - أما بقصر ، أو بغير قصر ، فلا بد إذاً من باب سادس
يبحث فيه عن أحواله يسمى « باب القصر » .

وكل جملة قرئت بأخرى - أما ممطوف عليها ، أولاً ، فلا بد إذاً من
باب سابع يسمى « باب الفصل والوصل » .

والكلام - أما أن يكون أقل مما يتضمن من معنى ، أو يكون أكثر
منه لفائدة ، أو مساوياً له ، فلا بد حيثئذ من باب ثامن يسمى : « باب
الايجاز والاطناب والمساواة » .

تقسيم الكلام الى خير وانشاء :

لكل كلام تام طرفان هما : المسند ، والمسند إليه - فالطرفان في

= « القواعد والأصول » لأن الأبواب المنحصر فيها ألفاظ ضرورة أنها
تراجم ، والمنحصر في الألفاظ يجب أن يكون من قبيل الألفاظ - فإذا
أريد بالعلم « الملكة » كما هو الراجح وجب أن يقدر مضاف ، فيقال :
وينحصر متعلق علم المعاني إذ أن متعلق العلم بمعنى الملكة هو القواعد
والأصول - أو لا يقدر هذا المضاف ، ويرتكب الاستخدام بأن يجعل
الضمير في « ينحصر » راجعاً للعلم بمعنى القواعد ويستقيم الكلام .

قولك : « على كاتب » هما : الكتابة وعلى ، وفي قولك : « اكتب يا علي » هما : الكتابة والفاعل المستتر ، والإيجاب والسلب في ذلك سواء .

ولا بد للطرفين من رابط يربط بينهما يسمى «نسبة» فالنسبة هي تعلق أحد الطرفين بالآخر - اما على سبيل الحكم بأحدهما على الآخر - ايجاباً أو سلباً - كما في الخبر ، واما على وجه الطلب كما في الانشاء .

فالنسبة في قولك : « على شاعر » هي تعلق الشعر بعلى من حيث ثبوته له ، وفي قولك : « على ليس بشاعر » هي تعلق الشعر بعلى من حيث سلبه عنه (١) ، وفي نحو قولك : « اقرأ يا محمد » تعلق القراءة بمحمد من حيث طلب ايجادها منه ، وفي نحو قولك : « هل قرأ محمد ؟ » تعلق القراءة بمحمد من حيث طلب فهم حصولها منه وهكذا ...

أما ما قيل من أن النسبة هي : «الأيقاع والاعتراع» أي ادراك أنها واقعة أو ليست بواقعة فتفسير بعيد عن الصواب لعدم شموله للنسب الانشائية اذ لا يتأتى فيها ذلك كما سيأتى بيانه ، وحشد فلا يصح تقسيم الكلام الى خير واثشاء .

وهذه النسبة أنواع ثلاثة - كلامية ، ذهنية ، وخارجية - فالكلامية : تعلق أحد الطرفين بالآخر المفهوم من الكلام ، والذهنية : تعلق أحد الطرفين بالآخر القائم بذهن المتكلم ، والخارجية : تعلق أحد الطرفين بالآخر المفهوم من الخارج والواقع - فقولك : « على بطل » يشتمل على النسب الثلاث ، وثبوت البطولة لعل باعتبار فهمه من الكلام يسمى « نسبة كلامية » ، وثبوت البطولة له باعتبار قيامه بذهن المتكلم يسمى « نسبة ذهنية » ، وثبوت البطولة له باعتبار حصوله في الخارج يسمى « نسبة خارجية » - ومثل النسبة الايجابية في ذلك النسبة السلبية - كذلك قولك : « أقدم يا علي » فان طلب الأقدم منه باعتبار فهمه من الكلام يسمى

(١) الإيجاب والسلب انما يتوكان في الخبر كما رأيت ، ولا يتصنف بهما الانشاء لأنهما من أنواع الحكم ، والانشاء ليس بحكم ، بل هو ايجاد معنى بلفظ يقارنه في الوجود .

نسبة كلامية ، واعتبار حضوره بذهن التكلم يسمى نسبة ذهنية ، واعتبار قيامه بالنفس ، واصنافها به يسمى نسبة خارجية (١) .

واذ علمت ذلك فالكلام باعتبار هذه النسبة نوعان - خبر وانشاء ، وقد وضع لك ذلك من الأشئلة المذكورة - وتحقيق الفرق بينهما من وجوه :

الأول - أن الخبر قول يحتمل الصدق والكذب لذاته أى هو ما يصح أن يقال لقائله : انه صادق فيه أو كاذب - فقولك : « على شاعر » خبر اذ يحتمل في الواقع أن يكون شاعرا ، فيكون الخبر صادقا ، وألا يكون شاعرا فيكون الخبر كاذبا - وأما الانشاء فقوله لا يحتمل صدقا ولا كذبا لذاته أى لا يجوز أن يقال لقائله : انه صادق فيه أو كاذب - فقولك : « أكتب يا على » انشاء معناه : طلب الكتابة منه ، ولا يتعلق بهذا الطلب صدق ولا كذب لأنهما من خواص الصنيع الحكاية لتسبب حاصلة .

الثاني - أن الخبر لا يتوقف حصول مدلوله على النطق به ، فقولك : « محمود جواد » خبر لأن مدلوله : وهو ثبوت الجود له حاصل - سواء نطقت بهذا الخبر أولا - أما الانشاء : فمدلوله متوقف على حصوله على النطق بصيغة الطلب ، فقولك : (أقبل يا سعيد) انشاء لأن مدلوله وهو حصول الاقبال منه متوقف على النطق بهذا الطلب .

الثالث - أن مدلول الخبر - وهو ما يسمى بالنسبة الكلامية - يراد به أن يكون حكاية عن أمر حاصل في الواقع ، وهو ما يسمى بالنسبة الخارجية ، فقولك : « سعيد كريم » أو سعيد ليس بكريم ، خبر لأنه قصد به أن يكون حكاية عن ثبوت الكرم لسعيد ، أو عن عدم ثبوته له في الخارج بمعنى : أن في الواقع شيئا هو ثبوت الكرم لسعيد أو عدم ثبوته له ، وقد قصد بهذا القول حكايته - أما الانشاء فلا يقصد به أن يكون

(١) من هذا يعلم أن النسبة الخارجية في الانشاء ما كان خارجا عن اللفظ كتعلق الاقدام بعمل القائم بالنفس على وجه الطلب بخلاف النسبة الخارجية في الخبر فإن المراد بها ما كان خارجا عن الأعيان .

حكاية عن أمر حاصل ، وإنما يقصد به إيجاد أمر لم يحصل ، فلفظ «اقرأ» مثلاً لم يقصد به أن يكون حكاية عن قراءة حاصلة في الخارج ؛ بل المقصود به طلب أحداث مدلوله ، وهو إيجاد القراءة بهذا اللفظ بحيث لا يحصل هذا المعنى بدون التعلق به .

على أنه إذا قصد بصيغة الانشاء أن تكون حكاية للنسبة الخارجية التي هي الطلب القائم بالنفس كان الانشاء خبراً مجازاً ، وصار معنى «اقرأ» : أنا طالب القراءة ، ولكن هبذا القصد غير ملاحظ في النسب الانشائية . بخلاف النسب الخبرية لأنها - كما قلنا - حكاية للنسب الخارجية ، فالمطابقة بين التبيين في الخبرية مقصودة البتة .

ومن هنا يتبين أن للانشاء كما للخبر نسبة خارجية تطابق الكلامية ، أو لا تطابقها - أما في الخبر فظاهر ، وأما في الانشاء فيانه أنك إذا قلت لآخر : «قم» فإن كان في نفسك أن تطلب قيامه ؛ بأن كنت تريد له حقيقة فقد تطابق النسبتان ، وإن لم يكن في نفسك هذا الطلب بأن طلبته على غير إرادة لم تحصل المطابقة - غير أن المطابقة وعدمها في الخبر مقصودة له .

قال بعضهم : والتحقيق أن الانشاء - وإن كانت له نسبة لكن لا خارج لها لأن النسبة التي لها خارج هي التي تكون حكاية لهذا الخارج ، ونسب الانشاء ليست حكاية ، بل موجودة ، ولو كان لها خارج لزم أن يتصور فيه الصدق والكذب ، واللازم باطل .

وقد عرفت من قريب أن لنسب الانشاء خارجاً هو الطلب النفسي ، وأنها حكاية قطعاً لهذا الطلب القائم بالنفس غير أن ذلك غير مقصود فيها ، وهو محط الفرق بينها وبين النسب الخبرية .

تنبيه :

اعلم أن احتمال الخبر للصدق والكذب منظور فيه إلى ذات الجملة الخبرية بقطع النظر عن الخبر ، أو الواقع ، إذ لو نظرنا إلى ذلك لوجدنا بعض الأخبار مقطوعاً بصدقه ؛ لا يحتمل كذباً ، وبعضها مقطوعاً بكذبه ؛

لا يحتمل صدقاً ، فالأول • كأخبار الله تعالى ، وأقوال أنبيائه ، وكالبدعيات مثل الكل أعظم من الجزء ، والواحد نصف الاثنين ، ونحو : السماء فوقنا والأرض تحتنا ، الى غير ذلك مما لا يحتمل الكذب - والثاني : كأقوال مسيئة ، وكبحو - قولك الجهل نافع ، والمعلم ليس نافع ، وما أشبه ذلك مما لا يحتمل الصدق - فلأجل عد هذه الأقوال من أفراد الخبر المحتمل للصدق والكذب ينبغي أن ينظر فيها الى ذات الجملة الخبرية ، وأن يقطع النظر عن الخبر ، أو عن الواقع •

كذلك : عدم احتمال الانشاء للصدق والكذب متطور فيه الى ذات الجملة الانشائية ، بنقض النظر عما يستلزمها ، والا فان الجمل الانشائية تستلزم جملاً خبرية تحتمل الصدق والكذب ، فقولك : « اقرأ يا محمد » يستلزم خبراً هو : أنا طالب منك القراءة ، وقولك : « هل كتبت يا علي » يستلزم خبراً هو : أنا طالب فهم حصول الكتابة منك ، وقولك : « ليت الشباب يدوم » يستلزم خبراً هو : أنا أتمنى دوام الشباب وهكذا ... فكل هذه الأقوال جمل خبرية محتملة للصدق والكذب هي ولادة الجمل الانشائية - فعدم احتمال الصيغ الانشائية للصدق والكذب اذاً منظور فيه الى ذات الصيغة ، لا الى ما تستلزمه من هذه الأخبار ولهذا زيد قوله :
« لذاته » •

صدق الخبر ومكذبه :

قدما لك أن لصيغة الخبر نسبة كلامية ، وهي المفهومة من الكلام ، ونسبة خارجية ، وهي المفهومة من الحسارج والواقع ، فإذا قلت مثلاً : « محمود مسافر » أو محمود ليس مسافراً ، فإن ثبوت السفر له ، أو عدم ثبوته المفهوم من هذه الصيغة نسبة كلامية ، وهذا الثبوت ، أو عدمه المفهوم من الواقع والخارج نسبة خارجية •

إذا علمت هذا فاعلم : أن صدق الخبر ومكذبه يدوران حول هاتين النسبتين ، فإن توافقت النسبتان ثبوتاً بأن قلت : « محمود مسافر » وهو

في الواقع مسافر ، أو توافقنا سلباً بأن قلت : محمود ليس مسافراً ، وهو في الواقع كذلك كان الجبر صادقاً ، وإن لم توافق السببان بأن قلت : « محمود مسافر » وهو في الواقع غير مسافر ، أو العكس كان الجبر كاذباً - فالخير إذاً محصور في الصدق والكذب ولا ثالث لهما - وهذا هو رأى الجمهور ، وهو الراجح المول عليه ، وفي المسألة آراء أخرى ؟ لا يتسع لها المقام ، وليست من صميم الموضوع •

اختصار

- (١) قيم ينحصر علم الماني ، وما نوع انحصاره فيه ، وما الفرق بين انحصار الكل في أجزائه ، وانحصار الكلي في جزئياته ؟
- (٢) اذكر أنواع النسبة ، وبين ذلك في مثال تختاره •
- (٣) قسم الكلام باعتبار نسبته ، واذكر ما تعرف من الفروق بين الجبر والانشاء ، مع التمثيل •
- (٤) بين كيف كان كلام الله تعالى ، أو كلام رسله عليهم السلام من قيل الأخبار ، مع أنه لا يحتمل كذباً •
- (٥) بين السر في زيادة كلمة : « لذاته » في قولهم في بيان معنى الانشاء : هو ما لا يحتمل الصدق والكذب لذاته •
- (٦) ما معنى صدق الجبر وكذبه ؟ ، وضع ذلك في مثال من عندك •

تصريح

بين الطرفين ، والنسبة بينهما بأنواعها الثلاثة في العبارات الآتية :

- (١) محمد على مؤسس الدولة المصرية •
- (٢) ما كان شوقي خطيباً •
- (٣) تكلم يا غلام •
- (٤) لا ته عن خلق وتأتى مثله •

(٥) هل أتاك حديث الفاشية ؟

(٦) ليت الشباب يعود •

الجواب

(١) الطرفان هما : محمد علي ومؤسس الدولة ، فتعلق التأسيس بمحمد علي هو النسبة ، وهو باعتبار فهمه من الكلام نسبة كلامية ، وباعتبار قيامه بذهن المتكلم نسبة ذهنية ، وباعتبار حصوله في الخارج نسبة خارجية •

(٢) الطرفان هما : شوقي والحطابة ، وتعلق الخطابة به من حيث سلبها عنه هو النسبة ، وهو باعتبار فهمه من الكلام نسبة كلامية ، وباعتبار حضوره بالذهن نسبة ذهنية ، وباعتبار حصوله في الخارج نسبة خارجية •

(٣) الطرفان هما : التكلم والفاعل المستتر وتعلق التكلم بالفاعل من حيث طلبه منه هو النسبة ، وهو باعتبار فهمه من الكلام نسبة كلامية ، وباعتبار قيامه بذهن المتكلم نسبة ذهنية ، وباعتبار قيامه بنفس المتكلم نسبة خارجية •

(٤) الطرفان هما : لا تنه ، والفاعل المستتر ، وتعلق النهي بالفاعل من حيث طلب عدم حصوله منه هو النسبة ، وهو باعتبار فهمه من الكلام نسبة كلامية ، وباعتبار حضوره بذهن المتكلم نسبة ذهنية ، وباعتبار قيامه بنفس المتكلم ، واتصافها به نسبة خارجية •

(٥) الطرفان هما : أتاك ، وحديث الفاشية ، وتعلق الإنيآن بحديث الفاشية من حيث طلب فهم حصوله هو النسبة ، وهو باعتبار فهمه من الكلام نسبة كلامية ، وباعتبار حضوره بذهن المتكلم نسبة ذهنية ، وباعتبار قيامه بنفس المتكلم نسبة خارجية •

٦ - الطرفان هما : « الشباب » و « يعود » ، وتعلق المود بالشباب من حيث طلب حصوله على جهة التمني هو النسبة ، وهو باعتبار فهمه من

الكلام نسبة كلامية ، واعتبار حضوره بذهن المتكلم نسبة ذهنية ، واعتبار قيامه بنفس المتكلم نسبة خارجية .

تمرين على هذا السؤال يطلب الجواب عليه

عنترة فارس عربي . زهير ليس بفارس . اقرأ باسم ربك الذي خلق . لا تقل أصلي وفصلي أبداً . أفاهم أنت ؟ . لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً . على يقوم الليل . خالد لا يهرب العدا . أتق من قفلتك . لا تيسوا من روح الله .

* * *

الاستناد المجزئ :

هو ضم (١) كلمة ، أو ما يجري مجراها الى أخرى ، أو ما يجري مجراها على وجه يفيد أن مفهوم (٢) احدهما - وهو المحكوم به - ثابت ، أو منفي عن مفهوم الأخرى - وهو المحكوم عليه - ويسمى المحكوم به مستنداً ، والمحكوم عليه مستنداً اليه ، وتسمى النسبة بينهما استناداً .

قولك : « حسان شاعر » أو « حسان ليس بفارس » استناد مجزئ إذ قد ضم فيه كلمة هي « شاعر » في المثال الأول ، و « فارس » في الثاني الى أخرى هي « حسان » فهما على وجه يفيد أن مفهوم الشاعرية في الأول ، والفروسية في الثاني ثابت لمفهوم « حسان » كما في المثال الأول ، ومنفي عنه كما في المثال الثاني .

والمراد بما يجري مجرى الكلمة الجسلة الواضحة موقع المفرد - مبتدأ كان ، أو خبراً ، أو فاعلاً ، أو نائب فاعل - وبهذا تكون صورتها في الاستناد أرباعاً .

(١) أي انضمام كلمة - اطلق المصدر ولريد الآخر الناشئ عنه وهو الانضمام لانه الذي يتصف به اللفظ .
(٢) المراد : المفهوم المطابق أو التضمني للقطع بأن الثابت في نحو كتب محمد ، أو محمد كاتب إنما هو الحدث الذي هو جزء مفهوم الفعل ، أو اسم الفاعل ، وإن الثابت في نحو : الانسان حيوان ناطق هو المفهوم المطابق .

الأولى - أن يكون الطرفان مفردين حقيقة مثل : « على شجاع ،
واتصر خالد ، وقضى الأمر » .

الثانية - أن يكونا جملتين مثل : « لا اله الا الله ينجو صاحبها
من النار » .

الثالثة - أن يكون المسند اليه مفردا حقيقة ، والمسند جملة نحو :
« حسان سلق الأعداء بحاد لسانه » ، « خالد هزم الجيش بقوة جثائه » .

الرابعة - أن يكون المسند اليه جملة ، والمسند مفردا حقيقة نحو :
« لا اله الا الله كثر من كنوز الجنة » .

بيان مواضع المسند اليه والمسند :

لكل من المسند اليه ، والمسند مواضع يعرف بها ، وهاء بيانهما :

مواضع المسند اليه هي :

١ - فاعل الفعل التام ، أو شبهه نحو قولك « حضر محمد الكريم
خلقه » ، فكل من « محمد » ، و « خلقه » مسند اليه لأن الأول فاعل للفعل
التام : وهو « حضر » ، والثاني فاعل للشبه بالفعل ، وهو « الكريم » .

٢ - نائب الفاعل كلفظ « زيد » من قولك : « ظلم زيد » بالبناء
للمجهول .

٣ - المبتدأ الذي له خبر كلفظ « الحلم » من قولك : « الحلم
محمود » .

٤ - ما أصله المبتدأ كأسماء الأدوات الناسخة كلفظ الجلالة في
قوله تعالى : « وكان الله غفورا رحيما » ، وكلفظ « العلم »
في قولك : ان العلم لمنيد ، وكالفعول الأول للظن وأخواتها ، والفعول
الثاني لأرى وأخواتها « كمحمد » من قولك : « ظننت محمدا قادما » ،
و « كالصبر » من قولك : « أريتك الصبر جميلا » .

ومواضع المسند هي :

- ١ - الفصل الثام مثل : قولك : حضر الأمير ، فحفلت به البلاد .
فكل من « حضر وحفلت » فعل تام .
- ٢ - اسم الفعل مثل « هيهات الشباب » ، و « شتان ما بين الثرى والثريا » .
- ٣ - المبتدأ المكتفى بمرفوعه عن الخبر مثل : « أرأغب أنت عن آلهتى يا إبراهيم ؟ » .
- ٤ - خبر المبتدأ كلفظ « تاجع » من قولك لآخر : أخوك تاجع .
- ٥ - ما أصله خبر المبتدأ كالأخبار الأدوات الناصخة كالجبر في قولك :
« كان معاوية حليما » ، وفي قولك : « ان الاسلام لحق » ، و« كلفموني
الثاني لظن وأخواتها » والمفعول الثالث لأرى وأخواتها كلفظ « ذكيا » من
قولك : « ظننت عليا ذكيا » ، و« كلفظ » جميلا » من قولك : « أريتك
الصبر جميلا » .
- ٦ - المصدر النائب عن فعل الأمر كلفظ « سعييا » من قولك :
« سعييا في الخير » ، ومثله قولك : رققا بالضعفاء ، وصبرا على البأساء .

اختيار وتكوين

- ١ - عرف الأستاذ الخبرى ثم وضع التعريف في مثال تختاره ، وبين
المراد بقوله : أو ما يجرى مجراها .
 - ٢ - أذكر صور طرفي الأستاذ الخبرى ، ومثل لكل بمثال من عندك
 - ٣ - بين مواضع المسند اليه ، والمسند ، مع التمثيل لهما من انشائك .
 - ٤ - بين في المبارات الآتية الجمل الخبرية والانشائية ، مع بيان المسند
والمسند اليه في كل منها :
- لا تكن عجلا فيما تؤمله . ان للشباب أملا ، ان الشباب جنون برؤء
الكبر ، لا يطلب من صرء الله . أمسى . أنت أبالك ؟ . أنظن الله غافلا عنك؟ .
قد يلام البرى من غير ذنب . لا تسع فيما يضررك . صبرا جميلا . شتان
ما بينهما . وأحسنوا ان الله يحب المحسنين .

جواب التمرين

الجملة	نوعها	المستند اليه	المستند
لا تكن عجلا فيما تؤمله	انشائية	اسم كان وهو « الضمير »	خيرها وهو « عجلا »
ان للشباب املا	خبرية	اسم ان المؤخر وهو « املا »	خيرها وهو متعلق الجار
ان الشباب جنون برؤه الكبير	كلتا الجملتين خبرية	الشباب - برؤه	جنون - الكبير
لا يقلب من نصره الله	خبرية	نائب الفاعل وهو « من »	لا يقلب
امسىء انت اياك ؟	انشائية	انت	امسىء
انتظن الله غافلا عنك ؟	انشائية	لفظ الجلالة	غافلا
قد يلام البريء من غير ذنب	خبرية	البريء	قد يلام
لا تسع فيما يضرك	انشائية	الضمير المستتر وهو « انت »	لا تسع
صبرا جميلا	انشائية	الضمير المستتر فى « صبرا »	صبرا
شتان ما بينهما	خبرية	الفاعل وهو لفظ « ما »	شتان

تمرين يطلب جوابه

عين فيما يأتى الجمل الخبرية والانشائية ، وميز ركنى كل جملة :

قد يدرك المرء ما يشئى • ستار البهى مهتوك • لا تظن الناس طبعاً واحداً

لاته عن خلق أنت آتية • انما يعرف الفضل من الناس ذووه • انما
يجزى المرء على قدر عمله • وكان الله قويا عزيزاً • برا بالوالدين •
أحسن الى الفقراء • أراغب أنت عن الخير ؟ هيهات أن يعود السبب •
على قدر المارس يكون اجتناء الفارس • زر غبا تردد حبا • في كل شيء
عبرة لمن عقل • لا تفرنكم الحياة الدنيا •

ما يقصده المخبر بخبره :

إذا قصدت أن تخبر انسانا بخبر ما ، وتعلمه اياه فلا يخلو حالك
من أمرين :

الأول - أن تقصد افادة المخاطب بالحكم (١) الذي تضمنته الجملة
الخبرية كما اذا قلت مخاطبا انسانا يجهل قدوم أبيه : « قدم أبوك اليوم »
فأنت بهذا الخبر تريد أن تفيد مخاطبك الحكم الذي تضمنته هذه العبارة ،
وهو قدوم أبيه ، ويسمى هذا الحكم « فائدة الخبر » لأنه مستفاد من
الخبر •

الثاني - أن تقصد افادة المخاطب أنك عالم (٢) بالحكم الذي دلت
عليه العبارة كالتال المتقدم اذا كان المخاطب يعلم قدوم أبيه ، وأنت تعلم
منه ذلك ، فأنت لا تريد باخباره في هذه الحال افادة الحكم الذي تضمنه
الخبر وهو قدوم أبيه لأنه عالم به ، انما تريد أن تفيد : أنك عالم
بقدوم أبيه •

ويسمى علمك بهذا الحكم « لازم الفائدة » أي الأمر الذي تسلمه

(١) المراد بالحكم المقصود افادته وقوع النسبة في الخارج كما في
القضية الموجبة ، أو عدم وقوعها كما في القضية السالبة - فإذا قال لك
شخص : قام محمد ، أو قال لك : لم يقم محمد كان قصده افادتك أن
ثبت القيام لمحمد أو نفيه عنه قد تحقق في الخارج - وليس المراد بالحكم
الايقاع والانتزاع إذ أن معناهما - على ما سبق - ادراك أن النسبة واقعة
أو ليست بواقعة ، ولا ريب أن ليس قصد المتكلم افادة المخاطب أنه أدرك
أن القيام ثابت لمحمد في الواقع أو غير ثابت •
(٢) المراد بالعلم هنا التصديق بالنسبة جزما أو هنا ، لا مجرد
التصور •

الفائدة وهي ذلك الحكم الذي تضمنه الخبر - على ما سبق - وإنما سمي بهذا لأن كل من أفدته حكماً لزم أن يفده أيضاً أنك عالم به (١) ، من غير عكس أي ليس كل من أفدته أنك عالم بالحكم الذي تضمنه الخبر أفدته . هذا الحكم نفسه لجواز أن يكون علماً به قبل الإخبار - لهذا كان الحكم الذي تضمنه الخبر هو الملزوم ، وعلبك بهذا الحكم هو اللازم .

قيل : أن فائدة الخبر هي الحكم المستفاد منه - على ما سبق - وهذا الحكم قد يكون معلوماً للمخاطب قبل الإخبار - كما علمت - فما وجه تسميته فائدة الخبر حينئذ ؟ أجيب : أن ليس المراد بالفائدة ما يستفاد من الخبر فعلاً ، بل ما من شأنه أن يقصد بالخبر ، ويستفاد منه وإن لم يستفد بالفعل .

ملحوظة - إن قصد المخبر إفادة وقوع النسبة لا يستلزم تحققها في الخارج . فإذا قلت لآخر : « محمد كريم » ، أو قلت « محمد ليس كريماً » دل على ذلك ثبوت الكرم لمحمد في الواقع ، أو عدم ثبوته له في الواقع ، غير أن دلالة على ذلك لا تستلزم أن يكون الكرم أو عدمه متحققاً في الواقع حقيقة لجواز أن يكون الخبر كاذباً ، وإذا قدم تحقق النسبة في الواقع - في القضية الموجبة ، أو تحققها في الواقع - في القضية السالبة احتمال عقلي نشأ من كون دلالة الخبر على معناه وضعية ؟ يجوز فيها تخلف الدال عن المدلول .

تنبيه :

علم مما تقدم أن القصد من إلقاء الخبر بمعنى الإعلام به - إما إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة الخبرية ، أو إفادة أن المتكلم عالم بهذا الحكم ، وهذا هو الغالب في استعمال الخبر .

(١) أي فليس التلازم بين ذات الحكم وذات العلم إذ لا تلازم بينهما فقد يتحقق الحكم ولا يعتقد المتكلم ، وإنما التلازم بينهما باعتبار الإفادة . بمعنى أن إفادة الأول ملزمة لإفادة الثاني - ومن هنا يعلم أن ليس المراد بالعلم في هذه الملازمة خصوص التصديق بالحكم تصديقاً جازماً ، بل المراد به مجرد حصول صورة الحكم في ذهن المخبر - سواء كان معتقداً له اعتقاداً جازماً أو غير جازم ، أو غير معتقد له أصلاً .

وقد يكون الخامل على الاخبار بواطن اخرى نذكر منها ما يلي :

١ - اظهار التحسر والتحنن كما في قوله تعالى حكاية عن امرأة عمران : « رب اني وضعتها أنثى » - فغير معقول أن تريد أم مريم الاعلام بمضمون هذا الخبر ، أو يلزمه لأن المخاطب هو المولى سبحانه ، وهو العالم بخفايا الأمور ، وانما تريد أن تظهر تحزنها وتحسرها على خيبة رجائها ، وفوات ما كانت تأمل ، وهو أن تلد ذكرا لتهبه لحمة بيت المقدس - ومن هذا يعلم أن استفادة معنى التحسر من الآية إنما جاء من طريق الاشارة والتلويع ، وليس اللفظ مستملا فيه كما فهم بعضهم (١) ، والالزام أن تكون الآية انشاء في المعنى ، فلا تصلح شاهدا لما نحن بصدده من التشيل بها لا هو خير لم يرد به افادة المخاطب التحكم ، ولا لازمه .

٢ - اظهار الضعف كما في قوله تعالى حكاية عن زكريا عليه السلام : « رب اني وهن العظم مني ، واشتعل الرأس شيبا » - فزكريا عليه السلام لا يريد بهذا القول أن يخبر الله بحاله اذ يعلم أن الله لا يخفى عليه شيء ، ولكنه قصد اظهار ضعفه ، وأنه بلغ من الوهن والكبر غاية لا أمل له بعدها في الحياة .

٣ - التوبيخ كما في قولك لمسلم تارك الصلاة : « الصلاة ركن من أركان الاسلام » فغير معقول أنك تريد افادته مضمون هذا الخبر ، أو افادته أنك عالم به ، فان ذلك مما لا يخفى على أحد من المسلمين ، فلا بد اذا أن يكون الخامل على هذا الاخبار غرضاً آخر هو توبيخه على تركه الصلاة ، مع قيام الدلائل القاطعة على فرضيتها - الى غير ذلك من الاخبار المستملة في معانيها ، ولم يقصد بها الافادة كما هو الأصل فيها .

(١) فهم هذا القائل أن الكلام مستعمل في معنى التحسر والتحنن مجازاً مرسلًا من استعمال المركب في غير ما وضع له لعلقة اللزوم اذ يلزم من الاخبار بوقوع ضد ما يربى اظهار التحسر والتحنن على قوائمه وقد عرفت الزرد عليه .

اختبار وتعمين

- ١ - ما هو الفرض الأصل من القاء الخبر ؟ ، وما المراد بالحكم المقصود افادته المخاطب ، مثل لما تقول .
- ٢ - ما وجه تسمية علم التكلم بالحكم لازم الفائدة ، أو لازم الحكم ؟ ، وهلا صح العكس ، فيجعل الحكم المراد افادته هو اللازم ، ويجعل العلم به هو المألوم ؟ وما المراد بالعلم المقصود افادته المخاطب - التصديق أم مجرد التصور ؟ ، بين ذلك بالمثل .
- ٣ - اذكر أربعة من الأغراض التي يخرج فيها الخبر عن وضعه ، مع التمثيل .

٤ - بين الفرض من الخبر فيما يأتي :

- هواي مع الركب اليمانيين مصد جنيب وجشائي بمكة موق (١)
- أنت ربحت كذا من المال « لمن يعلم ذلك » . احترام الأم واجب .
أخوك نجح في مسماه لمن لا يعلم ذلك . كل امرئ بما كسب رهين .
من غربل الناس نخلوه . لا يمسه الا المطهرون .
- الهي عبدك العاصي أناكا مقرأ بالذنوب وقد دعاكا
- جاء الهناء وولى الشقاء . فاز المجيد . وما ربك بظافل عما يعمل الظالمون . الشمس طالعة - للعائر . قال الشاعر :
- قومي هو قتلوا أمي أخى فاذا رمت يصيني سهمي (٢)!

(١) قاله جعفر بن عتبة الحارثي وهو سجين بمكة وكان قد قتل رجلا من بني عقيل فسجن فيه وكان يومئذ بمكة ركب من اليمن فيه محبوبته وقد عزم هذا الركب على الرحيل فأنشأ هذا البيت يتحسر وهو من قصيدة أنشأها في هذا المعنى .

(٢) قاله الحرث بن ويلة الجرمي وهو شاعر جاهلي : يقول : قومي يا أميمة هم الذين فيجوني يقتل أخى فان حاولت الانتقام منهم عاد ذلك علي بالضرر لأن عز الرجل بعشيرته .

الخير	الفرس
هو اى مع الركب اليمانيين مصعد الخ	اطهار التحسر لمفارقة الحبيب
انت ربحت كذا من المال - لمن يعلم ذلك	افادة المخاطب لازم الحكم
احترام الام واجب - لمن يؤذى امه	توجيه اللوم والتوبيخ
اخوك نجح فى مسعاه - لمن لا يعلم ذلك	افادة المخاطب حكم الخير
كل امرئ بما كسب رهين	تنبيه المخاطب الى ما ينبغي من اظهار العمل الصالح على غيره
من غربل الناس نخلوه	تحذير المخاطب من التعرض لمطالب الناس
لا يمسه الا المطهرون	افادة المخاطب الحكم
الهى عبدك العاصى اناكا الخ	اطهار الاستعطاف والاسترحام
جاء الهناء وولى الشقاء	اطهار الفرح بمقبل ، والشمانة بمدير
فاز المجد	الحض على الجدد وعلى الاخذ فى اسباب ممالى الامور
وما ربك بقاتل عما يعمل الظالمون	تهديد المخاطب على ما يرتكبه من المظالم
الشمس طلعة و للمائر	توبيخ المخاطب على عثرته فى وضوح النهار
قومى هو قتلوا اميم اخي	اطهار التحسر والتفجع على قتل اخي
فاذا رميت يصيبني سهمي	وعدم استطاعته الانتقام من قتلته لانهم قومه وعشيرته

تمرين على هذا السؤال يطلب جوابه

ظهرت نتيجة الامتحان * لمن لا يعلم ذلك * . رب انى لما أنزلت الى من خير فقير * جاء الطريف وذهب الثقل * نصح ابنك في الامتحان * لمن يعلم هذا النبا * .

رب انى لا أستطيع اصطبارا فاعف عني يا من يقبل العنارا للذين أحسنوا الحسنى وزيادة * كل نفس ذائقة الموت * ان ربك للبالرصاد * رب انى قد تخطأتى التوفيق * لفاعل الخير الجزاء الأوفى * ان الله عزيز ذو انتقام * ذهب الشباب فما له من عودة *

* * *

احوال الاستناد الجبرى :

للاستناد الجبرى أحوال تمرض له ، وهى أربعة - التوكيد ، وتركه ، والحقيقة العقلية ، والمجاز العقلي *

الأول والثانى - التوكيد ، وتركه - تقدم أن المقصود الأصل من الاخبار إفادة المخاطب بمضمون الخبر ، أو لازمه ، فينبغى للمتكلم اذاً أن يكون كلامه على قدر الحاجة ؛ فلا يزيد ولا ينقص فى عزته حذراً عن اللغو ، فيضع نفسه من المخاطب موضع الطبيب الماهر من المريض ؛ يشخص حاله ، ويعطيها ما يناسبها بـ والمخاطب اذاً هذه الحال أحد ثلاثة :

١ - أن يكون خالى الذهن من الحكم (١) ومن التردد فيه ، بمعنى أنه لم يسبق له علم بمضمون الخبر على جهة التصديق به أو التردد فيه -

(١) فهم بعضهم : أن معنى خلو الذهن عن الحكم عدم التصديق به أو عدم التصور له ومن المعلوم أن خلو الذهن عن تصور الحكم لا يتأتى معه التردد فيه لأن التردد فى الشيء فرع عن تصوره واذا فلا حاجة الى قوله : ومن التردد فيه - وأجيب بأن المراد بخلو الذهن عن الحكم عدم الاذعان والتصديق به لأن معنى خلو الذهن عنه عدم حصوله فيه ، وحصوله فيه انما هو الاذعان به فيكون المعنى : خلو الذهن عن الاذعان به ، وخلو الذهن عما ذكر لا يستلزم خلوه عن التردد فيه فقد يوجد التردد فى الشيء مع خلو الذهن عن التصديق به *

ومثل هذا المخاطب يلقى إليه الخبر ساذجاً غفلاً من أدوات التأكيد لعدم الحاجة إليه لتمكن معنى الخبر في ذهنه إذ وجده خالياً ، وخلق ذهنه عن الشيء . يوجب استقراره فيه ، قال الشاعر :

أتاني هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلباً خالياً فتمكنا

فإن كان لسان أخص تقدم الى الامتحان فتجيب فيه ، ولم يصل الى علمه نياً نجاحه ، فأردت إخباره بذلك قلت هكذا . • نصح أخوك في الامتحان • مجرداً من أى أداة من أدوات التأكيد (١) - ويسمى هذا الضرب من الخطاب • ابتدائياً ، لأنه لم يسبق بطلب أو إنكار .

٣ - أن يكون متردداً في الحكم المراد إفادته إياه ، طالباً له (٢) أى طالباً بلسان حاله وقوفه على جلية الأمر إذ أن المتردد في الشيء عادة يكون متشوقاً إليه ، طالباً في نفسه ممرقته ليزول تردده ، ويستقر على أحد الأمرين المتردد فيهما ومثل هذا المخاطب يستحسن أن يؤكد له الخبر بأداة تأكيد واحدة محواً لهذا التردد وتمكيناً للحكم في ذهنه - سواء استوى لديه طرفا الإثبات والنفي ، أو كان لأحدهما راجحية الى حد ما - وهذا هو مذهب الجمهور .

أما رأى الإمام عبد القاهر فإن المستحسن له التأكيد عنده إنما هو المتردد الذي يرجح أحد الطرفين المخالف لرأيه فكأنه ينكر الطرفين الآخر ، ولتحويله عن هذا الطرف الغالب عنده كان الى التأكيد في حاجة هي أشبه بحاجة النكير إليه - وليس كذلك شأن الشاك الذي استوى عنده الطرفين ، فإن أدنى إخبار يمحو شكه ، ويزيل تردده إذ لم يكن له ميل

(١) التأكيد المحذور هنا هو المنصب على النسبة ، أما التأكيد الموجه الى الطرفين كالتأكيد اللفظي : أو المعنوي فلا مانع منه نحو : على قائم ، أو على نفسه قائم .

(٢) المراد بالحكم المقصود إفادته وقوع النسبة أو عدم وقوعها والضمير في • له • عائد إليه بمعنى العلم بوقوع النسبة أو عدم وقوعها أى التصديق بذلك ففي الضمير شبه استخدام .

خاص لأحد الجانبين ، فلا داعي لتأكيد الحكم له ، وشأنه في ذلك شأن خالي
الذهن - تلك هي - على ما أعلم وجهة نظر الامام عبد القاهر (١) .

فإن كان المخاطب في المثال السابق مترددا في الحكم أي بين فوز
أخيه ، وعدم فوزه ، بأن بلغه نبأ فوزه ، أو اخفاقه ممن لا يثق بخبره
حسن منك أن تؤكد له الخبر ليطمئن إلى أحد الأمرين ، فتقول له : * ان
أخاك فائز في الامتحان ، سواء كان المخاطب شاكاً أو ظاناً على مذهب
الجمهور .

وعند الامام لا يقال ذلك إلا لمن له ميل أكثر إلى أحد الجانبين ، وهو
عدم الفوز كما سبق بيانه ، ويتضح هذا الرأي في قول أبي نواس :

عليك باليأس من الناس ان غنى نفسك في اليأس

فإن مثل هذا الخبر مما يبعد في الظن مثله لجزبان العادة على خلافه
إذ أن مجرى العرف والعادة ألا يدع الناس الرجاء والطمع ، ويحملوا
أنفسهم على اليأس ويحملوا فيه الفنى كما ادعى ، فالرأي الثالب إذا على
خلاف هذا ، ولذلك قالوا : يحسن موقع * ان * المؤكدة في مثل هذا الخبر
- ويسمى هذا الضرب * طلياً ، لأن المخاطب - كما قلنا - طالب وقوفه
على حقيقة الأمر .

٣ - أن يكون منكراً للحكم المراد اخباره به معتقداً غيره - ومثل
هذا المخاطب يجب (٢) تأكيد الخبر له تأكيداً يتناسب مع إنكاره قوة
وضمناً (٣) .

(١) انظر على أي الرأيين يمكن أن يحمل قوله تعالى مخاطباً نوحاً
عليه السلام : * ولا تخاطبني في الذين ظلموا انهم مغرقون ، مع ما تعلمه
من أن نوحاً لم يكن ظاناً لعدم غرقهم بل كان متردداً .

(٢) التأكيد الواجب والمستحسن في نظر البلغاء سواء لأن المستحسن
عندهم واجب غير أن الفرق بينهما من جهة أن اللوم على ترك المستحسن
أخف نوعاً من اللوم على ترك الواجب .

(٣) أي لا عددًا فقد يطلب للانتكار الواحد تأكيداً مثلاً لقوته وللانكارين
ثلاثة تأكيدات لقوتهما ، ولثلاثة أربعة تأكيدات كما سيأتي في الآية .

فإن كان المخاطب في المثال السابق منكراً لتجاح أخيه ، معتقدا إخفاقه
لسبب ما وجب عليك أن تؤكد له الجبر محواً لهذا الإنكار ، فقول : « إن
أخاك لتنجح » فإن لم يقتنع المخاطب ، وأصر على إنكاره زدته تأكيداً (١) .
حتى يمحى هذا الإنكار - ومنه قوله تعالى حكاية عن رسل عيسى عليه
السلام إذ كذبوا (٢) في المرة الأولى : « أنا إليكم مرسلون » مؤكداً بأن
واسمية الجملة (٣) ، واذ كذبوا في المرة الثانية قال : « ربنا يعلم أنا إليكم
مرسلون » مؤكداً بالقسم (٤) ، وإن ، واللام ، واسمية الجملة - لامعان
المخاطبين في الإنكار إذ قالوا : « ما أنتم إلا بشر مثنا » وما أنزل الرحمن
من شيء أن أنتم إلا تكذبون - وسمى هذا الضرب إنكاراً لأنه مسبوق
بانكار - وهكذا تختلف الأساليب باختلاف المقاصد ، ويتنوع الكلام حسبما
يقتضيه المقام .

وقد يخفى على بعض ذوي البصر ما في اللفظة العربية من خواص
ودقائق ، فيقع في حيرة وارتباك حتى يقيض الله له بعض من مسبروا
غورها ، ووقفوا على أسرارها ، فيحصر اللثام عن وجه الحقيقة ، ويدأوى

(١) مؤكدات الحكم كثيرة منها أن المكسورة ، والقسم ، ونونا
التوكيد ، ولام الابتداء ، واسمية الجملة ؛ وتكريرها ، وحروف التنبيه ،
وضمير الفصل ، وقد أتى للتحقيق ؛ وإدانة الحصر ، وغير ذلك .

(٢) عبر بصيغة الجمع مع أن المكذب في المرة الأولى اثنان بدليل
قوله : إذ أرسلنا إليهم اثنتين فكذبوهما ، لأن تكذيب الاثنين تكذيب للثلاثة
إذ أن ما جاء به الثالث عين ما جاء به الاثنان .

(٣) أي كونها اسمية وليس المعنى صيرورتها وجعلها اسمية إذ
لا يشترط في التأكيد بها كونها معدولة بها إلى الاسمية وكما فهم - ثم إن
الجملة الاسمية لا تفيد التأكيد إلا إذا اعتبرت مؤكدة بأن قصد التأكيد بها ،
وقيل لا تفيد التأكيد وحدها ، بل تفيد مع مؤكد آخر .

(٤) وهو قوله « ربنا يعلم » فقد ذكروا أنه جار مجرى القسم في
التأكيد كشهد الله وعلم الله .

حيرته بما يثير إعجابه (١) •

ثم ان الجرى على هذا النحو فى الخطاب من خلو الكلام من التأكيد لثالى الذهن ، واستحسان التأكيد للمتروك ، ووجوبه للمتكلم هو ما يتطلبه ظاهر حال المخاطب - حيثئذ ينبغي للمتكلم أن يراعى فى خطابه ما يبدو من حال مخاطبه ليكون كلامه مطابقا - ويسمى الجرى على هذا النحو اخراجا للكلام على مقتضى ظاهر الحال •

إذا علمت هذا فاعلم أن المتكلم قد يفيض النظر عن ظاهر حال المخاطب ، ويعتبر فيه أمراً آخر غير ما يبدو له من حاله لسبب ما ، ويخاطبه على هذا الاعتبار ، والجرى على هذا النحو يسمى •

اخراج الكلام على غير مقتضى الظاهر :

وذلك انما يكون حيث ينزل الشيء منزلة غيره - فمن ذلك :

١ - تنزيل العالم بالحكم ، أو بلازمه منزلة الجاهل بهما لعدم جريه على مقتضى علمه ، فان من لا يعمل بمقتضى علمه هو والجاهل سواء •

مثال العالم بالحكم المنزل منزلة الجاهل به قولك للمسلم التارك للصلاة « الصلاة واجبة » فهو قطعاً يعلم وجوبها بحكم اسلامه ، فلا خيار حيثئذ خروج بالكلام عن مقتضى الظاهر اذ مقتضى الظاهر الكف عن اخباره لعلمه بالحكم لكن نزل علمه به منزلة الجهل به لعدم جريه على موجب علمه اذ لو كان عالماً حقاً بوجوب الصلاة ما تركها •

ومثال العالم بلازم الحكم المنزل منزلة الجاهل به قولك : « ضريت

(١) من ذلك ما روى أن أبا اسحق الكندى ركب الى أبي العباس المبرد يسأله : انى لأجد فى كلام العرب حشوا • فقال أبو العباس : فى أى موضع وجسدت ذلك ؟ فقال : أجدهم يقولون : عبد الله قائم ، ثم يقولون : ان عبد الله قائم ، ثم يقولون : ان عبد الله لتقام ، فالأول مختلف والمعنى واحد • فاجاب أبو العباس : بل المعانى مختلفة ، فالأول اخبار عن قيامه ، والثانى جواب عن سؤال سائل ، والثالث جواب عن انكار منكر ، فقد اختلفت الالفاظ لاختلاف المعانى فما أحرار الكندى جواباً •

ابني ، بناء الخطاب لمخاطب يعلم أنك تعرف أنه اعتدى على ابنك بالضرب ، لكنه يتاجى غيره بضربه اياه . فالمخاطب إذاً يعلم بلازم الحكم ، فالأخبار حيث خرج بالكلام عن مقتضى الظاهر اذ مقتضاه ألا يخبر بما هو عالم به لكن نزل علمه هذا منزلة الجهل لعدم جريه على مقتضى علمه اذ لو كان عالماً حقاً بآئك تعلم ما صنعه في ابنك ما تاجى غيره بما فعله فهو لا أسر الى غيره بضرب ابنك صار كأنه يخفى عنك ذلك ، وكأنه يجهل أنك عالم بما كان منه(١) .

ونظير ما ذكرنا في تنزيل العالم بالشيء منزلة الجاهل به قوله تعالى يخاطب النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه : « ولقد (٧) علموا لمن اشتراه ما له في الآخرة من خلاق ، ولبس ما شروا به أنفسهم لو كانوا يعلمون » - بيان ذلك أن عجز الآية في بادي الرأي يتنافى مع صدرها ذلك : أن معنى الآية : والله لقد علم اليهود أن من أتر كتاب السحر على كتاب الله ما له في ثواب الله من نصيب ، والله لبس ما باعوا به سماعتهم وحطوطهم لو كانوا يعلمون سوء منبة ما فعلوا ، فأنت ترى أن العلم الواقع بسوء « لو »

(١) انما جاز تنزيل العالم منزلة الجاهل عند عدم القيام بموجب العلم تنديداً به ، وتقبيحاً لحاله لأنه اذا كان عالماً بالشيء ولم يعمل بموجب علمه ، ثم أخبر به كان في القاء الخبر اليه اشارة الى أنه هو والجاهل سواء وفي هذا من التوبيخ ما لا يخفى .

(٢) اللام موطئة للقسم ، والضمير في « علموا » لليهود واللام في « لمن اشتراه » ابتدائية ، وضمير « اشتراه » عائد على كتاب السحر والشعوذة ، والمراد بالاشتراه : الاختيار والاستبدال ، و « من » مبتدأ ، وجملة « اشتراه » صلة ، وقوله : « ما له في الآخرة من خلاق » جملة مركبة من مبتدأ وخبر في محل رفع خبر « من » ، وجملة « من اشتراه الخ » سادة مسند مفعول « علم » لتعليقه بلام الابتداء ، وجملة « ولبس الخ » مبطوفة - أما على جملتي القسم والجواب فيقدر فيها قسم وتكون لام لبس موطئة له ، وأما مبطوفة على جملة الجواب وحدها فلا يقدر فيها قسم وتكون اللام في لبس موطئة للقسم الأول كاللام الأولى و « لو » شرطية ومفعول « يعلمون » محذوف أي لو كانوا يعلمون منعمية الشراء ، أو ينزل الفعل منزلة اللازم أي لو كانوا من أهل العلم وجواب « لو » محذوف تقديره « لامتنعوا » .

منفى بها لأنها حرفة امتناع ، وقد أثبت ذلك العلم لهم في صدر الآية ، وهذا بحسب ظاهره تناسف ، ولأجل التحلل من هذا التناسف ، والتوفيق بين ثبوت العلم لهم أولاً ، ونفيه عنهم ثانياً نزل العلم المثلث لهم منزلة عدمه لعدم جريهم على موجهه اذ لو علموا حقاً سوء عاقبة ما فعلوا من ايثارهم كتاب السحر على كتاب الله لأعلموا عنه .

وانما كانت الآية نظيراً لما نحن بصدده ، وليست مثالا له لأنها ليست من قبيل تنزيل العالم بالفائدة ، أو لازمة منزلة الجاهل بهما لأن اليهود ليسوا مخاطبين بالآية ، ولم يقصد اعلامهم بها ، منزلة منزلة الجاهلين وانما المخاطب بها النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه كما قدنا ، وهم ليسوا عاقلين بفائدة الخير (١) .

٢ - تنزيل خالي الذهن منزلة المتردد - وذلك انما يكون حيث يقدم له كلام يلوح بجنس الخير ، ويشير اليه كأن يأتي اليك رجل يتشفع اليك في ابن لك غضبت عليه لسبب ما ، فتقول له : « لا تحدثني في شأن هذا الولد الماقي انه مطرود من منزلي » ، فتقولك : « انه مطرود » هو الخير ، وقد ألقى لخالي الذهن مؤكداً تنزيلا له منزلة المتردد في الحكم ، الطالب لمعرفته .

ذلك لأنه قدم له كلام يشعر بجنس هذا الحكم ، وهو قولك ، أولاً : « لا تحدثني في شأن هذا الماقي » فان هذا القول يشعر بالمخاطب أن المتشفع فيه قد استحق العقاب ، وصار في مقام المتردد في نوع هذا العقاب - أهو ضرب ، أم طرد ، أم حرمان من كذا ، أم نحو ذلك من أنواع العقاب ؟ وكأنه يطلب معرفته لهذا نزل منزلة المتردد ، وخوطب خطابه - فخلوا الذهن هو ظاهر حال المخاطب ، وهو أمر ثابت فيه متحقق يقتضى

(١) قد ينزل وجود الشيء منزلة عدمه كما في قوله تعالى : « وما رميت اذ رميت ولكن الله رمى » فقد نزل الرمي منه صلى الله عليه وسلم منزلة العدم باعتبار ما ترتب عليه من الآثار العجيبة التي لا تترتب على فعل غيره من سائر البشر عادة ، وهي اصابة جميع الكفار بالتراب في أعينهم ، ولهذا نفى عنه بقوله : « وما رميت » ثم أثبت له ثانياً بالنظر الى الظاهر .

أن يلقى إليه الخبر خلوا من التأكيد لكن المتكلم صرف النظر عن هذا الظاهر المتحقق ، واعتبر في المخاطب أمراً آخر غير متحقق فيه ، وذلك هو التردد لا قدم له من الكلام الملوخ للخبر ، وعامله في الخطاب ممانعة المتردد - ومثله قوله تعالى خطاباً لنوح عليه السلام : « ولا تخاطبني في الذين ظلموا انهم مفروقون » فقوله : « ولا تخاطبني في الذين ظلموا » مشعر بأن سيحل يقومه العقاب (١) ، فصار نوح عليه السلام في مقام المتردد في نوع هذا العقاب لهذا نزل منزلة المتردد ، وخوطب خطابه .

٣ - تنزيل العالم بالحكم منزلة المنكر اذا ظهر (٢) عليه شيء من أمارات الانكار (٣) وحينئذ يؤكد له الكلام كما يؤكد للمنكر حقيقة كما اذا كان المخاطب مسلماً تاركاً للصلاة ، أو مسافراً للخمر ، فقول له مؤكداً : « ان الصلاة لواجبة » أو ان الخمر لحرام ، فالمخاطب يحكم اسلامه يعلم قطعاً بوجوب الصلاة ، كما يعلم بحرمة الخمر ، ولا ينكر ذلك ، لكن تركه للصلاة ، أو معاقبته للخمر جعله في منزلة المنكر ذلك اذ لو كان يؤمن حقاً بوجوب الصلاة ، أو يحرمه الخمر لما خالف أمر الله فيهما ، لهذا خوطب خطاب المنكر خروجاً بالكلام عن مقتضى ظاهر حاله - ومنه قول حجل(٤) بن فضالة القيسي .

(١) أي مشعر بجنس الخبر وهو مطلق عقاب ، ولا اشعار فيه بخصوص الخبر الذي هو الاغراق نعم اذا لاحظنا ضمنية قوله قبل ذلك : واصنع الفلك باعيننا ووحينا - كان فيه اشعار بخصوص هذا العقاب (٢) أو كان الحكم بعيداً والمخاطب سبياً: الظن بالتكلم ، أو أن المتكلم يعرف من المخاطب انه لا يقبله ، أو غير ذلك من الأسباب التي تستدعي التأكيد .

(٣) أي في زعم المتكلم لا الامارات الموجبة لظن الانكار والا كان انتاكيد حقيقياً لا تنزيلياً .

(٤) بفتح الحاء والجيم وهذا لقبه واسمحه أحمد بن عمرو بن عبد القيس ، فضلة : بفتح فسكون اسم أمه .

جاء شقيق عارضاً رمحاً أن بنى عمك فيهم رماح(١)

فشقيق هذا لا ينكر أن بنى عمه رماحاً ، بل انه يعلم ذلك بحكم الجوار ، أو بحكم الخصومة القائمة بين الطرفين ، لكن مجيؤه على هذه الصورة ، واضعاً رمحاً عرضاً من غير تهوؤ واستعداد ، شأن الصلف؛ المزهو بنفسه ، المدل بقوته جملة في منزلة المنكر أن في عمه من يستطيع نزاله في ميدان القتال ، اذ لو كان مترفاً بذلك لجاء على هيئة المستعد للقاتلهم ، انتهى لقاتلهم(٢) .

فعدم الإنكار فيما مثلنا ، أولاً وثانياً ، ظاهر حال المخاطب ، وهو أمر ثابت فيه ووصف له في الواقع يقتضى أن يلقى إليه الكلام خلواً من التأكيد ، بل يقتضى ألا يلقى إليه الخبر أصلاً لعل له بالحكم الذي تضمنه ، لكن التكلم غرض النظر عن هذا الظاهر ، واعتبر في الخطاب أمراً آخر ليس متحققاً فيه ، ولا وصفاً له هو «الإنكار» لمسا بدا عليه من أماراته ، وخطوب خطاب المنكر حقيقة على غير ما يقتضيه ظاهر حاله كما تراه في البيت ، وفي المثال قبله .

٤ - تنزيل المتردد في الحكم منزلة المنكر كما في قولك : « ان أذاك لتاجع » لمن يتردد في نجاح أخيه ، ولكنه يرجح عدم نجاحه ، فهذا القول خبير وقد ألقى للمتردد مؤكداً تأكيداً يناسب المنكر للحكم تنزيلاً له منزلة - ذلك أنه لما غلب على رأيه عدم نجاح أخيه صار بمثابة المنكر لنجاحه ، واستحق أن ينزل منزلة المنكر في الخطاب - فالتردد حال ظاهرة

(١) عارضاً رمحاً أى واضعاً رمحاً وهو راكب على فخذه يكون عرضه جهة العدو وإنما سسماهم بنى عم باعتبار أنهم جميعاً من فصيلة العرب وان تعددت قبائلهم ، ولا يبعد أن يكون بين شقيق وهؤلاء القسوم وشائج قرى .

(٢) في الشطر الثاني من البيت التفات من الغيبة الى الخطاب وفي هذا تهكم وسخرية بشقيق ورمى له بالنزق وخرق الرأي اذ لو علم بعمه بنى عمه ما اتجه اليهم بل لم تقو يده على حمل السلاح لضعف بنائه ، ولأنه لم يأنف هذه المواقف وكأنه يخاف عليه ان يداس بالقوائم كما يخاف على الصبيان .

للمخاطب ، وهي وصف ثابت له حقيقة ؛ يقتضى أن يلقي إليه الخبر مؤكداً تأكيداً يناسبه ، ولكن غض النظر عن هذه الحال الظاهرة ، واعتبر فيه أمر آخر ليس وصفاً له في الواقع هو : الانكار ، وخوطب خطاب المنكر .

٥ - تنزيل المنكر منزلة المتردد كما في قولك : « ان الأدب نافع ، لمن ينكر نفع الأدب ، ولكن انكاره ضعيف يزول بأدنى تأكيد - فهذا القول خبر ، وقد ألقى للمنكر مؤكداً تأكيداً يلائم المتردد في الحكم تنزيلاً له منزلته بسبب ضعف انكاره حتى كاد يكون متردداً لا منكرأ - فالانكار حال ظاهرة في المخاطب ، وهي أمر ثابت فيه حقيقة ؛ يقتضى أن يخاطب خطاب المنكر ، فيؤكد له الخبر تأكيداً يتناسب مع انكاره ، لكن صرف النظر عن هذه الحال الظاهرة ، وفرض فيه أمر آخر غير متحقق فيه هو : المتردد ، وخوطب خطابه (١) .

٦ - تنزيل المنكر منزلة خالي الذهن اذا كان الدليل على غير ما يعتقد واضحاً ؛ بحيث لو استطاع التسائل فيه لارتدع عن انكاره كما في قوله تعالى خطاباً لمنكر الوحدانية : « والهكم اله واحد » فهذا القول خبر ، وقد ألقى للمنكر خلوأ من التأكيد تنزيلاً له منزلة من لم يكن منكراً ولا متردداً - ذلك أن الدليل على الوحدانية قائم بين يديه ؛ لو نظر فيه نظرة عادلة ، وأزال تلك التشاؤ من عينه ، والتفت الى ما يحيط به من الآثار لأدعن عن وجوده - فالانكار ظاهر حاله ، وهو وصف له في الواقع يقتضى أن يلقي إليه الخبر مؤكداً وجوباً ، لكن قطع النظر عن هذا الأمر الثابت ، وفرض فيه أمر آخر غير متصف به في الواقع ، وهو خلو الذهن من الحكم لنكته وكسوح الدليل القائم ؛ بحيث يعتبر الانكار معه كلاً انكاراً ، وخوطب خطاب غير المنكر - ومثله قوله تعالى : « لا ريب فيه » ، ومعناه :

(١) قد يقال : أتى ثمرة لتنزيل المنكر منزلة المتردد أو العكس مع أن كليهما يؤكد به القول من غير تنزيل ، ويجاب بأن فائدة التنزيل نقص التوكيد في الاول ، وزيادته في الثاني فان المتردد يؤتى معه بتأكيد واحد ، ويؤتى مع المنكر بأكثر من ذلك وهذا الجواب أحسن مما أجاب به بعضهم من أن فائدة التنزيل صيرورة التأكيد مع المنكر واجباً ، ومع المتردد مستحسن إذا الوجوب والاستحسان لا يفهمان من اللفظ .

أن القرآن ليس مظنة للرب ، ولا موضعا للشك ، ولا ينبغي أن يرتاب فيه ، وهذا الحكم مما ينكره الكثير من الكفار وكان مقتضى الظاهر أن يؤكد ، فيقال : انه لا رب فيه ، لكن نزل إنكارهم منزلة عدمه لما بين أيديهم من الدليل الواضح (١) الدال على أنه لا ينبغي أن يكون موضع ريب .

وانما كان معنى الآية ما ذكرنا من كون القرآن ليس مظنة للشك لأننا لو أبقيناها على ظاهرها من نفى الرب على الاستفراق بمعنى : لم يقع فيه رب من أحد لم يكن مطابقا للواقع لكثرة المرتابين فيه ، فلا تكون الآية من قبيل جعل المنكر كثير المنكر لأن الحكم الذي يجعل فيه المنكر كثيره يجب أن يكون مطابقا للواقع ، عليه من الدلائل ما لو تأملها المنكر لأذعن ، وأقلع عن إنكاره ، وهذا الحكم - وهو نفى الرب على سبيل الاستفراق - ليس كذلك لثبوت الرب في الواقع (٢) - إلى غير ذلك من المواضع التي يخرج فيها الكلام على غير مقتضى الظاهر لتزليل الشيء منزلة غيره .

تنبيهان - الأول :

يعلم مما تقدم أن الحال وظاهر الحال - مع اتفاقهما في أن كلا منهما يدعو المتكلم إلى اعتبار أمر زائد في الكلام - يفترقان من حيث أن ظاهر الحال أخص مطلقا من الحال لأن ظاهر الحال هو الوصف الثابت للمخاطب في الواقع كخلو الذهن أو التردد ، أو الإنكار - بخلاف الحال فهو أعم من أن يكون وصفا ثابتا للمخاطب في الواقع ، أو كان أمرا مفروضا فيه

(١) هو كونه معجزاً تحدى العرب في إتيان صفاتهم فعجزوا عن مباداته .

(٢) الأولى أن تكون الآية المذكورة من قبيل التنظير لتنزيل وجود الشيء منزلة عدمه بناء على وجود ما يزيله ، فينزل ريب المرتابين منزلة عدمه اعتمادا على ما يزيله من الأدلة والإمارات كما ينزل الإنكار منزلة عدمه - أما جعل الآية من قبيل المثال لما نحن بصدده فيحتاج إلى تأويل الآية بما ذكرنا من أن المعنى : ليس القرآن بمظنة للرب ، وما لا يحتاج إلى تأويل أولى مما يحتاج .

فرضا - فالحال في نحو قولك لنكر حقبة الاسلام : « ان الاسلام لحق » هو الانكار لانه امر دعا التكلم الى أن يعتبر في كلامه خصوصية هي «التأكيد» ، وهو ظاهر حال أيضا لأنه أمر ثابت للمخاطب في الواقع فقد اتحد الحال وظاهر الحال في مثل هذا المثال - أما في نحو قولك للمسلم التارك للزكاة : « ان الزكاة لواجبة » فان الحال فيه « الانكار » لانه امر دعا التكلم الى أن يعتبر التأكيد في خطابه ، وليس ظاهر حال له اذ ليس وصفا ثابتا له في الواقع ، وانما الثابت له « عدم الانكار » - غير أن التكلم لم يعتبر هذا الوصف ، وفرض فيه أمرا ليس وصفا له في الواقع هو « الانكار » وخطابه على هذا الاعتبار - فظهر أن ظاهر الحال أخص مطلقا من الحال •

الثاني - ان ما تقدم من الاعتبارات السابقة - من ترك التأكيد لحالي الذهن ، واستحضائه للمتردد ، ووجوبه للنكر على حسب انكاره كما يجرى في الاسناد المثلث - كما سبق - يجرى مثله في الاسناد المنفي ، فيقال لحالي الذهن في النفي : « ما محمد شاعرا » بلا تأكيد ، ويسمى ابتدائيا ، ويقال للمتردد : « ما محمد شاعر » بالتأكيد المستحسن ، ويسمى طليا ، ويقال للنكر : « والله ما محمد شاعر » بالتأكيد الواجب ، ويسمى انكاريا - كذلك قد يخرج الكلام في النفي على غير مقتضى الظاهر كما في الانبيات ، فنزل غير النكر مثلا منزلة النكر اذا ظهرت عليه امارات الانكار ، فيؤكد له القول كما يؤكد للنكر حقيقة ، فيقال : « والله ما خلا هذا البلد من بني فلان » لمن بدت عليه اماره انكار أن هذا البلد لم يخل من هؤلاء الأعداء لذهابه اليهم على هيئة الأمن المطلقة - كما يجعل النكر كغير النكر اذا كان الدليل على غير ما يعتقد قائما بين يديه ؛ لو تأمل فيه ارتدع ، وحينئذ لا يؤكد له القول كما هو الشأن مع خالي الذهن ، فيقال : « ما دين المجوسية حقا » لنكر أن دين المجوسية ليس حقا - وعلى هذا يكون القياس •

الختبار وتمارين

١ - اذكر أحوال الاسناد الجبرى ، ثم بين أحوال المخاطب بالنظر الى تأكيد الخير ، وعدم تأكيده ، مع بيان نوع الخير المناسب لكل حال ، مع التمثيل •

٢ - بين الخلاف الواقع بين الامام والجمهور في خطاب المتردد ، وأى الرأيين أقرب الى الصواب حسب رأيك ؟

٣ - لم كان العلم بالحكم لازماً له • وهلا صح العكس ؟ وضع ما تقول بالثال ، وايت بمثالين من عندك نزل في أحدهما العالم بالحكم منزلة الجاهل به ، وفي الآخر بالعكس •

٤ - ايت بمثال نزل فيه خالى الذهن منزلة المتردد ، مع بيان الفرق بين الحال وظاهر الحال ، ومع توضيح ذلك بالثال •

٥ - عين فيما يأتى من الجمل نوع الخير ، وبين ما جرى منها على مقتضى ظاهر الحال ، وما جرى منها على خلافه :

ولكم فى القصاص حياة يا أولى الألباب • انى لوفى لأصدقائى •
قولك فى غير القرآن : وما أبرئ نفسى ان النفس لأماراة بالسوء • على
رسلك يا على ، وافصد فى القول ان فى الحاضرين للسنا مقابيل • ان
الميسر لرجس • ، والخطاب لمسلم • • لا تراوغ فى الحق ان المبطل مخذول •
ان شفاءك لقريب • • لمريض تردد فى شفاائه لخطورة مرضه • • العالم
حادث • لتكر حدوثه • • ان فرج الله قسريب • لتكر ذلك ولكن انكاره
ضعيف • •

جواب التمرين

نوع المقتضى	نوع الضرب	الجملة
جار على مقتضى ظاهر الحال	ابتدائي	يلكم في القصاص حياة النخ
جار على مقتضى ظاهر الحال	انكاري	اني لوفى لاصدقائي
جار على غير مقتضى ظاهر الحال بتنزيل خالي الذهن منزلة المتروك	طلبى	وما ابرىء نفسي ان النفس الخ
جار على غير مقتضى الظاهر بتنزيل الحالى منزلة المتروك	انكاري	على رسلك يا على ان في الحاضرين الخ
جار على غير مقتضى الظاهر بتنزيل العالم بالحكم منزلة المتكر له	انكاري	ان اليسر لرجس و مسلم
جار على غير مقتضى الظاهر بتنزيل الحالى منزلة المتروك	طلبى	لا تراوغ في الحق ان الميطل مخدول
جار على غير مقتضى الظاهر بتنزيل المتروك منزلة المتكر	انكاري	ان شفاك ل قريب و لريض تقل مرضه
جار على غير مقتضى الظاهر بتنزيل المتكر منزلة غير المتكر	ابتدائي	العالم حادث و لمكر حدوته
جار على غير مقتضى الظاهر بتنزيل المتكر منزلة المتروك	طلبى	ان قرح الله قريب لمكر ذلك

تمرين يطلب جوابه قياسا على ما سبق

للحق القلية ولو بمد حين • ان ربك لبالرصاد • ان الحق واضح
أبلغ • لم ترع الله في عملك • ان الله يعلم ما تصنعون • لكم من زكاة
أموالكم نرا • دعني وشأن هذا الأثيم قد حولت قلبي عنه • وصرمت جبال

وده • ان الصلاة لاحدى دعائم الاسلام • لمسلم • القرآن شفاء القلوب
• لمكرر ذلك • • لقد وافق الرئيس على تمليك • لمتروك • • لا يفرتك
ما كتبت • ان بين السامعين كُتُبا • محمد رسول الله • لمكرر الرسالة •
ان الله لميزر ذو انتقام • لمكرر الحكم •

الثالث والرابع من احوال الاسناد الخبرى - الحقيقة العقلية - وإيجاز
العقل (١) •

وانما ذكرنا فى علم المعاني ، مع أنهما من مباحث علم البيان تيمنا
لذكر الأحوال التى تعرض للاسناد

الحقيقة العقلية - هى اسناد الفعل ، أو ما يدل على معنى الفعل (٢)

الى شئ (٣) بنى الفعل ، أو ما يدل على معناه له (٤) عند المتكلم فيما يؤخذ
من ظاهر حاله (٥) •

(١) شرط الخطيب القزوينى - على ما سببنا فى تعريف الحقيقة
والمجاز العقليتين - أن يكون المسند فيها هو الفعل ، أو ما فى معناه من
سائر المشتقات ، وأن يكون المسند اليه الفاعل ، أو نائيه لغيره ، وبغير
ما ذكرنا لا يكون حقيقة ولا مجازا عنده كاسناد الخبر الى الميتة
سواء كان الخبر مشتقا كما فى اسناد كاتب الى محمد فى قولك : «محمد كاتب» ،
أو كان الخبر جامدا كما فى اسناد «جسم» الى حيوان فى نحو : «الحيوان
جسم» - فالاسنادان المذكوران ليسا حقيقة ولا مجازا عنده - أما عند
السكاكى فالاسناد منحصر فيهما حيث عرف كلا منهما بأنه اسناد الشئ
الى شئ • والشئ اعم من أن يكون فعلا أو ما فى معناه ، أو أن يكون خبرا -
مشتقا أو جامدا كما رأيت •

(٢) المراد بالفعل المعنى المصطلح عليه ، والمراد بما يدل على معناه
ما يدل تضمننا كالمصدر واسم الفاعل واسم المفعول ، والصفة المشبهة ،
واسم التفضيل • والظرف المستقر فان هذه الأشياء انما تدل على جزء
معنى الفعل وهو الحدث لا على تمام معناه والا كانت أفعالا •

(٣) المراد بالشئ الفاعل فيما بنى للفعل ونائيه الفاعل فيما بنى له
ولا ثالث لهما عند الخطيب •

(٤) معنى كونه «له» : أن معناه قائم به مطلق قيام - سواء صدر
عنه باختياره كنحو كتب وشعر أو بغيره كمرض وشفى •

(٥) والتعريف المذكور شامل لما فيه سلب ، فيقدر فيه أن الانبياء
كان قبل النبى ، ففى قولنا : ما محمد شاعرا ، يقدر فيه أن الشعر كان
مستندا الى محمد ، ثم نفى عنه •

مثال اسناد الفعل الى ما بنى له قولك : « هزم خالد الجيش » ،
« وهزم الجيش » . - ففي المثال الأول أسند الفعل ، وهو «هزم» مبنيا
للمعلوم شيء هو «خالد» ، والفعل على هذه الصورة مبنى وموضوع لأن
يسند الى «خالد» لأنه الفاعل للهزيمة - وفي المثال الثاني أسند الفعل ،
وهو «هزم» مبنيا للمجهول الى شيء هو «الجيش» ، والفعل على هذه
الصورة مبنى وموضوع لأن يسند الى «الجيش» لأنه المفعول الواقع عليه
الهزيمة .

ومثال اسناد ما يدل على معنى الفعل قولك : جاء الصادق قوله ،
المحمود فعله ، الكريم خلقه - « فالصادق » اسم فاعل مسند الى «قوله» ،
و «المحمود» اسم مفعول مسند الى « فعله » و « الكريم » صفة متسببة
مسندة الى « خلقه » ، وكلها شبيهات بالفعل دالة على معناه .
أما نحو «صام نهارة» فليس من الحقيقة العقلية في شيء إذ لم يبن
الفعل المذكور لأن يسند الى النهار لأن الصوم لا يصدر عن النهار . وإنما
يكون من الشخص ، والنهار ظرف له .

وقوله : عند التكلم في ظاهر حاله قيدان أتيا بهما للادخال .

وتوضيح المقام : أن قوله : « بنى الفعل » أو ما يدل على معنى الفعل
لذلك انتهى . يتبادر منه أن البناء له بحسب الواقع ونفس الأمر ، فيتناول
ما طابق الواقع فقط ، وما طابق الواقع والاعتقاد معا - فالأول كقول
الكافر : أبرأ الله المريض ، فإن فعل الإبراء بنى لأن يسند الى الله تعالى ،
لكن لا في اعتقاده هو ، بل في الواقع فقط - والثاني كأن يقول هذا
القول مؤمن ، فالإبراء هنا بنى لأن يسند الى الفاعل المختار في الواقع ،
وفي اعتقاده أيضا .

ولا يتناول ما طابق الاعتقاد فقط ، وما لم يطابق واحدا منهما -
فالأول كقول الكافر : أبرأ الطبيب المريض ، فإن اسناد الإبراء الى الطبيب
في اعتقاده فقط ، لا في الواقع لأن المبرئ في الواقع هو الله تعالى - والثاني
كأن تقول كذبا : قدم أبوك .

فهاتان الصورتان خارجتان لأيهما على خلاف المتبادر من قوله :
بنى الفعل أو ما في معناه له ، وهو أن يكون البناء له ، بحسب الواقع .
فاذا زيد قوله : « عند المتكلم » دخل ما طابق الاعتقاد فقط ، وهو
أحدى الصورتين الخارجيتين كقول الكافر المتقدم : أبرأ العليل المريض ،
وبقى مطابق الاعتقاد والواقع داخلاً في التعريف كقول المؤمن : « أبرأ
الله المريض » وإنما تناول هذا القيد هاتين الصورتين لأن الفعل فيهما مبنى
لما هو له - عند المتكلم - أى في اعتقاده .

وخرج به ما طابق الواقع فقط ، وهو أحدى الصورتين الداخلتين
كقول الكافر : « أبرأ الله المريض » ، وما لم يطابق واحدا منهما كالخبر
الكاذب المتقدم - وإنما خرجت هاتان الصورتان - بهذا القيد - لأن الفعل
فيهما لم يكن لما هو له - عند المتكلم - أى في اعتقاده .

فاذا زيد قوله : « في ظاهر حال المتكلم » دخلت هاتان الصورتان لأن
الفعل فيهما مبنى لما هو له عند المتكلم في ظاهر حاله ، لأن الظاهر من
حاله أنه يستند الفعل إلى فاعله ما لم ينصب (١) قرينة دالة على حاله -
وحيث يتناول تعريف الحقيقة العقلية أقساماً أربعة .

١ - ما طابق الواقع والاعتقاد كقول المؤمن : « أنبت الله الزرع »
فإن إخراج النبات في الواقع لله ، وفي اعتقاد الكافر للغير ، ومحل ذلك
ذلك إذا كان المخاطب يعلم أن المتكلم مؤمن ؟ ينسب الآثار كلها لله ، وعلم
المتكلم منه ذلك إذ المفهوم من ظاهر حال المتكلم حيث أن الاستناد إلى ما هو
له ، ولا فرق في ذلك بين أن يكون المخاطب مؤمناً أو كافراً (٢) إذ المدار
على اعتقاده بأن المتكلم مؤمن - فإذا اعتقد أن المتكلم كافر ؟ يضيف الإنابت

(١) المراد بنصبها ملاحظتها لتشمل قرائن الأحوال ، وهذا يفيد أن
المجاز لا يتحقق بمجرد وجود القرينة من غير ملاحظة دلالتها على المراد ،
ويكون الاستناد في هذه الحالة حقيقة فمدار الحقيقة والمجاز على ملاحظة
القرينة - غير أنه لما كانت الملاحظة أمراً خفياً أدير الأمر على وجودها إن
كانت مقالية وعلى ملاحظتها إن كانت حالية .
(٢) المراد بالكافر من يعتقد نسبة التأثير لغير الله تعالى .

الى الربيع ، كان الاسناد مجازاً لأن المخاطب يفهم حيثئذ من ظاهر حال التكلم أن الاسناد لغير ما هو له ، ويكون اعتقاده هذا قرينة المجاز .
لكن هل يشترط أن يكون التكلم علماً بأن المخاطب يستقد فيه ما ذكر ليكون علمه باعتقاده ذلك نصاً للقرينة الصارفة ، أو لا يشترط ذلك ؟
قيل بالأول لأن الشرط نصب القرينة ، لا مجرد وجودها - وقيل بالثاني لأن الشرط وجود القرينة الصارفة ، والراجع الأول .
لكن قد يقال : اذا كان المخاطب غير جازم بحال التكلم : فلا يدري - أهو مؤمن يضيف الانبات الى الله ، أم كافر يضيف الانبات الى الربيع ، فمن أى قيل يكون الاسناد ، أمن الحقيقة هو ، أم من المجاز ؟
وقد يجاب بأنه حقيقة إذ لا قرينة صارفة فظاهر حال التكلم حيثئذ أنه يسند الفعل الى ما هو له .

٢ - ما طابق الواقع فقط كقول المتزلى ، وهو يخفى حاله عن المخاطب : « خلق الله الأعمال كلها » فقد طابق هذا الاسناد الواقع لأن الأعمال كلها لله تعالى حقيقة ، ولم يطابق اعتقاد المتزلى لاعتقاده أن خالق الأعمال الاختيارية هو البد - ولا فرق في ذلك بين أن يكون المخاطب يعرف حال التكلم أولاً فالمدار في كون الاسناد حقيقة على قصد الاخفاء لأن التكلم حيثئذ لا ينصب قرينة على عدم ارادة ظاهر اللفظ ، فاللفهوم من ظاهر حاله حيثئذ أن الاسناد لما هو له .
فان قال المتزلى ذلك وهو يظهر حاله للمخاطب كان الاسناد مجازاً لأن الاظهار حيثئذ يكون بمثابة قرينة صارفة عن أن يكون الاسناد الى ما هو له ، بل الى السبب ، وهو الله تعالى في زعمه .
٣ - ما طابق الاعتقاد فقط كقول الكافر « أخرج النبت النبات » فان اخراج النبات في الواقع لله ، وفي اعتقاد الكافر للنبت ، ومحل ذلك اذا كان المخاطب يعلم أن التكلم كافر ينسب الآثار لغير الله ، والتكلم يعلم منه ذلك اذ المفهوم من ظاهر حال التكلم حيثئذ أن الاسناد الى ما هو له ، ولا فرق في ذلك بين أن يكون المخاطب مؤمناً أو كافراً اذ المدار على اعتقاده بأن التكلم كافر .

فإن كن يعتقد أنه مؤمن يضيف اخراج الثبات الى الله تعالى ، وقد علم المتكلم منه ذلك الاعتقاد كان الاسناد مجازاً لأنه المفهوم من ظاهر حاله ويكون هذا الاعتقاد من المخاطب قرينة على المجاز ، وعلم المتكلم به نصاً للقرينة .

وإذا تردد المخاطب في حال المتكلم - مؤمن هو أم كافر ؟ ففيه ما تقدم من أن الاسناد يكون حقيقة لعدم وجود القرينة الصارفة فضلاً عن نصها .

٤ - ما لا يطابق الواقع ولا الاعتقاد كقولك : « جاء محمد » وأنت خاصة تعلم أنه لم يجرى ، دون المخاطب إذ لو علمه المخاطب أيضاً ، وكان المتكلم يعلم منه ذلك ما تمنى كونه حقيقة لجواز أن يكون المتكلم جعل علم المخاطب بأن محمداً لم يجرى قرينة على أنه لم يرد ظاهره .

فالتركيب المذكور إذا من قبيل الحقيقة ولو لم يطابق واحداً منهما لأن الفعل فيه مستند الى ما هو له فيما يظهر من حال المتكلم ، ولا ينافي ذلك كذبه إذ الكذب لا ينافي الحقيقة .

المجاز العقلي : سمي مجازاً عقلياً نسبة الى العقل لأنه التصرف في الاسناد ، أو لأن التصرف والتجوز في أمر معقول هو الاسناد - بخلاف المجاز اللغوي فقد سمي بذلك لتوقفه على اللغة أي معرفة أن هذا اللفظ مثلاً موضوع لكذا لا لكذا ، أو لأن التصرف فيه في أمر عقل ، وهو أن هذا اللفظ لم يوضع لكذا بل لكذا - وسمى أيضاً مجازاً حكيمياً (١) ، ومجازاً في الاثبات (٢) ، واسناداً مجازياً (٣) .

(١) نسبة الى الحكم بمعنى النسبة لتعلقه بها .
(٢) قيل ان التقيد بالاثبات يفيد عدم جريان المجاز في النفي وليس كذلك قال تعالى : فما ربحت تجارتهم - وأجيب بأن التقيد بالانبياس مراعاة للأصل وأن النفي فرع عنه - وقد يجاب بأن المراد بالانبياس الانتساب والاتصاف فيشمل الايجاب والسلب إذ في كل منهما انتساب واتصاف .
(٣) أي اسناداً منسوباً الى المجاز .

تعريفه - هو اسناد الفعل ، أو مافى معناه الى غير ماعو له للملابسة

• تناول (١) •

وذلك « الغير » السند اليه الفعل ، أو ما فى معناه أعم من أن يكون غيرا فى الواقع ، أو عند التكلم فى ظاهر حاله - وبهذا التعميم تشمل التعريف الأقسام الأربعة المتقدمة فى الحقيقة العقلية ، فانها تجرى أيضا فى المجاز العقلى باعتبار حال المخاطب أو المتكلم •

فمثال ما طابق الواقع والاعتقاد قول المؤمن : « شفى الله المريض » لمن يعتقد أن المتكلم كافر يضيف الشفاء الى الطبيب ، وعلم المتكلم بهذا الاعتقاد - فهذا القول مجاز عقلى لأنه اسناد الفعل الى غير ما هو له بالنظر لما يستقده المخاطب فيه ، ويكون اعتقاد المخاطب قرينة المجاز ، وعلم المتكلم بهذا الاعتقاد نصبا لهذه القرينة •

ومثال ما طابق الواقع فقط قول المعتزلى السابق : « خلق الله الأفعال كلها » لمن يعلم حاله ، والمتكلم يعرف منه ذلك - فهذا مجاز عقلى لأنه اسناد الفعل الى غير ما هو له بالنظر الى حال المتكلم والمخاطب معا ، ويكون علم المخاطب بحاله قرينة هذا المجاز ، وعلم المتكلم باعتقاد المخاطب نصبا لهذه القرينة كما تقدم •

ومثال ما طابق الاعتقاد فقط قول الكافر « شفى الطبيب المريض » لمن يعتقد أن ذلك القائل ممن يضيف الشفاء الى الله ، وعلم المتكلم منه ذلك فهذا القول مجاز عقلى لأنه اسناد الفعل الى غير ما هو له بالنظر لحال المخاطب •

ومثال ما لم يطابق واحدا منهما قولك : نجح أخوك فى الامتحان لمخاطب يعلم أنه لم ينجح ، وأنت أيضا تعلم باخفاقه فيه ، وتعلم كذلك أن المخاطب عالم به - فهذا القول مجاز عقلى لأنه اسناد الفعل الى غير

(١) • تناول « من آل الى كذا رجع اليه ومعناه : تطلب المال الذى هو حقيقة الكلام التى يؤول اليها المجاز بتطلبها الالتفات اليها وملاحظتها ، وذلك انما يكون بنصب قرينة على ارادة خلاف المراد •

ما هو نه بالنظر لحال المتكلم والمخاطب معاً ، وقرينة المجاز ، ونصبها على ما تقدم في الأمثلة السابقة (١) .

ولا بد لهذا المجاز من علاقة بين المسند إليه المجازي ، والمسند إليه الحقيقي تسويع اسناد الفعل ، أو ما في معناه إلى المسند إليه المجزئ - وتلك العلاقة هي التي عبر عنها في التعريف بقسوله « للملاسة » ، وهي أن يشابه المسند إليه المجازي المسند إليه الحقيقي في مطلق ملاسة الفعل لهما ، وتعلقه بكل منهما - فقولك مثلاً « قام الليل » اسناد مجازي أسند فيه الفعل وهو « قام » إلى غير ما هو له ، وهو « الليل » ، فالليل ليس فاعلاً حقيقياً للقيام ، وإنما الفاعل الحقيقي هو الشخص ، والليل ظرف للقيام ، ففاعله إذاً مجازية - والذي سوغ اسناد الفعل إليه مشابهته للفاعل الحقيقي الذي هو الشخص في تعلق الفعل به ، وذلك أن الفعل الذي هو القيام تعلق بالشخص من حيث صدوره منه ، وتعلق بالليل من حيث وقوعه فيه فاندلافة بين الفاعلين - الحقيقي والمجازي - هي المشابهة في أن الفعل لايس كلا منهما ، وتعلق به ، وإن اختلفت جهة التعلق .

وللفعل وما في معناه ملاسبات شتى ، فهو يلايس الفاعل الحقيقي لصدوره منه ، أو قيامه به ، ويلايس المفعول به الحقيقي (٢) لوقوعه عليه ، ويلايس المصدر لكونه جزء مفهومه ، ويلايس الزمان لكونه جزء مفهومه

(١) وبذلك التعميم أيضاً سقط اعتراض وارد على قوله : « غير ما هو له » وهو أنه : إن أريد غير ما هو له عند المتكلم في الظاهر فلاحاجة إلى قوله : « بتأول » لأنه لا يستند الفعل أو ما في معناه إلى غير ما هو له عند المتكلم إلا إذا كان ثم قرينة تدل على أن ذلك المسند إليه غير فقوله : « إلى غير ما هو له » يتضمن اعتبارها - وإن أريد : غير ما هو له في الواقع خرج عن التعريف ما طابق الواقع دون الاعتقاد نحو قول الجاهل : شفى الله المريض مجازاً باعتبار الاسناد إلى السبب وهو الله تعالى في زعمه إذ يعتقد أن الفاعل الحقيقي هو الطبيب وأن الله سبب وحيث فلا يكون التعريف جامعاً . من أجل هذا أراد المعنى الأعم من الغير في الواقع والغير عند المتكلم ، ويكون قوله : « بتأول » محتاجاً إليه بالنسبة لما هو غير الواقع ودخل في التعريف قول الجاهل المذكور .

(٢) المراد به نائب الفاعل لأنه المسند إليه .

كذلك ، أو لكونه لازماً لوجوده اذ لا بد للفعل من زمان يقع فيه ، ويلايس المكان لكونه لازماً لوجوده اذ لا بد للفعل أيضاً من مكان يقع فيه ، ويلايس السبب لحصوله به (١) .

فاستاد الفعل المصوغ للفاعل الى الفاعل نحو : « قدم محمد » ، واستاد الفعل المصوغ للمفعول الى المفعول نحو : « أكرم علي » حقيقة عقلية كما تقدم لأن الفعل فيهما أستد الى ما صيغ لأجله ، وبني له - فالفعل المبني للفاعل صيغ لأن يستد الى الفاعل ، والفعل المبني للمفعول صيغ لأن يستد الى المفعول كما رأيت .

أما استاد الفعل المبني للفاعل الى غير الفاعل ، واستاد الفعل المبني للمفعول الى غير المفعول فمجاز عقلي لأن الفعل فيهما أستد الى غير ما صيغ لأجله ، وبني له ، واليك الأمثلة :

فمثال استاد الفعل المبني للفاعل الى المفعول قولك محدثاً عن أمان : « رضيت عيشته » فلفظ « رضى » فعل مبني للفاعل ، وكان حقه أن يستد الى الفاعل الحقيقي الذي هو صاحب العيشة ، يقال : « رضى محمد عيشته » لكنه أستد الى المفعول الذي هو العيشة استاداً مجازياً للمشابهة بين محمد والعيشة في تعلق الفعل المذكور بكل منهما ، فتعلقه بمحمد من حيث صدوره منه ، وتعلقه بالعيشة من حيث وقوعه عليها ، فالعيشة اذاً مسند اليه مجازي - ومنه قوله تعالى : « فهو في عيشة راحة » فقد أستد فيه اسم الفاعل من « رضى » المبني للفاعل الى ضمير المفعول الذي هو «العيشة» استاداً مجازياً من استاد ما هو في معنى الفعل الى غير ما هو له -

وأصل التركيب : رضى محمد عيشته فأقيم المفعول مقام الفاعل للمشابهة بينهما على ما تقدم ، ثم أستد الفعل اليه ، فصار رضيت عيشته ،

(١) لم يتعرض للمفعول معه نحو : جاء الأمير والجيش ، أو الحال نحو : قدم الأمير راكباً ، أو التمييز نحو : طاب محمد نفساً ، أو المستثنى نحو قدم القوم الا محبداً لأن الفعل لا يستند اليها مع بقائها على معانيها .

ثم اشتق من الفعل المذكور اسم فاعل ، وأسند الى ضمير العيشة بعد جملة مبتدأ ، فصار عيشة راضية .

ومثال اسناد الفعل المبني للمفعول الى الفاعل قولك : أقم السيل .
فلفظ «أقم» فعل مبنى للمجهول ، وكان حقه أن يسند الى المفعول الحقيقي الذي هو «الوادي» ، يقال : أقم الوادي أى امثلاً ، لكنه أسند الى الفاعل الذي هو «السيل» اسناداً مجازياً للمشابهة بين «السيل والوادي» في تعلق الفعل بهما ، فتعلقه بالسيل من حيث صدوره عنه ، وتعلقه بالوادي من حيث وقوعه فيه فالسيل حيثئذ مسند اليه مجازي - ومنه قولهم : « سيل مغمم » بفتح الميم فقد أسند فيه اسم المفعول الى ضمير السيل اسناداً مجازياً من اسناد ما هو في معنى الفعل الى غير ما حقه أن يسند اليه - وأصل التركيب هكذا : « أقم السيل الوادي » فبنى الفعل للمجهول ، وأقيم الفاعل مقام المفعول للمشابهة بينهما على ما سبق بيانه ، ثم أسند الفعل اليه ، فصار : أقم السيل ، ثم اشتق من «أقم» المبني للمجهول اسم مفعول ، وأسند الى ضمير السيل بعد جملة مبتدأ ، فصار : « سيل مغمم » .

ومثال اسناد الفعل الى المصدر قولهم : « جد جده » وكان حقه أن يسند الى الفاعل الحقيقي الذي هو الإنسان ، يقال : جد الانسان جدا ، لكنه أسند الى المصدر اسناداً مجازياً للمشابهة بين المصدر والفاعل الحقيقي في تعلق الفعل بهما ، فتعلقه بالمصدر من حيث انه جزء مفهومه ، وتعلقه بالفاعل الحقيقي من حيث صدوره منه فالمصدر اذاً مسند اليه مجازي - ومنه قولهم : « شعر شاعر » فقد أسند فيه اسم الفاعل الى ضمير المصدر اسناداً مجازياً من اسناد ما هو بمعنى الفعل الى غير ما حقه أن يسند اليه (١) .

ومثال اسناد الفعل الى ظرف الزمان قولهم : « صام نهاره » برفع نهاره على الفاعلة ، وكان حقه أن يسند الى الفاعل الحقيقي ، يقال : صام محمد في نهاره لكنه أسند الى الظرف الذي هو « النهار » اسناداً مجازياً

(١) يحتمل أن يكون المراد بالشعر الكلام المؤتلف المنظوم فيكون المثال من قبيل اسم الفاعل المسند الى ضمير المفعول كما في عيشة راضية .

للمشابهة بين المسند اليه الحقيقي والمجازي في تعلق الفعل بهما ، وتعلقه
« بمحمد » من حيث صدوره منه ، وتعلقه « بالنهار » من حيث وقوعه فيه .
فالظرف حينئذ مسند اليه مجازي - ومنه قولهم : نهاره صائم ، وليله قائم
فقد أسند فيهما اسم الفاعل الى ضمير الظرف ، وهو « النهار » في المثال
الأول ، و « الليل » في المثال الثاني اسنادا مجازيا من اسناد ما هو بمعنى
الفعل الى غير ما هو له .

ومثال اسناد الفعل الى ظرف المكان قولك : « جرى النهر » برفع
النهر على الفاعلية ، وكان حقه أن يسند الى الفاعل الحقيقي الذي هو
« الماء » فيقال : جرى الماء في النهر ، لكنه أسند الى الظرف الذي هو
« النهر » أي مجرى الماء للمشابهة بين « النهر والماء » في تعلق الفعل
بهما ، فتعلقه بالماء من حيث صدوره منه ، وتعلقه بالنهر من حيث وقوعه
فيه ، فالظرف اذاً مسند اليه مجازي - ومنه قولهم : « نهر جاز » فقد
أسند فيه اسم الفاعل الى ضمير الظرف الذي هو « النهر » اسنادا مجازيا
من اسناد ما هو بمعنى الفعل الى غير ما حقه أن يسند اليه .

ومثال اسناد الفعل الى السبب قولهم : « بنى هامان الصرح » ، وكان
حقه أن يسند الى الفاعل الحقيقي الذي هو « العملة » اذ هم البانوز حقيقة ،
فيقال : بنى العملة الصرح بأمر هامان ، لكنه أسند الى السبب الباعث الذي
هو « هامان » اسنادا مجازيا للمشابهة بين هامان والعملة في تعلق الفعل بهما
فتعلقه بالعملة من جهة صدوره عنهم ، وتعلقه بهامان من حيث انه السبب
الامر فهامان حينئذ مسند اليه مجازي - ومنه قوله تعالى حكاية عن فرعون
موسى : « يا هامان ابن لي صرحا » فقد أسند فيه الفعل الى ضمير هامان
مجازا من اسناد الفعل الى السبب - فمما تقدم لك من الأمثلة تعلم أن :

علامة المجاز العقلي : هي مشابهة المسند اليه المجازي للمسند اليه
الحقيقي في تعلق الفعل ، أو ما في معناه بكل منهما ، وإن اختلفت جهة
التعلق كما عرفت .

كذلك لا بد للمجاز العقلي من قرينة صارفة عن أن يكون الاسناد

على حقيقته لأن التبادر الى الفهم عند انتفاء القرينة هو الحقيقة بمعنى أن
ظاهر الكلام ينقض النظر عن القرينة فيبد أن الاسناد الى ما هو له - وهذا
هو المراد بقوله في تعريف المجاز : «تأول» أي بأن تنصب قرينة صادقة عن
أن يكون الاسناد الى ما هو له - وبهذا القيد خرج ما لا تأول فيه ، وهو
أمران :

الأول - ما يطابق الاعتقاد دون الواقع كما في اسناد الفعل للأسباب
العادية كقول الجاهل : « شفى الطبيب المريض (١) » فهذا القول - وإن
أسند فيه الفصل الى غير ما هو له في الواقع - لا تأول فيه لأن الجاهل
لا ينصب قرينة صادقة عن ارادة الظاهر من قوله لأن هذا الظاهر هو مراده
ومعتقد ، فهو يعتقد أن الشفاء من الطبيب ، وأن الله سبب ، وإذا كان هذا
القول لا تأول فيه فهو حقيقة عقلية - ومنه قول الصلتان العبدى (٢) من
قصيدة :

أشاب الصغير وأقنى الكبير كر السداة ومر العنى
نروح وتندو لحاجتنا وحاجة من عانى لا تنفى
تموت مع المرء حاجاته وتبقى له حاجة ما بقى
والشاهد في البيت الأول حيث أسند « أشاب وأقنى » الى كر السداة
ومر العنى وهو اسناد في ظاهره حقيقى لعدم التأول فيه اذا قطعنا النظر
عما ورد في هذه القصيدة مما يدل على أن الشاعر لم يكن دهرياً ؛ يعتقد
تأثير الزمان ، بل كان موحداً يضيف الاشابة والافاء الى الله تعالى (٣) .

(١) ومثله قولهم : أنبت الربيع البقل ، وأحرقت النار الحطب
وقطع السكين اللحم ، فالاسناد فيما ذكر وأشباهه اذا صدر من الجاهل
حقيقة عقلية لانتهاء التأول فيها أي لانتهاء نصب القرينة الصادقة .
(٢) الصلتان لقبه واسمه قثم بن خبيبة بن عبد القيس واليه ينسب
فيقال : العبدى وهو - كما قيل - شاعر اسلامى سليل اللسان .
(٣) فهو الذى يقول بعد :
الم تر لعمري أوصى ابنه وأوصيت عمرا ونعم الوصى
ومراده بوصاية لقمان قوله : يا بني لا تشرك بالله ، بل يقول ما هو
أصح من هذا .
فعلتينا أننا المسلمون على دين صديقنا والنبي

الثاني - الأقوال الكاذبة كقولك : « أمطرتنا السماء » وأنت تعلم أنها لم تمطر - فإن اسناد الفعل في مثل هذا - وإن كان إلى غير ما هو له - لا تأول فيه لأن الكاذب لا ينصب قرينة صارقة عن أن يكون الاسناد إلى ما هو له إذ هو جد حريص على ترويح ظاهره ، وما لا تأول فيه فـ حـقـقـة .

والقرينة نوعان - لفظية ومعنوية :

فاللفظية - أن يكون في الكلام لفظ يصرفه عن ظاهره أي عن أن يكون الاسناد إلى ما هو له كما في قول الصلتان البدي السابق إذا لاحظنا قوله فيما بعد :

ألم تر لقمان أوصى ابنه وأوصيت عمرا ونعم الوصي
أو قوله :

فملتنا أنا المسلمون على دين صديقنا والنبي
فإن هذا القول منه يعتبر قرينة صارقة عن أن يكون اسناد الانابة والأفاء إلى حاقب الأيام والليالي اسنادا حقيقيا - ومثله قول أبي النجم :

ميز عنه قزعا عن قززع
جذب الليالي : أبطئ أو أسرع

أنفاه قيل الله للشمس اطلعي
حتى إذا واركأ أفق فارجمي(١)

(١) « ميز عنه » بمعنى أزال عنه والضمير في عنه راجع إلى «الراس» في البيت قبله وهو .

قد أصبحت أم الحيار تدعى على ذنبسا كله لم أصنع
لما رأت رأسي كراس الأصلع

« والقززع » يضم القاف وسكون التون وضم الزاي أو فتحها الشعر المتجمع في نواحي الرأس « وجذب الليالي » مضىها وتماعبها ، وقوله « أبطئ أو أسرع » حالان من الليالي على تقدير القول لأن الجملة الطلبية إذا وقعت حالا لابد فيها من تقدير القول أي مقولا في شأنها من الشاعر : أبطئ أو أسرع إذ لا يبالى وقد تقدمت به السن ، وضعف أمه في الحياة أبطأت أم أسرع ، وقيل الله أمره وإرادته .

يقول : ان الذى أفنى شعره (١) وأزاله خصلة بعد خصلة اختلاف اللبالي ، وتعاقب الأيام ، فقد أسند « ميز » الى « جنب اللبالي » ، وهو - كما ترى - اسناد الفعل الى غير ما حقه أن يسند اليه بناء على أنه زمان ، له أو سبب فيه - وقرينة المجاز قوله بعد : « أفناه قبل الله للشمس اطلعى » اذ دل ذلك على أن القائل موجد يسند الأمور الى بارئها - وكقولك : هزم الأمير الجيش وهو فى قصره فهو كذلك اسناد مجازى أسند فيه الفعل الى غير ما هو له لأن الأمير لم يفعل شيئاً ، والذى سوغ الاسناد اليه أنه سبب فى الهزيمة ، والقرينة الدالة على هذا التجوز قولك : « وهو فى قصره » .

والمعنوية - ألا يكون فى الكلام لفظ صارف عن إرادة الظاهر ، بل هو أمر خارج عن اللفظ ، وذلك أحد أمرين .

الأول - أن يكون قيام المسند بالمسند اليه مستحيلاً عقلاً ، أو عادة فمثال المستحيل عقلاً قولك : « محبتك جاءت بى اليك » ، فاسناد المحبة الى المحبة مجاز عقلى أسند فيه الفعل الى غير ما هو له بناء على أن المحبة سبب فى المجيء ، وقرينة المجاز استحالة قيام المجيء بالمحبة عقلاً (٢) والمراد بالمستحيل عقلاً ما كان مستحيلاً بالضرورة ، وهو ما لو خلى العقل ونفسه لعدّه محالاً على البديهة ، ولا يسع أحداً من الناس أن يجيزه .

ومثال المستحيل عادة قولهم : « هزم القائد الجيش » فاسناد الهزيمة الى القائد مجاز عقلى قرينته استحالة أن يهزم القائد الجيش وحده عادة وان أمكن عقلاً .

(١) يحتمل أن يكون ضمير المفعول فى « أفناه » عائداً الى شيبابه ، و الى نفسه فالمعنى على الأول : أفنى شيبابه أى أطقاً زهرته ، وأزال نضره وعلى الثانى : أفنى ذاته أى جعله مشرقاً على الفناء والعدم .

(٢) بنساء على ما ذهب اليه المبرد من أن باء التعدية تقتضى مصاحبة الفاعل للمفعول فى حصول الفعل فمعنى ذهبت بعل : صاحبت عليها فى الذهاب ، وعلى هذا فمعنى قولك : محبتك جاءت بى اليك : أن محبتك صاحبتنى فى المجيء اليك ولا شك أن مجيء المحبة محال .

الثانى - أن يكون الكلام صادرا عن الموجد كأن يقول المؤمن :
قوست ظهري أحداث الزمان ، فهذا الاستناد مجاز عطفى أسند فيه الفعل الى
غير ما هو له بناء على أن أحداث الزمان سبب فى التقويس ، وقرينة المجاز
صدور هذا القول من مؤمن ؛ يرى أن الله تعالى مصدر الأفعال كلها وليس
هذا وأمثاله مما استحالة عقلية حتى يكون داخلا فى الأمر اذ لم يجمع
العقلاء على استحالة مثل هذا بدليل أن كثيرا من ذوى العقول ذهبوا اليه ،
وقالوا به واحتجنا فى الرد عليهم الى الدليل - فالقرينة فى هذين الأمرين
معنوية اذ ليس فى الكلام لفظ صريح يدل على التجوز فى الاستناد ، وانما
الدال عليه أمر معنوى - كما رأيت *

وجوب أن يكون للمجاز العقلى حقيقة :

اختلف رأى فى هذه المسألة ، فقال الخطيب : ان المسند فى المجاز
العقلى يجب أن يكون له مسند اليه حقيقى ، يكون الاستناد اليه حقيقة -
غير أن هذا المسند اليه *

« تارة » : يكون ظاهرا يدرك بأدنى تأمل كما فى قوله تعالى :
« فما ربحت تجارتهم » فان الفاعل الحقيقى للربح هو التجار ، وانما كان
الفاعل ظاهرا بسبب عرف الاستعمال ؛ فقد تمارف أهل اللغة : أنهم اذا
قصدوا الاستعمال الحقيقى أضافوا الربح للتجار لا للتجارة : فقالوا : فما
ربح التجار فى تجارتهم - ومثله قولهم : « أنبت الربيع البقل » ، « وشفى
الطبيب المريض » فان الفاعل الحقيقى فيهما هو الله تعالى ، ولا خفاء فيه لما
تعارفوا عليه فى الاستعمال *

وتارة : يكون المسند اليه الحقيقى خفيا ؛ لا يدرك الا بشئ من التأمل
كما فى قولهم : « سرتنى رؤيتك » ، وقولهم : أقدمنى ببلدك حتى لى
عليك ، وكقول الشاعر :

يزيدك وجهه حسنا اذا ما زدته نظرا (١)

(١) وقبل هذا البيت :
يرينا صفحتى قمر يفوق سناهاما القمر

فليس الفاعل الحقيقي للسرور ، والأقدام ، والزيادة هو ما ذكر من الرؤية ، والحق ، والوجه ، وإنما الفاعل الحقيقي لهذه الأمور هو الله تعالى - وأصل الكلام : سرتي الله عند رؤيتك ، وأقدمني الله بلدك لأجل حق لي عليك ، ويزيدك الله حسنا في وجهه - لكن لما كرر في استعمالهم اسناد هذه الأفعال إلى الفاعل المجازي ، وأعمال اسنادها إلى الفاعل الحقيقي - خفي حيثئذ الفاعل الحقيقي ، بحيث لا يخطر بالبال ، ولا يدرك إلا مع شيء من النظر .

وقال الامام عبد القاهر : ليس بواجب في المجاز المقسلي أن يكون للمسند فاعل حقيقي أسند إليه أولا اسنادا معتدا به في العرف والاستعمال قبل اسناده إلى الفاعل المجازي ، بل :

تارة : يكون له مسند إليه حقيقي أسند إليه أولا اسنادا معتدا به عرفا واستعمالا ، ثم نقل إلى المسند إليه المجازي كما في قولهم : شفى الطبيب المريض فإن للمسند هنا فاعلا حقيقيا هو « الله تعالى » ، وقد أسند إليه الفعل اسنادا جرى به العرف والاستعمال قبل اسناده إلى الفاعل المجازي الذي هو الطبيب ، فقيل : « شفى الله المريض بسبب الطبيب » - ومنه قوله تعالى : « فما ربحت تجارتهم » فإن للمسند فاعلا حقيقيا هو « التجارة » وقد أسند إليه الفعل أولا اسنادا جرى به عرف أهل اللغة ، فقالوا : فما ربح التجار في تجارتهم ، ثم نقل وأسند إلى الفاعل المجازي وهو « التجارة » .

وتارة : لا يكون للمسند فاعل حقيقي جرى العرف والاستعمال باسناده إليه ، فيسند من أول الأمر إلى الفاعل المجازي كقولهم : سرتي رؤيتك ، ويزيدك وجهه حسنا ، وأقدمني بلدك حق لي عليك ، فليس لهذه الأفعال فاعل حقيقي جرى الاستعمال العربي باسنادها إليه إذ هي أمور اعتبارية لا وجود لها في الخارج ، فلا يكون لها فاعل حقيقي ، بل فاعلها متوهم مفروض ، ولا يعتبر الاسناد إليه لأنه بمنزلة العدم ، ولم يجز الاستعمال أن يقال : سرتي الله عند رؤيتك ، ويزيدك الله حسنا في وجهه ،

وأقدمنى الله بلدك لحق لى عليك - كما جرى الاستعمال العربى باستاد
الشفاء الى الله فقيل : شفى الله المريض ، وباستاد الربيع للتجار فقيل : فما
ربيع التجار فى تجارتهم ، لهذا كانت هذه الأسانيد بمثابة المجاز الذى
لا حقيقة له .

فقصدي للشيخ عبد القاهر الامام الرازى معترضا عليه بأننا لا نسلم
أن هناك أفعالا لا فواعل لها اذ يمتنع أن يوجد فعل بدون فاعل - وقد
أزره فى ذلك السكاكى قائلا : ان فاعل هذه الأفعال فى الأمثلة السابقة
انما هو الله تعالى ، ولعل أمره خفى على الشيخ نظرا لكثرة استناد الفعل الى
الفاعل المجازى .

والحق ما قال الشيخ اذ ليس مراده نفي الفاعل وأما ، فان ذلك
لا يسع عاقلا أن يقول به ، وانما مراده نفي وجوب أن يكون هناك فاعل
حقيقى يسند اليه الفعل استادا معتدا به قبل استاده الى الفاعل المجازى ،
فهو لا يشترط فى المجاز العقل أن يكون المسند قد أسند قبل الى الفاعل
الحقيقى ، بل يجوز أن يسند من أول الأمر الى الفاعل المجازى لعدم تحقق
الفاعل الحقيقى خارجا كما فى الأمور الاعتبارية فى الأمثلة السابقة .

أما تقدير الفاعل الموجد وهو الله تعالى فى مثل هذه الأفعال المتقدمة
فهو مما لا يقصد فى الاستعمال العربى ، ولا يتعلق به الفرض فى
التركيب اهـ .

تقسيم المجاز العقلى باعتبار طرفيه :

ينقسم المجاز العقلى باعتبار حقيقة الطرفين ومجازيتهما أربعة
أقسام (١) :

الأول - أن يكون الطرفان - وهما المسند والمسند اليه - حقيقتين

(١) لا يختص المجاز العقلى بهذه الأقسام الأربعة بل الحقيقة العقلية
أيضا تنقسم الى هذه الأقسام الأربعة وأمثلتها هى يعينها أمثلة المجاز
العقلى غير أن احوال تختلف بينهما بالنظر لمن صدرت عنه من كونه مؤمنا
أو كافرا ولم تذكر أقسام الحقيقة لعلها بالمقايضة أو لفلة الاهتمام بها .

لنويين ؟ أى كلمتين مستعملتين فيما وضعتا له فى اصطلاح التخاطب نحو
« شفى الدواء المريض » ، فإن كلا الطرفين - الشفاء والدواء - مستعمل فى
المعنى الذى وضع له ، والمجاز انما هو فى الاسناد اذا صدر هذا القول
من المؤمن - ومثله قول الشاعر « وشيب أيام الفراق مفارقي » ، ومنه
استد اسم الفاعل الى ضمير الليل فى قول الشاعر : وتمت وما ليل المطي
بنائم - فالاسناد فى هذين المثالين مجاز عقلى ، مع حقيقة الطرفين .

الثانى - أن يكون الطرفان مجازين لنويين ، أى كلمتين مستعملتين
فى غير ما وضعتا له كقولهم : « أحيا الأرض شباب الزمان » فكل من
الطرفين - أحيا وشباب الزمان - مستعمل فى غير المعنى الموضوع له - ذلك
أن « الاحياء » معناه فى الأصل : ايجاد الحياة فى الحيوان ، وهى صفة
تقتضى الحس والحركة الارادية ، لكن هذا المعنى لا يتأتى هنا ، فهو اذاً
غير مراد ، وانما المراد معنى آخر مناسب ، وان لم يوضع له اللفظ ، وهو :
احداث النضارة والخضرة فى الأرض بسبب تهيج قواها النامية للنبات ،
وهذا المعنى مجازى نقل اليه اللفظ على سبيل الاستعارة التصريحية
التبعية (١) .

كذلك « الشيب » معناه فى الأصل : كون الحيوان فى ريمانه أى
فى زمن ازدياد قوته ، واشتعال الحرارة فيه ، وهذا المعنى أيضاً غير مراد
هنا وانما المراد معنى آخر مناسب لم يوضع له اللفظ ، وهو كون الزمان
فى بدء ازدياد قواه النامية للنبات بسبب اعتدال الهواء ، وهطول الأمطار
من السماء ، وهذا المعنى أيضاً مجازى نقل اليه اللفظ على سبيل الاستعارة
التصريحية الأصلية (٢) - ومثله اسناد « الاندلس الى حنادس » فى نحو

(١) وتقريرها أن يقال : شبه المعنى المنقول اليه وهو احداث النضارة
والخضرة بالمعنى المنقول عنه وهو ايجاد الحياة بجامع أن كلا منهما احداث
لأمر هو منشأ النافع والمحسن ، ثم استعير اسم التشبيه به وهو « الاحياء »
للمشبه ، فصار معنى الاحياء احداث النضارة والخضرة ، ثم اشتق من
الاحياء بهذا المعنى « أحيا » بمعنى : أحدث الخضرة والنضارة .

(٢) وتقريرها أن يقال : شبه المعنى المنقول اليه - وهو كون الزمان
فى بدء ازدياد قوته - بالمعنى المنقول عنه وهو كون الحيوان فى زمن =

قولك : « أشعلت رأسي حنادس الدهر » فكل من الطيرتين مستعمل في غير ما وضع له فاستير « الأشمال » وهو إيقاد النار لانتشار الشيب في نواحي الرأس كما استير « الحنادس » بمعنى اللبالي المظلمة لما يقع في الدهر من أحداث جسام .

الثالث - أن يكون المسند حقيقة ، والمسند إليه مجازاً نحو : أضج الثمر شباب الزمان ، فالأضاج مستعمل في حقيقة ، وشباب الزمان في مجاز . ومثله قولك : قوت ظهري حنادس الأيام .

الرابع - أن يكون المسند مجازاً ، والمسند إليه حقيقة نحو : « أحيا الأرض الربيع » فالأحياء مستعمل في مجاز ، والربيع في حقيقة . ومثله قولك : أشعلت رأسي الخطوب .

وجه الانحصار في هذه الأربعة ما تقدم في تعريف المجاز العقلي من أنه استناد الفعل أو ما في معناه إلى غير ما هو له من فاعل أو مفعول ، وكلاهما يكون مفرداً ، وكل مفرد إما مستعمل في حقيقة ، أو في مجاز .

يجرى المجاز العقلي في النسب بأنواعها :

كما يجرى المجاز العقلي في النسب الاسنادية الحبرية - كما تقدم يجرى أيضاً في النسب الإضافية ، واللاقية ، والانشائية .

فالإضافية : هي النسب الواقعة بين المضاف والمضاف إليه نحو « برئ شفاء الطبيب المريض » ، « وراعى ابنات الربيع البقل » ونحو : « أدهنى جرى النهر » و « هالتي صوم النهار (١) » ، ... وهكذا ، والأصل : شفاء الله المريض بسبب الطبيب ، وانبأت الله البقل في وقت الربيع ، وجرى الماء في النهر ، وصومي في النهار - ومنه قوله تعالى : « وإن خفتم شقاق

= اشتعال حرارته بجامع الحسن في كل ثم استعير لفظ المشبه به وهو الشباب لتمشيه فصار معنى الشباب كون الزمان في يده ازدياد قوته . (١) إنما يقع المجاز في النسبة الإضافية إذا كانت الإضافة على معنى اللام أما إذا جعلت بمعنى : في ، كانت حقيقة والمدار في هذا على قصد المتكلم .

بينهما « فهو من إضافة المصدر الى المكان ، وأصل الكلام : وان خفتم شقاق الزوجين في الحالة الواقعة بينهما - وقوله تعالى : « بل مكر الليل والنهار » من إضافة المصدر الى الزمان ، والأصل : بل مكر الناس في الليل والنهار .

والإيقاعية هي النسب الواقعة بين الفعل والمفعول ، وسميت إيقاعية لأن الفعل المتعدى واقع على مفعوله نحو : « نومت الليل » أى أوقعت التنويم على الليل ، وحقه أن يقع على الشخص لأنه هو المفعول الحقيقي ، والأصل : نومت الشخص في الليل - ومثله : « أجريت النهر » أى أوقعت الاجراء على النهر ، وحقه أن يقع على الماء لأنه المفعول الحقيقي ، والأصل : أجريت الماء في النهر - ومنه قوله تعالى : « ولا تطيعوا أمر المسرفين » فقد أوقع الاطاعة على الأمر ، وحققا أن تقع على ذى الأمر لأنه المفعول به حقيقة ، والأصل : ولا تطيعوا المسرفين في أمرهم .

قل : هاتان النسبتان لم يشملهما تعريف المجاز العقلي اذ قد عرفوه بأنه اسناد الفعل أو ما في معناه الخ - والمزاد بالاسناد النسبة التامة ، والنسبتان - الاضافية والإيقاعية - ليستا من النسب التامة فالتعريف اذاً غير جامع ، وأجيب بأحد جوابين :

الأول - أن المراد بالاسناد في التعريف مطلق النسبة فهو مجاز مرسل من اطلاق المقيد على المطلق .

الثاني - أن المراد بالاسناد ما هو أعم من أن يكون صريحاً ، أو مستلزماً للصريح فالمجازات المتقدمة في النسبتين - الاضافية ، والإيقاعية - وإن لم تكن اسنادات صريحة - هي مستلزما لها ، فقولك مثلاً : « بل مكر الليل والنهار » يستلزم : بل الليل والنهار ماكران ، وقولك « جرى النهر » و « صوم النهار » يستلزم : النهر جار ، والنهار صائم ، وقوله تعالى : « ولا تطيعوا أمر المسرفين » يستلزم : الأمر مطاع ... وهكذا .

والنسبة الانشائية كقوله تعالى : « يا هامان ابن لى صرحا » فإن فيه اسناد الأمر بالبناء الى هامان ، مع أن البناء للعملة ، وأما هامان فسبب

أمر (١) - ومثله : « لبنت الربيع ما شاء » ، وأصل المثال : لبنت الله بالربيع ما شاء ، ونحو : « ولتصم نهارك » ، « وليجد جدك » ، والأصل : ولتصم في نهارك ، ولتجد جدا ، أي ولتجهد اجتهدا ، وكقولك : « لبنت النهر جار » ، فقد أسند الجرى الى ضمير النهر مجازا ، والأصل : لبنت الماء جار في النهر ، وكقوله تعالى : « أصلاحتك تأمرك » ٩ - أسند الفعل الى ضمير الصلاة مجازا على طريق الاستفهام ، والأصل : أياؤمرك ربك في صلاتك كيت وكيت ؟ ... وهكذا .

هذا - وقد ورد المجاز العقل في القرآن كثير (٢) .

قال تعالى : « وإذا تلئت عليهم آية زادتهم إيمانا » أسندت الزيادة وهي فعل الله الى الآيات لكونها سببا في زيادة الإيمان .

وقال تعالى : « يذبح أبناءهم ويستحيي نساءهم » أسند التذبيح والاستحياء اللذان هما فعل الجيش الى فرعون لأنه سبب أمر - والأصل : يذبح ويستحيي قوم فرعون بأمره وأرادته .

وقال تعالى : « ينزع عنهما لباسهما » أسند نزع اللباس عن آدم وحواء ، وهو فعل الله تعالى الى إبليس لأن سببه الأكل من الشجرة ، وقد نهاها عنه ، وسبب الأكل وسوسة إبليس لئلا الله عليه ، فهو سبب السبب .

وقال تعالى : « فكيف تتقون ان كفرتم يوما (٣) يجعل ولدان شيئا » أسند الفعل وهو « يجعل » الى الزمان لوقوعه فيه ، وهو كناية عن شدته ،

(١) قالوا ولا يتعين ان يكون المثال المذكور مجازا عقليا بل يجوز ان يكون من قبيل المجاز اللفوي وان يكون « ابن » بمعنى : من البنات .
(٢) قد رد بهذا على الظاهرية الزاعين عدم وقوع المجاز العقل أو اللفوي في القرآن لا بهام المجاز الكذب والقرآن منزّه عنه ووجه الرد ان لا إيهام مع القرينة .

(٣) يريد يوم القيامة وهو منصوب على أنه مفعول به لأن الوقاية منه لا نية - ثم ان « تتقون » يتعدى الى مفعولين الأول محذوف والثاني « يوما » على حذف مضاف والمعنى : فكيف تتقون انفسكم عذاب يوم أي تصونونها من عذاب يوم ، ويتعدى الى واحد ويكون بمعنى الحذر والمعنى : فكيف تحذرون من عذاب يوم .

وكثرة ما فيه من هموم وأحزان لأن الشيب مما يتسارع عند تقدم السن
والجن ، أو كناية عن طوله ، وأن الأطفال يلعبون فيه أو أن الشيخوخة ،
فشيون .

وقال تعالى : « وأخرجت الأرض أثقالها (١) » أى ما فيها من الثقلين
والخزائن أسند الفعل وهو الإخراج إلى الأرض التى هى مكان متعلق
الإخراج ، وهو الثقل المخرج ، وحقه أن يسند إلى الله تعالى . والأصل :
وأخرج الله من الأرض أثقالها .

فكل ما تقدم من الأمثلة مجازات عقلية ؛ أسند فيها الفعل إلى غير
ما هو له ، وهو غيـض من فيض مما ورد فى الذكر الحكيم .

غير أن السكاكى مع هذا أنكر (٢) المجاز العقلى - ورده إلى
الاستعارة بالكناية ، وجعل كل ما ذكر من أمثلة المجاز العقلى من قبيل
الاستعارة بالكناية - فالاستعارة عنده فى نحو قولهم : « شفى الطبيب
المريض » فى لفظ « الطبيب » الذى هو الفاعل المجازى ، لا فى الاستناد .

بيان ذلك - أنه يريد « الطبيب » الفاعل الحقيقى مبالغة بقرينة نسبة
الشفاء إليه - وتقرير الاستعارة عنده - على ما فهم من مذهبه - أن يشبه
الفاعل المجازى « كالطبيب » فى المثال المذكور بالفاعل الحقيقى ، وهو
« الفاعل المختار » فى تعلق الفعل بكل منهما - على ما سبق - ثم يذكر
المشبه ، ويراد به حقيقة المشبه به بواسطة قرينة هى أن ينسب إليه شئ
من لوازم المشبه به « كالشفاء » فى هذا المثال ، وكالأنشاب فى « أنشبت
المنية أظفارها » .

(١) أتقال جمع ثقل يفتح التاء والقاف وهو فى الأصل متاع البيت،
فالتفسير المذكور تفسير مراد والاستناد فى هذه الآية إلى المفعول به بواسطة
حرف إنجر وهو « من » وليس الاستناد إلى الطرف المكانى لأن الأرض
ليست مكاناً للفعل إذ لا يقال أخرج فيها بل أخرج منها لأن الانتقال
مخرجة منها لا فيها ، والمكان الملابس للفعل هو مكان الفعل وملابسته له
لوقوعه فيه .

(٢) الحامل له على هذا الإنكار تقليل الانتشار وتقريب الضبط
لاعتبارات البلفاء بارجاع أمثلة المجاز العقلى إلى الاستعارة بالكناية - ويرد
عليه بأن ذلك ليس بأولى من العكس .

ودليله على هذا : أن كل مجاز عقلي يمكن أن يقال فيه : هو ذكر
المشبه ، وإرادة المشبه به بواسطة قرينة ، وكل ما هذا شأنه فهو استعارة
بالكناية .

وما ذهب إليه السكاكي مردود إذ يترتب عليه أمران محظوران :

الأول - تجويز أمور تضافوا على منها وهي :

١ - ظرفية الشيء في نفسه في قوله تعالى : « فهو في عيشة راضية »
- ذلك أن الفاعل المجازي عنده يزداد به الفاعل الحقيقي بقرينة إثبات ماهو
من لوازم الفاعل الحقيقي له ، وحينئذ يكون المراد « بعيشة » في الآية
صاحبها لأنه الفاعل الحقيقي ، ويصير الكلام : فهو في صاحب عيشة ؟
وظرفية الشيء في نفسه باطل وإذا يلزم ألا تصح الآية ، واللازم باطل إذ
لا شك في صحتها .

٢ - إضافة الشيء إلى نفسه في نحو قولهم : « نهارة صائم » من كل
ما أضيف فيه الفاعل المجازي إلى الفاعل الحقيقي بناء على مذهبه من أن المراد
بالفاعل المجازي الذي هو « النهار » الفاعل الحقيقي الذي هو « الشخص »
وإضافة الشيء إلى نفسه باطل وإذا لزم ألا تصح هذه الإضافة ، وانلزم
باطل إذ لا شك في صحتها لوقوعها في قوله تعالى : « فما ربحت تجارتهم » .

٣ - ألا يكون الأمر بالبناء لهامان في قوله تعالى : « يا هامان ابن لى
صرحا ، لأن المراد بضمير «ابن» حينئذ هم «العملة» بناء على مذهبه من أن
المراد بالفاعل المجازي وهو «هامان» الفاعل الحقيقي الذي هو « العملة »
فيلزم أن يصير الكلام : يا هامان ابن يا عملة ، « فالتداء لشخص » والخطاب
مع غيره واللازم باطل لأن النداء إرسان ، فيكون الأمر له أيضا إذ لا يجوز
تعدد الخطاب في كلام واحد .

٤ - أن يتوقف على السماع من الشارع قولهم : « شفى الطبيب
المريض » و « سررتي رؤيتك » ، ونحو ذلك من كل ما كان فيه الفاعل
الحقيقي هو الله تعالى ذلك لأن أسماء الله توقيفية ، فلا يصح أن يطلق عليه

تعالى اسم « ما لم يرد اذن من الشارع » ولم يرد اطلاق لفظ « الطيب أو الرؤية » على الله تعالى فلزم ألا يصح مثل هذه التراكيب واللازم بالمثل لأنه صحيح شائع عند القائلين بالتوقيف ، وعند غيرهم - سماع من الشارع أو لم يسمع ؛ وشيوعه يدل على أن المراد بهذه الأسماء غير الله .

الثاني - انتقاض ما ذهب اليه السكاكي من رد المجاز العقلي الى الاستعارة بنحو : « نهاره صائم » وليله قائم » من كل ما اشتمل على الفاعل الحقيقي كالضميرين في « نهاره وليله » - وذلك لاشتماله على ذكر طرفي التشبيه ، وهما المشبه والمشيبه به - أما المشبه فهو الضمير في « صائم وقائم » لأنه الفاعل المجازي ، وأما المشبه به فهو الضمير في « نهاره وليله » لأنه الفاعل الحقيقي اذ المراد به الشخص - واجتماع طرفي التشبيه في تركيب واحد مانع من حمل الكلام على الاستعارة ، وقد صرح السكاكي نفسه بذلك اذ اشترط في الاستعارة بالكناية ألا يذكر فيها المشبه به (١) أهـ .

وأجيب عن السكاكي فيما اتجه اليه من المآخذ الأربعة السابقة بأن ذلك انما يتم لو أن مذهبه في الاستعارة بالكناية أن يذكر المشبه ، ويراد المشبه به حقيقة كما فهم المعترض ، وليس كذلك ، بل المسرد المشبه به ادعاء اذ لا يقول عاقل ان المراد « بالنية » في قولنا : « مخاطب النية تشبث بفلان » هو الأسد الحقيقي - فهو انما يشبه النية بالسبع ، ثم يسالغ في التشبيه ، فيدعي أن النية فرد من أفراد السبع بحيث يصير للسبع فردان - فرد حقيقي ، وهو « ذلك الحيوان المفترس » وفرد ادعائي ، وهو « النية » ثم يذكر المشبه ، ويريد به المشبه به ادعاء وحينئذ فلا يتجه عليه ما ذكر .
ورد هذا الجواب بأنه اعتراف بما أنكره ، ووقوع فيما فر منه - ذلك

(١) هذا التوجيه يفيد أن الضمير في كل من « صائم وقائم » راجع للنهار والليل بمعنى الفاعل المجازي وهو الزمان ، فالمضاف والمضاف اليه في « نهاره وليله » حينئذ شيان اذ أن المضاف بمعنى الزمان والمضاف اليه بمعنى الشخص - وهذا يخالف ما تقدم من أن المراد بالنهار والضمير المضاف اليه شيء واحد ، وأن المراد بالليل والضمير المضاف اليه شيء واحد كذلك - وأجيب بان لا مانع من أن يراد هذا أو ذاك فكلاهما ممنوع ولا مفر لسكاكي من لزوم واحد من الأمرين .

أن التشبه به ادعاء في نحو قولك : « أشبهت النية أظفارها » مثلا إنما هو التشبه ، وقد أسند إليه ما هو من لوازم التشبه به حقيقة ، وهو « الاشتاب » ، وكان حقه أن يستند إلى التشبه به الحقيقي ، وهو « السمع » ، فيكون حينئذ استنادا للشيء إلى غير ما هو له ، وذلك هو المجاز العقلي بعينه فالسكاكي في كلتا الحالتين مؤاخذ - سواء أراد بالتشبه التشبه به حقيقة ، أو ادعاء .
وأجيب عنه في الاعتراض الأخير بأن لا نسلم أن ذكر طرفي التشبيه مطلقا مانع من الحمل على الاستعارة ، وإنما يمنع من الحمل عليها ذكرهما على وجه ينبيء عن التشبيه ، ويدل عليه بالأخص ما يصحح المعنى إلا بمراعاة التشبيه ، وذلك إذا وقع التشبه به خيرا عن التشبه به نحو : « عترة بني عيس أسد » ، أو وقع حالا منه ، أو صفة له نحو : « حمل عترة على الأعداء أسدا » ، ومررت برجل أسد ؟ فإن حمل الأسد على عترة ؟ أو وقوعه حالا منه ؟ أو وصف الرجل به ممنوع لتباين المفهومين ، فيتعين إذا الحمل على التشبيه بتقدير أداته .

أما إذا كان الجمع بين الطرفين على وجه لا ينبيء عن التشبيه ، ولا يدل عليه فذلك لا يمنع من أن يكون استعارة كما في قولك : « سيف عمرو بن معديكرب في يد أسد » ، ولقيت من خالد بن الوليد أسدا - ومنه قولهم : « نهارة صائم » ، « وليه قائم » (١) بدليل أن السكاكي نفسه جعل قول الشاعر :

لا تمجوا من بلى غلالته قد زر أزراره على القمر (٢)

من باب الاستعارة استعير فيه لفظ « القمر » لذات المحبوب ، مع ذكر

(١) على اعتبار أن الإضافة فيها على معنى اللام فإن كانت الإضافة بيانية ومعى ما يكون المضاف فيها عين المضاف إليه ولو على سبيل المبالغة كان المثالان المذكوران من قبيل ما ذكر فيه الطرفان على وجه ينبيء عن التشبيه لأن الإضافة حينئذ في معنى حمل أحد الطرفين على الآخر مبالغة في معنى اللاحق كما في لجين الماء .

(٢) « الليل » بكسر الباء والقصر مصدر بلى الثوب بيل صار خلفا و « الغلالة » شعار يلبس تحت الثوب ، « والأزرار » جمع زر بكسر الزاي وهو ما يوضع على القميص يقال زر القميص إذا شد أزراره عليه .

الطرفين ، وهما « القمر » ، و « ضمير » أزراره باعتباره راجعاً إلى المجرّب
المنسب بالقمر ، أو « ضمير » غلالته الراجع إليه .

تنبيهان :

الأول - اعلم أن الحقيقة والمجاز من مباحث علم البيان وإنما
أوردوها في علم الماني استطراداً لأدنى مناسبة - وليس بسديد ما علل
به بعضهم من أنهما من أحوال اللفظ إذ ليس كل ما كان من أحوال اللفظ
يذكر في علم الماني لأنه لا يبحث فيه عن جميع أحوال اللفظ ، بل عن
الأحوال التي بها المطابقة لمقتضى الحال - ولا يقال : إن الأضافة للمعنى ،
أي أحوال اللفظ المعهودة ، وهي الأحوال التي بها المطابقة لأنهم لم
يذكروا للحقيقة والمجاز التليين أحوالاً تقتضيها كما ذكروا لغيرها .

الثاني - هذه الأحوال الأربعة المتقدمة - وهي التأكيد وعدمه ،
والحقيقة والمجاز المقلدان - كما تكون في الاسناد الخبري تكون أيضاً في
الإنشاء فإذا قلت لشخص : « ابن لي قصراً » فإن كان ذلك الشخص أهلاً
للبناء بنفسه فالاسناد حقيقة عقلية ، والا فمجاز عقلي ، وإذا كان المخاطب
قريب الامتنال قيل له : « أبل » من غير تأكيد ، وإن كان شديد البعد عن
الامتنال قيل له : « أبلن » بالنون المشددة ، وإن كان غير شديد البعد عن
الامتنال قيل له : « أبلن » بالنون الخفيفة وإنما اختص الحديث في ذلك
بالخبر لأنه المقصود الأعظم في نظر البلغاء لكثرة مباحثه .

اختبار وتحرير

١ - عرف الحقيقة العقلية ، وبين المراد « بالفعل » وما في معناه ،
و « بالشيء » الذي يسند إليه الفعل ؟ أو ما في معناه ؟ مع بيان ذلك بمثالين
أحدهما للفعل ؟ والثاني لما في معناه .

٢ - بين المراد بقوله : « عند التكلم في ظاهر حاله » وهل هو
للإخراج أو للإدخال ؟ وضع ذلك وضوحاً تاماً .

٣ - اذكر أقسام الحقيقة العقلية ، ووجه هذا التقسيم ، ومثل لكل بمثال .

٤ - عرف المجاز العقلي ، وبين لم كان عقليا ، وما الفرق بين العقل واللغوي من حيث النسبة ؟

٥ - بين المراد بلفظ « غير » الواقع في تعريف المجاز العقلي ؟ وهل المراعى فيه حال التكلم أو الواقع ؟ وهل يترتب على ذلك شيء ؟ فصل القول في ذلك .

٦ - اذكر أقسام المجاز العقلي ، ومثل لكل بمثال ، مع بيان قرينة المجاز في كل منها ، وبين هل يكفي بوجود القرينة ، أم لا بد من نصها ، وبم يكون نصب القرينة ، وما منشأ هذا التقسيم ؟

٧ - بين معنى قوله : « للملازمة » في تعريف المجاز ، ووضح ذلك بمثال ، ثم اذكر ثلاثة أنواع من ملازمات الفعل ، مع التمثيل لكل نوع .

٨ - بين معنى قوله « بتأول » ، وبسبب وجوب التقييد به ، وما الذي يخرج بهذا التقييد ؟ وما الفرق بين قول الجاهل : « أتيت الربيع البقل » والأقوال الكاذبة ، مع أن كليهما غير مطابق للواقع ، وما رأى السكاكبي في هذا القيد ؟

٩ - قسم القرينة ، وعرف كل قسم ، مع التمثيل ، واذكر من أى نوعى القرينة المنوية قول المؤمن : « أشاب رأسى الزمان » ، وهلا كان من نوع المستحيل عقلا ؟

١٠ - اذكر باختصار ما وقع من النزاع بين الخطيب ومناصريه ، وبين الامام عبد القاهر في وجوب أن يكون للمجاز العقلي حقيقة ، أو عدم وجوبه ، مع بيان ما يتحصن به كل من الطرفين من دليل .

١١ - قسم المجاز العقلي باعتبار طرفيه ، مع التمثيل لكل قسم ، ومن أى الأقسام قولهم : أحيت الجاهل آيات الكتاب الحكيم ؟

١٢ - مقتضى تعريفهم المجاز العقلي : بأنه اسناد الفعل النح ، وجمله من أحوال الأستاذ الجبري أنه خاص بالنسب التامة الجبرية ، مع أنه يجيىء فى النسب غير التامة كالإضافية والاقايعية كما يأتى أيضاً فى النسب الانشائية فما الجواب على هذا ؟

١٣ - أنكر السكاكى المجاز العقلي ، وردده الى الاستدانة بالكناية ، - فما دليله ؟ وما الذى ردوا به عليه ، وبماذا أجيب عنه تأييداً لدعواه ؟ فصل القول فى هذه المسألة •

١٤ - بين ما طابق الواقع ، والاعتقاد ، وما طابق أحدهما ، وما لم يطابق واحداً منهما ، مع بيان كونه حقيقة أو مجازاً ، ومع تعيين قرينة المجاز فيما يأتى :

١ - قال الجاهل : شبتنى الهموم والأحزان لمن يعلم أنه مؤمن يضيف الانشابة الى الله ، والتكلم يعلم ذلك •

٢ - قال المؤمن : أخرج الله النبات لمن يعتقد إيمانه •

٣ - قال الجاهل : أنضر الله الأرض لمن يعلم حاله ، والتكلم يعلم منه ذلك •

٤ - قال الجاهل : فوس ظهري الدهر ، وألأت قاتى الأيام • لمن يعلم حاله • •

٥ - قال الجاهل : أدر الله الفرع ، وأنضج الزرع لمن يخفى حاله عنه •

٦ - قال المؤمن : شفى الله المريض • لمن يعتقد أنه جاهل يضيف الشفاء الى الطبيب ، وعلم التكلم منه ذلك •

٧ - ما الحكم فيما لو قال رجل كذباً : • حضر الأمير ، لمن لا يعلم أنه كاذب ، وما الحكم اذا قال ذلك لمن يعلم كذبه ، وهو يعلم منه ذلك ؟

الجواب على السؤال الأخير

١ - مجاز عقل بالنظر لحال المخاطب وهو مطابق للاعتقاد دون الواقع وعلم المخاطب بأنه مؤمن قرينة المجاز ، وعلم المتكلم باعتقاد المخاطب نصب لهذه القرينة .

٢ - حقيقة عقلية وهو مطابق للاعتقاد والواقع .

٣ - مجاز عقل بالنظر لحالهما معاً وهو مطابق للواقع دون الاعتقاد ، وعلم المخاطب بحال المتكلم قرينة المجاز ، وعلم المتكلم باعتقاد المخاطب نصب لهذه القرينة .

٤ - حقيقة عقلية وهو مطابق للاعتقاد والواقع .

٥ - حقيقة عقلية بالنظر الى ظاهر حال المتكلم وهو مطابق للواقع دون الاعتقاد ، واعتقاد المخاطب بأنه جاهل قرينة المجاز ، وعلم المتكلم باعتقاده نصب للقرينة .

٦ - مجاز عقل بالنظر الى حال المخاطب وهو مطابق للاعتقاد والواقع ، واعتقاد المخاطب بجهل المتكلم قرينة المجاز ، وعلم المتكلم باعتقاده نصب لهذه القرينة .

٧ - حقيقة عقلية في الأول بالنظر لظاهر حال المتكلم ، وهي لم تطابق الواقع ولا الاعتقاد - ومجاز عقل في الثاني بالنظر لحالهما معاً ، ولم يطابق واحدا منهما .

تمرين على هذا السؤال يطلب جوابه

قال الجاهل : أبرأ الدواء الجرح لمن يعلم أنه مؤمن يضيف الإبراء الى الله ، قال رجل كذبا : غمرت أراضينا المياه ، لمن يعلم كذبه ، وهو يعلم ذلك منه . قال مؤمن : هدى الله العاصي ، لمن يعتقد إيمانه وأنه يضيف الهداية الى الله تعالى . قال مؤمن : أزال الله كربى ، لمن يعتقد أنه جاهل يضيف الإزالة الى غير الله من المؤثرات . قال جاهل : أفضى

الله الانسان ، لمن يعلم أنه جاهل يضيف الاثاء الى الزمن • قال رجل هو كاذب : « أخصبت أراضينا ، لمن لا يعلم كذبه • قال جاهل : « أزهر الله النبات ، لمن يخفى حاله • قال جاهل : « أذبل الشتاء الزهر لمن يعلم حاله • •

أحوال المسند اليه

أحوال المسند اليه هي ما يمرض له من حيث (١) انه مسند اليه من ذكر. وحذف ، وتصريف ، وتكبير ، وتقديم ، وتأخير ، وغير ذلك مما سيأتي •

ذكر المسند اليه :

المسند اليه هو المحكوم عليه - فاعلا كان ، أو نائب فاعل ، أو مبتدأ أصلا أو حالا - وأحواله هي ما يمرض له من ذكر. وحذف ، وتصريف ، وتكبير ، وتقديم ، وتأخير ، وغير ذلك مما سيأتي في أبوابه مفصلا •
واعلم أن المسند اليه واجب الذكر اذا لم تقم عليه قرينة ، ولا بحث لنا فيه فاذا دلت عليه قرينة من ذكر أو حال جاز ذكره وحذفه ، وهذا ما نحن بصدد البحث فيه - ذلك أن البحث انما هو في مرجحات الذكر على الحذف ، أو العكس ، وذلك انما يكون حيث يجوز ذكره وحذفه لقيام قرينة عليه ، ومرجحات الذكر كثيرة نذكر منها ما يلي :

(١) هذه حيثية تقيد احتراز بها عن الأمور المعارضة للمسند اليه لامن هذه حيثية تكونه حقيقة أو مجازا فانهما عارضان له لا من حيث انه مسند اليه من حيث الوضع ، وككونه كليا أو جزئيا فانهما عارضان له من حيث لفظه ، وككونه ثلاثيا أو رباعيا فان ذلك عارض له من حيث عدد حروفه • وليست حيثية تعليل إذ يفيد ذلك أن الحذف والذكر وغيرهما من سائر الأحوال المذكورة في أبوابها بعد عارضة له من أجل كونه مسندا اليه مع أنه ليس كذلك بل هذه الأحوال انما تعرض له من أجل الدواعي التي سستذكر في أبوابها - ولا يقال : ان « الرفع » من الأحوال التي تعرض له من حيث انه مسند اليه فكان حقه أن يذكر في هذا الفن لأن إضافة أحوال للمسند اليه للمعهد وهي التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال فخرج الرفع فانه وإن كان عارضا من هذه حيثية لكن لا يطابق به اللفظ مقتضى الحال •

١ - كون ذكر المسند اليه هو الأصل أى الكثير ، وليس هناك ما يقتضى حذفه فى قصد التكلم (١) أى محل كون الأصالة علة تقتضى الذكر حيث لم تمارضها علة أخرى تقتضى الحذف ؛ قصد اليها التكلم ؛ والا روعيت وأهملت علة الأصالة لضعفها - بخلاف سائر نكات الذكر فإن كلا منها يصلح بمجرد نكته حتى اذا وجدت معها نكته للحذف فلا بد من مرجح لاحدهما .

٢ - قلة الثقة بالقرينة لضعفها - اما لحقائقها فى نفسها واما للاشتباه فيها - فالأول أن يذكر المسند اليه فى حديث ، ثم تمضي فترة حتى يطول عهد السامع به ، فيذكر ثانياً لاحتمال غفلة السامع عنه لطول العهد به - والثاني أن يذكر المسند اليه فى حديث ، ثم يحول مجرى الحديث فى شأن غيره ، فيذكر ثانياً لثلاثه يشته السامع فى الحديث عنه - أهو الأول أم الثاني ؟ فقد ضعف التمويل على القرينة فى الموضعين لما ذكرنا - مثال ذلك أن تقول : « شوقى نعم الشاعر » ، فنذكر المسند اليه اذا سبق لك ذكر « شوقى » فى حديث سابق وطال عهد السامع به ، أو ذكر معه كلام فى شأن غيره .

٣ - التنبية على غياوة السامع ، وأنه لا يفهم الا بالتصريح - نقصد اداة أن الغياوة وصفه ، أو لقصد اهاتته وتحقيره كما تقول لسامع القرآن : « القرآن كلام الله » فنذكر المسند اليه تنبيهاً على أن المخاطب موسوم بميسم الغياوة ؛ لا ينبغي أن يكون الخطاب معه الا هكذا .

٤ - زيادة الايضاح والتقرير (٢) أى ايضاح المسند اليه ، وانكشافه لذهن السامع ، وتبتيه فى نفسه كما تقول : « هؤلاء جدوا وهؤلاء بلغوا الذروة » ذكر المسند اليه وهو اسم الاشارة الثاني بقصد زيادة الايضاح

(١) انما شرطنا قصد التكلم لأن مقتضى الحذف موجز دائما كالاختراز عن العبث فى ذكره مثلا فالمدار اذا على قصد التكلم .
(٢) المراد بالتقرير مطلق الانبساط وحينئذ فيبيان الزيادة فى الايضاح والتقرير أن فى القرينة ايضاحا وتقريرا للمسند اليه من حيث دلالتها عليه وأن المحذوف للدليل كالمذكور وفى التصريح بالمسند اليه مع قيام القرينة عليه زيادة فى ايضاحه وتقريره .

والترير ؟ وأن هؤلاء الذين ثبت لهم الاجتهاد هم أنفسهم الذين ثبت لهم بلوغ الذروة ، فنكرار « هؤلاء » أضاف اختصاصهم بكل واحد من الاجتهاد وبلوغ الذروة مميزات لهم عن عداهم ، وفي هذا الايضاح والترير ما لا يخفى - ومنه قوله تعالى : « أولئك على هدى من ربهم » وأولئك هم المفلحون ، فذكر المسند اليه لزيادة الايضاح والترير على نحو ما بينا في المثال قبله - غير أن في التمثيل بالآية نظراً إذ ليست من قبيل ما لو لم يذكر فيه المسند اليه لكان محذوفاً كما هو فرض المسألة لأننا لو حذفنا اسم الإشارة الثاني لم يكن المسند اليه محذوفاً إذ أن جملة « هم المفلحون » مركبة من مسند ومسند اليه ، وهي إما معطوفة على خبر اسم الإشارة الأول ، أو معطوفة على جملة « أولئك على هدى من ربهم » وعلى كلا الاحتمالين لا حذف للمسند اليه .

٥ - اظهار (١) تعظيمه ، أو تحقيره إذا كان اسمه مما يفيد معنى التنظيم أو الحفارة كأن يسألك شخص : « هل رجع خاله ؟ » فتقول : « رجع الشجاع المقدم » ، أو « رجع الجبان الرعديد » ، فذكر المسند اليه في الأول تعظيماً له ، وفي الثاني اهانة وتحقيراً - وكما تقول : « نعم : أمير البلاد يخاطبك » في جواب من سأل : هل الذي يخاطبني فلان ؟ أو تقول : « قدم السفيرة » جواباً لمن سأل : هل قدم زيد ؟

٦ - التيمن والتبرك بذكره لأنه مجمع اليمين والبركات كما تقول : تيمناً عليه الصلاة والسلام قائل هذا القول جواباً لمن قال : هل قال هذا القول رسول الله ؟ فنذكره تيمناً بذكره وتبركاً به .

٧ - التلذذ بذكره كقولك : الله حسبي ، ومحمد شفيعي ، وكقولك : « حضر الحبيب » - جواباً لمن قال : هل حضر فلان ؟ يريد هذا الحبيب ، فتجري ذلك على لسانك لقصد التلذذ بسماع هذه الألفاظ .

(١) انما زيد لفظ اظهار لأن المسند اليه يفيد التعظيم في حال الحذف من حيث دلالة القرينة عليه فيكون ذكره لاظهار التعظيم .

٨ - بسط الكلام وإطالته ، وذلك حيث يكون اصفاً (١) السامع مطلوباً للتكلم لخطر مقامه ، أو لقربه من قلبه ، ولهذا يطال الكلام مع الأجياء مثاله ، قوله تعالى حكاية لقول موسى عليه السلام : « هي عصا أتوكأ عليها ، وأهش بها على غنمي » الآية ، قال ذلك حين سأله تعالى : « وما تلك بينك يا موسى » ؟ ، وكان يكفى في الجواب أن يقول : « عصا لأن ما » للسؤال عن الجنس لكنه ذكر المسند إليه ، وهو الضمير ، حساً في إطالة الكلام في حضرة الذات السليبة ، وأى مقام يستدعى بسط الكلام فيه كهذا المقام ؟ ، ولهذا لم يكتف موسى عليه السلام بذكر المسند إليه ، بل أعقب ذلك بذكر أوصاف لم يسأل عنها ، فقال : أتوكأ عليها إلى آخر الآية (٢) - ومثله أن يسأل إنسان تحبه وتجله : ماذا يدرك ؟ فنقول له : « هذا كتابي رفيقي في غربتي ، وسميري في وحدتي » وكان يكفى أن نقول : « كتاب » لأن السؤال عن جنس ما يدرك لكك ذكرت المسند إليه حساً في إطالة الكلام في حضرة من تحبه ولذلك أضفت إليه وصفين لم تسأل عنهما .

٩ - قصد التهويل والارهاب كقولك : أمير البلاد يأمر بكذا ، فنذكر المسند إليه باسم الامارة تهويلاً للمخاطب ، وارهاباً ليكون ذلك أدعى إلى الامتثال والطاعة .

(١) المراد باصغاء في الآية لازمه وهو السماع - فيكون مجازاً مرسلًا وانما كان المراد ذلك هنا لأن الاصغاء بالمعنى المعروف الذي هو امالة الأذن لسماع الكلام محال في حقه تعالى .
(٢) الاجمال في آخر الآية في قوله : ولي فيها مآرب أخرى ، يناق حل الآية على البسط والمناسب لذلك تفصيل تلك المآرب - والجواب أحد احتمالين الأول أن يكون موسى كان يترقب السؤال منه تعالى عن تفصيل ما أجمل فيتلذذ بخطاب الله له - الثاني - أن يكون الحياء قد غلب عليه لمزيد المجابة والاجلال فلم يستطع الاسترسال في القول - ثم ان في جواب موسى عليه السلام اشكالاً وهو أن السؤال وباء عن الجنس فكيف أجاب بالشخص ، بل ولم ذكر هذه الصفات وهي غير مستول عنها وانما المسئول عنه الجنس ؟ - ويجاب بأنه أجاب عن الجنس في ضمن هذا الفرد فكأنه قال : هي جنس هذا الفرد - وأن « ما » كما تكون للسؤال عن الجنس قد تكون للسؤال عن الصفة فنسب عليه السلام احتياط فجمع في جوابه بين الأمرين لاحتمال أن يكون السؤال عن هذا أو ذاك أو عنهما معاً .

١٠ - اظهار التعجب من المسند اليه اذا كان الحكم غريباً يندر وقوعه كما في قولك * « على يصرع الأسد » ، أو * « يحمل كذا طناً من حديد » اذا دلت عليه قرينة ، فتذكر المسند اليه لقصد اظهار التعجب من شدة بأسه .

١١ - قصد التسجيل على السامع بين يدي القاضي حتى لا يكون له سبيل الى الإنكار والتصل كأن يقول القاضي لشاهد واقعة : هل أقر هذا بأن عليه ليل كذا ، فيقول الشاهد * نعم محمد هذا أقر بأن عليه ليل كذا ، فيذكر المسند اليه ثلاثا يجد المشهود عليه سبيلا الى الإنكار فيما لو لم يذكر اسمه بأن يقول للقاضي مثلاً عند التسجيل عليه كتابة : انما فهم الشاهد أنك أشرت الى غيري ، فأجاب بما أجاب به ، ولذلك لم أنكر ، ولم أطلب الاعتذار فيه (١) .

الى غير ذلك من نكات الذكر اذ ليست سماغة حتى يمكن استيعابها بل المدار في ذلك على الذوق السليم ، فما عده الذوق داعياً من دواعي الذكر أو الحذف ، أو غيرها عمل به ، وان لم يذكره أهل الفن .

حذف (٢) المسند اليه :

يحذف المسند اليه لأغراض تذكر منها ما يلي :

١ - الاحتراز عن العبث في ظاهر الأمر لدلالة القرينة عليه ، وذلك أن ما قامت عليه قرينة ، ووضع أمره يكون ذكره عبثاً في ظاهر الأمر لأنه معلوم من القرينة ، فلا معنى لذكره ، وينبغي أن يصان كلام البليغ عن العبث - مثال ذلك أن تقول : « حضر » تريد « الأمير » اذا كان هناك قرينة من لفظ أو حال تدل على أن الذي حضر هو الأمير ، فتحذف المسند

(١) الاعتذار إبداء العذر

(٢) انما عبر هنا في جانب المسند اليه بالحذف وفي جانب المسند بالترك على ما سيأتي لأن المسند اليه هو الركن الأعظم الشديد الحاجة اليه حتى انه اذا لم يذكر تخيل أنه أتى به ثم حذف بخلاف المسند فليس بهذه المثابة لانه وصف المسند اليه والوصف متوقف على الموصوف من غير عكس فهو اذا أدنى مرتبة منه .

إليه قصداً إلى التجرز عن البعث في ذكره لقيام القرينة الدالة - وإنما كان البعث ظاهرياً ؟ لأن الحقيقة أن لا عبث في ذكره ، وإن قامت عليه قرائن لأن المبتدئ إليه أعظم ركبي الأستاذ إذ هو المحكوم عليه ، فلا يكتفى فيه بالقرينة ، بل ينبغي مع ذلك أن ينص عليه اهتماماً بأمره .

٢ - تخيل المدول إلى أقوى الدليلين (١) - اللفظ والعقل أى أن يقصد المتكلم أن يخلل للسامع أنه عدل إلى أقوى الدليلين ، وهو العقل .

بيان ذلك - أن الدال على المسند إليه عند حذفه هو « العقل » ، وأن الدال عليه عند ذكره هو « اللفظ » غير أن العقل أقوى دلالة من اللفظ لأن العقل ليس بحاجة دائماً إلى اللفظ في الدلالة ، بل كثيراً ما يستقل بها كما في المقولات الصرفة ، وكما في دلالة الأثر على المؤثر - بخلاف اللفظ فإنه دائماً مفتقر إلى العقل في الدلالة ، إذ لا يمكن أن يفهم منه شيء بدون ممونة العقل ، فالعقل آلة الإدراك ، ولكن الحقيقة أن العقل أيضاً غير مستقل في الدلالة عند الحذف ، وإنما يدل بممونة اللفظ المقدر المدلول عليه بالقرائن ، فكلاهما رده للأخسر ، وحيث لم يتحقق المدول إلى أقوى الدليلين ، من أجل هذا جعلوا النكته في الحذف قصيد المدول المتخيل لا المتحقق - مثال ذلك قولك في المثال السابق : « حضر » تريد الأمر فقد حذف المسند إليه لأن المتكلم يريد أن يدخل في روع السامع ، وفي خياله أنه عدل عن أضعف الدليلين إلى أنواعها وهو « العقل » ، كما بين .

٣ - ضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب ما قد يعثرى المتكلم من توجع أو ضجر ناشئين من أحداث الزمان ، أو تبايع الهوى ؛ بحيث لا يستطيع التكلم بأكثر مما يفيد الفرض كما في قول الشاعر :

قال لى : كيف أمت ؟ قلت : عليل سهر دائم وحزن طويل

لم يقل : « أنا عليل » لضيق صدره عن اطالة بسبب ما ينوء به

(١) أى على المسند إليه .

من أعياء الهموم ، أو ما يماينه من آلام الهوى ، ومنه قوله تعالى (١) : «فصكت وجهها وقالت عجوز عقيم ، لم تقل ، أنا عجوز ، لما تحسه من ضيق الصدر عن الإطالة في القول بسبب ما اتابها من عقم ، وما لحقها من كبر .
٤ - الحذر من قوت الفرصة كأن يقول رجل لصائد : « غزال ، يريد : « هذا غزال » فيحذف المسند إليه وهو « هذا » مخافة أن تفوت الفرصة بإطالة الكلام ، فيقلت الصيد من يد الصائد - ومثله قولك : « قطار » لواقف في طريقه غافلاً عنه أى هذا قطار فتحذف المسند إليه انتهازاً للفرصة حتى لا يدهمه القطار .

٥ - اختبار تنبه السامع عند قيام القرينة على المسند إليه أيتبه إليه لهذه القرينة القائمة ، أم لا يتبه إلا بالتصريح ؟ - مثال ذلك أن يحضر اليك رجلان تربطك بأحدهما صداقة ، فتقول لآخر يعلم بهذه الصلة : « غادر » تريد أن تقول : الصديق غادر ، فتحذف المسند إليه اختباراً للسامع أيتبه إلى أن المسند إليه المحذوف هو « الصديق » بقرينة ذكر « الغدر » إذ لا يناسب إلا الصديق أم لا يتبه ؟ - ومثله قولك : « مستفاد نوره من الشمس » تريد « القمر » فتحذف اختباراً لدكاء السامع .

٦ - اختبار مقدار تنبه السامع ومبلغ ذكائه عند قيام قرينة خفية على المسند إليه أيتبه بالقرائن الخفية أم لا ؟ - مثال ذلك أن يحضر شخصان تجملك بهما صداقة غير أن أحدهما أقدم من الآخر فيها ، فتقول لآخر يعلم بهذه الصفة : « جدير بالاحسان » تريد أقدمهما صفة ، وهو « محمد » مثلاً ، فتحذف المسند إليه اختباراً لمبلغ ذكاء المخاطب أيتبه إلى هذا المحذوف لهذه القرينة الخفية ، وهي أن أهل الاحسان ذو الصداقة القديمة ، دون حادتها أم لا يتبه (٢) ؟

(١) حكاية عن قول السيدة سارة عند ما دخل الملائكة المكرمون على زوجها إبراهيم عليه السلام ويشروه بأنه سيولد له ولد كثير العلم هو اسحق عليه السلام فلما بلغها ذلك صاحت ولطمت وجهها وقالت يا ويلتنا : أألد وأنا عجوز وهذا بعلي شيخاً ؟ إن هذا لشيء عجيب .
(٢) حكى عن بعض خلفاء بني العباس أنه ركب سفينة مع أحد ندمائه فسأله الخليفة : أى طعام أشهى عندك فقال : مع البيض المسلوق فانفق عودها هنالك في القابل ففسال له الخليفة : مع أى شيء ؟ فأجاب النديم : مع الملح فتعجب الخليفة من قوة استحضاره وكمال تنبيهه ويقظته .

٧ - إيهام (١) صون المسند إليه عن لسانك من أن يتلوث بنجاسة بمروره عليه لكونه عظيمًا خطيرًا - أو إيهام صون لسانك عنه لحقارته وإبتهائه - فالأول نحو : « رافع راية التوحيد ، هادم دعائم الشرك » تريد النبي صلى الله عليه وسلم فتحذفه مخافة أن يتلوث من لسانك - والثاني نحو قولك : « مخذول مطرود » تريد إبليس اللعين ، فتحذفه لئلا يتلوث اللسان بذكره - وكما يكون الحذف لإيهام صوته عن اللسان أو عكسه يكون أيضا لإيهام صوته عن سماع المخاطب ، أو عكسه •

٨ - تأتي الإنكار وتسره عند الحاجة إليه - مثال ذلك أن يحضر اليك جماعة من بينهم خصم لك ، فتقول لآخر : « وعهد لئيم » تريد هذا الخصم ، فتترك ذكر اسمه ليتأتى لك الإنكار عند لومه لك على سبه ، فتقول له : ما عنتك وإنما أردت غيرك •

٩ - تعين المسند إليه (٢) - أما لأن المسند لا يصلح إلا للمسند إليه ، أو لأن المسند كامل فيه - وأما لأن المسند إليه مبهود بين التكلم والمخاطب - فمثال الأول قولك : « عالم الغيب والشهادة » تريد الله سبحانه ، فتحذفه لتعينه إذ أن علم الغيب والشهادة وصف خاص به تعالى ؛ لا يكون لسواه - ومثال الثاني : قولك : « عادل في حكومته » تريد عمر الفاروق ، فتحذفه لتعينه لأن صفة العدالة بلغت فيه الكمال - ومثله قولهم : « أمير الشعراء » يريدون « شوقي » ، فيحذفونه لتعينه لأن صفة الشاعر بلغت فيه الذروة - ومثال الثالث قولك : « حضر اليوم » تريد انسانا معينا بينك وبين مخاطبك •

١٠ - ادعاء تعين المسند إليه كقولك : « وهاب الألف » تريد

(١) إنما عبر بالإيهام لأن التلوث المراد صون الذكر أو اللسان عنه أمر اعتياري محض

(٢) قيل إن ذكر الاحتراز عن العيب يغني عن ذكر التعيين لانه متى تعين المسند إليه كان حذفه احترازًا عن العيب - وأجيب بأن المقصد إلى التعيين مغاير للمقصد للاحتراز عن العيب ، فقد يجوز أن يقصد أحدهما مع الذهول عن الآخر فتكون نكتة الحذف للبلوغ قصد التعيين دون الاحتراز وإن كان حاصلًا - ويمكن أن يقال ذلك في سائر النكات التي يمكن اجتماعها

• الأمير ، فتحذفه لتبينه ادعاء ، وأنه لا يتصف بذلك أحد من رعاياه -
وانما كان تميزه ادعائيا لأنه يمكن غيره من أفراد شعبه أن يبذل ذلك •

١١ - المحافظة على وزن ، أو سجع ، أو قافية - مثال الأول قول

الشاعر :

على أنني راض بأن أحمل الهوى وأخلص منه لا على ولايا

- أي لا على شيء ، ولا لى شيء • حذف المسند اليه فيهما ، وهو لفظ
• شيء • لأن في ذكره افساداً لوزن البيت - ومثله قول الشاعر المتقدم :
قال لى كيف أتت قلت عليل ... لم يقل أنا عليل محافظة على الوزن -
ومثال الثاني قولهم : • من طابت سريرته حمدت سيرته • أي حمد الناس
سيرته ، فحذف المسند اليه (١) ، وهو • الناس • ، محافظة على السجع
المستلزم رفع الفاصلة (٢) من الفقرة الثانية ، وهى قوله : • سيرته • اذ
لو ذكر المسند اليه لكانت الأولى مرفوعة ، والثانية منصوبة - ومثله قولهم :
• من كرم أصله وصل حبله • أي وصل الناس حبله ، فحذف المسند
اليه محافظة على السجع على نحو ما سبق - ومثال الثالث قول لبيد :

وما المرء والأهلون الا ودائع ولا يد يوما أن ترد الودائع

أي أن يرد الناس الودائع ، فحذف المسند اليه وهو لفظ • الناس •
للمحافظة على القافية ، ولولاه لاختللت لصيرورتها مرفوعة فى الشطر
الأول ، منصوبة فى الثاني - ومثله قول الشاعر :

قد قال عدول منالك أنني فأجبت وقلت : كذبت متى
فقال حبيبيك ذو خفسر وكبير السن فقلت فتي

فالمسند اليه فى البيتين محذوف محافظة على القافية تقديره متى الاتيان

وهو فتي (٣) •

(١) المراد بالمسند اليه الاصل الذى هو الفاعل وهذا لا يتنافى ان
نائب الفاعل مسند اليه أيضا •
(٢) هى الكلمة الأخيرة من جملة مقارنة لآخرى •
(٣) وفى مثل هذا محافظة على الوزن الا أنه غير مقصود ، و الفرق بين
الحاصل قصدا والحاصل من غير قصد

١٢ - اتباع الاستعمال الوارد على ترك المسند إليه كقولهم في المثل :
« رمية من غير رام » (١) أى هي رمية موفقة ممن لا يحسن الرمي حذف
المسند إليه وهو « الضمير » اتباعا لما ورد في استعمالهم من ترك المسند
إليه في مثل هذه المواضع - ومثله قولهم : « شئتنة أعرفها من أخزم » (٢).
أى هي شئتنة ، فحذف المسند إليه اتباعا للاستعمال الوارد - ومنه قولهم
في التمت المقطوع الى الرفق لقصد انشاء المدح ، أو الذم ، أو الترحم ؛
« الحمد لله أهل الحمد » برفع أهل ، وقولهم : « أعوذ بالله من الشيطان
الرجيم » برفع الرجيم ، وقولهم : « اللهم ارحم عبدك المسكين » برفع
المسكين على تقدير : هو أهل الحمد ، وهو الرجيم ، وهو المسكين ، فقد
حذف المسند إليه في هذه المثل اتباعا للاستعمال الوارد على تركه في نظائرها
كقول العرب : « الحمد لله الكريم » برفع الكريم على المدح ، وقولهم :
« مررت بزيد الخيث » برفع الخيث على الذم ، وقولهم : « اللهم ارحم
عبدك الفقير » برفع الفقير - ومن هذا القليل قول ابن عتقاء الفزاري
يمدح عميلة وقد شاطره ماله لفقره (٣) :

(١) مثل يضرب لمن صدر منه فعل ليس أهلا له قاله الحكم بن يثرت
حين نذر أن يذبح مهابة على الغنيب وهو جبل بمعنى وكان من أرمى الناس
فصار كلما رمى مهابة لا يصيبها ومكث على ذلك أياما حتى كاد يقتل نفسه
فخرج معه ابنه « مطعم » الى الصيد فرمى الحكم مهاتين فاختطاهما فلما
عرضت الثالثة رماها مطعم فاصابها وكان لا يحسن الرمي فقال الحكم
عندئذ : رمية من غير رام فصار مثلا .

(٢) هذا المثل عجز بيت قاله أبو أخزم الطائي - كان ابنه أخزم
يؤذيه كثيرا ، ثم مات في حياة أبيه ، وترك أولادا له فوثبوا على جدهم يوما
وأوسعوه ضربا حتى أدموه فأنشد :

ان بنى ضرجوني بالدم من يلقي أسسدا الرجال يكلم
ومن يكن ردا له يقدم « شئتنة أعرفها من أخزم »
يقول ان ضربهم اياه خصلة يعرفها من أبيهم أخزم فذهب الشطر
الأخير مثلا سائرا

(٣) قال التبريزي في خبر هذه الأبيات : ان قوما من العرب أقاروا
على نعم له فاستاقوها حتى لم يبق له منها شيء فأتى ابن أخيه عميلة وقال
له يا ابن أخي انه نزل بعمك ما ترى فهل من حلوبة ؟ قال نعم يا عم حين
اذ يروح المال فأبلغ مرادك منه فلما راح المال قاسمه اياه وأعطاه شطره
فقال ابن عتقاء هذه الأبيات .

رأى على ما يرى عبلة فاشتكى
الى ماله حالى - أسركما جهـ
دعائى فأتانى ولو ضن لم ألم
على حين لا يدور يـرجى ولا حضر
غلام رماه الله بالخير يا فـ
له سيماء لا تشق على البصر (١)

أى هو غلام - ومنه قول الشاعر (٢)

سأشكر عمرا ما تراخت منى
أيادى لم تمنن وإن هى جلت
فى غير محبوب الغنى عن صديقه
ولا مظهر الشكوى إذا النمل زلت
رأى خلتي من حيث يخفى مكانها
فكأت قذى عينيه حتى تجلت (٣)

أى هو فنى - وهكذا يذكرون المدح ، ثم يعقبون بعد ذلك
بقولهم : غلام من شأنه كذا وكذا ، أو فنى من شأنه كيت وكيت ، ولا تكاد

(١) « اشتكى حاله الى ماله » كناية عن أنه رق له وعطف وهو من
أرواح الكائنات والطفها ، وقوله : « أسركما جهر » يريد : أن باطنه كظاهرة
فلم يعطه رياء بل كان عطفه عليه وليد رغبة صادقة فيه ، ورماه الله بالخير
غيره به ، والياقوت الشاب من أيق غلام إذا ناهز العشرين ، والسيماء
الحسن والبهجة يريد أن سيماء فى وجهه وأن ما ينطوى عليه من خير
يدرك بمجرد النظر اليه

(٢) هو عمرو بن كميل . نظر اليه عمرو بن ذكوان وعليه جبة بلا
قميص فجعل يسمي له ويتشفع حتى ولى البصرة فقال هذه الأبيات ، وقيل
أن قائل هذه الأبيات أبو الأسود يمدح بها عمرو بن سعيد المصمى

(٣) ما تراخت منى يريد : ما اعتد بى الأجل أى ما حبيت ،
والأيادى جمع يد بمعنى العطية ، ولم تمنن أى متصلة لم تنقطع ، وقوله
غير محبوب الغنى عن صديقه يريد أن أمواله فى متناول أيدي قاصده
وقوله : « ولا مظهر الشكوى إذا النمل زلت » يريد أنه جلد على قضاء الله
لا يجزع لمكروه .

تجد المسند اليه يذكر في مثل هذه المواضع لهذا ترك ذكره فيها ، وفي
تطبيقاتها اتباعا لاستعمالهم الواردة - الى غير ذلك من دواعي الحذف كخفاء
المسند اليه عن غير المخاطب كالخوف منه ، أو عليه ، أو نحو ذلك .

تنبيه :

اعلم : أن ما تقدم لك من أسباب ترجيح الذكر على الحذف ، أو
العكس هو ما يسمى عندهم « أحوال الخطاب » (١) وهي الأمور الداعية
لأن يتميز التكلم خصوصية في كلامه - على ما سبق - والكلام الكلي
المتكيف بهذه الخصوصية هو مقتضى الحال ، واندراج الكلام الجزئي المنطوق
به مكيفا بهذه الخصوصية تحت هذا الكلام الكلي هو مطابقة الكلام لمقتضى
الحال - على ما تقدم - فإذا قلت مثلا : « محمد قادم » فذكرت المسند اليه
مراعى أن ذكره الأصل فالحال حيث هو كون الأصل فيه الذكر ، ومقتضى
الحال هو الكلام الكلي المذكور فيه المسند اليه ، ومطابقة القول المنطوق به
لمقتضى الحال هو اندراجه مشتملا على هذا الذكر تحت الكلام الكلي - وإذا
قلت : « قادم » تريد « محمد قادم » فحذفت المسند اليه فأصدا اختيار تنبه
السامع الى هذا المحذوف فإن الحال حيث هو قصدك اختيار ذكاء السامع ،
ومقتضى الحال هو الكلام الكلي المحذوف منه المسند اليه ، ومطابقة الكلام
الجزئي المنطوق به لمقتضى الحال هو اندراجه مشتملا على هذا الحذف تحت
الكلام الكلي - وهكذا يقال في سائر ما سير بك من دواعي التعريف ،
أو التكبير ، أو التقديم ، أو التأخير ، أو غير ذلك مما يعرض لطرف
الاستناد .

تمرين وجوابه

بين أسباب ذكر وحذف المسند اليه في العبارات الآتية :

والله قدير والله غفور رحيم . وأنا لا ندرى أشتر أريد بمن في
الأرض ، أم أراد بهم ربهم رشدا . قضية ولا أبا حسن لها . على صيد
(١) أما الذكر والحذف وما اليهما من التعريف والتكبير وغيرها فهي
أحوال لطرفي الاستناد فهذه غير تلك

الأفاعي بيده • من ساء طبعه هجر ربه • قيل لمريض : كيف حالك ؟ قال :
لا تسر • قيل لرجل : ماذا أرى فوق رأسك ؟ قال : هذه مظلتى : أتحصن
بها في اليوم المطير ، وأرد بها وهج الشمس عند الهجير • هاد إلى الطريق
القويم تريد النبي صلى الله عليه وسلم • أمير البلاد يكللك بعد سابق
ذكره • لثم منافق بعد ذكر شخص معين • لا تخاطب اللثيم السفه • يضم
السفيه • الجيب قادم • بعد ذكر اسمه • خالده هذا تسور على بكر
الحائط • حضرك شخصان وأحدهما صديق فقلت : خائن تريد :
الصديق • مهزام الكمأة (١) تريد شجاعاً مميّناً • شاعر مفلق تريد شوقي :
اعتاد قلبك من ليل عوائده وهاج أهواءك المكتونة الطلل
ربيع قواء أذاع المصبرات به وكل حيران سار مأوه خضل

الجواب

الجملة	سبب الذكر	سبب الحذف
والله قدير والله غفور رحيم	زيادة الأيضاح والتقرير	تعين المسند إليه
وانا لا تدري أشر أريد بمن في الأرض أم أراد بهم ربهم وشدها؟	التبرك بذكره والتين به	اتباع الاستعمال
قضية ولا أبا حسن لها على يصيد الافاعي بيده	إظهار التعجب من فعله	المحافظة على السجع ضيق الصدر بسبب المرض
من ساء طبعه هجر ربه قيل لمريض كيف حالك قال : لا تسر	قصد بسط الكلام جبا	ايهام صوته عن اللسان
قيل لرجل : ماذا أرى فوق رأسك ؟ قال : هذه مظلتى أتحصن بها في اصغاه السامع الخ هاد إلى الطريق القويم الخ		

(١) الكمأة جمع كمي وهو الشجاع المتكلم بسلحه أي الفاس به •

الجملة	سبب الذكر	سبب الحذف
أمير البلاد يملكك بعد سابق ذكره نثيم منافق بعد ذكر شخص بعينه لا تخاطب اللثيم السقيفة الحبيب قادم بعد ذكر اسمه خاله هذا تسوور على بكر الخالط قلت ه خائن ه لأخذ اثنين أحدهما صديق مهرام الكمأة تريد شجاعا معينا شاعر مفلق تريد شوقي دع قواء أذاع المضمرات به	قصد الارهاب قصد تاني الانتكار اتباع الاستعمال التلذذ بذكره التسجيل على السامع	قصد تاني الانتكار اتباع الاستعمال اختبار تنبيه المخاطب ادعاء تعينه تعينه لكمال الوصف فيه اتباع الاستعمال

تمرين يطلب جوابه على نحو ما سبق

بولج الليل في النهار وبولج النهار في الليل • أقبل السارق • محتال
مراوغ • الأمير نشر الماروف وأمن المخاوف • على هذا سطا على بيت خالد
وسلب متاعه • أبو بكر حارب المرتدين •

فعبس يصد الخطاب عنا • وعباس يجير من استجارا
لا يسلم الشرف الرفيع من الأذى • حتى يراق على جوانبه الدم
تجوم سماء كلما غار كوكب • بدا كوكب تأوى إليه كواكبه
فان تولي منك الجبيل فأهله • والا فاني عاذر وشكور

مززل ايوان كسرى • غارة • لوافف في مظان الخطر • • فاجبر
لا يتقى الله • قادم تريد رجلا بعينه • على يناطح الصخر • ويلين الحديد •

حاتم يقرى الضيف وحاتم يفك الماني (١) * من صدق وده حفظ عهده
مرعى ولا كالسعدان *

قوم اذا أكلوا أخفوا كلامهم واستوتقوا من رتاج الباب والدار
خليل اما أن تينا وتسعدا واما كشافا لا على ولا لينا

تعريف المسند اليه :

اعلم أن الأصل في المسند اليه أن يكون معرفة (٢) لأن المقصود
الحكم على شيء معلوم لدى المخاطب ، ولأنه المحكوم عليه ، والحكم على
المجهول لا يفيد ، فلا معنى إذاً لالتباس نكته لمطلق تعريفه كما فعلوا في
الايضاح ، والنكرة وإن أمكن أن تخصص بالوصف ؛ بحيث لا يشاركها
فيه غيرها كما تقول مثلاً : « لثني رجل جياك أس » وهو يحمل حقيقة
سوداء ، لكن ليس ذلك في قوة تخصيص المرفة لأن تخصيصها وضعي ،
وتخصيص النكرة ليس كذلك *

ثم ان التعريف على وجوه كثيرة يكون بالاشعار ، وبالمنية ،
وبالوصولة وبالاشارة ، وبأل المرفة ، وبالإضافة - ولا يخلو وجه من
هذه الوجوه من أن يتعلق به غرض للبلغ *

ايراد المسند اليه ضميراً :

الضمير - كما هو معلوم - أنواع ثلاثة - ضمير تكلم « كَأنا » ،
وضمير خطاب « كَأنت » ، وضمير غيبة « كهو » - ولا بد لهذا الأخير من
أن يتقدمه مرجع يعود هو اليه ، والا لم يفهم منه معنى - غير أن تقدم
المرجع يكون على وجوه ثلاثة :

١ - أن يتقدم لفظاً - تحقيقاً أو تقديرًا - فالتقدم في اللفظ تحقيقاً
هو ما نطق به أولاً ، وبالضمير ثانياً كما في قوله تعالى : « واصبر حتى

(١) الأسير *

(٢) بخلاف المسند فان الأصل فيه أن يكون نكرة لأن المقصود فيه
اثبات مفهومه لشيء فتعريفه حينئذ أمر زائد على المقصود يحتاج الى داع *

يحكم الله وهو خير الحاكمين ، فمرجع الضمير لفظ الجلالة ، وقد تقدم على الضمير لفظاً تحقيقاً اذ قد نطق به أولاً - وكقول أبي تمام :

يضمن أبي اسحق طالت يد السلا
وقامت قساء الدين واشتد كاهله
هو البحر من أي التواحي أتيته
فلججه المروف والبحر ساحله

والمقدم لفظاً في التقدير هو ما نطق به بعد الضمير كقولهم : « نعم فارسا على » ، على رأى من يجعل المخصوص مبتدأ مؤخرًا ، والجملة قبله خبراً مقدماً ، فمرجع الضمير حيث هو المخصوص ، وقد تأخر عن الضمير في اللفظ ، ولكنه في التقدير متقدم عليه لأنه مبتدأ والمبتدأ مرتبة التقدم على الخبر ، فكأن قد لفظ به أولاً - وأما تمثيلهم بنحو قولهم : « في داره صديقك » فليس مما نحن فيه ، وهو أن يكون الضمير مستنداً إليه .

٢ - أن يتقدم المرجع معنى ، وذلك بأن يدل عليه لفظ سابق من جنسه ، أو ترشد إليه قرينة حال - فمثال ما دل عليه لفظ قوله تعالى : « اعدلوا » هو أقرب للفقوى ، فمرجع الضمير هو « العدل » المدلول عليه بلفظ « اعدلوا » ، فهو لم يتقدم لفظاً ، وإنما تقدم معناه في الفعل - ومثله قوله تعالى : « وإذا قيل لكم ارجعوا فارجعوا هو أذكى لكم » فمرجع الضمير هو معنى الرجوع المفهوم من قوله « ارجعوا » ، ومثال ما دلت عليه قرينة حال قوله تعالى : « ولأبويه لكل واحد منهما السدس مما ترك ان كان له ولد » ، فمرجع الضمير المستتر في « ترك » هو « الميت » ، ولم يدل عليه لفظ سابق ، بل دلت عليه قرينة حال هي أن الكلام مسوق لبيان الارث - ومثله قوله تعالى : « حتى توارث بالحياب » فالمرجع وهو « الشمس » لم يدل عليه لفظ سابق كما في « اعدلوا » ، ولكن ذكر الشيء والتوارى بالحياب ، وسياق الكلام كل ذلك قرائن تدل على أن المراد هو « الشمس » .

٣ - أن يتقدم المرجع حكماً كضميرى رب والشأن نحو « ربه نفي »،

ونحو قوله تعالى : « قل هو الله أحد » ، فالرجع في هذين لم يتقدم لفظاً ، ولا معنى ، وكان حقه أن يتقدم لأن وضع الضمير على أن يعود على متقدم ، وإنما أخر لئلا يبيّن بعد الإبهام لهذا كان المرجع في حكم التقديم .

إذا علمت هذا فاعلم أن نكتة إيراد المسند إليه ضميراً هي أن يكون الحديث في أحد المقامات الثلاثة الآتية : - مقام التكلم ، مقام الخطاب ، مقام النية .

فإذا كان المتكلم هو المحدث عن نفسه كان المقام للتكلم ، فينبغي أن يقول « أنا » ، وإذا كان يخاطب إنساناً أمامه كان المقام للخطاب ، فينبغي أن يقول « أنت » ، وإذا كان يخبر عن غائب كان المقام للنية ، فينبغي أن يقول « هو » - فمثال الأول قول النبي صلى الله عليه وسلم : « أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب » ، وكقول بشار بن برد :

أنا المرع لا أخفى على أحد
ذرت بي الشمس للقاصي وللداني (١)

يصف نفسه بأنه ذائع الصيت ، واضح الأمر ، يعرفه كل من يراه لشهرته -

ومثال الثاني قول الشاعر :

وأنت الذي أخلفتني ما وعدتني
وأشمت بي من كان فيك يلوم

ومثال الثالث قول الشاعر :

من البيض الوجوه بنو سنان
لو أنك تستضيء بهم أضادوا

(١) الرعثة بضم الراء القرط يعلق بشحمة الأذن ولقب بشار بالمرعثة لرعثة كانت له في صغره به ، وذرت الشمس طلعت .

هم حلوا من الشرف المعلى

ومن حسب الشيرة حيث شاموا

وهذه الضمائر الثلاثة إنما تدل على مقاماتها دلالة قاطعة ؟ لا احتمال فيها ، فلا ينافي ذلك أن الاسم الظاهر قد يؤتى به في مقام التكلم ، كما يقال مثلاً « فاروق يأمر بكذا » فانه وإن جاز أن يقال هذا في مقام التكلم ؟ على معنى : أنا آمر بكذا بأن كان المتكلم هو فاروقاً نفسه لكن دلالة على هذا المقام ليست قاطعة لاحتمال أن يكون هذا الكلام أخباراً عن الملك فاروق بأنه يأمر بكذا ، فيكون المقام للنية لا للتكلم - بخلاف نحو : أنا آمر بكذا ، أو هو يأمر بكذا فانه نص في التكلم ، أو النية - على أننا لو راعينا أن في مدلول الضمير اختصاراً ليس في الاسم الظاهر لخرج مثل القول المتقدم اذا صدر من فاروق نفسه ، فإن الحديث هنا - وإن كان في مقام التكلم - لا اختصار فيه .

تنبيه :

وضعت المعارف على أن تستعمل في معين بالذات فالضمير ، والمعلم ، والاشارة ، والموصول ، والمحل بال ، والاشارة كل واحد من هؤلاء موضوع لأن يستعمل في شخص معين (١) ، ومن جملة هذه المعارف ضمير الخطاب فهو اذاً موضوع لأن يستعمل في معين خصوصاً اذا علمنا أن معنى الخطاب توجيه الكلام الى حاضر مشاهد - واحداً كان أو أكثر (٢) - وهو لا يكون الا ميتاً كقولك تخاطب شخصاً أمامك : أنت استرقتنى بمعرفك - وقد يخرج الخطاب عن وضعه ، فيخاطب :

(١) قيل ان المرف بلام العهد الذهني من جملة المعارف مع أنه لا يستعمل في معين - وأجيب أنه في حكم التكررة والكلام في معرفة ليست كذلك - وقد يجاب أن المرف بلام العهد الذهني مستعمل في الجنس وهو في نفسه معين وإن كان باعتبار وجوده في ضمن فرد ما غير معين ولا يرد على الجواب الثاني التكررة بناء على أنها موضوعه للجنس لا للفرد الشائع لأن تعين الجنس معتبر في المرف بلام العهد الذهني غير معتبر في التكررة - (٢) فضمير الخطاب بصيغة التثنية لاثنتين معينتين وبصيغة الجمع لجاعة معينة أو للجميع على سبيل الشمول كما في قوله تعالى : يا أيها الناس اعبدوا ربكم ، وقوله صلى الله عليه وسلم : كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته فإن الشمول الاستغراقي من قبيل التعيين .

١ - غير المشاهد اذا كان مستحضراً في القلب كأنه نصب العين كما في قوله تعالى : اياك نعبد واياك نستعين ، ونحو : لا اله الا انت ، وما أشبه ذلك .

٢ - غير الم عين بأن يراد به مطلق مخاطب على طريق المجاز المرسل علاقته الاطلاق (١) - وذلك حيث أريد تعميم الخطاب أى توجيهه الى كل من يتأتى خطابه ، لكن لا على سبيل تناول دفعة واحدة ، بل على سبيل البدل أى كل فرد من أفراد المخاطبين (٢) كما في قولك : « فلان للثيم - ان أحسنت اليه أساء اليك » ، فليس المراد بالضمير فى قولك : « ان أحسنت » مخاطباً معيناً كما هو الأصل فى الخطاب ، وانما أريد مطلق مخاطب على سبيل البدل أى أى فرد من أفراد هذا المطلق اشارة الى أن سوء معاملة اللثيم لا يختص به واحد دون آخر ومنه قول المتنبي :

اذا أنت أكرمت الكريم ملكته

وان أنت أكرمت اللثيم تمردا

ومن هذا القليل قوله تعالى : « ولو ترى اذ المجرمون ناكسو رموسهم عند ربهم » ، فليس المراد بقوله : « ولو ترى » مخاطباً معيناً ، وانما أريد مطلق مخاطب على سبيل البدل اشارة الى أن حالة المجرمين فى ذلك اليوم - من تكيس الرموس خوفاً وخجلاً ، ومن رثانة الهيئة ، واسوداد الوجه ، وغير ذلك من سمات الخزي والخذلان - قد تاهت فى الظهور والافتضاح لأهل المحشر الى حيث يمتنع خفاؤها فلا يختص بها راء دون راء ، واذ كان كذلك فلا يختص بهذا الخطاب مخاطب دون مخاطب ، بل كل من تتأتى منه الرؤية فله مدخل فى هذا الخطاب . تلك هي نكتة المدول بالخطاب عن أصل وضعه .

(١) ذلك لأن ضمير الخطاب موضوع بالوضع العام لكل معين فاذا لم يقصد به معين كان مجازاً لاستعماله فى غير ما وضع له .
(٢) وانما كان عمومه بدلياً لا شمولياً للاشارة الى أن الخطاب لم يخرج عن أصل وضعه من كل وجه حتى يكون كالتكرات فى العموم بل يصاحبه الافراد المناسب للتعين .

قيل : ان توجيه الخطاب الى غير معين من قيل اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر ، واذا فكان ينبغي ذكره في باب اخراج الكلام على خلاف المقتضى .

وأجيب - بأننا لا نسلم أن توجيه الخطاب لسير معين من اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر اذ ليس هنا داع اقضى ايراد الخطاب لمعين ، فأجرى الكلام على خلاف ما يقتضيه ، بل ليس هنا الا مجرد استعمال اللفظ في غير ما وضع له لداع هو قصد تميم الخطاب وهو مقتضى الظاهر ، ولو أن هذا القدر كاف في جملة من خلاف مقتضى الظاهر لزم أن يكون جميع المجازات اللغوية من قيل اخراج الكلام على خلاف المقتضى ، ولا قائل بذلك .

ايراد المبتدأ اليه علما :

العلم (١) هو ما وضع لشيء معين ، مع ما يلزمه من مشخصات تميزه عما عداه ؛ بحيث لا يشاركه فيها سواه (٢) .

فلا يرد على التعريف صفات الطفولة كصغر الأعضاء ، وعدم التمييز وفقدان النطق ، وغيرها مما يزول بزوال الطفولة فليست معتبرة في وضع العلم ، انما المعتبر الصفات اللازمة التي لا تزول كاللون الخاص ، وكالأوضاع الخاصة في تقاسيم الوجه ، ونحو ذلك مما لا يختلف كثيرا باختلاف أطوار الحياة .

(١) المراد علم الشخص اذ هو الذي يتأتى فيه التعيين بالمشخصات بخلاف علم الجنس فإنه لا تعين فيه ولا تشخص .
(٢) المعتبر في الشخصيات أن تكون جزء الموضوع له لا أنها امر زائد ، ويكفي في وضع العلم ملاحظة هذه الشخصيات ولو بوجه عام ، ويظهر ذلك فيمن سمي ولده الذي لم يره ولم يطلع على مشخصاته اذ لا يتعين عند وضع الاسم ملاحظة هذه الشخصيات على جهة الخصوص - وقد قيل ان هذا التعريف غير شامل لعلم الجنس لأنه موضوع للماهية ولا وجود لها في الخارج حتى يكون لها مشخصات - واجيب بأن هذا التعريف خاص بما علميته حقيقية وهو علم الشخص أما علم الجنس فعلميته حكمية - وقد يجاب بأن المراد بالمشخصات ما يشمل الخارجية والذهنية واذا يكون التعريف شاملا لعلم الجنس .

ودواعي إيراد المسند إليه علما كثرة أهمها ما يل :

١ - احضار المسند إليه (١) بعينه وشخصه (٢) في ذهن السامع (٣) ابتداء (٤) باسمه الخاص به (٥) بحيث (٦) لا يطلق على غيره باعتبار وضعه لهذه الذات الميتة ، وإن أطلق باعتبار وضع آخر على ذات أخرى كما في الأعلام المشتركة « كمحمد » المسمى به جماعة - مثاله قولك : « وفد محمد علينا » فالمسند إليه هو « محمد » وقد جيء به علما لقصد احضار

(١) هو على حذف مضاف أي احضار معنى المسند إليه وإنما قلنا ذلك لأن كونه مسندا إليه وصف للفظ والمحضر في ذهن السامع إنما هو المعنى لأنه المحكوم عليه .

(٢) قيل : احتترز بهذا القيد عن احضار المسند إليه باسم جنسه كما تقول « زارني اليوم رجل » ولم يكن يزورك في هذا اليوم سواء غير أن هذا القول لا يرد لأن المراد باحضار المسند إليه بعينه وشخصه احضاره من جهة الوضع كما في علم الشخص ، أما الاحضار في المثال المذكور فليس من طريق الوضع ، بل آت من طريق انحصار الوصف المذكور في المسند إليه ، ثم إن المراد بالاحضار بالعين والشخص ما يشمل الاحضار بوجه جزئي كما في نحو « محمد » من أسماء الأشخاص أو بوجه كلي ينحصر فيه المعنى كما في لفظ الجلالة فإن مدلوله يستحضر بوجه عام ينحصر فيه ككونه واجب الوجود خالقا للعالم .

(٣) المراد باحضاره في ذهن السامع لفت نفسه وتوجيهها إليه ولو كان حاضرا من قبل كما إذا قيل « أقبل محمد » حال حضور مدلوله في ذهن السامع فليس الغرض احضار معناه في ذهنه لأنه حاضر فيه وإنما الغرض لفت نفسه إليه واشعارها به .

(٤) احتترز به عن الاحضار الذي يجيء ثانيا كما في ضمير الغائب نحو جاءني محمد وهو راكب فانه وإن أحضر شخصه في ذهن السامع لكنه احضار جاء ثانيا بعد احضاره بالمرجع أولا - وقيل احتترز بقيد « ابتداء » عن الاحضار بشرط كما في ضمير الغائب والمعروف بلام العهد إذ يشترط فيهما تقدم ذكره والوصول إذ يشترط فيه تقدم العلم بالصلة ، وهذا مردود لأن جميع طرق التعريف كذلك مشروطة بتقدم شيء حتى « العلم » نفسه يشترط فيه تقدم العلم بالوضع .

(٥) احتترز به عن الاحضار بالضمير مثلا نحو « أنا كتبت » فانه وإن أحضر به معنى المسند إليه بعينه في ذهن السامع ابتداء لكنه ليس اسما خاصا به لأن « أنا » موضوع بوضع عام لكل متكلم وهكذا يقال في سائر المعارف كاسم الإشارة والوصول وغيرها .

(٦) بهذه الحشية اندفع ما قيل من أن الأعلام المشتركة من قبيل علم الشخص في حين أنها لا تعين أشخاص مدلولاتها - والجواب على هذا ما ذكرنا من أنها تعين شخص مدلولها باعتبار كل وضع بخصوصه .

مسماه بعينه وشخصه في ذهن السامع ابتداء باسمه الخاص باعتبار وضعه لهذا المسمى - فلفظ « محمد » باعتبار وضعه لذات خاصة يعين شخصها ، ولا يتناول باعتبار هذا الوضع غيرها ممن اشترك في هذا الاسم - وكقولنا تعالى : « قل هو الله (١) » أحد ، على أن يجعل ضمير الشأن مبتدأ أولاً ، ولفظ الجلالة مبتدأ ثانياً ، والجملة خبر الأول ليكون فيه الشاهد (٢) وهو إيراد المسند إليه علماً لأجل احضاره بشخصه (٣) في ذهن السامع ابتداء باسمه الخاص به .

غير أن القيد الأخير وهو قولنا : « باسمه الخاص به » يفنى عن القيدين قبله ، وهما : احضار المعنى بعينه وشخصه ، وكون هذا الاحضار ابتداءً إذ أن احضار الشيء باسمه المختص به احضار له بعينه أول مرة وهذا إنما يكون بالعلم - وإنما ذكر القيدان المذكوران مع اغناء الأخير عنهما بياناً للواقع ، أو تحقيقاً لمقام العلمية .

٢ - تعظيم المسند إليه ، أو اهاتته (٤) كما في الألقاب نحو « قدم حسام الدين وأقبلت نور الهدى » ، ونحو : « رحل عنا أنف الناقة » وفارقنا صخر « أتى بالمسند إليه في هذه المثل علماً لتقصيد تعظيمه في الأولين ، واهاتته في الآخرين - وكما في الأسماء الصالحة لذلك نحو

(١) أصل « الله » الآلهة حذفت همزته وعوض عنها حرف التعريف ثم جعل علماً للذات الواجب الوجود الخالق للعالم ، والمراد بتعويض حرف التعريف اعتباره عوضاً عن الهمزة لا تعويضه عنها بالفعل والالزام عليه تحصيل الحاصل لأن حرف التعريف موجود في الكلمة قبل التعويض كما يلزم عليه الجمع بين الموضع والموضع عنه قبل حذف الهمزة من لفظ الإله - ووجه جعله علماً للذات العلوية أنه وضع من أول الأمر لها من غير سبق تصرف فيه وهو ما عليه الأئمة الأربعة .

(٢) أما عند من يجعل لفظ الجلالة خبراً أولاً لضمير الشأن ويجعل أحد خبراً ثانياً فلا شاهد فيه لأن لفظ الجلالة حينئذ لم يقع مسنداً إليه بل مسنداً .

(٣) أي بمشخصاته التي قام عليها الدليل كونه واجب الوجود خالقاً للعالم قادراً على كل شيء .

(٤) أي أو تعظيم غيره أو اهاتته كما تقول : أبو الفضل صدديق : وأبو لهب رفيقك فالتعظيم في الأول والتحقير في الثاني للمخاطب وهو غير مسند ولا مسند إليه .

قولهم : « كر على الأعداء فهرب معاوية » (١) ففي الأول معنى الملوء وهو مفيد للتعظيم ، وفي الثاني معنى « المواء » لصراخ الذئب ، وهو مفيد للاهانة - وكما في الكنى الصالحة لذلك أيضا نحو قولهم : « أقبل علينا أبو الفضل » ، « وذهب عنا أبو الجهل » ففي الأول تعظيم للمسند إليه ، وفي الثاني اهانة له وتحقير .

٣ - التفاؤل به ، أو التطير منه نحو : وافانا سرور ، ونزح عنا حرب . فالفرض من اتیان المسند إليه علما التفاؤل في الأول ، والتشاؤم في الثاني .

٤ - قصد التبرك به أن كان مما يترك بذكر اسمه ، أو قصد الاعلام بالتلذذ بذكره - فالأول نحو : الله حسبي ، ومحمد شفيعي ، اذ تقدم لهما ذكر في كلام سابق ، فعاد ذكرهما تيمنا به - والثاني كما في ذكر أسماء الأحبة ، ومن ثم يقول أبو الطيب المتنبى من قصيدة يمدح بها عضد الدولة :

أسماء لم تزده معرفة وانما لذة ذكرناها

وعليه قول قيس مجنون ليلي العامرية :

بالله يا ظليات القاح فلن لنا ليلاي مكن أم ليلي من البشر ؟

والشاهد في قوله : « أم ليلي » ، فإن مقتضى سياق الحديث أن يقول : « أم هي » اذ المقام للضمير لتقدم المرجع ، لكنه أوزده علما لقصد الاعلام بالتلذذ بذكر اسم محبوبته .

٥ - التسجيل على السامع حتى لا يكون له سبيل الى الإنكار كأن يقول القاضى لرجل : هل أقر عمرو بكذا لحالد ؟ ، فيقول الرجل : نعم عمرو أقر بكذا ، فيؤتى بالمسند إليه علما لقصد التسجيل على السامع ، فلا يسمعه أن ينكر .

(١) هما اسمان صالحان لا يراد منهما من معنى التعظيم والاهانة ، ويصح اعتبارهما لقبين لاشعار أولهما بمدح وثانيهما بدم .

٦ - التنبيه على غباوة السامع ، وأنه لا يفهم إلا بالتصريح كأن يقول
لك انسان : هل محمد صنع هذا ، فتجيبه : محمد صنعه ، فتأتي به علما
لقصد التنبيه على بلادة المخاطب .

٧ - أن يكون العلم كتابة عن معنى يصلح العلم له باعتبار معناه
الأصل قبل أن يكون علما كما تقول : « أبو لهب فعل كذا » كتابة عن
معنى هو : كونه جهنميا - أى من أهل جهنم ، وكأنك قلت : جهنمى
فعل كذا ، وهذا المعنى يصلح العلم له بالنظر الى معناه الوضعى قبل أن
يجعل علما على الذات .

وتوجيه الكتابة فيه - أن « أبو لهب » بحسب معناه الأصل قبل
جعله علما على الذات كان مركبا إضافيا معناه كما قال العصام (١) : من
تولد منه النار بمعنى : أنه وقودها كما تولد النار من الخشب ، فكان
الخشب أب لها ، ويلزم من كون الانسان وقودا للنار أن يكون جهنميا
أى من أهل جهنم اذ المراد بالنار نار جهنم قال تعالى : « قوا أنفسكم
وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة » - فلفظ « أبو لهب » بهذا المعنى
المذكور ملزوم ، وقد أطلق لينقل منه الى لازمه وهو كونه جهنميا ،
والانتقال من الملزوم الى اللازم هو معنى الكتابة - وهذا الانتقال - كما
ترى - من المعنى الإضافى ، لا من المعنى العلمى (٢) فاذا قلت فى شأن

(١) وهذا المعنى أسلم مما ذهب اليه غيره من أن معنى « أبو لهب » :
ملازم للنار وملابسها ، ويلزم ذلك أن يكون جهنميا اذ ورد عليه أن
الملازمة ممنوعة فان الفران ملازم للنار وملابس لها وهو مع ذلك ليس
جهنميا ، وهامهم اولاء الملائكة الزبانية ملازمون للنار الحقيقية وهم كذلك
ليسوا جهنميين فاحتيج الى الرد بالنسبة الى الفران ، بأن المراد باللهب
اللهب الحقيقى ، وهو نار جهنم لا مطلق لهب ، وبأن المراد باللزوم بالنسبة
الى الزبانية اللزوم العرفى وهو أن يكون أحد الأمرين بحيث يصلح
للانتقال منه الى الآخر وإن لم يكن هناك لزوم عقلى وهذا اللزوم كاف عند
علماء المعانى ومثل هذا لا يرد على تفسير العصام لمعنى المركب المذكور اذ
ليس من شك فى لزوم كونه جهنميا لذلك المعنى وهو كونه وقودا للنار .
(٢) لأن المعنى العلمى هو الذات المسماة بأبى لهب والذات من
حيث هي لا يلزمها أن تكون جهنمية لاحتمال أن تكون ذاتا صالحة .
بخلاف المعنى الإضافى وهو كونه أباً للهلب بمعنى أنه وقودها فان هذا هو
الذى يلزمه أن يكون جهنميا .

كافر مسمى بأبى لهب : ه أبو لهب فعل كذا ه فالتكة في إيراد المستند اليه علما هي أنه كناية عن كونه جهنميا باعتبار المعنى الإضافي الأصل من إطلاق المزموم وهو الذات المتولدة عنه النار والانتقال منه الى لازمه ه وهو كونه جهنميا أى من أهل جهنم خالدا فيها ه

غير أنه قيل : ان شأن الكناية أن ينتقل فيها من المعنى المستعمل فيه اللفظ الى لازمه كما في ه كثير الرماد المستعمل في معناه مرادا به لازمه وهو الكرم وهنا ليس كذلك لأن المعنى الذي استعمل فيه لفظ «أبو لهب» هو الذات وليس من لوازمها أن تكون جهنمية ه

ويجيب بأن الكناية لا يتوقف الأمر فيها على الانتقال من المعنى الذي استعمل فيه اللفظ الى لازمه ه بل تارة يكون الانتقال فيها من معنى قد استعمل فيه اللفظ اذا كانت الكناية باعتبار المسمى بهذا الاسم كما في كثير الرماد ه وتارة يكون الانتقال من معنى لم يستعمل اللفظ فيه اذا كانت الكناية باعتبار المعنى الأصلي كما هنا ه

وفي هذه الكناية رأى آخر ه وهو أن يستعمل اللفظ في اللازم ابتداء بيان ذلك ه أن «أبو لهب» من قولك : أبو لهب فعل كذا معناه بالنظر للوضع الثانوي وهو المعنى المسمى : الذات الكافرة المبروفة ه ويلزمها أن تكون جهنمية ه فاذا قلت في شأن كافر غير أبى لهب : ه جاء أبو لهب ه فقد أردت أن تقول : جاء جهنمي ه وحيث تكون قد استعملت اللفظ ابتداء في لازم المعنى الموضوع له ه كما تقول في شأن أى كريم : ه جاء حاتم ه فأت من غير شك تريد أن تقول : جاء جواد ه وهو لازم للمعنى الموضوع له الذي هو الذات الكريمة المبروفة ه فقد استعملت اللفظ ابتداء في لازم المعنى المذكور ه

فالفرق بين الرأيين واضح ه وهو أن اللفظ على الرأي الأول مستعمل في معناه العلمي ملتقيا معه الى المعنى الإضافي لينتقل منه الى لازمه

- كما بين سابقا - وأن اللفظ على الرأى الثانى لم يستعمل لا فى المعنى الأصلى الاضافى ، ولا فى المعنى العلمى ، وانما استعمل بادىء ذى بدء فى لازم المعنى العلمى ، فأبو لهب مستعمل ابتداء فى « الجهنمى » اللازم للذات الكافرة المسماة بأبى لهب ، ولم يستعمل فى الشخص المعروف وهو « عبد المزى » لينتقل منه الى كونه جهنميا - كما أن حاتم مستعمل ابتداء فى الجواد اللازم للذات الكريمة ، لا فى الذات المشرقة وهى « عبد الله بن سعد الطائى » لينتقل منه الى معنى الجواد .

وقد رد هذا الرأى بن وجوه :

الأول - أنه يلزم على هذا الترجيح أن يكون قولنا : « جاء أبو لهب » أو قولنا « جاء حاتم » استعارة (١) ، لا كناية (٢) لأن استعمال لفظ « أبو لهب » فى لازم معناه وهو « الجهنمى » استعمال للفظ فى غير ما وضع له لعلاقة المشابهة فى الكفر - كما أن اطلاق لفظ « حاتم » على لازم معناه وهو « الجواد » استعمال للفظ فى غير ما وضع له لعلاقة المشابهة فى الجود - والقرينة فى الموضعين مائة من ارادة المعنى الأصلى ، وهى استحالة مجىء حاتم الطائى ، أو عبد المزى للعلم القاطع بموتهما ، وهذا معنى الاستعارة بعينه .

الثانى - أنه يلزم عليه أنك اذا قلت : « رحل عنا أبو جهل » فى شأن كافر لا يسمى بهذا الاسم ، أو قلت : « هذا الرجل فعل كذا » مشيرا الى كافر كان هذا القول كناية عن الجهنمى اذ أن منشأ الانتقال الى

(١) أى ان اعتبرنا العلاقة المشابهة وان اعتبرنا العلاقة الاطلاق والتقييد كان مجازا مرسل من اطلاق المقيد وهو أبو لهب الذى نزلت فيه الآية على المطلق كافر ثم أريد به الكافر المخصوص المسمى بزيد مثلا ليكون مجازا مرسل بمرتين .

(٢) لأنها استعمال اللفظ فى معناه ابتداء لينتقل منه الى لازمه وهنا قد استعمل اللفظ ابتداء فى اللازم على مذهب هذا القائل .

اللازم عند صاحب هذا الرأي كون الذات الكافرة مستلزمة له - ولم يقل بأن مثل هذا القول كناية أحد (١) .

الثالث - أن صاحب المفتاح وغيره مثلوا لهذه الكناية بقول الله تعالى: « تبت يدا أبي لهب » ، وليس من شك أن المراد « بأبي لهب » في الآية الشخص المعروف المسمى أبا لهب ، وهو « عبد العزى » لا كافر آخر والا كان استتارة ، لا كناية - كما بنا ، وإذا كان المراد به عبد العزى ، لا كافرا آخر لم يكن كناية عن الجهنمي إلا على الرأي الأول القائل بأن اللفظ مستعمل في معناه المسمى ملاحظا فيه المعنى الإضافي لينتقل منه إلى لازمه ، أما على الرأي الثاني فلا يكون كناية إلا إذا أريد به شخص آخر غير « عبد العزى » إذ اللفظ عنده غير مستعمل في معناه الأصلي .

فاستشهد السكاكي بالآية في بيان معنى الكناية دليل على فساد الرأي الثاني ، وصحة الرأي الأول .

إيراد المسند إليه اسم إشارة :

يؤتى بالمسند إليه (٢) اسم إشارة لدواع يقصدها البلغاء أهمها مايلي:

١ - أن يقصد تمييز المسند إليه (٣) أكمل تمييز (٤) لاقتضاء الحال ذلك كأن يكون المقام مقام مدح بأجراء أوصاف الرفعة ، ونعوت المحمدة

(١) قد يجاب عن هذا بأنه لايلزم من فهم الجهنمي من «أبي لهب» فهمه « من أبي جهل » مرادا به كافر ، أو من لفظ «هذا» مشارا به إلى كافر لعدم اشتهاار المعنى الذي وضع له اللفظ بذلك اللازم بخلاف أبي لهب فإنه اشتهر بكونه جهنميا نظرا إلى معناه الاصل وهو كونه أبا للنار بمعنى انه وقودها فقياس أبي جهل على أبي لهب قياس مع الفارق .

(٢) يعنى لفظه لأنه الذي يعرف .
(٣) أى معناه لأنه المراد تمييزه .

(٤) هذا يقتضى أن اسم الإشارة أعرف المعارف وهو مخالف لما هو مقرر عندهم من أن أعرف المعارف الضمائر ثم الأعلام ثم المبهيات - والجواب أن دلالة على اكملية التمييز لا تقتضى اعرفيته لأن دلالة على الاكملية إنما هي بواسطة الإشارة الحسية لا من أصل الوضع كما فى الضمير والعلم .

عليه ، أو كأن يكون المسند إليه مختصاً بحكم بديع - فإن تميزه بالإشارة
حيث أن أعون على كمال المدح ، أو على كمال التسويه بمن اختص بذلك
الحكم الغريب - مثال الأول قول ابن الرومي الشاعر الباسي :

هذا أبو الصقر فردا في محاسنه

من نسل شيبان بين الضال والسلم(١)

يمدح الشاعر هذا الرجل بأنه فذ في خلقه وخلقه ؛ لا يدانيه
فيهما أحد ، وأنه سليل قوم ذوى شمم وإباء ، إذ يسكنون البوادي(٢) ،
وهي لا تخضع لسلطان حاكم ، ولا تدين لسلطة قانون - والشاهد فيه
قوله : « هذا أبو الصقر ، حيث عبر عن المسند إليه باسم إشارة لقصد
تمييزه تميزاً كاملاً اقتضاه مقام المدح إذ وصفه بالانفراد في الحسن ،
وبالعزة والمنة - ومثله قول الحليّة :

أولئك قوم ان بنوا أحسنوا البنى

وان عاهدوا أوفوا وان عقدوا شدوا

(١) « أبو الصقر » خبر عن اسم الإشارة أو بدل منه أو عطف
بيان ، « وفردا » منصوب على المدح أو على الحال من الخبر وسوغ مجيء
الحال منه كونه مفعولاً في المعنى بمعنى اسم الإشارة أو بمعنى ها التنبيه
لتضمن كل منهما معنى الفعل وهو أشير أو أنه أي أشير إليه أو أنه عليه
حال كونه منفرداً بالمحاسن على حد قوله تعالى « وهذا يعلى شيبخا » و « من
نسل شيبان » حال ثانية من صاحب الحال الأولى ، أو خبر ثان ذكر بيانا
لنسبه بعد ذكر حسبه « وشيبان » اسم قبيلة ، وبين الضال والسلم حال
من نسل شيبان وهو الأوجه « والضال » بتخفيف اللام جمع ضالة وهو
شجر السدر « والسلم » جمع سلمة بالتحريك وهو شجر ذؤنوك عظيم
يسمى شجر العضاة .

(٢) يحتمل أن يكون المراد بالوصف بسكنى البادية الإشارة إلى
وصفهم بكمال البلاغة والفصاحة من حيث أنهم لا يخالطون طوائف العجم
فلغاتهم سليمة نقية لا تشوبها عجمة غير أن المعنى الأول أولى أن يكون
مراداً تصديقا لقول المعري
« لا يحضرون وفقد العزنى الحضر »

ومثل الثاني قول الراوندي :

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه

وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا

هذا الذي ترك الأوهام حائرة

وصير العالم التحرير زنديقا

يقول : كثير من ذوى الرأى والحجا ضاقت بهم سبل العيش الرغيد، وسدت في وجوههم مسالك الحياة الهنيئة - بينما ترى الكثير من ذوى الجهل في بسطة من العيش ، وسعة في الرزق ، وهذا الأمر لبعده في بادئ الرأى عن مظان الحكمة والصواب ، وخروجه عن العرف المألوف - خلق أن يترك العقول حائرة ، ويجعل العالم الراسخ في العلم :ائع العقيدة ، مسلوب الرشاد - والشاهد قوله : « هذا الذي » حيث أتى بالمسند اليه اسم إشارة لقصد تمييزه تميزا كادلا لما اختص به من هذا الحكم البديع ، وهو ترك العقول حائرة ، والعالم التحرير زنديقا .

٢ - أن يقصد التعريض بنبأوة السامع ، وأن الأشياء لا تميز عنده الا بالاشارة الحسية كقول الفرزدق يهجو جريرا ويفتخر عليه :

أولئك آبائي فجئني بثلهم اذا جمعتا « يا جرير » المجامع

يريد : ان جريرا لا يستطيع أن يأتي بثلهم آباء ذوى مجد وحسب اذا جمعتها مجامع الفخر والمساجلة - والشاهد قوله : « أولئك آبائي » حيث أورد المسند اليه اسم إشارة قصدا الى أن يصمه بوصمة الغباوة - وأنه لا يدرك الا المحس بحاسة البصر - ولو أنه ذكر آباءه بأسمائهم ، فقال : فلان ، وفلان وفلان آبائي لم يكن فيه ما أرادته من التعريض عند من له ذوق سليم - والأمر في قوله : « فجئني » أمر تمييز على حد قوله تعالى : فأتوا بسورة من مثله ، أى انك لن تستطيع يا جرير أن تأتي بثلهم في مناقبهم اذا جمعتا مجامع المساجلة يوما ما(١).

(١) لا يبعد أن تكون نكتة التعبير باسم الاشارة في بيت الفرزدق تمييزهم اكمل تمييز أو تعظيم شأنهم على ما سيأتى ، بل قد يبدو ذلك واضحا .

٣ - أن يقصد بيان حال المسند إليه من القرب ، أو البعد ، أو التوسط فيقال « هذا » لشار إليه قريب ، ويقال « ذلك » لشار إليه بعيد ، ويقال « ذاك » لشار إليه في مكان وسط ، لا هو بالقرب ولا بالبعد .

غير أنه قيل : أن كون « هذا » للقريب ، وذلك للبعد ، وذلك للمتوسط بحث خاص بعلوم اللغة . لأنهم إنما يبحثون في المعاني اللغوية ، فلا ينبغي أن يتأوله بحث علماء المعاني لأنهم إنما يبحثون في المعاني الزوائد على أصل المعنى الذي هو ثبوت الحكم للمسند إليه أيًا كان حاله .

والجواب : أن لأسماء الإشارة جهتين - فاللغة تبحث فيها من جهة معانيها الوضعية أي من حيث أن « هذا » موضوع للقريب ، و « ذلك » موضوع للبعد ، وذاك موضوع للمتوسط - وعلم المعاني يبحث فيها من جهة المعاني الثانوية أي من جهة أنه يؤتى « بهذا » إذا قصد بيان قرب المشار إليه بأن كان المقام يقتضى ذلك ، ويؤتى « بذلك » إذا أريد بيان بعد المشار إليه لاقضاء الحال إياه وهكذا - فاليبحث فيها عند علماء اللغة من حيث الوضع ، وعند علماء المعاني من جهة اقتضاء الحال لها ، فوضح الفرق بينهما .

٤ - أن يقصد تعظيم المسند إليه بالقرب تنزيلا لقربه من النفس ، ومخالطته للروح منزلة قرب المسافة ، ويعبر عنه حيثئذ باسم الإشارة الموضوع للقريب تحقيقا لهذا الفرض كما في قوله تعالى : « ان هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم » .

ووجه دلالة على التعظيم هو أن المبوب يكون عادة مخالطا للنفس ، حاضرا في الذهن ، لا يئيب عن المخاطر ، فتعظيمه حيثئذ يناسب القرب المكاني على هذا الاعتبار .

٥ - أن يقصد تحقير المسند إليه بالقرب تنزيلا لدنو منزلته ، وانحطاط مرتبته منزلة قرب المسافة ، ويعبر عنه حيثئذ باسم الإشارة الموضوع للقريب تحقيقا لهذا الفرض كما في قوله تعالى : « أهذا الذي

يذكر آلهتكم ؟ قاله أبو جهل فبجّه الله مشيراً إلى النبي صلى الله عليه وسلم لقصد إهانتهم ، في زعمه ، لعنة الله عليه - ومثله قوله تعالى : « وما هذه الحياة الدنيا إلا لهو ولعب » .

ووجه دلالة على التحقير هو أن الحقير عادة لا يستمع على الناس ، بل يكون قريب الوصول إليه ؛ سهل التناول ، مبتذلاً ، وأما بين أيديهم وأرجلهم ، فتحقيره حيث يناسبه القرب المكاني على هذا التقدير .

٦ - أن يقصد تعظيم المسند إليه بالبعد تنزيلاً لبعده عن مرتبة منزلة بعد المسافة ، ويعبر عنه حيث يناسب الإشارة الموضوع للبعد للدلالة على قصد التعظيم كما في قوله تعالى حكاية عن امرأة العزيز : « فذلكن الذي لمتني فيه » لم تقل « هذا » مع أنه كان حاضراً في المجلس رفعا لمنزلة في الحين - ومثله قوله تعالى : « ألم ذلك الكتاب لا ريب فيه » فالإشارة فيه « بذلك » لقصد تعظيمه وأنه بعيد المنزلة .

ووجه دلالة على ذلك أن العظيم عادة يتأبى على الناس ، ويبعد عنهم لمزته ورفعة شأنه ، فتعظيمه حيث يناسب البعد المكاني على هذا الاعتبار .

٧ - أن يقصد تحقير المسند إليه بالبعد تنزيلاً لبعده عن ساحة عز المحصور والخطاب منزلة بعد المسافة ، ويعبر عنه حيث يناسب الإشارة الموضوع للبعد للدلالة على التحقير ، كما تقول لحاضر مجلسك : « ذلك الرجل وثى بي عند الأمير » - ومنه قوله تعالى : « فذلك الذي يدع اليتيم » .

ووجه دلالة على ذلك هو أن الحقير عادة شأنه ألا يلتفت إليه ؛ ولا يمرض للخاطر لنفرة النفس منه . فتحقيره حيث يناسب البعد المكاني على هذا التقدير .

قائدة - علمت أن « ذلك » موضوع للبعد المحس بحاسة البصر - وقد يشار به للغائب عن حاسة البصر - سواء كان ذاتاً أو معنى تنزيلاً

للبعد عن العيان منزلة البعد عن المكان - فمثال الأول قوله تعالى : « ذلكم الله ربكم » ، ومثله قولك : « جاني رجل فقال لي ذلك الرجل كذا » ؛ تحكى أمره بعد غيبته - فالمشار اليه في كلا المثالين ذات غائبة عن حاسة البصر - غير أنه في الأول مما لا يمكن ادراكه بحاسة الابصار ، وفي الثاني مما يمكن ادراكه - ومثال الثاني قولك : « وفي محمد بوعدة فسرني منه ذلك الوفاء » فان الوفاء معنى غائب عن حاسة الابصار - ومنه ما حكى عن سيدنا الخضر مخاطباً نبينا موسى عليه السلام اذ قال له : « ذلك تأويل ما لم تستطع عليه صبرا » ؛ يشير بذلك الى الأمور التي حملته على ما فعل من قتل الغلام ، وخرق السفينة ، واقامة الجدار - والاستعمال المذكور من قبيل المجاز بالاستعارة (١) .

٨ - أن يقصد التنبيه على أن المشار اليه المقب بأوصاف جدير من أجل تلك الأوصاف بما يذكر بعد اسم الإشارة كما في قوله تعالى : « أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون » بعد قوله تعالى : « هدى للمتقين » الذين يؤمنون بالنيب وقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون . والذين يؤمنون بما أنزل اليك وما أنزل من قبلك وبالأخرة هم يوقنون » - فالمشار اليه في الآية بأولئك هم « المتقون » وقد ذكر عتيقه أوصاف هي : الايمان بالنيب ، واقامة الصلاة ، والانفاق من الرزق ، والايمان بما أنزل ، والايقان بالأخرة ، وانما أشار اليهم « بأولئك » مع أن المقام للضمير لتقدم المرجح تنبيها على أن المشار اليهم أختار - من أجل هذه الأوصاف المذكورة - بما يرد بعد اسم الإشارة من الفوز بالهداية في العاجلة ، وبالفلاح في الآجلة - ومن هذا القبيل قول حاتم الطائي :

وقه صعلوك يساور همه ويضي على الأحداث والدهر مقدما
اذا ما رأى يوما مكاهم أعرضت تيم كبراهن تمت صمما
ويضي اذا ما كان يوم كبريه صدور العوالي وهو مختضب دما

(١) فقد شبه غير المدرك بالبيد بجامع عدم ادراك كل بحاسة البصر ثم استعمل اسم التشبيه به في التشبيه .

إذا الحرب أبدت ناجذيتها وشمرت وولى هذان القوم أقبل معلما
فذلك ان يهلك فحسنى نساؤه وان عاش لم يقعد ضيفا مقما(١)

فالشار اليه « بذلك » هو « صعلوك » ، ثم عدد له خصلا فاضلة من
المضاء على الأحداث مقدا ، وتيمم كبرى الكرمات ، والتأهب للحرب
بأدواتها - الى غير ذلك مما ذكره بعد ، ثم عقب ذلك بقوله : فذلك ان
يهلك النخ فكان في ذلك تنبيه على أن الشار اليه جدير من أجل هذه
الخصال بما ذكر بعد اسم الإشارة •

ووجه التنبيه على ما ذكر أن اسم الإشارة موضوع للدلالة على المشار
اليه ، والمشار اليهم في الآية هم الذوات ، مع ملاحظة الأوصاف السابقة
لأن كمال التمييز الدال عليه اسم الإشارة إنما يكون بمراعاة هذه الأوصاف ،
وتعليق الحكم على موصوف يؤذن بعلية الوصف أي ان الأوصاف السابقة
هي اللمة في الاستحقاق - أما الضمير فإنه لا يفيد مراعاة هذه الأوصاف
في اللمة وان كانت موجودة لأنه موضوع للذات المجردة لهذا كان المقام
للاشارة ، لا للضمير •

تنبيه :

ينبغي أن يعلم أنه ليس بشرط في هذه النكتة أن تعدد أوصاف
المشار اليه ، ولا أن تأتي عقبيه ، كما لا يشترط أن يكون ما هو جدير به
من الجزاء واردا بعد اسم الإشارة ، بل يصح أن يكون المشار اليه موصوفا
بوصف واحد ، وأن يكون سابقا عليه ، كما يجوز أن يكون ما هو خليف
به من الجزاء سابقا على اسم الإشارة ، فيقال مثلا : « جاءني الكامل محمد
ويستحق الأكرام هذا ، فلو صف واحد لا تعدد فيه وهو لفظ « الكامل » ،
وقد تقدم على موصوفه الذي هو « محمد » ، وما هو جدير به من استحقاق
الأكرام ذكر قبل اسم الإشارة - فدل ذلك على أن ما ذكر من هذه الأمور

(١) صعلوك العرب فقرأهم ومتلصصوهم ، ويساورهم يوانبه ،
والهم العزيمة ، وأعرضت ظهرت - والعوال الرماح والهدان الأحق
والمعلم بفتح اللام المخففة الموسوم بسيما الحرب •

ليست شروطا يجب مراعاتها ، وانما ذكرت وفقا لما ورد في النص الكريم
- والعبارة الواضحة في تقرير هذه النكتة أن يقال : يؤتى بالسند اليه اسم
اشارة للتبني - عند الاشارة الى موصوف - على أن المشار اليه جدير بما
أسند لاسم الاشارة من أجل كونه موصوفا اه •

ايراد السند اليه اسم موصول :

يؤتى بالسند اليه اسم موصول لأسباب أهمها ما يأتي :

١ - ألا يكون المخاطب عالما بالأمور المختصة (١) بالسند اليه سوى

الصلة •

كأن ترى عند أحد أصدقائك رجلا يشده شعرا ، ولا عهد له به من
قبل ، فتقول له من الغد : « أين الذي كان عندك بالأمس يشده الشعرا؟
فالمخاطب لم يكن يعلم شيئا يتعلق بالسند اليه سوى أنه كان عنده بالأمس
يشده شعرا - فأنت في هذه الحالة لا تطريق لك الى تعريف الرجل
للمخاطب سوى هذه الصلة لأنها هي المعلومة له •

وانما خص المخاطب بعدم العلم بسوى الصلة ، ولم يتعرضوا لصلة
لم يكن للتكلم وحده ، أو مع المخاطب علم بغيرها لأن الكلام حيث
لا يكون فيه كبير فائدة غالبا (٢) اذ لا يمكن الحكم من التكلم الا بالأحوال
العامة ، والحكم بها قليل الجدوى لأن أغلب الناس لا يجهلون بها - فمثال
ما اذا كان للتكلم وحده لا يعلم شيئا غير الصلة قولك : « الذين زاروك
أمس لا أعرفهم » فمقتضى كون التكلم لا يعلم شيئا من أحوال السند اليه
سوى هذه الصلة ألا يكون له به سابق معرفة ، فاذا أراد أن يحكم عليه
بشيء ، فلا يبدو حكمه ما سبق في المثال من أنه لا يعرفهم وهو - كما ترى -

(١) المراد باختصاصها به عدم عمومها لغالب الناس لا عدم وجودها
في غيره •

(٢) وقد يكون فيه كبير فائدة كما في قولك : الذي ملك مصر معظم
أهل الدين ، وتقولك : الذين في بلاد المغرب مخترعون ، فليس من شك
أن في مثل هذه الاخبار فائدة يعتد بها •

حكم عام ليس فيه كبير جدوى إذ من المعلوم لغالب الناس أن من لا صلة لك به لا تعرفه - ومثال ما إذا لم يكن للمخاطب ولا للمتكلم علم بغير الصلة قولك : « الذين في بلاد اليابان لا تعرفهم » إذ لا يمكن الحكم عليهم إلا بما هو معلوم لغالب الناس •

أما إذا كان المخاطب وحده هو الذي لا يعلم شيئا يتعلق بالسند إليه سوى الصلة ككلام السابق فإن الكلام غالبا يكون كبير الفائدة لأن المتكلم يكون في الغالب عالما بالأحوال المختصة به ، فيحكم بها عليه •

غير أنه قيل : أن عدم العلم بغير الصلة لا يستدعي إتيان السند إليه موصولا إذ يمكن التعبير عن السند إليه بغير الموصول كالأضافة مثلا كقولنا في المثال السابق : « أين منشك الشعر بالأمس » وإذا فلا بد من انضمام شيء يترجح به اختيار الموصول على ما سواها من الطرق - وأجيب بأن التكة لا يشترط فيها أن تكون مختصة بهذه الطريق ، ولا أن تكون أولى بها ، بل يكفي إمكان حصولها بها ، وإن أمكن حصولها بغيرها - وليس معنى اقتضاء التكة للموصول أنها مستلزمة له ؟ بحيث لا يجوز سواه ، بل أن معنى اقتضاها للموصول مجرد مناسبة لها - وبهذا يجاب على كل سؤال من هذا النوع في أية تكة •

٢ - استهجان التصريح بالاسم الدال على ذات السند إليه بأن كان مشعرا في العرف بما تقع النفرة منه في معناه أو لفظه - مثال الأول قولك : « الذي يخرج من أحد السيلين ناقض للوضوء » ، ومثال الثاني قولك : « الذي نشأت على يديه جدى » إذا كان اسمه فيحا لا يستحسن ذكره كلفظ جحش أو خنشور - ففي الأول فتح التصريح بذكر الخارج من أحد السيلين لفحش معناه ، ونفع في الثاني لنفرة النفس من سماع اللفظ لهذا أتى بالموصول توفيقا من تصريح تمجيد النفس ، ويعافه الطبع •

٣ - زيادة تقرير الغرض المسوق له الكلام كما في قوله تعالى :

« وراودته (١) التي هو في بيتها عن نفسه » - فالغرض السوق له الكلام نزاعة يوسف ، وطهارة ذيله ، وبعده عن مظان الرية ، والتعبير بالصلة أدل (٢) على هذا الغرض مما لو قال : وراودته امرأة العزيز أو زليخا لأنه إذا كان في بيتها ، وتسكن (٣) من نيل ما طلبت منه ، ومع ذلك عف وامتنع كان ذلك غاية في نزاهته وعفته عليه السلام .

وقيل : ان المراد تقرير المسند الذي هو « المراودة » : بمعنى أنها وقعت منها لا محالة لأن وجوده في بيتها ، مع ما لها من سعة السلطان ، وقوة النفوذ ، ومع فرط الاختلاط والألفة - أدل على وقوع المراودة ، وصدور الاحتيال منها .

وقيل : ان المراد تقرير المسند اليه الذي هو « امرأة العزيز ، أو زليخا » وذلك لامكان وقوع الابهام ، أو الاشتراك فيهما .

بيان ذلك : أنه لو قال : وراودته « زليخا » مثلاً لم يعلم يقيناً أنها المرأة التي هو في بيتها لاحتمال أن يكون هناك امرأة أخرى مسماة بهذا الاسم غير التي هو في بيتها - ولو قيل : وراودته « امرأة العزيز » لوقع مثل هذا الاحتمال أيضاً وإن كان بعيداً - بخلاف التعبير بالوصول فإنه لا احتمال فيه مطلقاً لأنه معلوم من الخارج أن التي هو في بيتها انما هي

(١) مصدر المراودة وهي في الأصل بمعنى المجيء والذهاب من راد يرود جاء وذهب ثم أريد منها المخادعة على سبيل الاستعارة التيمية بأن شبيحت المخادعة وهي الاحتيال لأخذ ما بيد الغير بالمراودة الموضوعية للمجيء والذهاب بجامع التردد في كل ثم استعملت المراودة للمخادعة ثم اشتق من المراودة بمعنى المخادعة راودت بمعنى خادعت ، ثم هي بعد ذلك ليست على إطلاقها بل على خصوص الجماع - غير أن تفسير المراودة بما سبق يقتضى وقوع الطلب من الطرفين لأنها مفاعلة من الجانبين ويوسف عليه السلام نبي معصوم لا يقع منه طلب من هذا النوع ولعل الجواب على هذا أن المراودة ليست على بابها بل المراد بها أصل الفعل ، أو هي على بابها ولكن الطلب اختلفت جهته فطلبها للوقاع ، وطلبه للدفاع وبهذا فسر تعالى : ولقد همت به وهم بها ، أى همت به فعلا وهم بها تركا .

(٢) أى أن الغرض يدل عليه كل من الوصول وامرأة العزيز وزليخا الا أن الوصول أدل عليه لاقتضائه أنه تمكن منها ولم يفعل بخلاف غيره .

(٣) أى ولو بحسب الصورة والا فهو نبي معصوم .

زليخاء امرأة العزيز لا غير - لهذا كان هذا الوجه هو الأولي بالاعتبار ،
والأحق بالتقدير (١) - ومثل الآية المذكورة قول أبي العلاء المرمي :

أعباد المسح يخاف صبحي ونحن عيد من خلق المسيح ؟

فقوله : « عيد من خلق المسيح » أدل على تقرير غرضه وهو نفى
خوف أصحابه من قوله : عيد الله •

غير أنه ينبغي أن يعلم الذي أفاد زيادة التقرير إنما هو الموصول من
حيث اشتتماله على الصلة ، فالصلة هي مبعث هذه الفائدة - وكذلك يقال
فيما يأتي بعد من النكات •

٤ - قصد التفتيح والتهويل في المسند إليه كما في قوله : « فنشبههم
من اليم ما غشبههم » يريد غشبههم ماء غزير لا يقدر كنهه لهذا عبر عن
المسند إليه « بما » الموصولة إذ أن في هذا الإبهام من التفتيح ما لا يفي
به التصريح فيما لو قال : فنشبههم من اليم ثلاثون قامة مثلاً ففي الموصول
إذاً إشارة إلى أن تفصيل المسند إليه ، وبيانه مما لا تفي به عبارة ، ولا يحيط
به علم (٢) ومثله قول الشاعر يصف الحمر :

مضى بها ما مضى من عقل شاربها وفي الزجاجية باق يطلب الباقي (٣)

يريد تفتيح ما ذهب من عقول الماقرين لها •

٥ - تبيه المخاطب على خطأ وقع منه ، أو من غيره : مثال الأول قول
عبد بن الطبيب من قصيدة يعظ بها بنيه :

(١) ما ذكرناه من أن الآية مثال لزيادة التقرير هو الظاهر ولا يبعد
أن تكون ، أيضاً لاستهجان التصريح بالاسم أما لأن العادة جرت
باستقباح التصريح باسماء النساء أو لأن السجع يج لفظ زليخاء لكونه
مركباً من حروف يستقيم في السمع اجتماعها •
(٢) لا يقال أن صلة الموصول يشترط فيها أن تكون معهودة
للمخاطب ليتعرف المسند إليه باعتبارها والإبهام في الصلة ينفي مقام
التعريف ، لا يقال ذلك لأن اشتراطهم عهدية الصلة إنما هو في غير
مقام التعظيم والتفتيح •
(٣) ومنه في غير المسند إليه قول دريد بن الصمة :

صبا ما صبا حتى علا الشيب رأسه فلما علاه قال للباطل ابعده

ان الذين ترونهم اخوانكم يشفى غليل صدورهم أن تصرعوا (١)

يقول : ان الذين تظنونهم أصدقاءكم ، يمتنون الخير لكم - هم على غير ما تظنون ؟ يودون دماركم ، وإيقاع الشر بكم ، فأنتم إذا مخطئون في هذا الظن - والشاهد فيه قوله - « ان الذين ترونهم اخوانكم » حيث أتى بالمسند اليه موصولا لقصد تنبيه المخاطبين (٢) على خطئهم في ظنهم أن أمثال هؤلاء أصدقاء لهم إذ قد تحقق منهم ما لا يتفق مع هذه الصداقة من تربص الدوائر بهم - بخلاف ما لو صرح بأسمائهم مثلا فقل « فلان وفلان وفلان يشفى غليل الخ فليس في ذلك ما يفيد تنبيههم الى هذا الخطأ - ومثال ما فيه تنبيه على خطأ غير المخاطب قولك : ان الذي يحسه محمد صديقه الحميم يتم لسروده ، ويتهج حزنه ، ويود له ما لا يحب ، ففيه من التنبيه على خطأ « محمد » في هذا الحساب ما ليس في التصريح بالاسم - ومنه قول عروة بن أذينة (٣) :

ان التي زعمت فؤادك ملها خلقت هواك كما خلقت هوى لها

ففى التعبير بالموصل تنبيه على خطئها في زعمها •

٦ - تشويق المخاطب الى الخبر ليتمكن في ذهنه - وذلك حيث يكون مضمون الصلة حكما غريبا كما في قول أبي العلاء الممرى :

والذى حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد (٤)

(١) « ترونهم » بضم التاء على صورة المبني للمجهول ولكن على معنى البناء للفاعل وعلى هذا تكون الواو فاعلا وهم مفعولا أولا واخوانكم مفعولا ثانيا وأما فتح التاء على أن تكون « ترى » بمعنى تبصر فلا يصح لأنه غير مراد نعم يصحح على جعل الرؤية قلبية بمعنى الاعتقاد لكن الرواية تخالفه ، والغليل هنا بمعنى الحقد ، وتصرعوا من الصرع وهو الالتقاء على الأرض وهو اما كناية عن الهلاك أو عن الإصابة بالمواد •

(٢) منشأ التنبيه كما علمت هو الصلة •
(٣) هو أحد بني ليث بن بكر وهو شاعر غزل مقدم من شمسراء المدينة وممدود من الفقهاء والمحدثين روى عنه مالك بن أنس •

(٤) المراد بحيرة الناس فيه اختلافهم في أمر بعثه فقد أطلقت الحيرة وأريد لازمها وهو الاختلاف إذ يلزم من الحيرة في الشيء الاختلاف فيه =

يقول : ان الذى تحيرت الخلائق فيه أى اختلف الناس فى أمر بعثه ؟ وهل يعاد ثانيا بعد موته أو لا يعاد ؟ هو ذلك الحيوان الأدمى المتولد من النطفة ، أو من طينة آدم - على الخلاف فى المراد بالجسد - والتشاهد قوله : « والذى حارت البرية فيه » اذ عبر عن المسند اليه باسم الموصول لتضمن الصلة أمراً غريباً هو ابتلاع البرية كلها فى حيرة وإرباك ، ومثل هذا الأمر العجيب يشوق النفس الى أن تعرف ذلك الذى أوقع البرية كلها فى هذه الحيرة - ومثله قولك : الذى يقاوم الأسود فى مراكبها فلان ، والذى يصيد الأفاعى من أعشاشها فلان ، وأشياء ذلك مما تضمن أمراً لا يقره الاثنا والعشرون •

٧ - الإشارة الى نوع الجبر المحكوم به على المسند اليه المعبر عنه بالموصول كما فى قوله تعالى : « ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلاً » فان مدلول الصلة - وهو الايمان والعمل الصالح - ما يشير الى أن الجبر المحكوم به من نوع الاثابة والامتاع - وكقوله تعالى : « ان الذين يستكبرون عن عبادتى سيدخلون جهنم داخرين » أى صاغرين ففى مضمون الصلة - وهو الاستكبار عن العادة تلميح وإشارة الى أن الجبر المترتب عليه من جنس الاذلال والعقوبة - من ذلك قولهم : من صبر وتأنى نال ما تمنى ، وقولهم : من استمرأ مرعى الكسل جانيه الأمل - ففى الأول إشارة الى أن الجبر من نوع الفوز والفلاح ، وفى الثانى إشارة الى أنه من نوع الاخفاق والحرمان - وهكذا يؤتى بالمسند اليه اسم موصول للإشارة به الى أن الجبر المحكوم به عليه من أى نوع هو ؟ أمن

= فلا يقال حينئذ ان كل فريق جازم بما يراه فى أمر بعثه فأين الحيرة اذا ؟ ولفظ « حيوان » على حذف مضاف أى معاده لأن الاختلاف انما وقع فى أمر بعثه لا فى ذاته ، والمراد بالحيوان المستحدث بنو آدم بدليل سياق الحديث لأن البيت من قصيدة يرثى بها فقيها حنفياً اذ يقول فيها :

وفقيها انكاره شدة للنعمان م مالم يشده شعر زياد

فيبعد اذا أن يكون المراد بالحيوان غير الأدميين كنافذة صالح ، أو نعمان موسى عليه السلام كما قيل ، ويتعين ان الذى وقعت من أجله الجبر هو معاده وبعثه من جديد •

نوع الثواب ، أو العقاب ، أو الفوز ، أو الاخفاق ، أو نحو ذلك ؛ فيفطن
المخاطب من فاجحة الكلام الى ما تدل عليه خاتمته •

غير أن الايماء الى نوع الخبر قد يكون غير ما يهدف اليه المتكلم ،
وانما يكون هدفه شيئاً آخر يتوصل اليه بهذا الايماء أى يجعله وسيلة
اليه ، وهذا الغرض هو التعريض بتعظيم شأن الخبر ، أو التعريض
بأهاتته (١) •

فمثال ما فيه تعريض بتعظيم شأن الخبر قول الفرزدق يفتخر على
جرير ابن عطية •

ان الذي سمك السماء بنى لنا بيتا (٢) دعائمه أعز وأطول

يقول : ان الذي رفع السماء « ذلك البناء العظيم » بنى لنا مجدداً
وشرفاً لا يطاولهما شيء ، وجعل قبيلتنا سيدة القبائل ، ورمز فخارها ، أنا
أنت يا جرير فلا مجد فيك ولا شرف - والشاهد فيه قوله « ان الذي
سمك السماء » فإن في الموصول تلميحاً الى أن الخبر المحكوم به عليه أمر
من جنس البناء والرفعة عند من له ذوق سليم (٣) لكن ليس هذا هو
المقصود بالذات انما الغرض الذي يهدف اليه الشاعر متوسلاً بهذا الايماء
هو التعريض بتفخيم بيته من حيث إن بانيه هو ذلك الذي رفع السماء ،

(١) قد يقال : ليس في بيت الفرزدق الآتي تعريض بتعظيم شأن
الخبر وانما فيه تعريض بتعظيم شأن البيت وهو واقع مفعولاً لا خبراً -
ويجيب بأن تعظيم البيت انما جاء من كونه بناء من سمك السماء وإذا
فلا محيد من اعتبار البناء في التعظيم ، أو يجيب بأن المراد بالخبر ما وقع
في سياق الجملة الخبرية ولو مفعولاً كما في بيت الفرزدق ونحوه في
الأمثلة ولا شك أن لفظ « بيتا » في كلام الفرزدق واقع في جملة الخبر
وفي سياقه •

(٢) المراد بيت المجد والشرف وللفرزدق الحق في هذا الفخر لأن
قبيلته من قريش فآبائوه أمجاد وأشراف بخلاف جرير فإن آباءه من
أزدال بنى تميم •

(٣) أى ان الذوق شاهد على هذا التلميح فإنه اذا قيل « الذي اخترع
هذا البناء البديع » فهم منه عرفاً أن ما يترتب عليه أمر من جنس الابنية
المتقنة فاذا قيل « ابتدع لي هذا البناء » كان كالتأكيد لما أشير اليه في
أول الكلام •

وأى بناء أرفع وأعظم من سماء هى صنع يد ذلك المبدع القادر؟ وإنا لنعلم أن آثار المؤثر الواحد متشابهة لا تختلف - ومثل بيت الفرزدق قولك : « الذى بنى سراى القبة بنى لنا هذه الفلة » (١) ، فيه من غير شك إشارة الى التعريض بتعظيم شأن « الفلة » ، وأنها فخمة البناء دقيقة الصنع ، ولو أنه عبر هذا التعبير فقل مثلاً : ان الله بنى لنا بيتاً (٢) ، أو قيل : ان الذى بنى بيت (٣) فلان بنى لنا فلة ، لتعطى جيد البصائر من تلك الحلية البلاغية لخلو الأولى من الإشارة الى نوع الخبر ، وخلو الثانية من التعريض بتعظيم شأنه ، وان أشير فيه الى جنسه .

ومثال ما فيه تعرض باهاتته قولك : « ان الذى لا يحسن قرض الشعر أنشأ قصيدة » ففى الموصول إشارة الى أن الخبر المترتب عليه من نوع التأليف والانشاء لكن ليس هذا هو الغرض ، وانما المقصود التوصل بهذه الإشارة الى التعريض بتحقيق هذه القصيدة ، وأنها من النوع المبذل الساقط لأنها صنع من لا يحسن التأليف فى الشعر .

وقد يكون التعريض بتعظيم شأن خبر ، أو التعريض باهاتته - مثال الأول قوله تعالى : « الذين كذبوا شعبياً كانوا هم الخاسرين » ففى صلة الموصول إشارة الى أن الخبر من نوع الحية والخسران ، وذلك أن شعبياً نبي فكذبه يفضى الى هذه الصفة الخاسرة - لكن المقصود من هذا انما هو الإيماء الى التعريض بتعظيم شأن شعب عليه السلام اذ أن تكذيبه أوجب هذا الخسران المبين - وللفظ « شعب » واقع فى جملة الصلة ، لا فى جملة الخبر فالتعريض هنا بتعظيم شأن خبر الخبر - ومثال الثانى قولهم : « ان من يتبع الشيطان خاسر » ففى الصلة إيماء الى أن الخبر من نوع الخسرة والحذلان لأن الشيطان ضال مضل فاتباعه ضرب من التخاذل والانحدار - غير أن الغرض هو التعريض بتحقيق شأن الشيطان من حيث ان اتبعه يفضى

(١) اسم لبناء على صورة نخاسة شاعت فى هذا العصر .

(٢) قد يقال ان تعظيم البيت يفهم من لفظ الجلالة وان لم يكن فيه إيماء الى نوع الخبر الا أن يقال أن التعظيم بواسطة الإيماء أتم منه بدونه .

(٣) أى على فرض أن بيت فلان ليس على طراز ممتاز حتى لا يكون فيه تعريض بتعظيم الخبر .

الى هذا الصير البيض (١) - وللفظ « الشيطان » واقع في جملة الصلة ،
لا في جملة الخبر - فالتعريض اذاً بالتهوين من شأن خبر الخبر - ومثله
قولك « ان من لا يحسن معرفة فن الأدب قد صنف فيه » ففي الموصول
مع صلته ايماء الى أن الخبر من نوع ما يتعلق بالأدب ، وفي ذلك الايماء
تعريض بأن مصنفه من النوع المبذل لأنه عمل من لا يحسن تماطى الأدب

غير أنه قيل : ان منشأ تعظيم شأن الخبر أو اهاتته انما هو الموصول
مع صلته واذاً فلا مدخل للايماء الى نوع الخبر في التعريض بتعظيم الخبر
أو اهاتته بدليل وجود التعريض بتعظيم الخبر أو اهاتته بدون ذلك الايماء
في قولنا : « بنى لنا بيتا الذى سمك السماء » ، وقولنا « أنشأ قصيدة من
لا يحسن قرض الشعر » بتقديم المسند فيهما ، فان التركيبين بلا شك
مفيدان للتعريض بتعظيم شأن الخبر في الأول ، واهاتته في الثاني في حين
أن لا اشارة فيهما لنوع الخبر لأن الاشارة انما تكون حيث يجعل الموصول
مقدماً واذا ثبت أن ليس للايماء دخل في التعريض بالتعظيم كما وضع لك
من المثاليين المذكورين • فكيف يتوصل به ، ويحصل ذريعة اليه ؟

وأجيب بأن التعريض بالتعظيم أو الاهاتة المستفاد من المثاليين
المذكورين انما أفاده مجموع الكلام ، ومثل هذا لا يحتاج لايماء الى نوع
الخبر ، وكلاهما في التعظيم أو التحقير المستفادين من الموصول وصلته
فقط ، ولا شك أن ذلك يحتاج الى التوصل اليهما بالايماء المذكور ، فان
تعظيم شعيب عليه السلام في الآية السابقة انما استفيد من الصلة لا فيها من
الايماء الى نوع من الخبر بدليل أنه لو بنى على الصلة شيء غير المسمى اليه ،
بأن رتب عليها غير الحسran ، فقل مثل : الذين كذبوا شعياً أبناء قبيلة
كذا لم يستفد منه تعظيمه - على أن استفادة التعظيم أو الاهاتة من الصلة
بواسطة الايماء كما في بيت الفرزدق ، أو آية شعيب لا تنافي استفادتهما
من مجموع الكلام كما في المثاليين المذكورين •

(١) قد يقال ان اهاتته تفهم من العلم بقبيل اتباعه بلا حاجة الى ايماء
- ويجاب بأن حصول الاهاتة مع الايماء أتم منه بدونه •

تنبيه

قد يكون في الموصول إيماء الى نوع الخبر على نحو ما تقدم ، وهو - مع ذلك - بمثابة الدليل على تحقيق الخبر وتبينه في ذهن السامع ، وذلك انما يكون حيث تصلح الصلة دليلا على وجود الخبر كما في قول الشاعر يشكو ويتوجع من جفاء حبيبه وهجره :

ان التي ضربت بيتا مهاجرة بكوفة الجند غالت ودعا غول (١)

يقول : ان التي تزعت الى الكوفة ، واتخذت بها موطن اقامة دائمة تصرمت حبال ودعا ، وانحلت عرا العلاقة بيني وبينها - والشاهد فيه تعبيره بالموصول وصلته اذ قال : « ان التي ضربت بيتا مهاجرة بكوفة الجند » فان فيه اشارة الى أن الخبر الآتي بعد من نوع زوال المجبة ، وانقطاع المودة حيث قال : غالت ودعا غول لأن الانسان لا يهجر وطنه الى غيره - في العادة - الا اذا كان كارها لأهله ، واثبا عنهم ، ومع ما في الصلة من هذه الاشارة هي كالدليل على ثبوت هذا الجفاء ، وانصراف قلب محبوبه عنه ، والا فكيف استساغ لنفسه فراق محبته ، واتخذ ذلك البلد النائي موطن اقامة ؟ وهذا المعنى مفقود في مثل قول الفرزدق : ان الذي سمك السماء بنى لنا النخ ، فهو - وان كان فيه اشارة الى أن الخبر من نوع البناء - لا دليل فيه على ثبوت هذا البناء وتحققه اذ لا يلزم عقلا ، ولا عرفا من سمك السماء بناء البيت المذكور لأن رفع السماء ليس علة لبناء البيت - بخلاف ما نحن فيه فانه يلزم عادة من المهاجرة الى الكوفة ، وضرب البيت بها نلاقامة فيه زوال المجبة وانصرام حبل المودة - ومثل البيت المذكور قولهم :

(١) ضرب البيت في الاصل ان تشدد حباله باللاتاد وهو كتابة عن الإقامة من باب الانتقال من الملزوم الى اللازم « ومهاجرة » حال من فاعل « ضربت » افادت أن الكوفة ليست بلدها الاصل ، والكوفة احدى المصيرين بالعراق واضافتها الى الجند لإقامة جنود كسرى بها خلاضافة لأدنى ملابسة « وغالت » اهلكت والغول بمعنى المهلك أى اغتالت ودعا الغوائل وقد أثبت الفعل لأن الغول مؤنث سمعا ولفظ البيت خبر والمعنى على انشساء التحسر .

ان الذى حسنت سيرته طابت سيرته ، والذى صفا قلبه صدق حبه -
فالوصول فى التالين مشير الى نوع الخبر ، وهو كالدليل على ثبوته وتقرره.

ايراد المسند اليه معروفاً بال :

يؤتى بالمسند اليه محلى بال للفرضين الآتين بعد •

١ - الاشارة بها الى مهبود خارجا وهى التى يكون مدخولها بمعنا فى
الخارج - واحدا كان ذلك المين ، أو اثنين ، أو جماعه ، وتسمى اللام
حيث لا المهد الخارجى - وهى باعتبار مدخولها ثلاثة أقسام - لام المهد
الخارجى ، ولام المهد الكنائى ولام المهد العلمى ، والأخيرة قسمان -
علمى حضورى ، وعلمى فقط على ما سيأتى •

فالأولى - أن يتقدم لمدخلها ذكر صريح ، وتسمى حيث لا المهد
الخارجى الصريحى كما فى قولك : « صنعت فى رجل جميلا فلم يرع
الرجل هذا الجميل » - فأتين المسند اليه وهو « الرجل » محلى بال
للاشارة بها الى مهبود خارجا عهدا صريحا لتقدم ذكره صراحة فى قوله
« صنعت فى رجل جميلا » - وكقوله تعالى : « الله نور السموات والأرض ،
مثل نوره كمشكاة فيها مصباح ، المصباح فى زجاجة ، الزجاجه كأنها
كوكب دى » فقد ذكر المصباح والزجاجه منكرين ، ثم أعيدا معرفين
باللام للفرض السابق - ومنه قوله تعالى : « كما أرسلنا الى فرعون رسولا
فمضى فرعون الرسول » غير أن مدخول اللام هنا ليس مسندا اليه ، والكلام
فى أحوال المسند اليه •

والثانية - أن يتقدم لمدخلها ذكر كائى أى غير مصرح به ، وتسمى
حيث لا المهد الخارجى الكنائى كما فى قوله تعالى : « وليس الذكر كالأنثى (١) »

(١) للمفسرين فى هذه الجملة رأيان - فقول أنها من كلام امرأة
عمران وفيه قلب أى ليس الأنثى كالذكر فى التحرير وهو من تنمة
تحسرها على وضعها أنثى وعدم مساواتها الذكر فى التحرير • وعلى هذا
تكون اللام فيه للجنس فلا تصلحان مثالين للام المهد - وقيل انه كلام =

فاتيان المسند اليه (١) وهو لفظ « الذكر » محلي باللائحة
بها الى معهود خارجا عهداً كتابيا لتقدم ذكره كناية في قوله تعالى
حكاية عن امرأة عمران : « رب اني نذرت لك ما في بطني محررا » فان
لفظ « ما » مبهم يعم بضمه الذكور والاناث لكن التحرير ، وهو
أن يتق الولد ليكون وقفا على خدمة بيت المقدس اما كان للذكور دون
الاناث ، فللفظ « ما » حيث ذكره (٢) عن الذكر باعتبار اختصاص التحرير
بالذكور - وأما لفظ « الأنثى » فاللام فيه للإشارة الى ما سبق ذكره صريحا
في قوله تعالى : « قالت رب اني وضعتها أنثى » فهي من القسم الأول من
أقسام اللام غير أنه ليس مسندا اليه لأنه مجرور بالكاف خبر « ليس »
فلا شاهد فيه .

والثالثة - ألا يتقدم لمدخلها ذكر مطلقا ، لا صريحا ولا كناية ولكن
للمخاطب علم به - وهذه اللام على قسمين كما ذكرنا سابقا .
الأول : أن يكون مدخولها حاضرا في المجلس ، وتسمى اللام حيث
« لام العهد العلمي الحضورى » كما تقول في شأن رجل حاضر في المجلس :

« أبداع الرجل في كلامه » لمخاطب سبق له علم به .
والثاني : أن يكون مدخولها غائبا عن المجلس - وتسمى اللام حيث
« لام العهد العلمي فقط » كأن يقال في شأن رجل غائب عن المجلس :
« خطب الرجل فجود في خطابه » لمن سبق له به علم - فاتيان المسند اليه
في القسمين محلي باللائحة بها الى معهود خارجا عهدا علميا لتقدم علم
المخاطب به .

= الله تسليمة لها ، والمعنى ليس الذكر الذى طلبت كالأنثى التى وهبت بل
الأنثى التى وهبتها أرفع مرتبة من الذكر الذى طلبته وعلى هذا تكون اللام
فيها للعهد .

(١) انما كان مسندا اليه لأنه اسم « ليس » فهو في الأصل مبتدأ .
(٢) يحتمل أن يكون المراد الكتابة بالمعنى القوي وهو الحلفاء لأن
فهم الذكر من لفظ ما الصادق بالذكر والأنثى فيه خفاء لعدم التصريح وان
كان قوله محررا مبيها للمراد ، ويحتمل أن المراد بالكناية المصطلح عليها
وان المطلوب بها موصوف وهى أن تختص صفة بموصوف معين فتذكر
تلك الصفة ويراد بها الموصوف فالتحرير من الصفات المختصة بالذكر
فهي إذا المزموم والذكر لازم له وقد أطلق اسم المزموم وهو لفظ « ما فر
بطنى » الموصوف بالتحرير وإريد اللازم وهو الذكر .

٢ - الإشارة بها إلى الحقيقة وهي التي يكون مدخولها موضوعا

للحقيقة والماهية وهي باعتباره أقسام ثلاثة أيضا - لام الحقيقة (١) ولام العهد الذهني ولام الاستغراق والأخيرة قسمان - على ما سيأتي بعد .

فالأولى - ما يكون مدخولها مرادا به الحقيقة نفسها ، أى الماهية من حيث هي بغض النظر عما يطوى تحتها من أفراد كما في قولهم : « الرجل خير من المرأة » ، وقولهم : الحرير يفضل القطن ، وقولهم : الدينار خير من الدرهم ، وما أشبه ذلك مما يكون المقصود فيه الحكم على الحقيقة نفسها بمعنى أن حقيقة الرجل خير من حقيقة المرأة ، وحقيقة الحرير تفضل حقيقة القطن . وحقيقة الدينار خير من حقيقة الدرهم - وهذا لا ينافي أن بعض أفراد حقيقة المرأة يفضل بعض أفراد حقيقة الرجل كالسيدة عائشة أم المؤمنين ، وأن بعض أفراد حقيقة القطن يفضل بعض أفراد حقيقة الحرير كأن يكون الحرير من النوع الرديء ، وأن بعض أفراد حقيقة الدرهم أفضل من بعض أفراد حقيقة الدينار كأن يكون في معدن أحد الدنانير غش - وهكذا ... فاللتصور اليه في المفاضلة إنما هو الحقيقة لا الفرد - وليس من شك أن حقيقة الرجل إذا قطعنا النظر عن الأفراد تفضل المرأة ، وحقيقة الحرير تفضل حقيقة القطن ، وحقيقة الدينار تفضل حقيقة الدرهم - ومن ذلك قولهم : « أهلك الناس الدرهم والدينار » فال فيهما للإشارة إلى حقيقتي الدرهم والدينار لأن الحكم المذكور إنما هو على جنس هذين التقدين ، لا على نقد بعينه كما هو ظاهر - ومنه قول أبي العلاء :

والحل كلام يدي لى ضمائرہ مع الصفاء ويخفيها مع الكدر

أى حقيقة الحل تشبه حقيقة الماء فيما ذكر - وعليه من غير هذا الباب قوله تعالى : « وجعلنا من الماء كل شيء حي » ، يريد حقيقة الماء .

والثانية : ما يكون مدخولها مرادا به فرد مبهم من أفراد الحقيقة

(١) وتسمى أيضا لام الجنس ولام الطبيعة .

لقرينة دالة على ذلك (١) مثل ذلك قوله تعالى : « وأخاف أن يأكله الذئب وأنتم عنه غافلون » أتى بالسند اليه معرفاً بأن القصد الى فرد ما من أفراد حقيقة الذئب ، والقرينة على ذلك قوله : « أن يأكله الذئب » - فليس المراد الحقيقة نفسها لأن الحقيقة من حيث هي أمر لا وجود له في الخارج حتى يتحقق منه أكل أو شرب ، وإنما يتحقق ذلك من الأفراد - ولا الحقيقة من حيث وجودها في جميع الأفراد لاستحالة أن تجتمع الذئاب جميعها على أكله - ولا الحقيقة من حيث وجودها في فرد معين إذ لا عهد في الخارج بذئب معين ، فتبين أن يكون المراد فرداً ما من أفراد الحقيقة (٢) - ومنه قول الشاعر :

ومن طلب العلوم بغير كد سيدركها متى شاب الغراب

فالقصد هنا الى فرد ما من أفراد حقيقة الغراب بقرينة قوله «شاب» إذ وصف الشيب من شئون الأفراد ، وليس المراد الحقيقة نفسها ، ولا هي في ضمن جميع أفرادها ، ولا هي من حيث وجودها في فرد معين كما وضع ذلك في المثال قبله - ومن هذا القبيل في غير المسند اليه قولهم : « ادخل السوق » حيث يراد فرد ما من أفراد حقيقة السوق بقرينة قوله « ادخل » فليس المراد الحقيقة نفسها لاستحالة الدخول في الحقيقة ، ولا الحقيقة في ضمن جميع الأفراد لاستحالة دخول الشخص الواحد جميع أفراد السوق - ولا الحقيقة من حيث وجودها في فرد معين إذ لا عهد بسوق معينة .

والثالثة : ما يكون مدخولها مراداً به جميع الأفراد المدرجة تحت

(١) أى أن الفرد المبهم مستفاد من القرينة الخارجية لا من المعرف باللام إذ هو موضوع للحقيقة نفسها كما قلنا .
(٢) قيل : كيف سميت هذه اللام لام العهد الذهني مع أن مدخولها فرد غير معين فلا عهد فيه لا ذهناً ولا خارجاً بل هو مبهم - ويجاب بأنه مضمود في الذهن باعتباره أحد أفراد الحقيقة والحقيقة مضمودة في الذهن بمعنى أنها معلومة متميزة عما عداها من الحقائق فمهمدة تبع لمهمدة الماهية فصح بهذا الاعتبار اعتباره مهموداً ذهنياً وصحت تسمية ال:لداخلة عليه لام العهد الذهني .

الحقيقة عند قيام القرينة على ذلك (١) ولهذا سميت : لام الاستفراق اذ أن المفاد بها استفراق جميع أفراد الحقيقة - وهذه اللام قسمان - لام الاستفراق الحقيقي ، ولام الاستفراق العرفي .

فالأولى ما يكون مدخولها مراداً به كل فرد مما يتناوله اللفظ بحسب الوضع كما في قولنا : « النبي يعلمه الله » فإن القصد فيه الى جميع الأفراد التي يتناولها لفظ « النبي » وضماً والمعنى : كل أفراد النبي لا تخفى على الله - وكما في قوله تعالى : « ان الانسان لفي خسر » فإن القصد فيه الى جميع الأفراد التي يتناولها لفظ « الانسان » وضماً أى كل انسان - ومنه في غير المسند اليه قوله تعالى : « عالم النبي والشهادة » أى محيط علماً بكل متبوع وكل مشاهد .

والثانية : ما يكون مدخولها مراداً به كل فرد مما يتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف (٢) والمادة كما في قولك : « استل الجند أمر الأمير » فإن المراد جميع الأفراد التي يتناولها لفظ « الجند » عزفاً أى جنود مملكته لأن هذا هو المفهوم بحسب العرف ، لا جنود الدنيا ، اذ ليس في وسع الأمير أن يسط نفوذه على جنود العالم أجمع عادة - ومنه في غير المسند اليه قولهم : « جمع الأمير الصاغة » (٣) ، أى صاغة مملكته ، لا صاغة الدنيا بأسرها .

والقرينة على ارادة الشمول في لام الاستفراق نوعان - حالية ، ومقالية

فالحالية كما في نحو ما سبق من قولنا : « النبي يعلمه الله » فالقرينة

(١) أى على أن ليس القصد الى الحقيقة من حيث هي ولا من حيث وجودها في فرد ميمهم فيكشف في الحاصل على الاستفراق وجود القرينة الصارفة عن ارادة الحقيقة من حيث هي ومن حيث وجودها في بعض الأفراد (٢) المراد العرف العام أما ما كان بحسب العرف الخاص فهو داخل في الاستفراق الحقيقي .
(٣) أصله صوغه تحركت الواو وانفتح ما قبلها فقلت ألفاً وهو جمع صانع وهذا المثال مبني على القول بأن آل الداخلة على اسم الفاعل الدال على الثبوت والدوام كما في المثال المذكور معرفة لا موصولة .

هنا على ارادة الاستفراق حالة لظهور أن ليس المراد حقيقة النيب وماهيته
اذ ليس ذلك ما استأثر الله بعلمه ، ولا أن يكون المراد فردا مبهما أو
معينا من أفراد النيب ، فحاشا لله العليم بخفايا الأمور أن يقتصر علمه على
بعض النيوب فتمين إذاً أن يكون المراد جميع الأفراد التي يتناولها لفظ
النيب وضعا .

والقابلة - كما في قوله تعالى : « ان الانسان لفي خسر » فالقرينة هنا
على أن المراد عموم الأفراد ، لا الحقيقة نفسها ، ولا فرد مبهم أو معهود
من أفرادها صحة الاستثناء الآتي بعد في قوله تعالى : « الا الذين آمنوا
وعملوا الصالحات الآية » ، فهي أمانة العموم (١) اذ أن شرط الاستثناء
دخول المستثنى في المستثنى منه لو سكت عن ذكر المستثنى ، ودخوله فيه
فرع عن عموم الدال على الاستفراق - ولو أريد بالانسان الحقيقة نفسها
لما صح استثناء الأفراد منه لعدم تناول اللفظ هنا ، وإن أريد بعض مبهم أو
معين لم يصح الاستثناء كذلك لعدم تحقق دخول المستثنى في المستثنى منه ،
وهذا الدخول - كما قلنا - شرط في صحة الاستثناء فتمين أن يكون المراد
جميع الأفراد التي يتناولها الانسان وضعا .

ومثل الآية ما مثلنا به للاستفراق العرفي من نحو قولنا : « امتل
الجند أمر الأمير » ، فالقرينة فيه على أن المراد عموم الأفراد عرفا ،
لا الحقيقة نفسها ولا فرد مبهم من أفرادها قوله : « امتل » فان الحقيقة من
حيث هي لا توصف بالامتثال أو عدمه ، وانما ذلك من صفات الأفراد -
كما لا معنى أن يقال : امتل الجند أمر الأمير ويراد فرد مبهم من أفرادهم
فتمين أن يكون المراد جميع الأفراد التي يتناولها لفظ النيب عرفا .

تنبيهان :

الاول - علم مما سبق أن حمل « آل » التي للمهد الذهني على

(١) دلالة الاستثناء على الاستفراق بناء على القول بوجوب دخول
المستثنى في المستثنى منه أما على القول بأنه يكفي في صحة الاستثناء
جواز الدخول فلا دلالة للاستثناء على الاستفراق حينئذ .

الفرد المبهمة ، والتي للاستغراق على جميع الأفراد مشروط بالقرينة الدالة على ما حملتنا عليه أما بدونها فكلنا اللامين محمولة على الحقيقة لأن مدخولها موضوع للحقيقة - كما أسلفنا - وإذا فالتنظر الى الفرد المبهمة في لام المبهمة الذهني ، أو الى جميع الأفراد في لام الاستغراق ، انما هو بالقرينة لا بالوضع .

الثاني - قلنا ان المرف بلام المبهمة الذهني موضوع للحقيقة ، وانما يحتمل على الفرد المبهمة عند قيام القرينة الدالة عليه فهو اذا ذو شيتين من جهتين - يشبه النكرة من جهة المعنى ، ويشبه المعرفة من جهة النظم .

أما شية بالنكرة فلأن مفاد كل منهما بعض غير معين (١) ولهذا يعامل معاملة النكرة ، فيوصف بالجملة كما توصف النكرة قال الشاعر :

ولقد أمر على اللثيم يسبي فمضيت تمت قلت لا يعني (٢)

يريد أنه كريم الخلق ، بعيد الأناة ، لا تال منه سقطلة اللثيم ، ولا تستغزه سفاهة الجاهل فهو اذا يسمع من اللثيم ما يسببه يصدق عنه ، محدثا نفسه بأن اللثيم لا يعني ولا يقصده ، بل يريد غيره (٣) - ويحتمل أن يكون المراد : أنه يصدق عنه غير عابئ به ، فلا يميزه أذنا ، ولا يقيم له وزنا (٤) حفظا لكرامته - والشاهد قوله « يسبي » فان الجملة هنا صفة « اللثيم » لأنه في معنى النكرة إذ أن الشاعر لم يرد لثيما بعينه لأن ذلك يتفق مع ما يريد من التمدح بفضيلة الحلم فقد يحلم الإنسان مع شخص ،

(١) غير أن النكرة تدل على هذا البعض وضعا والمعرف بلام المبهمة الذهني يدل عليه بالقرينة والا فهو موضوع للحقيقة نفسها فيبينها فرق ولهذا يشبه النكرة ولم يكن عينها وهذا الفرق بناء على أن النكرة موضوعة للفرد المنتشر فان قلنا انها موضوعة للماهية فالفرق أن تعين الماهية معتبر في مدلول المعرفة بلام المبهمة الذهني غير معتبر في مدلول النكرة وان كان حاصل .

(٢) عدل الى المضارع في - أمر - قصدا الى الاستمرار وعدل الى الماضي في قوله : فمضيت وقلت - دلالة على التحقق وتم حرف عطف واذا لحقتها علامة التانيث كما هنا اختصت بعطف الجمل .

(٣) من عناء اذا قصده وازاده .

(٤) من عناء الامر اذا أهمله .

ولا يحلم مع غيره ، والحلم من يكون الحلم سجية فيه - كما أنه لم يرد الماعية من حيث هي بقرينة المرور ، ولا من حيث وجودها في جميع أفرادها لعدم تأتى المرور بكل لثيم ، بل المراد الجنس في ضمن فرد منهم فهو كالنكرة لهذا جمعت صفة لا حالا .

أما من قال : ان الجملة حال من اللثيم فلا شاهد فيه فليس بشئ . اذ يفيد الكلام حيثئذ : أن السبب مقيد بوقت المرور فقط كما هو شأن الحال وهذا يتناقى مع ما أراده الشاعر من أن اللثيم دأبه وشأنه السب ، وهو مع ذلك يفسح له صدرا ، ولا يعيره اهتماما (١) .

وأما شبهه بالمرقة فلجريان أحكام المعارف عليه غالباً فهو يقع مبتدأ كما تقول : « الذئب في حقلك يرتقب فريسته » - ويكون ذا حال كما في قولك : رأيت ذئبا خارجا من حقلك يطارده كلب » - ويحيى وصفا للمعرفة كقولك : « محمد الكريم قادم اليك فرحب به » - ويأتى موصوفا بها كما في قولك : « السوق ذات السلع الجيدة يؤمها الناس » - الى غير ذلك .

هذا - ولما ذكر فيما سبق أن من أفراد اللام المشار بها الى الحقيقة « لام الاستفراق » أرادوا لهذه المناسبة أن يذكروا احدى قضاياهم المشهورة هي قولهم :

واستفراق (٢) المفرد أشمل من استفراق التثني والجمع

ومعنى هذا : ان اسم الجنس المفرد اذا دخلت عليه أداة الاستفراق كان شموله للأفراد أكثر مما لو كان اسم الجنس تثني أو جمعا - بمعنى أن اسم الجنس المفرد يتناول كل واحد من الأفراد ، والتثني انما يتناول كل اثنين اثنين ، والجمع انما يتناول كل جماعة جماعة .

(١) لكن قيل ان المناسب جعله حالا لأن المتبادر من قوله : قلت لا يعني أنه قال ذلك حال سماع السبب في حال المرور لا أنه قاله فيمن دأبه السب ولو في غير حال المرور .
(٢) سواء كان الاستفراق بعرف التعريف كما في مسائلتنا أو بعبر كحرف النفي في النكرة كما ستأتى أمثلته .

بيان ذلك - أنك اذا قلت مثلا : « لا طالبين في الفصل » وكان فيه طالب واحد لم تكن كاذبا في قولك لأنك انما نفيت الكيونة في الفصل عن جنس المتى أى نفيت أن يكون فيه طالبان ، ولم تنف أن يكون فيه طالب واحد - واذا قلت : « لا طلبة في الفصل » ، وكان فيه طالبان كنت صادقا أيضا لأنك انما نفيت الكيونة في الفصل عن جنس الجمع أى نفيت أن يكون في الفصل طلبة ، وأقل الجمع ثلاثة ، فلم تنف إذاً أن يكون فيه طالب أو طالبان •

أما اذا قلت : « لا طالب في الفصل » ، وكان فيه طالب واحد ، أو اثنان أو ثلاثة ، أو أكثر كنت كاذبا في قولك لأنك نفيت الكيونة في الفصل عن هذا الجنس وهو يتناول جميع أفرادها - فدل ذلك على أن استغراق المفرد أشمل من استغراق المتى والجمع (١) •

وجملة القول في هذا : أن معنى الاستغراق شمول أفراد مدلول اللفظ ، ومدلول صيغة المتى « اثنان » ، ومدلول صيغة الجمع « ثلاثة » فأكثر ، ومدلول صيغة المفرد « الجنس » ، والتفى منصب على مدلول كل من هذه الصيغ الثلاث لا يتعداه الى غيره - غير انه ورد على هذه القضية اعتراض •

(١) قيل : هذا منقوض بقولنا : لا يرفع هذا الحجر العظيم كل رجال ، ويقولك : هذا الخبز يشبع كل رجل ، ومن قولك : هذا الخبز يشبع كل رجل لا يرفع الحجر المذكور كل رجل ، ومن قولك : هذا الخبز يشبع كل رجل اذ يلزم من عدم استطاعة الجمع عدم استطاعة الفرد كما يلزم من اشباع الجميع اشباع الفرد بخلاف العكس في المثالين فلا ينبغي اذا أن يطلق القول بأن استغراق المفرد أشمل بل تارة يكون استغراقه أشمل وأخرى يكون استغراق غيره أشمل كما في المثالين المذكورين - وأجيب : بأن المراد الاشمالية بحسب الوضع وبالنظر الى المدلول المطابق والاشتمالية في المثالين بالالتزام لأن الحكم على الكل يستلزم الحكم على كل واحد .. على أن الكلام في الاستغراق المفاد أو بالجمع والمفيد للاستغراق في المثالين المذكورين لفظ « كل » بل قد يندفع هذا القيل من أساسه اذا اعتبرنا القضية جزئية بأن يكون المراد : واستغراق المفرد قد يكون أشمل •

الأول - هو : أن الحكم بأشمالية استتراق المفرد ليس على عمومته كما هو ظاهر العبارة ، وإنما هو خاص بالنكرة المنفية - كما مثلنا - أما في المرف باللام فالجمع والمفرد سواء في الاستتراق الشامل بحيث يتناول كل واحد من الأفراد ، وليس أحدهما بأوسع استتراقاً من الآخر .

مثال الجمع المحلى بأل قوله تعالى : « ان المسلمين والمسلمات » ، وقوله تعالى : « والله يحب المحسنين » وقوله تعالى : « وعلم آدم الأسماء كلها » فالاستتراق في هذه الجسوع شامل كل فرد ، ونحو قولك : « أحب المسلمين الا زيدا » فإن المراد كل فرد من أفراد المسلمين لا كل جمع ، والا قيل في الاستثناء الا الجمع الغلاني .

ومثال المفرد المرف بأل قولك : « المؤمن جدير بالاحترام » أي كل مؤمن - وقد اجتمعا في قوله عليه الصلاة والسلام : « المسلم من مسلم المسلمون من لسانه ويده » أي كل فرد ممن يصدق عليه «مسلم» هو من يسلم من شره جميع أفراد المسلمين .

وأجيب بأن الحكم المذكور عام البتة أي ان المفرد أشمل استتراقاً من الجمع مطلقاً (١) وكون الجمع المحلى بأل مساوياً للمفرد في التشمول فذلك لأن «أل» الجنسية حينما تدخل عليه تبطل منه معنى الجمعية ، ويصير معناه مفرداً فأفادته للتشمول حيث أنما جاءت من ناحية افراد معناه - أما على تقدير بقاء الجمع على معناه الأصلي - وهو ما مشى عليه الخطيب تبعاً لعلماء المعاني - فإن استتراق المفرد حيث أنه يكون أشمل .

وقيل في الجواب : ان القضية المذكورة خاصة بالنكرة المنفية بدليل اقتصارهم على التمثيل بها في معرض البيان فالاعتراض مدفوع من أصله .

الاعتراض الثاني - هو : ان المفرد ما قابل المتنى والجمع ، فمعناه حيث واحد لا تعدد فيه ، وأن أداة الاستتراق الداخلة عليه تنفي تعدده ، ومحال أن يكون المتنى الواحد متعدداً غير متعدد في أن واحد لتناقضهما

(١) أي سواء كان نكرة منفية أو محلى بال .

فكيف ساغ اذا دخول أداة الاستفراق على المفرد ٩ - واليك جوابين -
أحدهما بالنع ، والآخر بالتسليم •

حاصل الأول - اتنا نمنع أن هناك تنافيا بين الوحدة والتعدد ذلك أن
الوحدة في المفرد معناها عدم اعتبار شيء آخر معه ، وأن التعدد في المفرد
الداخلية عليه أداة الاستفراق معناه : كل فرد فرد على حدة أي من غير
اعتبار ضم شيء آخر اليه ، ولذلك امتنع وصفه بنعت الجمع عند الجمهور (١) ،
فيكون كل فرد - على هذا الاعتبار - متصفا بالوحدة اذ لم يجتمع معه شيء
آخر - فاذا قلت مثلا : « لا طالب في الفصل » فقد سلبت الكينونة في
الفصل عن كل طالب طالب على حدة ؛ بحيث لا يخرج فرد من الأفراد
عن هذا الحكم ، وهذا هو معنى التعدد ، وكون هذا الحكم واقعا على كل
فرد على حدة ، من غير اعتبار اجتماعه بفرد آخر هو معنى الوحدة ، فلا
تنافي حينئذ بين الوحدة والتعدد على هذا الاعتبار - وانما يحصل التنافي
لو أن المفرد الداخلية عليه أداة الاستفراق معناه : الأفراد مجتمعة لا كل
فرد على حدة •

وحاصل الثاني - سلمنا أن هناك تنافيا بين الوحدة والتعدد - غير أن
المفرد حينما دخلت عليه أداة الاستفراق كان مجردا عن اعتبار الدلالة على
معنى الوحدة ، وصار محتملا لها وللتعدد لأنه قصد به الجنس ، وبدخول
أداة الاستفراق عليه تبين للتعدد ، وانما لم يطرد (٢) وصفه بنعت الجمع ،
فيقال مثلا : « ان المسلم القائمين الليل لهم أجر عظيم » لأجل المحافظة على
التشاكل اللفظي اه •

(١) حكاه الاخفش عن بعضهم في قوله : أهلك الناس الدينار
الصغير والدرهم البيض نظرا لأن آل للجنس ومدخولها يصدق بالجمع
لتحقيق الجنس فيه •

(٢) هو جواب عما يقال • حيث جرد المفرد المذكور عن معنى الوحدة
وصحبه أداة الاستفراق كان معناه متعددا ومقتضى ذلك جواز وصفه
بنعت الجمع مع أنه ممنوع ، والجواب ما ذكرنا وانما لم يمتنع بتاتا وصفه
بنعت الجمع لوقوع الوصف به مراعاة لمعناه في قوله تعالى : أو الطفل
الذين لم يظهروا على عورات النساء لهذا قلنا لم يطرد وصفه بنعت
الجمع

إيراد المسند اليه مضافا :

يؤتى بالمسند اليه مرفعا بالإضافة إلى أحد المعارف السابقة لأغراض كثيرة أهمها ما سنذكره لك فيما بعد :

١ - أنها أخصر (١) طريق إلى احضار المسند اليه في ذهن السامع كما في قول جعفر بن عتبة الحارثي (٢) .

هوأى مع الركب اليمانيين مصعد

جنب وجشاني بمكة موقق (٣)

يقول وقد ضاقت عليه الأرض بما رحبت : إن حبيبه راحل وإن السجن حال دون أن يراه وقت رحيله ، وكان يود لو يحظى منه بالنظرة الأخيرة - والشاهد فيه قوله : « هوأى » ، حيث أتى بالمسند اليه مضافا لقصد الاختصار في العبارة ، وهو مطلوب هنا لضيق صدره ، وفرط سآته وتوجمه

(١) طاهره أنها أخصر طرق التعريف وليس كذلك إذ لا تظهر الاختصارية إلا بالنسبة للموصول ، أما العلم والضمير واسم الإشارة والمعرف باللام فالأمر فيها بالعكس - ويجاب بأن المراد أنها أخصر الطرق في احضار المسند اليه متلبسا بالوصف الذي قصد اليه المتكلم لا احضاره في ذهن السامع من حيث ذاته فالذي قصده الشاعر في البيت المذكور احضار المسند اليه بوصف كونه مهويا لأجل إعادة زيادة التحسر ولو قال : الذي أهواه أو المحبوب لي مع الركب اليمانيين الخ لكان مفيدا لقصد المتكلم ولكنه ليس أخصر من الإضافة ولو أتى به اسم إشارة أو ضميرا أو علما فقليل . هذه أو هي أو فلاة مع الركب اليمانيين الخ لم يفد غرض المتكلم من كونها محبوبة فثبت من هذا أن الإضافة أخصر الطرق (٢) قاله وهو سجين بمكة وكان قد قتل واحدا من بني عقيل فسجن فيه وكان يومئذ بمكة ركب من اليمن فيه مجبرته وقد عزم هذا الركب على الرحيل فأنشد يتحسر وبعد هذا البيت :

عجبت لمراها وأنى تخلصت إلى وباب السجن دوني مغلق
المت فحيت ثم قامت فودعت فلما تولت كادت النفس تزهرق

(٣) هوأى مصدرا أريد به اسم المفعول أى مهوى « والركب » اسم جمع لركب كصعب وصاحب « واليمانيين » جمع يمان وأصل « يمان » يمني حذفت منه ياء النسب وعوض عنها الألف على خلاف القياس لكثرة الاستعمال ثم أعلل أعلال قاض ، « ومصعد » من أضعف في الأرض إذا سار فيها ، « والجنيب » المستتبع وهو الذي يتبعه قومه ويقدمونه أمامهم مخافة سببه .

لكونه سجيناً والحبيب راحل ، ولفظ البيت خبر ، ومعناه انشاء التحسر على بعد حبيبه .

٢ - تضمن (١) الاضافة تنظيمياً لشأن المضاف ، أو المضاف اليه ، أو غيرهما - فمثال ما فيه تنظيم المضاف قولك : « حاجب رئيس الوزراء قادم » ففي الاضافة تنظيم للحاجب بأنه حاجب رئيس الوزراء - ومنه قوله تعالى : « ان عبادى ليس لك عليهم سلطان » ففيه تنظيم لشأن العباد بأنهم عباد الله سبحانه - ومنه في غير المسند اليه قول الشاعر :

لا تدعنى الا « ينعيدها » فانه أشرف أسمائى

ومثال ما فيه تنظيم المضاف اليه قولك : « سيارتى فى انتظارى » ففي الاضافة تنظيم للمتكلم المضاف اليه بأن له سيارة - ومثال ما فيه تنظيم غير المضاف والمضاف اليه قولك : « سكرتير رئيس مجلس الوزراء زارنى » ففي الاضافة تنظيم للمتكلم وهو غير المسند اليه المضاف ، وغير ما أضيف اليه المسند اليه وفيه أيضاً تنظيم للمضاف ولكنه غير مقصود .

٣ - تضمن الاضافة تحقيراً لشأن المضاف ، أو المضاف اليه ، أو غيرهما - فمثال الأول قولك : « أخو اللص قادم » ، ففي الاضافة تحقير للمسند اليه المضاف بأنه أخو اللص - ومثال الثانى قولك : « رفيق عمرو لص » ففيه تحقير المضاف اليه بأن رفيقه لص - ومثال الثالث قولك : « ولد اللص يجالس عمرا » ففيه اهانة وتحقير لشأن عمرو بأن ولد اللص من جلسائه ، وعمرو غير المسند اليه المضاف ، وغير ما أضيف اليه المسند اليه ، وفيه أيضاً تحقير للمضاف ولكنه غير مراد للمتكلم .

٤ - اغناؤها عن تفصيل متعذر أو متعسر - فمثال المتعذر تفصيله

(١) قبل ان هذا التضمن قد يوجد في غير صورة الاضافة كما في قولك : السيارة التى لى فى انتظارى ، وكما في نحو : الذى يرافقه عمرو لص ، فالاضافة اذا لا ترجع على غيرها من الطرق باضافة التضمن المذكور الا بمرعاة الاختصار - والرد على هذا ما سبق من انه لا يشترط في التكنة أن تكون مختصة بالطريق المؤدية اليها ولا أن تكون بها أولى بل يكفي مجرد المناسبة بينهما وان أمكن تأدية التكنة من طريق آخر .

فونهم : « اتفق أهل الحق على كذا ، فقد أتى بالسند إليه مضافا لتمذر تعداد كل من كان على حق - ومثل المتعسر تفصيله قولك : « أهل مصر كرام » ، فقد أضيف السند إليه لتعسر تعداد أهل مصر - ومنه قول حسان ابن ثابت :

أولاد جفنة حول قبر أبيهم

قبر ابن مارية الكريم المفضل (١)

وقول مروان بن أبي حفصة :

بنو مطر يوم اللقاء كأنهم

أسود لها في غيل خفان أشبل (٢)

أضيف السند إليه في البيتين المذكورين لتعسر تعداد أولاد جفنة ، وبنو مطر •

٥ - انماؤها عن تفصيل حال دونه مانع ، مع تبسره كما تقول : « حضر أمراء الجيش » فيضاف السند إليه منعا لوقوع التنافس بينهم فيما لو ذكرت أسماءهم وقدم اسم أحدهم على غيره - وكما في قول الشاعر :

قومي هم قتلوا أميم أخي فاذا رميت يصيني سهمي

يقول يا أميمة : قومي هم الذين فجئوني بقتل أخي فاذا همت بالانتقام منهم عاد ذلك على بالنسكابة في نفسى والاضرار بها - والشاهد قوله : « قومي » حيث أتى به مضافا لأن في تفصيله تصريحاً بدمهم ، وهو يستتبع الحقد عليه والنفور منه ، في حين أنه في حاجة إليهم ، فهم قومه ، وعز الرجل بعشيرته •

٦ - تضمن الأضافة اعتبارا لطيفا كما في قول الشاعر :

(١) أولاد جفنة من الفساسنة الذين كان يمدحهم الشاعر بالشام .
(٢) « النبل » الاجمة و « خفان » مأسدة مشهورة بقوة أسودها •

إذا كوكب الخرقاء لاح بسحرة

سهيل أذاعت غزلها في القرائب (١)

يقول : ان المرأة الحفقاء لا تنهأ في الصيف للشتاء باعداد الغزل حتى اذا ما طلع الكوكب المذكور في بدء الشتاء سحرا وزعت غزلها على قرياتها لينزله - والشاهد قوله : « اذا كوكب الخرقاء » اذ قد أضيف المسند اليه الى « الخرقاء » لاعتبار لطيف طريف - وهو الاشارة الى أن الاحمال والتكاسل ديدها وعادتها ، وأنها غافلة عن القيام بشئونها ، ولا تنفق إلا على ضوء هذا النجم ، وكأنها خلق لأجلها - الى غير ذلك من دواعي الاضافة كالاستهزاء في قوله تعالى : « ان رسولكم الذي أرسل اليكم ليجنون » وكغير ذلك .

ايراد المسند اليه منكرا :

يؤتى بالمسند اليه نكرة لدواع أهمها ما يأتي :

١ - أن يكون القصد بالحكم الى فرد غير معين من الأفراد التي يصدق عليها مفهوم اللفظ (٢) - اما لأن الفرض لم يتعلق بتعيينه وان كان معنا بل المقصود أن الحكم لم يثبت لفرد واحد من هذا الجنس ، واما لأن التكلم لم يعلم جهة من جهات التعريف من علمية أو صلة ، أو نحو ذلك - فمثال الأول قوله تعالى : « وجاء رجل من أقصى المدينة يسمى (٣) » أى رجل واحد ، لا رجلان ، ولا رجال فقد أتى بالمسند اليه منكرا للقصد فيه الى فرد ما من أفراد مفهوم لفظ « رجل » لأن حكم المجيء لم يثبت لفرد واحد من هذا الجنس - ومثال الثاني قولك : « جاء هنا رجل »

(١) « الخرقاء » الحفقاء « وسهيل » بدل من كوكب ، هو نجم يطلع في بدء الشتاء وقت السحر « وأذاعت » وزعت وفترت .

(٢) اعلم ان دلالة النكرة على الفرد ظاهرة ان قلنا ان النكرة موضوعة للفرد المنتشر واما ان مشينا على رأى من قال انها موضوعة للحقيقة فدلالتها على الفرد باعتبار الاستعمال الغالب لأن الغالب استعمالها في الفرد بقرينة المقام .

(٣) هذا الرجل هو مؤمن آل فرعون وأراد بالمدينة مدينة فرعون وكانت تسمى « منف » وليست منف المشهورة الآن بل هى بلدة كانت باقليم الجيزة فخربت بدعوة من موسى عليه السلام .

يسأل عنك « تقول ذلك اذا لم تعرف اسمه ولا شيئا يتعلق به فاقصد فيه حيثئذ الى فرد ما من أفراد مفهوم اللفظ وهو مطلق رجس - ومثله قولك (١) : « لقبني رجلا » وتبني رجال » فان القصد في الأول الى فرد غير معين من أفراد مفهوم لفظ « المتني » وهو مطلق اثنين » والقصد في الثاني الى فرد غير معين من أفراد مفهوم لفظ « الجميع » وهو مطلق جماعة .

٢ - أن يكون القصد بالحكم الى نوع خاص من أنواع الجنس المنكر كما في قوله تعالى : « وعلى أبصارهم غشاوة » فقد نكر المسند اليه لأن القصد فيه الى نوع خاص من أنواع الأغشية غير ما يتعارفه الناس ذلك هو غطاء التامى عن الحق أى الاعراض عن آيات الله - وليس المراد فردا واحدا من أفراد الغشاوة بأن يكون المعنى : وعلى أبصارهم غشاوة واحدة لا غشواتان مثلا لأن الفرد الواحد لا يقوم بالأبصار المتعددة - ومنه قول الشاعر :

لكل داء دواء يستطب به الا الحماقة أعت من يداويها

أى لكل داء نوع خاص من أنواع الأدوية .

ويرى السكاكي أن التكرير فى الآية للتعظيم بمعنى : وعلى أبصارهم غشاوة عظيمة ذلك لأنها تحجب أبصارهم حجباً تاماً ، وتحول دون ادراكها الأدلة الى معرفة الله تعالى - قالوا : وهذا رأى أولى بالرعاية لأن المقصود بيان أنهم بعيدون عن الادراك أشد البعد ، والتعظيم أدل على ذلك ، وأوفى بتأديته - غير أن هذا المعنى لا يتنافى مع قصد التوعية لأن الغشاوة العظيمة التى هي غطاء التامى عن آيات الله نوع خاص من مطلق غشاوة .

٣ - قصد افادة تعظيم المسند اليه أو تحقيره ، وأنه بلغ فى رفعة الشأن حداً فوق متناول الادراك ، أو اصحط الى درجة لا يعتد بها ، ولا يلتفت اليها - فتمثال التعظيم قوله تعالى : « ولَكُمْ فى القصص حِيسَة » أى حياة عظيمة اذ أن فى القصص منافع لهم عما كانوا عليه من قتل جماعة بواحد -

(١) أى لا فرق فى ذلك بين الفرد والمتنى والجمع .

ومثال التحقير قولهم : « شعور بالكربة متجاة من موافق الدل » - وقد
اجتمعوا في قول مروان بن أبي حفصة :

له حاجب في كل أمر يشينه

وليس له عن طالب العرف حاجب (١)

يقول : انه من الزاوية والطهر بحيث يحول دون ما يشينه حاجب
عظيم (٢) وهو - الى جانب هذا - في تناول أيدي النساء : ما استقصاه
ذو لبابة الا قضي حاجته ، وسد خلته - والشاهد في لفظي «حاجب» في
شطري البيت حيث أتى بهما منكرين أما في الشطر الأول فلقصده تعظيم
الحائل دون ما يشينه ، وأنه في حصن حصين من كل ما يزرى به ، وأما
في الشطر الثاني فلقصده تحقير ما يحول بينه وبين تصديه كناية عن أن
بابه مفتوح على مصراعيه لمن يريد الولوج ، فليس هناك أدنى مانع يحجبهم
عن فضله ومعروفه (٣) - ومثله قول الشاعر :

(١) « يشينه » من الشين هو القبح ، « والعرف » المعروف والاحسان
- غير ان الحجب يتعدى الى المفعول الثاني يعن وأما المفعول الأول فيتمتع
اليه بنفسه - يقال : حجبت فلانا عن الأمر وإذا « فحاجب » الأول جاء
على أصله لأن صلته مجذوفة « وفي كل أمر » ظرف مستقر صفة لحاجب
أي له حاجب عن ارتكاب ما لا يليق في كل أمر يشينه أو تجعل « في »
بمعنى « من » وأما « حاجب » الثاني فعل خلاف الأصل لأن العرف مفعوله
الثاني والطالب له مفعوله الأول والحاجب إنما يحجب الطالب عن العرف
لا المدحوح عن الطالب كما هو ظاهر الشطر الثاني من البيت ففي العبارة
قلب قصته به الضرورة - وقيل هذا البيت :

فتى لا يبالي المدحون بناره الى بابه الا قضى الكواكب
يصم عن الفحشاء حتى كأنه اذا ذكرت في مجلس القوم غائب
(٢) أخذ معنى التعظيم من كون المقام مقام مدح وأنه إذا هم بفعل
مالا ينبغي حال دونه مانع وإذا طلب منه معروف لم يحل دون بذله مانع
ضئيل فضلا عن العظيم فهو في غاية الكمال .

(٣) قيل يحتمل أن يكون التنكير في الشطر الثاني لقصد الفردية
كما في نحو « وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى » بل هذا الاحتمال أول
لدلالة التركيب على نفى جميع الأفراد مطابقة - وزد هذا بأن حمل التنكير
فيه على التحقير أولى لما فيه من سلوك طريق البرهان وهي إثبات الشيء
بدليل لاستفادة انتفاء الحاجب العظيم من انتفاء التحقير بالطريق الأولى
مع حسن مقابلة تنوين التعظيم في الشطر الأول بتنوين التحقير في
الثاني وهو محسن بديعي .

وقه منى جانب لا أضعيه وللهو منى والخلاعة جانب
فقد نكر «جانب» فى الشطرين وأريد بالتنكير فى الأول التعظيم ،
وفى الثانى التحقير .

٤ - قصد افادة التكثير أو التقليل - فمثال التكثير قولهم : « ان له
لايلا وان له لغنا » أتى بالمسند اليه فى الجملتين نكرة لقصد افادة أن لديه
عددا كبيرا من الابل والغنم ، وأنها من الكثرة بحيث لا يمكن الاحاطة بها
والوقوف على مقدارها (١) - ومثاله فى التقليل قولهم : « كلمات تتضمن
حكما خير من سفر ينضح هراء » فالمسند اليه « كلمات » وقد نكر لقصد
افادة أنه قليل - وعليه قوله تعالى : « ورضوان من الله أكبر » أى شئ
قليل من رضوان الله خير مما ذكر فى صدر هذه الآية (٢) من الجنة ونعيمها
غير أن وصف الرضوان بالقلة مجاز تنزيلا للرضا منزلة المدود باعتبار
تعدد ما يتعلق من مظاهره كمدم الفضيحة يوم العرض ، والأمن من العذاب
والخلود فى دار السلام ، وغير ذلك والا فان الرضى معنى من المعانى ؛
لا يقل القلة والكثرة ، والتفاوت فيه انما هو بحسب الضعف والقوة
ليس غير (٣) .

ولا يخطر بالبال أن التعظيم والتكثير شئ واحد ، وأن التحقير
والتقليل كذلك فهين هذه المعانى من الفرق ما لا يخفى - ذلك أن التعظيم
يراعى فيه الحال والشأن كملو المرتبة ، وسمو القدر ، وبعد الدرجة أما

(١) استغفد التكثير من أن المقام للمدح وانما أفاد التنكير التكثير مع
أن الأصل فى النكرة الأفراد وهو يتناقض مع التكثير لأن التنكير يشعر بعدم
الاحاطة بالمتكر وهذا يدل على أنه كثير بالغ الكثرة .

(٢) هو قوله تعالى : وعد الله المؤمنين والمؤمنات جنات تجري من
تحتها الأنهار خالدين فيها ومسكن طيبة فى جنات عدن (٣) وانما كان
الرضوان وان قل أعظم من كل ما فى الجنة من نعيم لأن المراد بالرضوان
اعلامهم به ولا شك ان مجرد اعلامهم به أكبر من كل نعيم يأتى بلا اعلان
لأن لذة النفس بشرف كونها مرضية عند ملك الملوك تفوق كل لذة - وقد
تعلم اكبرية الرضوان بأن ما سواه من صنوف النعيم انما هو من ثمراته
وتناثجه .

التكثير فالمرامى فيه الكميات والمقادير كالمعدودات ، والمكليات ، والموزونات ، وكذلك يقال فى الفارق بين التحقير والتقليل .

وقد اجتمع التعظيم والتكثير فى قوله تعالى : « وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك » نكر المسند اليه وهو « رسل » لقصد افادة التعظيم أو التكثير باعتبارين مختلفين - فعمل اعتبار أنهم ذوو شأن عظيم ؛ يحملون آيات عظاما لمن أرسلوا اليهم كان التكثير للتعظيم ، وعلى اعتبار أن عددهم كبير كان التكثير للتكثير - وقد اجتمع التحقير والتقليل أيضا فى قولهم : « لى فى هذا المال نصيب » أى حقير قليل فالتكثير للتحقير ان روعى من حيث الشأن ، وهو للتقليل ان روعى من حيث العدد - ومنه قولهم : عطاء كريم خير من عطايا تبمها أذى أى عطاء قليل أو ضئيل .

٥ - أن يمنع من التعريف مانع كما فى قول الشاعر :

إذا شمت مهتدده يعين لطلول العهد بدله شمالا

نكر المسند اليه وهو لفظ « يعين » تحاشيا من أن ينسب السأمة بصريح اللفظ الى يعين المدحوخ فيما لو قال « يعينه » وهو اعتبار لطيف .

٦ - أن يراد اخفاؤه عن المخاطب خوفا عليه كما تقول لآخر : « قال لى رجل انك تنكبت محبة الصواب » ، فتخفى اسمه لئلا يلحقه أذى من المخاطب اذ نسب اليه ما لا يحب - الى غير ذلك من دواعى التكثير (١) .

(١) ان ما تقدم من معاني الافراد ، وهى النوعية ، والتعظيم ، والتحقير وغيرها ليست خاصة بتكثير المسند اليه ، بل تأتى فيه ، وفى غيره ، وهاك أمثلة منها - فمن تكثير غير المسند اليه للافراد أو النوعية قوله تعالى « والله خلق كل دابة من ماء » فقد نكر كل من « دابة وماء » وهما غير مسند اليهما لقصد الافراد أو النوعية - فالمعنى على الافراد : « والله خلق كل فرد من افراد الدواب من فرد خاص من افراد المياه وهو الماء الخاص بآبيه » فالتكثير فى « دابة وماء » للوحدة الفردية - والمعنى على النوعية : « والله خلق كل نوع من أنواع الدواب من نوع خاص من أنواع المياه وهو نوع النطفة المختصة بذلك النوع من الدواب فالتكثير فى « دابة وماء للوحدة النوعية - ومن تنكيره للتعظيم قوله تعالى : فاذنوا =

تمرين وجوابه

بين الأغراض التي اقتضت تعريف أو تكثير المسند إليه فيما يأتي :

- (١) إذا أنت أكرمت الكريم ملكته
وان أنت أكرمت اللئيم تمردا
- (٢) هذا ابن خير عباد الله كلهم
هذا التقى النقي الطاهر العلم
- (٣) لا يعرف الشوق الا من يكابده
ولا الصباية الا من يعانيتها
- (٤) إذا جاء موسى وألقى المصا
فقد بطل السحر والساحر

= بحرب من الله ورسوله ، أي حرب عظيم وجعل التكثير هنا للتعظيم لأن الحرب الهيئة تؤذن بالتساهل في النهي عن موجب الحرب وهو الرضا وهذا غير مناسب لمقام التنفير عن هذا الجرم الشنيع ، ويحتمل أن يكون التكثير للنوعية أي فاذنوا بنوع من الحرب غير متعارف لكم ، ومن تكثيره للتحقير قوله تعالى ، ان نظن الا ظنا ، أي ان نظن بالساعة الا ظنا حقيرا ضعيفا فتكثير المفعول المطلق هنا للإشارة الى تحقيره وأنه ظن ضعيف إذ هو مما يقبل الشك والضعف وانما لم يكن المصدر للتوكيد المجرد عن افادة معنى التحقير لئلا يلزم عليه معطووان - استثناء الشيء من نفسه والتناقض . أما الأول فلأن المستثنى المفرغ يجب أن يستثنى من متعدد مستغرق حتى يدخل فيه المستثنى فيخرج بالاستثناء وليس مصدر « نظن » محتملا شيئا آخر غير الظن حتى يخرج الظن بالاستثناء دونه وحينئذ يلزم استثناء الشيء من نفسه - وأما الثاني فلأن الظن الذي نفى أولا هو الذي أثبت ثانيا - ولأجل الخروج من هذين المحظورين في مثل هذا التركيب يجعل التكثير في المصدر مفيدا للنوعية وأن يراد نوع خاص هو الظن الحقير الضعيف فيكون المستثنى منه مطلق الظن فيشتمل الضعيف وغير الضعيف فيستثنى حينئذ الضعيف الحقير كما هنا ويرتفع التناقض تبعا لأن الظن الذي نفى أولا هو الظن المطلق وهو غير ما أثبت ثانيا لأن المراد به نوع خاص كما ذكرنا ولا حاجة لما ذكره بعض النحاة من حمل الكلام على التقديم والتأخير وأن التقدير : أن نحن الا نظن ظنا - ومن تكثيره للتقليل قول المتنبي مادحا :
ويوما بجود يطرد الفقر والجدا
فيوما بخيل تطرد الروم عنهم
يريد : بعدد قليل من خيولك ، ويسير من قبض جودك .

- (٥) قل لمن يدعى في العلم فلسفة
حفظت شيئاً وغابت عنك أشياء
- (٦) عباس عباس اذا احترم الوثنى
والفضل فضل والريـع ريع
- (٧) وربما بخل الكريم وما به
بخل ولكن سوء حظ الطالب
- (٨) كل من في الوجود يطلب صيدا
غير أن الثباك مختلفات
- (٩) حكم حارت البرية فيها
وجدير بأنها تحترار
- (١٠) وليس يصح في الأذهان شيء
اذا احتاج النهار الى دليل
- (١١) ان الذى الوحشة فى داره
تؤنسـه الرحمة فى لحده
- (١٢) فلا تحسباً هذا لها القدر وحدها
سـخية نفس - كل غانية هند
- (١٣) طلبت الجميع فغاب الجميع
فمن سوء حظك لاذا ولاذا
- (١٤) لكل مقام مقال (١٥) أبو الحرب راكب البك (١٦) ابتهاج ابنة
أخيك نجت (١٧) سرق متاعك الذى وفد عليك فأكرمت وفادته
(١٨) ما كان محمد أباً أحد من رجالكم (١٩) أمدا الذى بعث الله رسولا ؟
(٢٠) على هذا سلب خالدا متاعه (٢١) الذى أخذ الكتاب منى أسس سافر
اليوم (٢٢) صالح تحن الطيور الى سماع صوته (٢٣) الذى يخرج من
الغم لا ينقض الوضوء الا بشروط (٢٤) أخو الأمير كتب الى (٢٥) علماء
الدين أجمعوا على كذا (٢٦) ان الذى تظنه عدوك يود لك الخير (٢٧) ذلك

الصديق لا شك فيه (٢٨) ان الذي يعق أباه مطرود من رحمة الله
(٢٩) نعم ياسلا خالد (٣٠) الماء حياة النفوس (٣١) ان الذي بنى الأهرام
أقام هذا البناء •

المجواب

(١) عرف المسند اليه بالاضمار في « أكرمت وملكتم » لأن المقام
للخطاب وعرف في « تمرد » بالضمير أيضا لأن المقام للنبيه لتقدم المرجع
لفظا تحقيقا •

(٢) عرف المسند اليه باسم الإشارة في الشطرين لقصد تمييزه
أكمل تمييز •

(٣) عرف المسند اليه بالموصول لقصد زيادة تقرير الفرض المسوق
له الكلام ، وهو بيان صدقه فيما يدعيه من ألم الشوق والهوى •

(٤) عرف المسند اليه بالعلمية لقصد اظهار التعجب من موسى عند
القاءه العصا ، وعرف « بآل » في « السحر والساحر » للعهد العلمي •

(٥) عرف المسند اليه بالاضمار في « يدعى » لأن المقام للنبيه لتقدم
المرجع لفظا تحقيقا ، وعرف بالاضمار في « حفلت » لأن المقام للخطاب ،
ونكر في « أشياء » لقصد افادة التكرير •

(٦) عرف المسند اليه بالعلمية في « عباس ، والفضل ، والربيع »
لقصد تعظيمه ، وعرف « بآل » في « الوفا » للإشارة الى فرد مبهم من أفراد
الحقيقة فاللام فيه للعهد الذهني •

(٧) عرف المسند اليه بآل في « الكريم » للعهد الذهني اذ أن القصد
الى فرد ما من أفراد الحقيقة ، ونكر في « بخل » لافادة التقليل •

(٨) عرف المسند اليه بالاضمار في « يطلب » لأن المقام للنبيه ، وعرف
بآل في « الشباك » لقصد الاستتراق الحقيقي •

(٩) نكر المسند اليه في « حكم » لقصد افادة تعظيمه باعتبار علو شأن

الحكم ، أو لفائدة الكثير باعتبار كثرة عددها - وعرف بأل في « البرية »
للإشارة الى العهد العلمي - وعرف بالضمير في « بأنها وحجار » لأن المقام
للنية لتقدم المرجح لفظا تحقيقا .

(١٠) نكر المسند اليه في « نى » ، لقصد افادة التحقير باعتبار انحطاط
الشأن أو افادة التقليل باعتبار قلة العدد ، وعرف بأل في « النهار » للإشارة
بها الى الحقيقة .

(١١) عرف المسند اليه بالموصلية للإشارة بها الى نوع الخبر ، وعرف
بأل في « الرحمة » للإشارة بها الى العهد العلمي .

(١٢) عرف المسند اليه بالضمير في « لا تحسبا » لأن المقام للخطاب
- وعرف بأل في « النذر » للإشارة بها الى الحقيقة - وعرف بالاضافة في
« كل غانية » لاغنائها عن تفصيل معذر .

(١٣) عرف المسند اليه بالاضمار في « طلبت » لأن المقام للخطاب
- وعرف بأل في « الجميع » الثانى للإشارة الى العهد الخارجى الصريحى .

(١٤) نكر المسند اليه في « مقال » لفائدة معنى النوعية أى لكل مقام
نوع خاص من أنواع الكلام يناسب المقام الذى قيل فيه .

(١٥) عرف المسند اليه بالعلمية لقصد تعظيمه ، أو لكونه كناية عن
معنى يصلح له العلم .

(١٦) عرف المسند اليه بالعلمية لقصد التفاؤل بلفظ الابتهاج .

(١٧) عرف المسند اليه بالموصلية لقصد تقرير الفرض المسوق له
الكلام وهو خاتمة الضيف ، أو لقصد تقرير المسند ، أو المسند اليه - على
ما سبق في بحث تعريف المسند اليه بالموصلية .

(١٨) عرف المسند اليه بالعلمية لقصد التبرك والتميم بذكره .

(١٩) عرف المسند اليه بالإشارة التى للتقريب لقصد التحقير - وعرف

بالعلمية في « بحث الله » لقصد التعريض بفاوة السامع ، وأنه لا يفهم
الا بالتصريح أو لاحتضاره بعينه في ذهن السامع باسمه الخاص به .

(٢٠) عرف المسند اليه بالعلمية لقصد التسجيل على السامع أمام
القضاء .

(٢١) عرف المسند اليه بالوصولية لعدم علم المخاطب شيئاً عن أحواله
سوى الصلة .

(٢٢) عرف المسند اليه بالعلمية لقصد اظهار التعجب من أمره .

(٢٣) عرف المسند اليه بالوصولية لاستهجان التصريح بذكره .

(٢٤) عرف المسند اليه بالاضافة لقصد تعظيم التكلم وهو غير المسند
اليه المضاف ، وغير ما أضيف اليه المسند اليه .

(٢٥) عرف المسند اليه بالاضافة لاغائها عن تفصيل متعذر .

(٢٦) عرف المسند اليه بالوصولية لقصد التبيه على خطأ المخاطب
في رأيه .

(٢٧) عرف المسند اليه بإشارة البعيد لقصد تعظيمه تنزيلاً لبعده منزله
منزلة بعد المسافة .

(٢٨) عرف المسند اليه بالوصولية للإشارة الى نوع الخير .

(٢٩) عرف المسند اليه بالضمير لأن المقام للنية لتقديم المرجح حكماً .

(٣٠) عرف المسند اليه « بأل » للإشارة بها الى الحقيقة .

(٣١) عرف المسند اليه بالوصولية للإشارة بها الى التعريض بتعظيم
شأن الخير .

تمرين يطلب جوابه

بين الأغراض التي اقتضت تعريف أو تكرار المسند اليه في الأمثلة
الآتية :

أنا الذي تظن الأعشى إلى أدبي
وأسمعت كلماتي من به صمم
أنت تبقى ونحن طرا فداكا
أحسن الله ذو الجلال عزاك
ولربما جاد البخيل وما به
جود ولكن حسن حظ الطالب
تقول وصكت صدرها يمينها

أبعل هذا بالرحى المتقاص؟ (١)

صلاح الدين يود لقاءك ، وصخر يخون ودك . غمره من السرور
ما غمره . أحمد يصيد السباع في مرايضها . قل هو الله أحد . محمد
صنعه لمن سأل : هل محمد صنع هذا ؟ أسعاد ابنة جارتنا ، أم سعاد صديقة
ابنته ؟ . جاء الذي طلب يد ابنتك بالأسس فرفضته . ان الذي تخلص
إليه عوتفتي في حبه لا يرغب فيك . أذاع سرك من أوصيته بكتمانه . ان
الذي أئند القصيدة المصماء أمس قال هذا الشعر . ان من يجالس
السفهاء يعمقه الناس . مر بي رجل وسأل عنك . ان لنا لضياعا ، وان لنا
لخدما . ان الذين كرمت أخلافهم وظهرت سرائرهم ، وحسنت فعالهم
أولئك لهم حسن الخاتمة والمنة الدائمة . جاء ابن الحجام . على وجوههم
من الخزي غيرة . شر أمر ذا ناب . ابن اللص يجالس زيدا ويتأدبه .
طلبة المهدي يحيون عيدهم . خلق الانسان ضعيفا . زرت نديم الأمير
فاحتفى بي النديم . تلك هي أخلاق الكريمة فدلتني على شيمك . قه
الأمر من قبل ومن بعد .

(١) من كلام ابن كعب المنبري « والمتقاص » من القمص بالتحريك
وهو خروج الصدر ودخول البطن ضد الحذب . قاله يخاطب زوجه وقد
مرت به في نسوة فوجدته يطحن بالرحى لنزول أضياف ببابه فقالت لهن
وقد كان لم يبتن بها بعد : أبعل هذا ؟ استهزاء به فأخبر بذلك فأنشد
هذا البيت ، وبعد :

فقلت لها لا تعجبي وتبينني بلالي اذا التفت على الفوارس

تقييد المسند اليه بأحد التوابع

إيراد المسند اليه متروعا بوصف (١) :

يتبع المسند اليه بوصف لأغراض أهمها ما يلي :

١ - الكشف عن حقيقته وتوضيح معناه كما في قولهم : « الجسم الطويل المريض الميق يحتاج الى فراغ يشغله » فقد أتى بالمسند اليه موصوفا بهذا الوصف لقصد بيانه وإيضاحه (٢) - ومثله في الكشف وإن لم يكن وصفا للمسند اليه قول أوس بن حجر (٣) من قصيدة يرثي بها فضالة بن كلفة (٤) :

إن الذي جمع السحابة والتجدة والبر والتقى جمعا

الألمى الذي يظن بك الظن كأن قد رأى وقد سمع (٥)

(١) يطلق الوصف ويراد به التابع المخصوص ويطلق بالمعنى المصدرى أى ذكر الصفة على أى وجه وهذا المعنى أنسب بالتعليل لأن الذى يجعل انما هو الأحداث لا اللفاظ .

(٢) قيل إن كل واحد من الأوصاف الثلاثة المذكورة الطول والعرض والعمق وصف كاف فى الكشف والبيان إذ يكفى الكشف ولو بوجه عام - وقيل - وهو الظاهر أن الوصف الكاشف هو مجموع هذه الأمور لا كل واحد على حدة إذ يصدق على المجموع بحسب المعنى : أنه وصف واحد معناه : المتخذ فى الجهات الثلاث وإن تعدد بحسب اللفظ والاعراب ونظيره فى ذلك قولهم : « حلو حامض » فقد جعل خبرا واحدا على معنى : مز - وقيل غير ذلك .

(٣) يضم فسكون .
(٤) يفتح فاء فضالة وكسر كاف كلفة وسكون لامة .
(٥) « التجدة » القوة والشجاعة وقوله « جمعا » تأكيد للأربعة قبله فهو بمعنى جميعا وقوله : « الذى يظن بك الظن » تفسير للألمى باللازم لأن الألمى معناه : الذكى المتوقد فطنة ومن إوزمه أنه إذا ظن بك ظنا كان موافقا للواقع كأنه رأى وصح فالوصف إذا مبين للموصوف يلزمه ، ثم أنه يحتمل أن مفعولى « يظن » محذوفان أى الذى يظنك متصفا بصفة ويحتمل أنه نزل منزلة اللازم « وكان » مخففة من الثقيلة اسمها ضمير الشأن والجملة حال من فاعل يظن أى حال كونه مشابها للرائى والسماع ويصح أن تكون حالا من الظن أى حال كونه مشابها لرؤية راءى وسماع سامع ، أو صفة له أى ظنا مماثلا للرؤية والسمع وإنما صح أن تكون صفة بعد المعرفة لأن ال فى الظن للمهد الذهنى والمعرف بها كالمعرف بلام الجنس فى جواز الحالية والوصفية .

يقول : ان الذى جمع هذه الصفات الفاضلة هو المتوعد الذهن الذى لا تكذب فراسته ، ولا يخطئ . فلهذا ، فاذا ظن بك أمرا أصاب كبد الحقيقة ، وكأنه رأى بعينه ، وسمع بأذنه . والشاهد قوله فى البيت الثانى : « الذى يظن بك الظن النعم ، فهو وصف كاشف عن حقيقة الأسمى ، وموضح لمناه أيعا وضوح - غير أن الموصوف هنا ليس مسندا اليه اذ هو خبر «ان» فى البيت قبله ، أو منصوب صفة لاسم «ان» ، أو بتقدير أعنى والخبر حيث هو قوله بعد :

أودى فلا تنفع الاشاحة من أمر لمه يحاول الدعا

وأول هذه المرتبة ذلك البيت المشهور وهو قوله :

أيتها النفس أجمل جرضا ان الذى تحذرين قد وقعا

٢ - تخصيصه (١) أى تقليل الاشتراك الواقع فيه اذا كان تكررة ، أو رفع الاحتمال الواقع فيه ان كان معرفة - مثال الأول قولك : « رجل منجم فى منزلا » فقد وصف المسند اليه بالتنجيم لقصد تخصيصه أى تقليل الاشتراك فيه .

بيان ذلك : أن « رجل » فى المثال المذكور موضوع للذكر البالغ العاقل من بنى آدم ، وقد اشترك فى هذا المعنى الشاعر والمنجم والكاتب وغيرهما من سائر الناس ، فاذا قيل : « رجل فى منزلا » لم يعلم من أى فئة هو ؟ أمن فئة الشعراء ، أم الكتاب ، أم التنجيم ؟ ، فاذا قيل : « رجل منجم » علم أنه من طائفة التنجيم ، فقد قلل هذا الوصف الاشتراك ، وجعل المشتركين معه فى معناه الوضعى محصورين فى دائرة التنجيم خاصة - ومثال الثانى قولك : « محمد الكاتب سيزورنا اليوم » ، فقد وصف المسند اليه بالكاتب لقصد تخصيصه أى رفع الاحتمال فيه .

(١) الفرق بين الوصف المخصص والوصف الكاشف السابق ان الغرض من المخصص تخصيص اللفظ بالمراد وان الغرض من المبين كشف المعنى

بيان ذلك : أن « محمد » في المثال المذكور موضوع لمدة أشخاص يختلفون في صناعاتهم ، فمنهم التاجر ، والكاتب ، والشاعر ، والخطيب ؛ فإذا قيل : « محمد سيزورنا » احتمل أن يكون الزائر محمداً التاجر ؛ وأن يكون محمداً الخطيب أو الكاتب ، فإذا قيل : « محمد الكاتب » ارتفع هذا الاحتمال ، وصار الكلام نصاً في واحد بعينه لا يحتمل غيره (١) .

هذا وإذا كان التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك ، أو رفع الاحتمال كما بين فهو إذاً يدخل التكرات والمعارف ، وهذا هو اصطلاح اللغويين ، فكلا الأمرين عندهم تخصيص . بخلاف النحاة فإن التخصيص في عرفهم خاص بالتكرات لأنه تقليل للاشتراك فيها ، ولا يدخل المعارف عندهم ، وأما رفع الاحتمال في المعارف فيسمى عندهم توضيحاً لا تخصيصاً .

٣ - المدح أو الذم كما تقول : « وقد علينا محمد العالم » ، « وذهب عنا خالد الجاهل » فقد وصف المسند إليه في الأول « بالعلم » ، وفي الثاني « بالجهل » ، لقصد مدح الأول ، وذم الثاني . وإنما يكون الوصف للمدح أو الذم إذا كان الموصوف متيناً قبل ذكر الوصف كأن لا يشترك في اسمه غيره ، أو كان المخاطب يعرفه من قبل ، فن كان لا يتبين إلا به فالظاهر حينئذ أن يكون الغرض منه التخصيص أي رفع الاحتمال (٢) .

٤ - التوكيد وليس المراد التأكيد الاصطلاحي بتوحيه ، بل المراد التقرير . وذلك فيما إذا كان المسند إليه متضمناً لمعنى ذلك الوصف ، فيكون الوصف حينئذ مؤكداً ومقرراً للمسند إليه كما في قولك : « أمس اندابر كان يوماً عظيماً » فقد وصف المسند إليه بالدبور لقصد تأكيده

(١) اعلم أن اللفظ المشترك نوعان معنوي ولفظي . فالمشترك المعنوي ما وضع لمعنى واحد مشترك بين أفراد « كرجل » ، وهذا هو المراد في تقليل الاشتراك أي تقليل مقتضاه وهو الاحتمال والا فان اشتراك اللفظ بين أفراد مفهومه لا يندفع بشيء . والمشترك اللفظي ما وضع لمعنيين أو أكثر بأوضاع متعددة « كمحمد » فإنه وضع للتاجر بوضع . وللكاتب بوضع . وللخطيب بوضع وهكذا وهذا هو المراد به في رفع الاحتمال أي الاحتمال الذي اقتضاه الاشتراك اللفظي .

(٢) أي وإن صح أن يراد منه المدح أو الذم ، والمدار في ذلك على قصد المتكلم .

وتقريره لتضمن «أمن» معنى الدبور - وينبغي أن يكون هالك غرض
يتعلق بهذا التأكيد كتأسف على دبورته لما كان فيه من دواعي السرور ،
أو التسماتة بدبورته لما كان فيه من بواعث الحزن والألم والا لم يكن ذكر
الوصف من البلاغة في شيء - ومنه في وصف غير المسند إليه قوله تعالى:
• تلك عشرة كاملة • فالوصف هنا لقصد التأكيد •

٥ - بيان المقصود من المسند إليه أي إفرازه وتميزه عن غيره ؛ بأن
يكون محتملا لمعنيين فيؤتى بالوصف لبيان المراد (١) منهما • كما في قوله
تعالى • وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه الا أمم أمثالكم • -
وصف المسند إليه الأول وهو • دابة • بما يخص الجنس ، وهو • في
الأرض • - ووصف المسند إليه الثاني ، وهو • طائر • بما يخص الجنس
أيضا وهو • يطير بجناحيه • لبيان المقصود منهما ، وهو أن المراد - كما قل
صاحب الكشف - زيادة (٢) التعميم والاحاطة ، وكأنه قيل : وما من دابة
قط في جميع الأرضين ، وما من طائر في جـو السماء من كل ما يطير
بجناحيه الا أمم أمثالكم ، تراعى شئونها ، ولا يهمل أمرها •

بيان ذلك ، كما في الكشف - أن كلا من • دابة وطائر • تكررت
في سياق النفي ، والتكررة الواقعة في سياق تفيد الاستفراق - غير أن

(١) الى هنا تبين أن الوصف يتنوع الى وصف كاشف ، ومخصص ،
ومؤكد ، ومعين للمقصود ولم يبق الا أن نفرق بين هذه الأنواع - أما بين
الوصف المبين للمقصود والمؤكد فهو أن المؤكد لا يلاحظ فيه بيان المقصود
الأصل بل الملاحظ فيه مجرد التأكيد والتقوية وبيان المقصود به حاصل
غير مراد - والفرق بين الوصف المبين للمقصود والوصف الكاشف هو
أن الكاشف يقصد به مجرد إيضاح معنى اللفظ أما المبين للمقصود فإن
الغرض منه بيان أحد المحتملين أو المحتملات للفظ بأن يحتمل اللفظ
معنيين فأكثر فيؤتى بالوصف لبيان المراد كما في • دابة وطائر • في
الآية المذكورة - والفرق بين المبين للمقصود والمخصص أن الغرض من
المبين للمقصود بيان أحد احتمالات اللفظ ورفع غيره من احتمالاته وأن
الغرض من المخصص بيان أحد أفراد المعنى الكلي ورفع غيره من الافراد
كما في • رجل تاجر عندنا • فقد ارتفع بالوصف الفقيه مثلا وهو أحد
أفراد معنى الرجل الموضوع لمعنى كلي تحته أفراد أحدهما الفقيه •
(٢) وأما أصل التعميم فمستفاد من وقوع التكررة في سياق النفي
المقرون بمن الاستفراقية •

الاستفراق - مع هذا - يحتمل معنيين - أن يكون المعنى : جنس الدواب ، وجنس الطيور ، فيكون الاستفراق حقيقيا ؛ يتناول كل دابة من دواب الأرضين ، وكل طائر من طيور الآفاق - وأن يكون المعنى : طائفة من الدواب ، وطائفة من الطيور ، فيكون الاستفراق ؛ عرفيا يتناول من الأفراد ما هو متعارف - فلإفادة الاستفراق الحقيقي ، وأن المراد عامة الدواب ، وعامة الطيور ذكر لكل منهما وصفا نسبته الى جميع الدواب ، وجميع الطيور على السواء لينه على أن المراد دواب أى أرض من الأرضين وطيور أى جو من الأجواء اذ الكينونة فى الأرض لا يختص بها دابة دون أخرى - كما أن الطيران بالجنح لا يفرد به طائر دون طائر - فالوصفان المذكوران إذا لزيادة التعميم والشمول •

اختصار

١ - اذكر غرضين من الأغراض المقترضة لوصف المسند اليه مع بيان الحال ومقتضاه فى مثال تختاره ، ومع بيان معنى الوصف •
- اذكر مثالين لتخصيص المسند اليه بالوصف أحدهما لتقليل الاشتراك والثاني لرفع الاحتمال ، وبين الفرق بينهما ، وهل يتلاقى رأى النحاة مع رأى اللبائين فى تخصيص المسند اليه ؟

٣ - ما الغرض من وصف المسند اليه فى نحو قولك : « زارتنا ابراهيم الفيلسوف » فى حين أن الرجل المذكور متعين عند المخاطب ، وما القصد من وصفه فى نحو « البدر التير اختفى عنا » ، مع بيان الحال ومقتضاه فى المثالين •

٤ - بين المقصود من وصف المسند اليه فى قولهم : ما من انسان يمشى على رجلين الا يسبح بحمده ، وضح ذلك توضيحا تاما •

* * *

ايراد المسند اليه مؤكدا :

يؤتى بالمسند اليه مؤكدا لأغراض أهمها ما يأتى :
١ - تقرير المسند اليه ، وتحقيق مفهومه فى ذهن السامع ، وذلك

حيث يظن المتكلم أن السامع غفل عن سماع لفظ المسند إليه لشغل شغل سمعه كما تقول « سطا على القوم أسد أسد » فيؤتى بهذا التأكيد لتقصير تقرير معنى المسند إليه ، وتنبه في ذهن السامع - والتأكيد لهذه النكته هو التأكيد اللفظي كما مثلنا - ومثله قولك : « جئت أنا » ، و « ذهب هو » ، و « جلسنا نحن » فهذا وأشباهه من قبيل التأكيد اللفظي المأني به لتقرير المسند إليه في ذهن السامع .

قال بعضهم : يجوز أن يكون تأكيد المسند إليه لتقرير الحكم ، كما يكون لتقرير المحكوم عليه الذي هو المسند إليه ، ومثل الأول بنحو : « أنا كتبت » ومثل الثاني بقوله : « أنا سمعت في حاجتك وحدي » ، أولا غيرى .

وتوجيه التقرير في الأول : أن الحكم وهو « الكتابة » أسند مرتين - أسند مرة إلى « أنا » وأخرى إلى التاء « من كتبت » ، فكأنما ذكر مرتين وبذلك يتقوى ويتقرر ، وما جاءت له هذه القوة إلا من تأكيد المسند إليه لأن الضمير الثاني وهو « التاء » مؤكد للأول الذي هو « أنا » .

وتوجيه التقرير في الثاني هو أن معنى « وحدي » ، « أولا غيرى » : أنه انفراد بالسعي ؟ لم يشاركه فيه غيره ، أو لم يقم فيه غيره ، أو لم يقم به سواء ، وهذا المعنى - بلا ريب - تأكيد للمسند إليه ، وبه يتقرر في ذهن السامع .

ورد هذا القول بالنظر لشقه الأول بأن تقرير الحكم في نحو « أنا كتبت » لم يأت من تأكيد المسند إليه ، بل من تقديمه المتضمن لتكرار الاستناد - كما بينا من قريب إذ لو كان تقرير الحكم ناشئا من تأكيد المسند إليه لأفاد التأكيد التقرير مطلقا - تقدم للمسند إليه أو تأخر لأن تأكيد في كلتا الحالين حاصل ، وقد تضافر الجميع على أنه لا تقرير للحكم في حالة تأخير المسند إليه كقولنا : « كتبت أنا » لأن المدار في تقرير الحكم على تكرير الاستناد ، ولا يتأتى تكراره إلا في حالة تقديم المسند إليه كما سبق بيانه في قولنا : « أنا كتبت » فثبت من ذلك أن تأكيد المسند إليه لا يفيد

تقرير الحكم أصلاً ، وإنما الذي يفيد تقديم المسند إليه المستدعى لتكرار الاستناد .

ورد القول المذكور بالنظر للشق الثاني بأن لا نسلم أن نحو : « أنا سببت في حاجتك وحدي أولاً غيري » من قبيل تأكيد المسند إليه تأكيداً اصطلاحياً لأن « وحدي » حال من المسند إليه ، « ولا غيري » عطفت عليه ، ولبساً من التأكيد الاصطلاحي في شيء . ولو سلم أن المراد بالتأكيد ما هو أعم من الاصطلاحي فليس المثال من تأكيد المسند إليه ، بل من تأكيد التخصيص المستفاد من تقديم المسند إليه للرد على المخاطب في زعمه أن مع التكلم مشاركاً ، أو أن السامع غيره فالتشثيل به لتأكيد المسند إليه لقصد تقريره غير صحيح .

٢ - دفع توهم التجوز (١) ، أو السهو في المسند إليه كما تقول : « قبض على اللص الأمير الأمير » ، أو « الأمير نفسه أو عينه » ، فيؤتى بهذا التوكيد في صورته لقصد دفع ما توهمه السامع من أن الذي قبض على اللص أحد أعوان الأمير ، لا الأمير نفسه ، وأن المتكلم أسند القبض إلى الأمير مجازاً من إسناد الفعل إلى السبب إذ هو الأمر به - أو أن المتكلم أسند القبض إلى الأمير سهواً أي أراد أن يقول : أحد أعوان الأمير ، فسبقه السهو ، فقال : الأمير - ولا فرق في ذلك بين التوكيد اللفظي والمعنوي كما مثلنا .

وفرق بعضهم فقال : إن التوكيد اللفظي يكون لدفع توهم الأمرين - التجوز والسهو ، أما المعنوي فلدفع توهم التجوز لا غير .

ووجه ذلك : بأنه إذا قال القائل مثلاً : « جاني عباس نفسه » احتمل أنه أراد أن يقول : « جاني توفيق نفسه » فسبقه السهو ، فنطق « بعباس » بدل « توفيق » ، وحيث أن يكون بانياً توكيده على سهوه .

(١) أي التكلم بالمجاز والمراد به ما هو أعم من العقلي واللغوي والمجاز بالنقص والمراد بدفع التوهم اضماعه لإدفعه بمعنى إزالته وإلا ما صح بلاغة تعدد التأكيد .

لكن الأظهر ما قاله بعض الأفاضل من أنه لا فارق بينهما لأن التوكيد المعنوي لما حفظ الكلام عن توهم التجوز كان مبنياً على مزيد الاحتياط ، ومعبداً للمتكلم عن مظنة السهو ، وحيث يستبعد بناء التوكيد على سهو ما .

٣ - دفع توهم عدم ارادة التمسول في المسند اليه (١) كما تقول : « نجح الطلاب كلهم أجمعون » فيؤتى بالتوكيد لقصد دفع ما توهمه السامع من أن بعضهم لم ينجح إلا أنه لم يعتد بهم ، فأطلق لفظ الطلاب على المعتد بهم من إطلاق الكل واردة البعض .

والتوكيد لدفع توهم عدم التمسول محله : اذا كان هناك مجال لهذا التوهم كأن يكون المسند مما يصح تعلقه ببعض الناس دون بعض كالنجاح مثلا فان لم يكن كذلك لا يصح هذا التوكيد نحو أن يقال : « اختصم الرجلان » فان الاختصام لا يعقل حصوله الا من اثنين على الأقل ، وحيث لا يقال : « اختصم الرجلان كلاهما » اذ لا يتأتى أن يتوهم السامع أن الاختصام وقع من أحدهما فقط حتى يحتاج الى دفع هذا التوهم .

غير أنه قيل : ان جمل « التقرير » مقابلاً لما بعده من أغراض التأكيد يشعر بالآ تقرير في صورتى دفع التوهم ، مع أن التأكيد لدفع التوهم المذكور يلزمه تقرير المسند اليه من حيث أن التأكيد تابع من شأنه أن يقرر أمر المتبوع .

وأجيب بأن التقرير - وان كان لازماً للتأكيد - لكنه « في الأول » مقصود بالذات . أما في الآخرين فالمقصود بالذات هو دفع التوهم ، وان لزمه التقرير ، فالتقرير فيهما حيث حاصل غير مقصود .

(١) ليس المراد بكون التوكيد مفيداً للتمسول أنه يوجب ولولاه ما فهم التمسول من اللفظ بل المراد أنه يمنع أن يكون اللفظ المفيد للتمسول متجاوزاً فيه .

اختصار

- ١ - اذكر غرضين من أغراض تأكيد المسند اليه ، ومثل لما تذكر ، مع بيان الحال ومقتضاه ، وأى نوعي التأكيد يؤتى به لتقرير المسند اليه ؟
- ٢ - أجاز بعضهم أن يكون تأكيد المسند اليه لتقرير الحكم فما وجه ذلك ، وبم رد عليه ؟ بين ذلك بالمثال •
- ٣ - لأى غرض يؤتى بالمسند اليه مؤكداً في نحو : قبض على الجاني الأمير نفسه ، وهل ذلك خاص بالتأكيد المنوي كما في المثال ؟ بين ما في ذلك من خلاف مع التوجيه •
- ٤ - ايت بمثل لتأكيد المسند اليه دفعا لتوهم عدم ارادة الشمول ، مع بيان الحال ومقتضاه ، وكيف تكررت أغراض التوكيد ، مع أن جميعها يفيد التقرير •

ايراد المسند اليه مبدلا منه

يؤتى بالمسند اليه مبدلا منه (١) لكثرة هي :

زيادة التقرير (٢) أى افادة أمر زائد على النسبة هو تقرير المسند اليه في ذهن السامع كما في قولك : « زارتني أخوك محمد » فيؤتى بهذا البديل ، وهو لفظ « محمد » لقصد افادة السامع أمرا زائدا على المقصود الذي هو نسبة فعل الزيادة الى «محمد» ، وذلك الأمر الزائد هو تقرير المسند اليه الذي هو «أخوك» - وفي هذا إيحاء الى أن المقصود من البديل

(١) جعل المبدل منه هو المسند اليه انما هو بحسب الصورة فقط لأن الاستناد اليه غير مقصود بالذات بل المقصود هو الاستناد الى البديل •
(٢) من اضافة المصدر الى معموله بمعنى جعله أمرا زائدا على النسبة لا بمعنى الزيادة عليه لأن التقرير يحصل بذكر الشيء مرتين والزيادة عليه انما تحصل بشئ آخر والمسند اليه لم يذكر مرتين حتى يتقرر ويكون البديل بعد ذلك لزيادة التقرير •

استناد الحكم اليه ، وأن التقرير أمر زائد بجيء تبعا (١) من حيث ان المراد بالبدل والمبدل منه واحد فكان المستند اليه ككرر مرتين ، وهذا يتنافى أن البدل هو المقصود بالذات .

وبهذا البيان وضح الفرق بين هذه التكة والتكة الأولى لايراد المستند اليه مؤكداً فإن التكة هناك هي التقرير نفسه ، وهو المقصود بالذات أما هنا فالمقصود بالذات هو استناد الحكم الى البدل ، والتقرير أمر زائد على المقصود .

والبدل - كما هو معلوم - أنواع ثلاثة :

الأول - البدل المطابق (١) وهو ما يسمونه « بدل الكل » ، وهو ما يكون فيه مدلول المبدل منه عين مدلول البدل ، وقد سبق مثاله - وبيان التقرير فيه هو أن المراد من الأول والثاني واحد - غاية الأمر أن التعبير عنه اختلف اذ عبر عنه أولاً « بأخوك » ؛ ثم عبر عنه ثانياً « بمحمد » ، فكرر المستند اليه من حيث معناه ، ومتى تكرر فقد تقرر ، اذ أن التكرير يقتضى التقرير .

الثاني - بدل البعض وهو ما يكون فيه المبدل منه كلاً للبدل كما تقول : نجح الطلاب أكثرهم - وبيان التقرير فيه : هو أن البدل منه ، وهو « الطلاب »، مشتمل على البدل الذي هو « أكثرهم »، لأن المبدل منه كل ، والبدل بعض منه والكل مشتمل على البعض بداهةً وحيث يكون البدل المذكوراً مرتين - ذكر أولاً في ضمن الكل ، وذكر ثانياً استقلالاً ومتى حصل التكرار فقد وجد التقرير اذ أن التقرير وليد التكرير .

(١) أى بحسب الأصل فلا يتنافى أن البليغ يقصد اليه ، وهذا الایاء انما حصل بذكر الزيادة اذ يشعر بان التقرير ليس مقصوداً من البدل بل أمر زائد على المقصود منه .

(٢) التعبير بالمطابق أول من التعبير ببدل الكل لوقوعه في اسم الله تعالى نحو : « صراط العزيز الحميد ، الله » ، فيمن قرأ بالخبر فان المتبادر من الكل التبويض والتجزؤ وهو لا يليق بالأدب في جانب الله سبحانه .

الثالث - بدل الاشتغال ، وهو ما يكون فيه المبدل منه دالاً على البديل
اجمالاً (١) كما في قولك : «سلب على متاعه» - وبيان التقرير فيه : هو أن
المبدل منه وهو «على» مشتمل على البديل الذي هو «متاعه» ، ومعنى اشتغاله
عليه : أنه مشغور به ودال عليه ، لكن اشغاره به ، ودلالته عليه لا من حيث
ذاته ، بل من حيث تعلق العامل به .

بيان ذلك - أن «على» في المثال المذكور مشغور بالمتعاع ، ودال عليه
لكن لا من حيث ذات «على» فإن الذات من حيث هي لا تقتضي متاعاً إنما
المشغور بالمتعاع ، والمتقضى له هو الذات من حيث تعلق العامل وهو «السلب»
بها إذ السلب لا يقع على الذات نفسها في العادة - وإنما يقع على شيء
يتعلق بها ، كقوب ، أو تقود ، أو نحو ذلك من مستلزمات الذات - ومنه
قولهم «شرب الاناء مأؤه» فالإناء مشغور بالماء من حيث تعلق الشرب به إذ
الإناء لا يشرب ، وإنما الذي يشرب مائى الإناء من ماء - وقوله تعالى :
«يسألونك عن الشهر الحرام قال فيه» فالشهر الحرام مشغور بالقتال من حيث
تعلق السؤال به إذ لا معنى للسؤال عن ذات الشهر ، وإنما يسأل عما يقع
فيه من أحداث (٢) .

وإذا ثبت أن المبدل منه اشتمل على البديل بهذا الاعتبار كان البديل
مذكوراً مرتين - مرة في ضمن المبدل منه من حيث اشغاره به ، وأخرى
على سبيل الاستقلال ، وتكريره يوجب تقريره .

(١) خرج بذلك نحو : قتل الأمير سيافه ، وبنى الأمير وكلاؤه
فليس من قبيل بدل الاشتغال لأن شرطه أن يستفاد البديل من المبدل منه
اجمالاً فتبقى النفس متشوقة الى البيان ولا اجمال هنا إذ يفهم عرفاً من
قولك : قتل الأمير : أن القسائل سيافه ، ومن قولك : بنى الأمير أن
البناني وكلاؤه :

(٢) من هذه الأمثلة يتبين لك أنه لا فرق في الاشتغال بين أن يكون
من قبيل اشتغال الطرف بالمظروف كما في المثالين الآخرين فإن الإناء
طرف للماء والشهر الحرام طرف للقتال . وألا يكون من هذا القبيل كما
في المثال الأول فإن «على» لا يصلح طرفاً للثوب بل إن الأمر على العكس
فالمدار في الاشتغال على أن يكون المبدل منه مشغوراً بالبديل مقتضياً إياه
اجمالاً كما عرفت .

أما نحو قولك : « ضربت علياً ولده » فليس من قبيل بدل الاشتغال ،
إذ لا إشعار فيه بضرب الولد لصحة تعلق الضرب بذات «علي» • فهو إذاً
بدل غلط (١) لا بدل اشتغال - بخلاف ما لو قلت : « ركبت علياً فرسه »
فإن الركوب لا يصح تعلقه بذات «علي» إذ لا يناسب الركوب المذكور ،
فدل ذلك إجمالاً على أن المراد الفرس إذ هو الذي يناسب الركوب ، فالتال
حيث من قبيل بدل الاشتغال - وهكذا •

وانما سمي هذا النوع بدل اشتغال ، ولم يسم به بدل البعض ، مع
أن في كل منهما اشتغالاً لأن الاشتغال في هذا النوع فيه نوع خفاء كما
تراد في نحو : « سلب على متاعه » فاحتج فيه إلى التنبه - بخلاف بدل
البعض فإن الاشتغال فيه ظاهر جلي فلم يكن بحاجة إلى التنبه عليه •

تنبيه :

اعلم أن البدل بأنواعه الثلاثة ، مع ما يفيد من تقرير المسند إليه
لا يخلو عن إيضاح وتفسير له لما فيه من التفصيل بعد الإجمال كما في بدل
البعض ، أو الإيضاح بعد الإبهام كما في بدل الاشتغال - بيان ذلك في بدل
البعض : هو أن الكل عبارة عن الأجزاء جملة ، وذكر البدل بعده نوع
من التفصيل لذلك المجلد - وبيانه في بدل الاشتغال : هو أن المبدل منه
فيه نوع خفاء تقدم بيانه في أمثله ، وذكر البدل بعده مزيل لهذا الإبهام •

أما البدل المطابق فيصح أن يكون مفسراً لا أجمل ، أو موضحاً لما
أبهم كما في قوله تعالى : « أهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت
عليهم الآية » فإن الصراط الثاني بدل مطابق ، وفيه بيان أن الصراط
المستقيم ، هو صراط الذين أنعمت عليهم بالإيمان ، والرضوان ،
وغيرهما اه •

(١) أي سببه الفلظ بأن كان المتكلم قاصداً للتلفظ ، بالولد فعثر
لسانه بذكر « علي » خطأ ثم أتى بمقصوده بعد ذلك •

ملحوظة - لا يقع بدل الغلط في فصيح الكلام ان كان عن غلط حقيقى (١) أما ان كان عن تنالط ؛ بأن ترتكب عمدا صورة الغلط فلا مانع من وقوعه في الفصح ، ويسمى « بدل البداء » وهو أن تذكر المبدل منه عن قصد ، ثم يبدو لك ذكر البدل ، فتوهم مخاطبك أنك خاطئ . وهذا النوع يعتبره الشعراء كثيرا في أشعارهم مبالغة وتقننا - وشرطه أن يرتقى من الأدنى الى الأعلى كما تقول : هند نجم بدر ، وهى بدر شمس ، فتعتمد ذكر النجم على البدو موهما أنك غلط ، وأنتك انما قصد تنبيهها بالبدر في الأول ، أو بالشمس في الثانى .

اختصار

- ١ - يؤتى بالمسند اليه مبدلا منه لزيادة التقرير وضع معنى هذه النكتة ، وافرق بينها وبين نكتة التقرير المقضية لتأكيد المسند اليه .
- ٢ - آيت بمثابة يكون المسند اليه فى أحدهما مبدلا منه بدل بعض ، وفي الثانى مبدلا منه بدل اشتغال ، ثم بين وجه التقرير فيهما .
- ٣ - لم لم يسم بطل البعض بدل اشتغال ، مع أن فيه معنى الاشتغال ، وما حكم وقوع بدل الغلط في فصيح الكلام ؟ ، آيت بمثابة لبدل الغلط وافرق بينه ، وبين مايسمونه « بدل البداء » .

ايراد المسند اليه متبوعا بمعطف بيان :

يؤتى بالمسند اليه معقبا بمعطف بيان لنكتة هى :

ايضاحه باسم مختص به رفعا للاحتمال فيه كما في قولك : « قدم صديقك محمود » اذا فرض أنه لا يسمى من الأصدقاء « محمودا » الا واحد ، فيؤتى بمعطف البيان وهو لفظ « محمود » لقصد ايضاح مدلول المسند اليه وهو « الصديق » حتى لا يحتمل غيره من سائر الأصدقاء -

(١) ناقش بعضهم ذلك بأن بدل الغلط انما يراد منه تدارك الخطأ وهذا لا ينال الفصاحة فهو كقولك : جادنى عمرو بل خالد نعم لا يقع فى كلام الله تعالى لا لانه غير فصيح بل لعدم جواز وقوع الغلط منه سبحانه .

ويحتمل أن يكون بدلا من الصديق مطابقا . وهكذا كل موصوف أجرى على صفة يحتمل أن يكون عطف بيان ، وأن يكون بدلا مطابقا - وإنما النزاع في المختار منهما ، فاختار السند شارح التلخيص أن يكون عطف بيان لأن الايضاح له مزيد اختصاص به ، واختار صاحب الكشف أن يكون بدلا لأن فيه تكرار العامل حكما ، ويتفرع عليه تأكيد النسبة .

غير أن هذه التكة مترسّ علىها من وجوه ثلاثة :

الأول : أنه لا يلزم أن يكون عطف البيان أوضح (١) من متبوعه لجواز أن يحصل الايضاح من اجتماعهما كما تقول : « وقد علينا محمد أبو عبد الله » وكان المشتركون معه في الاسم عدة أشخاص لم يكن بأبي عبد الله منهم سواء ، وكذلك المشتركون معه في الكنية عدة أشخاص ليس فيهم من يسمى « محمدا » سواء فمضى ذكر أحدهما منفردا عن الآخر كان فيه خفاء ، ويرتفع هذا الخفاء بذكرهما معا ، وحيث يكون الايضاح حاصلًا من اجتماعهما ، لا من عطف البيان وحده .

فإن قيل : إن الثاني حيث غير مختص بالأول ، والاختصاص شرط

في عطف البيان . أجيب : إن الاختصاص يسمى أي بالنسبة لمن لم يكن به ، والحال أن اسمه « محمد » . ومن هذا القيل - وإن لم يكن من بيان المسند إليه - قول التالفة :

والمؤمن المائذات الطير يمسحها

وكان مكة بين النيل والسند (١)

(١) يدل عليه قول سيبويه في « يا هذا ذا الجعة » أن الجعة عطف بيان مع أن الإشارة أوضح من المضاف لذي الأداة .
(٢) الواو للقسم والمراد بالمؤمن المولى سبحانه مأخوذا من الأمان أي والله الذي آمن المائذات أي الملتجئات للحرم والطير عطف بيان للمائذات وهو تابع للمائذات باعتبار اللفظ أن كان مفعولا للمؤمن . وباعتبار المحل أن كان مضافا إليه ، « ويمسحها » أي يربت على ظهرها برفق ، « والنيل » بفتح فسكون « والسند » بفتحين موضعان بجانب الحرم وجواب القسم قوله : ما إن أتيت الخ في البيت بعده وهو : ما إن أتيت بشيء أنت تكرهه إذا فلا رفعت سوطي إلى يدي

« فالمائدات » صادق على الطير وبغيره مما يعوذ بالحرم ، ويلتجئ إليه من سائر الوحوش ، « والطير » صادق بالمائد بالحرم وبغيره ، فليس أحدهما بأوضح من الآخر ولهذا حصل بمجموعهما البيان .
الثاني : قد يكون عطف البيان باسم غير مختص بالتنوع كما تقول :
« أمنت المائدات الطير الأذى » فلفظ « الطير » عطف بيان للمسند إليه الذي هو « المائدات » وليس اسما مختصا به ، بل هو - كما قلنا - صادق بالمائد بالحرم وبغيره من سائر الطيور .

الثالث - قد يكون عطف البيان لغير الايضاح كما يقال : « لله الكعبة البيت الحرام » فالبيت الحرام عطف بيان للكعبة ، ولم يؤت به للايضاح لأن الكعبة اسم مختص ببيت الله ؟ لا يشاركه فيه شيء ، فليس بحاجة الى ايضاح ، وانما أتى به للمدح ، من حيث ان فيه اشعارا « باعتبار الوضع التركيبي » الى تحريم القتال فيه ، والتعرض لمن احتجى به ، والتجأ إليه ، وان كان مستعملا في معناه العلمي - والجواب على كل هذا : أن كلامهم مبنى على الغالب في الاستعمال .

اختصار

١ - ايت بمثال من عندك يكون فيه المسند اليه متبوعا بعطف بيان ، وبين نكته هذا العطف ، واذكر ما وقع من خلاف في اعراجه ، مع التوجيه .

٢ - اذكر ما ورد على هذه النكته من اعتراضات ، وبم أجيب عليها ؟

٣ - اذا علم أن عطف البيان انما يؤتى به لايضاح المسند اليه ، وأن البدل بأنواعه الثلاثة - مع ما يفيد من تقرير المسند اليه - لا يخلو عن ايضاح وتفسير فأى فارق حيثئذ بين عطف البيان والبدل ؟

ايراد المسند اليه متبوعا بعطف نسق :

يؤتى بالمسند اليه متبوعا بعطف نسق للأغراض الآتية :

١ - تفصيل المسند اليه مع اختصار الكلام اذا كان العطف بالواو -

ومعنى التفصيل فيه : أن يذكر كل من المطوف والمطوف عليه باللفظ الخاص به كما في قولنا : « زارنا ابراهيم وحسين » فيؤتى بالسند اليه معطوفاً عليه لقصد تفصيله بذكر كل باسمه الخاص به ، مع الاختصار في القول ؛ ولا دلالة في مثل هذا على تفصيل الفعل بأن المَجْتَبِينَ حصلوا معاً ، أو مرتين لأن الواو انما هي لطلق الجمع - واحترز بقيد الاختصار عن نحو قولهم : « زارني ابراهيم وزارني حسين » فانه - وإن كان فيه تفصيل للسند اليه - لا اختصار فيه لتكرار العامل ، ولهذا لم يكن من قبيل العطف على السند اليه الذي نحن بصدده ، بل من عطف الجمل (١) وإذا فتحة العطف مجموع أمرين - تفصيل السند اليه ، والاختصار في القول - على ما بينا .

٢ - تفصيل السند مع الاختصار كذلك اذا كان العطف بأحد الأحرف الثلاثة - الفاء ، ثم ، وحتى ، وهالك أمتنتها ، مع بيان معنى التفصيل فيها .

فمثال العطف « بالفاء » ثم ، قولك : « زارني خالد فعمرو » ، و « زارني خالد ثم عمرو » فيؤتى بالسند اليه معطوفاً عليه بالفاء ، أو بـثم لقصد تفصيل السند مع قصد الاختصار - ومعنى تفصيله فيهما : بيان أن الفعل « وهو » الزيادة ، كما في التالين - وقع أولاً من أحد المذكورين ، ومن الآخر بعده من غير مهلة كما في العطف « بالفاء » ، أو مع مهلة كما في العطف « بـثم » - واحترز بقيد الاختصار فيهما نحو قولهم : زارني خالد وعمرو بعده بيوم ، أو بشهر .

ومثال العطف « بحتى » قولهم : « انهزم الجنود حتى البوائل »

(١) وما قيل من أنه احتراز عن نحو قولهم : زارني ابراهيم زارني حسين من غير عاطف فليس بشيء. لاحتمال أن يكون الثاني اضرباً عن الأول فيكون الحكم فيه مرجوعاً عنه فلم يبق فيه السند اليه مسنداً اليه وحينئذ فلا تفصيل فيه أصلاً ، ولو لوحظ العاطف صح الاحتراز عنه بالقييد المذكور .

وقولهم : « خرج القوم لقتال العدو حتى النساء » فيؤتى بالسند اليه معطوفا عليه « وحتى » لفرض تفصيل السند مع الاختصار - ومعنى تفصيله فيها : أن يعتبر تعلقه بالمتبوع أولا ، وبالتالي تابعا ، من حيث أن السابغ أقوى أجزاء (١) المتبوع كما في المثال الأول ، أو أضعفها كما في المثال الثاني - ففي المثال الأول يقدر في الذهن ان الانهزام تعلق بالجند مبتدئا من الضعاف الى أن تعلق بالشجعان - وفي المثال الثاني يلاحظ في الذهن أن الخروج تعلق بالقوم مبتدئا من الرجال حتى لحق بالنساء .

فالشروط هنا انما هو الترتيب الذهني بين التابع والمتبوع . أما في الخارج فلا اذ قد يندم الترتيب بينهما خارجا ، بأن يتعلق الفعل بهما في زمان واحد كقولك : « جاني القوم حتى رئيسهم » اذا جاءوك معا - وقد يكون بينهما ترتيب خارجي ، لكن - تارة يكون على وفق ما في الذهن كما تقول : « زارني الأصدقاء حتى جيرانهم » اذا جاءك الأصدقاء أولا ، ثم تلاهم الجيران - وتارة يكون على عكس ما في الذهن كقولهم : « مات الأنبياء حتى آدم » ، فيراعى في الذهن أن الموت تعلق أولا بالأنبياء حتى وصل الى آدم ، لكن الترتيب الخارجى على عكس هذا اذ أن الموت تعلق أولا « بآدم » ، ثم بالأنبياء - فالترتيب الخارجى اذا ليس بشرط فيها ، بل المدار على الترتيب الذهني - كما عرفت - أما الغاء ، وتم فالشروط فيهما الترتيب الخارجى كما مثل .

واحترز بقيد الاختصار عن نحو قولهم : « انهزم الجنود وانهزم البوأسل أيضا » ، وقولهم : « خرج القوم لقتال العدو » وخرجت النساء كذلك .

واعلم أن تفصيل السند اليه حاصل أيضا في المطلق بهذه الأحرف الثلاثة لكنه غير مقصود ، بل المقصود بالذات فيها هو تفصيل السند لأن

(١) المراد بالأجزاء ما يشمل الأجزاء الحقيقية كما في نحو : أكلت السمكة حتى رأسها ، والتنزيلية كما في نحو : أعجبتني المارية حتى حديثها ، والأبعاض كما في نحو : قهرناكم حتى الكفاة .

الكلام اذا اشتمل على قيد زائد على مجرد النسبة كان القيد هو المقصود من الكلام (١) •

٣ - رد السامع عن الخطأ في الحكم الى الصواب ، أو حفظه عن الخطأ فيه ، مع الاختصار كما في العطف « بلا » نحو : « جاني محمد لا أحمد » فيؤتى بالمسند اليه مطلقاً عليه « بلا » لقصد رد السامع الى الحكم الصائب ، أو لحفظه عن الوقوع في الخطأ - فان كان السامع قد فهم أن الذي جاءك أحمد لا محمد ، أو فهم أنهما جاءك جميعاً كان هذا القول ردّاً له من الخطأ الى الصواب ، ويسمى الأول « قصر قلب » ، والثاني « قصر افراد » - وان كان السامع فهم أن الذي جاءك أحدهما لا بعينه كان هذا القول حفظاً له من الوقوع في الخطأ ، ويسمى حينئذ « قصر تعيين » - ولهذه الثلاثة باب خاص يأتي بعد •

واحتراز بقيد « الاختصار » عن نحو قولهم : « جاء محمد لا جاء أحمد » فهو - وان كان فيه رد للسامع عن الخطأ - لا اختصار فيه ، ولهذا كان من عطف الجمل ، لا من عطف المسند اليه •
ومثل « لا » في العطف « لكن » في أنها تكون لرد الخطأ الى الصواب - غير أن « لكن » تفرق عن « لا » من وجهين •

الأول - أن « لكن » تكون للإثبات بعد النفي نحو : « ما جاني محمد : لكن أحمد » فهي تفيد إثبات المجيء « لأحمد » بعد نفيه عن « محمد » - أما « لا » فهي عكس هذا ، أي للنفي بعد الإثبات نحو : « جاني محمد لا أحمد » فهي تفيد نفي المجيء عن « أحمد » بعد إثباته « لمحمد » •

(١) القيد هنا هو الترتيب بين المجيئين بلا مهلة أو مع مهلة وهو زائد على إثبات المجيء للفاعلين وكان إثبات المجيء لهما كان أمراً معلوماً وانما سبق الكلام لبيان أن مجيء أحدهما كان بعد الآخر من غير مهلة أو مع مهلة •

الثاني أن « لكن » تكون لقصر القلب فقط (١) فتقول : « ما جاني محمد لكن أحمد » انما يقال لمن فهم العكس أى فهم أن الذى جاءك « محمد » لا «أحمد» . أما «لا» فانها تبنى لقصر القلب ، والافراد ، والتمتين - كما تقدم بيانه (٢) .

٤ - - - - - صرف الحكم عن محكوم عليه الى محكوم عليه آخر وذلك اذا كان العطف « بل » كما تقول : « زارنى محمود بل أحمد » ، فيؤتى بالمسند اليه مطلقا عليه « بل » لقصد نقل الحكم وهو « الزيارة » من المحكوم عليه الأول ، وهو « محمود » الى المحكوم عليه الثانى ، وهو « أحمد » ليكون المعنى حيث ثبوت الزيارة لأحمد ، وفى المسألة آراء ثلاثة : رأى ابن الحاجب ، ورأى جمهور البيهقيين ، ورأى المبرد .

فأين الحاجب يقول : ان الحكم يصرف الى الثانى ، مثبتا كان أو منفيا على أن يثبت ضده للأول فتقول : « زارنى محمود بل أحمد » معناه عنده : ثبوت الزيارة « لأحمد » ونفيها عن « محمود » لأن الحكم وهو ثبوت « الزيارة » نقل الى «أحمد» ، فثبت ضده لمحمود - وقولك : « ما زارنى محمود بل أحمد » معناه : نفي «الزيارة» عن «أحمد» ، وثبوتها لمحمود ، لأن الحكم وهو « نفي الزيارة » نقل الى «أحمد» فثبت ضده لمحمود .

(١) أى عند البيهقيين اما عند النحاة فهي لقصر الافراد فقط أى لنفى الشركة فى الانتفاء فيخاطب بهما من يعتقد انتفاء الحكم عن المتعاطفين فتحو : ما زارنى محمد لكن محمود يقال لمن اعتقد انتفاء الزيارة عنهما وانما كانت نفي الشركة فى الانتفاء لأنها عندهم للاستدراك وقد عرفوه بأنه رفع ما يتوهم من الكلام السابق . وفى نحو المثال المذكور يتوهم نفي الزيارة عن محمود أيضا لما بينهما من العلاقة فيقال لكن محمود اما البيهقيون فليست عندهم للاستدراك وبهذا يتدفع الاشكال الوارد على قوله تعالى : « ما كان محمد أباه من رجالكم ولكن رسول الله » وحاصله : أن « لكن » للاستدراك ونفى الأبوّة ليس بموهم لنفى الرسالة لعدم العلاقة بينهما فى زعم المخاطبين فكيف يتحقق الاستدراك ؟ - والجواب أن « لكن » مجرد قصر القلب من غير افادة معنى الاستدراك ، فالمشركون كانوا يعتقدون أبوته « لزيد » ونفى الرسالة عنه فقلب المولى سبحانه عليهم اعتقادهم .

(٢) هذا على خلاف ما فى دلائل الاعجاز حيث ذكر ان «العطف بلا» انما يستعمل فى قصر القلب فقط .

ويقول الجمهور - : ان الحكم يصرف الى الثاني مثبتا لا غير - سواء في ذلك حالتا النفي والاثبات ، ويبقى الأول في حكم المسكوت عنه أى غير محكوم عليه بشئ . لأن « بل » للاضراب عن المتبوع ، ومعنى هذا : أن يجعل في حكم المسكوت عنه - فقولك : « زارنى محمود بل أحمد » معناه عندهم : ثبوت الزيارة «لأحمد» ، وأما محمود فمسكوت عنه غير محكوم عليه بشئ . فيحتمل ثبوت الزيارة له أيضا ، ويحتمل نفيها عنه ، وقولك : « ما زارنى محمود بل أحمد » معناه : ثبوت الزيارة أيضا «لأحمد» ، وأما « محمود » فمسكوت عنه فيحتمل ثبوت الزيارة له ويحتمل نفيها عنه ، فالحكم بالزيارة ثابت للثاني في كلتا الحالتين عندهم ، والأول مسكوت عنه ؛ لم يثبت فيه بشئ . *

ويقول المبرد : ان الحكم يصرف الى الثاني - مثبتا كان أو منفيا - كما يقول ابن الحاجب ، ويبقى الأول في حكم المسكوت عنه كما يقول الجمهور - فهو في حالة الاثبات مع الجمهور - أما في حالة النفي فيتفق مع الجمهور من حيث إبقاء الأول في حكم المسكوت عنه ، ويتفق مع ابن الحاجب من حيث نقل حكم الأول الى الثاني - فقولك : « زارنى محمود بل أحمد » معناه عنده : ثبوت الزيارة « لأحمد » والاضراب عن محمود كما يقول الجمهور ، وقولك : ما زارنى محمود بل أحمد » معناه : نفي الزيارة عن أحمد كما يقول ابن الحاجب ، والاضراب عن « محمود » كما يقول الجمهور . *

إذا ثبت هذا فاعلم أن نكتة المطف « بل » وهى صرف الحكم عن الأول الى الثاني انما تتمشى - حالة النفي - مع رأى ابن الحاجب والمبردة لا مع رأى الجمهور لأن المنقول الى الثاني عندهم فى حالة النفي انما هو ضد الحكم المنسوب للأول لا الحكم نفسه نحو : « ما زارنى محمود بل أحمد » فان الحكم الثابت لأحمد عندهم - فى هذه الحالة - ثبوت الزيارة ، لا نفيها ، فلم يصرف الحكم من الأول الى الثاني كما هو رأس المسألة . *

ويمكن أن يجاب عنهم بأن المراد بصرف الحكم تغييره على أى وجه، ولا شك أن الحكم كان منسوبا إلى الأول على جهة النفي، فغير ونسب إلى الثانى على جهة الإثبات •

هـ - وقوع الشك من التكلم، أو قصد تشكيك السامع، أو إبهام الحكم عليه، أو قصد التخيير؛ أو الإباحة؛ وكل ذلك إذا كان العطف «بأو» •

مثال الأول والثانى قولك: «قابلى عباس أو على»، فيؤتى بالمسند إليه معطوفا «بأو» أما لوقوع شك من التكلم؛ فهو لا يدري أيهما الذى قابله؟ أو لتشكيك السامع لغرض ما - ومثال الإبهام قوله تعالى: «وإنا أو أياكم لعللى هدى أو فى ضلال مبين» (١)، أتى بالمسند إليه الذى هو اسم «ان» معطوفا عليه «بأو» لقصد إبهام الحكم على المخاطبين توسلا به إلى قطع لجأهم، والتفادى من نسبتهن إلى الضلال حتى لا يثير ذلك غضبهم وسخطهم، فيشتد عنادهم من حيث يراد استمالتهم طمعا فى هدايتهم - والفرق بين التشكيك والإبهام أن الغرض من الأول إيقاع المخاطب فى الشك، وإدخال التبهة فى قلبه، والقصد من الثانى إخفاء الحكم عن السامع، وترك التمين له؛ من غير قصد إلى إيقاعه فى الشك وهو - وإن كان حاصلًا - غير مقصود -

ومثال التخيير والإباحة قولك: «لتكلم محمد أو محمود» فإن كان القصد قصر الكلام على أحدهما كان المعنى على التخيير - ومنه فى غير باب المسند إليه قولهم: تزوج هذا أو أختها - وإن كان المراد تحقق الكلام - سواء صدر من أحدهما، أو منهما جميعا كان المعنى على الإباحة - ومنه فى غير العطف على المسند إليه قولهم: جالس الحسن أو ابن سيرين،

(١) «ان» حرف توكيد واسمها مدغم فيها وقوله «أو أياكم» عطف على اسم «ان» الذى هو المسند إليه وقوله: «أوفى ضلال مبين» عطف على هدى من عطف المفردات فقد اشتمل الكلام على إبهام فى المسند إليهما والمسندين معا فكانه قيل: أحدهما ثابت له أحد الأمرين: الهدى أو الضلال •

ويعرف ذلك بقرينة خارجية - ومن هذا يفهم : أن الإباحة يجوز فيها الجمع ، ولا يجوز ذلك في التخيير (١) .

غير أن كلا من التخيير والإباحة لا يكون إلا بعد الأمر كما مثلنا ، فهما إذاً من قبيل الانشاء ، والكلام في التخيير ، وإنما أتى بهما تنميماً للأقسام .

اختصار

١ - اذكر ثلاثة أغراض مما تستدعي المطف على المسند إليه عطف نسق ، مع التمثيل ، وبين معنى تفصيل المسند في العطف بحيث ، وما نوع الترتيب المشروط فيها بين التابع والمتبوع ، وهل « الفاء » وتم « تشتركان معها فيه ؟

٢ - لأي غرض يؤتى بالمسند إليه معطوفاً « بلا » ، وما الحكم إذا كان العطف « ولكن » اذكر ما تعرف من الفرق بينهما مع التمثيل ، ثم بين رأي النحاة فيها .

٣ - بين الفرض الذي من أجله يؤتى بالمسند إليه معطوفاً « بل » ثم اذكر آراء العلماء في هذه المسألة ، وبين على أي الآراء تمشي نكتة العطف « بل » ، وفي أي حالة ؟

٤ - ايت بمثال من عندك في العطف « أو » يكون الفرض منه الإبهام على المخاطب ، وبمثال آخر يكون الفرض منه التشكيك ، ثم اذكر ما تعرفه من الفرق بينهما ، ثم ما تعرفه من الفرق بين التخيير والإباحة .

(١) قد يقال إن « أو » في آية كفارة اليمين للتخيير مع أنه يجوز الجمع بين تلك المتعاطفات - فيجيب بأن الجمع بينها إن كان على أساس أن الجميع كفارة فهو ممنوع لأنه استظهار على الشارع ، وإن كن الجمع بينهما على أن أحدها كفارة والباقى صدقة أو تطوع فلا يرد إذ لا يقال حينئذ إنه جمع بين أقسام الكفارة .

إيراد المسند اليه معقبا بضمير فصل :

يؤتى بالمسند اليه معقبا بضمير فصل للدواعي تذكر منها ما يلي :

١ - تخصيصه بالمسند أى قصر المسند على المسند اليه (١) كما فى قوله تعالى « أن الله هو يقبل التوبة عن عباده » فقد أتى بالمسند اليه ، وهو لفظ الجلالة معقبا بضمير الفصل لقصد تخصيصه « سبحانه » بقبول التوبة عن عباده بمعنى أن قبولها مقصور عليه تعالى ، لا يتعداه الى سواه .

٢ - تأكيد التخصيص اذا كان فى التركيب مخصص آخر كما فى قوله تعالى : « ان الله هو الرزاق » فالتخصيص هنا جاء من تعريف الطرفين ، فيكون الاثنان بالضمير لتأكيد هذا التخصيص - ومنه قول المتنبى :

اذا كان الشاب السكر والشبيب هما فالحياة هى الحمام

يقول : اذا كان الانسان وهو فى عنفوان شبابه غافلا عن عواقب الأمور كالثمل ، وفى أيام شيخوخته مهموما ككيا لكبره وضعفه فلا خير فى الحياة . بل الحياة هى الموت - والشاهد فى قوله : « فالحياة هى الحمام » حيث عقب المسند اليه بضمير فصل لتأكيد التخصيص الحاصل من تعريف الطرفين .

٣ - تمييز الخبر عن الصفة كما فى قولك : « الأملئ هو ذو البصيرة النافذة » فضمير الفصل جئ به للدلالة من أول الأمر على أن ما بعد المسند اليه خبر لا نعت ، ولولاه لتوهم أنه وصف ، وأن الخبر سيجئ بعد - ومثله قولك : الفصح هو جيد البيان ، طلق اللسان .

قيل : ان ضمير الفصل مقحم واقع بين الطرفين - المسند والمسند اليه ، فكيف اذا عد من أحوال المسند اليه ، دون المسند ؟

(١) انما قسرنا بهذا التفسير اشارة الى أن باء الاختصاص داخلية على المقصور من قصر الصفة على الموصوف لأن المسند صفة للمسند اليه ودخول باء الاختصاص على المقصور هو الغالب فى الاستعمال كما تقول : خصصت فلانا بالذكر أى ذكرته دون غيره فالذكر مقصور على فلان وكما يقال : اياك نعبد أى نخصك بالعبادة بمعنى قصر العبادة عليك لا تنعداك الى غيرك .

أجب بواحد من ثلاثة :

الأول - ان اقتران الضمير بالمسند اليه يحيى أولا ؟ قبل اقترانه بالمسند ، فيقال مثلا : « محمد هو القائم » فاقتران « هو » بلفظ « محمد » حاصل قبل اقترانه « بالقائم » نطقاً وكتابة .

الثاني - أن مطابقة الضمير للمسند اليه في الافراد ، والتثنية ، والجمع ، وفي التذكير والتأنيث مطردة ، فتقول : « محمد هو القائم » والمحمدان هما القائمان ، والمحمدون هم القائمون ، وهند هي القائمة ، والهندان هما القائمان ، والهندات هن القائمات » - أما مطابقتها للمسند فليست مطردة فيما اذا كان الخبر أفضل تفضيل كما تقول : « أبو بكر وعمر هما أفضل الخلفاء » لهذا اعتبر الضمير من أحوال المسند اليه ، دون المسند .

الثالث - أن الضمير في المعنى عين المسند اليه ، فالضمير - في قولك : « محمد هو القائم » - هو محمد نفسه - غير أن هذا الجواب لا يتم الا على القول المرجوح من أن ضمير الفصل اسم ، وله مرجع ، وأنه يعرب - اما مبتدأ ، أو بدلا مما قبله ، والحق أنه ليس بضمير ولا مرجع له ؛ وانما هو حرف جيء به على صورة الاسم ، وسمى ضميرا على سبيل الاستعارة لعلاقة المشابهة في الصورة لما قرووه من أن المشاكلة الصورية من علاقات الاستعارة ، وجعلها بعضهم من علاقات المجاز المرسل (١) .

اختصار

١ - اذكر داعين للاتباع بالمسند اليه مقبلا بضمير فصل ، مع التمثيل ، ولأى سبب جيء بضمير الفصل في قول الشاعر : فالحياة هي الحمام ؟

(١) لا يقال ان اقتران الضمير بلام الابتداء نحو : « ان محمدا هو القائم » يدل على أنه من أحوال المسند لان اقترانه به توطئة للمسند لا لكونه عبارة عنه بدليل أن من أعربه أعربه مبتدأ أو بدلا مما قبله .

٢ - كيف عد ضمير الفعل من أحوال المسند اليه ، لا من أحوال المسند ، مع اقترانه بهما معا ، وما حكم اعرابه ؟

تعريف وجوابه

اذكر نوع التقيد بأحد التوابع ، وبين تكة تقيد المسند اليه به في الجمل الآتية :

الذكي الذي يستشف ما في النفوس من خواطر موضع اجلال
الناس واحترامهم . ان الله هو يفعل ما يريد . رجل صانع في ضيافتنا .
اني أو اياك لعل خطأ أو صواب . ابراهيم الكاتب سيزورنا اليوم . فليات
على أو أخوه . غد المقبل يموت الطالع . زارنا الوزير الوزير . ما قابلني
محمد لكن على . هاجم الجيش القائد نفسه . خاصتي عباس بل حسين .
حسدني ابن عمك أحمد . ولد اسحق ثم اسماعيل . أعجبتني شوقي
شعره . بذ الشعراء شوقي وحافظ . مات حفظ فشوقي . صاغ الحكمة
المتنبى لا البخري . ورد الأنبياء حوض الردى حتى خاتم النبيين . أصاب
الهدف الرماة معظمهم .

الجواب:

الجملة	نوع التقيد	تكة التقيد
الذي يستشف ما في النفوس من خواطر موضع اجلال الناس	النع	الكشف عن حقيقة المسند اليه وتوضيح معناه
ان الله هو يفعل ما يريد	ضمير الفصل	تأكيد التخصيص في المسند اليه
رجل صانع في ضيافتنا	النع	تخصيص المسند اليه بتقليل الاشتراك
اني أو اياك لعل خطأ أو صواب	العطف بار	إيهام الحكم على المخاطب

الجملة	نوع القيد	تكة التقييد
ابراهيم الكاتب سينورنا	الذمت	تخصيص المسند اليه برفع الاحتمال
فليات على او اخوه	العطف بأو	قصد التخيير أو الإباحة
غد المقبل ميمون الطالع	الذمت	التوكيد للشوق الى قدمه
زارني الوزير الوزير	التوكيد اللفظي	تقرير المسند اليه وتحقيق مدلوله في الذهن
ما قابلني محمد لكن على	العطف ولكن	رد السامع عن الخطأ الى الصواب
هاجم الجيش القائد نفسه	التوكيد المعنوي	دفع توهم التجوز أو السهو
خاصني عباس بل حسين	العطف ببل	صرف الحكم من المحكوم عليه الاول الى الثاني
حسدني ابن عمك احمد	عطف ببيان أو بدل	إيضاح المسند اليه باسم مختص به - أو زيادة التقرير
ولد اسحق ثم اسماعيل	العطف بثم	تفصيل المسند مع الاختصار
اعجبتني شوقي شعره	بدل اشتمال	زيادة التقرير
بذ الشعراء شوقي وحافظ	العطف بالواو	تفصيل المسند اليه مع الاختصار
مات حافظ فشوقي	العطف بالفاء	تفصيل المسند مع الاختصار
صاغ الحكمة المتنبي	العطف بلا	رد السامع عن الخطأ الى الصواب
لا البحتري		
مات الأنبياء حتى خاتم النبيين	العطف بحق	تفصيل المسند مع الاختصار
أصاب الهدف الرماة	بدل بعض	زيادة التقرير
معظمهم		

تمرين يطلب جوابه

أذكر نوع القيد بأحد التوابع ، وبين نكته تقييد المسند اليه به
فيما يأتي :

المسلم الذي يحب لغيره ما يجب لنفسه موفور الجزاء • وقد علينا
ابراهيم الفلسطى(١) • رجل فقيه حل بنادينا • ان محمدا هو يحسن
وفادة الضيف • أدى الطلاب أكثرهم الامتحان بنجاح • ما سعى في
حاجتك على بل زكى • رقى عرش مصر ابراهيم ثم اسماعيل • عذب
الاناء شرابه • أمسك بالمجرم الأمير نفسه ، احتفى بى محمود ابن عمك •
زيد هو السارق • ما من انسان على الأرض الا تعاوده الفرح والترح •
ابتهج الناس لقدوم محمد صلى الله عليه وسلم حتى الأجنة فى البطون •
انى أو اياك لصادق أو كاذب •

ايراد المسند اليه مقدما :

يؤتى بالمسند اليه مقدما لأسباب نذكر منها ما يأتى بعد :

١ - أن التقديم هو الأصل ، ولا مقتضى للدول عنه - وانما كان
الأصل فيه أن يقدم لأن مدلوله الذات المحكوم عليها ، والمسند هو الوصف
المحكوم به ، فهو مطلوب لأجل المسند اليه وإذا تمثّل الذات المحكوم عليها
سابق على تمثّل الوصف المحكوم به ضرورة أن الوصف انما جىء به
لأجل الحكم به على الذات - مثاله قولك : « محمد رسول الله » فقد قدم
المسند اليه لأن الأصل فيه أن يقدم اذ هو المحكوم عليه بالرسالة فينبغى
ذكره أولا •

وانما شرطنا عدم وجود نكته أخسرى تقتضى التأخير لأن الأصالة
وحدها نكته ضعيفة ؛ لا تنهض سببا مرجحا للتقديم ، مع وجود المقتضى

(١) نسبة الى فلسطين المعروفة وهي فى حالة الرفع بالواو وفى
حالة النصب والجر بالياء وقد تليها الياء فى جميع الحالات ، فاقوا
مكسور وقد تفتح ، والنسبة اليها فلسطى •

للتأخير ، بحيث لو وجد ل ترجح التأخير على التقديم (١) كما في الفاعل مثلا فان الأصل فيه أن يقدم أيضا لأنه الذات المحكوم عليها - غير أن الأصالة عارضها نكته أخرى تقتضى تأخيرها ، وهي أن الفاعل عامل في الفاعل الرفع ، ومرتبة (٢) العامل التقدم على المعمول ، فرجح جانبها عليه .

٢ - تمكن الخبر في ذهن السامع وذلك حيث يكون في المسند اليه ما يشوق الى الخبر ؛ بأن كان المسند اليه موصولا ، أو موصوفا بما يوجب الدهشة والاستغراب ، ويجعل النفس في لهفة الى سماع الخبر حتى اذا ما سمعته تمكن منها أى تمكن كما في قول أبى العلاء السابق :

والذى حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد

فقد قدم المسند اليه ، وهو « الذى » لأن فيه تشويقا الى الخبر اذ قد اتصل بما يدعو الى الدهشة والانبهار ، وهو قوله : « حارت البرية فيه » أى وقع الناس جميعا فى حيرة وارباك فى أمر بعته ، ومثل هذا الأمر الغريب يثير فى النفس عوامل الشوق الى معرفة ذلك الذى أوقع البرية جمعا فى هذه الحيرة ، فاذا عرفت ذلك آمنت به ايمانا لا يرقى اليه شك - ومثله قول الشاعر :

ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها

شمس الضحى ، وأبو اسحق ، والقمر

قدم المسند اليه ، وهو « ثلاثة » لأن فيه ما يشوق النفس الى الخبر لانصافه بما يدعو الى الاستغراب والمعجب ، وهو قوله : « تشرق الدنيا بهجتها » فان اشراق الدنيا بأسرها لما يشوق النفس الى أن تعرف ذلك الذى جعل العالم أجمع يتألق ويضيء فاذا عرفت ذلك تمكن منها واستقره

٣ - تمجيد المسرة للتفاؤل ، أو المساة للتطير - مثال الأول قولك :

(١) سبق مثل هذا الكلام عند البحث في ذكر المسند اليه .
(٢) أو أن يقال : والمعامل علة في المعولية والملة مقدمة على المعلول .

• سعد قادم اليك « تريد : رجلا مسمى « سعدا (١) » - ومثال الثاني قولك : « حرب مقل عليك » تريد : رجلا يدعى « حربا » فقد قدم المسند اليه في المثالين لقصد المبادرة بادخال السرور على قلب السامع ليتفائل بحصول الخير ، أو المسارعة بادخال النعم على قلبه ليتشام بحصول الشر ، ذلك أن السامع انما يتفائل أو يتطير بأول ما يقرع سمعه من الكلام ؛ فان أشعر بمسرة تفائل واستبشر ، وان أشعر بمساة تشام وتحسر .

٤ - التمجيل : اظهار تعظيمه أو تحقيره اذا كان اللفظ مشعرا بما يدل عليهما - اما بذاته نحو : « أبو الفضل غدتنا » وأبو الجهميل ذهب عنا « أو بإضافة نحو : ابن الأمير في منزلنا ، وابن الحجام في رعايتنا ، أو بوصف نحو : رجل أبله من بنا ، ورجل غريب مقل علينا - فتقديم المسند اليه في هذه المثل لقصد التمجيل باظهار تعظيمه أو اهاتته - وانما زيد لفظ « التمجيل » لأن اظهار التعظيم أو التحقير حاصل مع التأخير أيضا ، أما التمجيل بهما فانما يكون بالتقديم .

٥ - ايهام السامع أن المسند اليه لا ينبغي عن الخساطر (٢) أو أنه يستلذه (٣) أو يتترك به - فتقول في الأول : « الحبيب يحدثك فاسمع اليه » ، و « ليلي رأيتها » وسلمى تحدثت اليها » - وتقول في الثاني « اسم الله اهتديت به » ، و « محمد توسلت اليه » ؛ فقد قدم المسند اليه في هذه المثل لايهام السامع أنه مائل في خياله دائما ؛ لا يزول عن خاطره ، أو أنه موضع لذة النفس ومتعتها ، أو لأنه مصدر خير وبركة كما في المسالين الآخرين ، وما يكون هذا شأنه يقدم عن غيره ويذكر أولا .

(١) انما قلنا ذلك لأنه اذا لم يكن علما على الذات كان تكرة والتكرات لا يجوز الابتداء بها بلا مسوغ ، وكذا يقال في المثال الثاني .
(٢) المراد بالخساطر القلب لا ما خطر وحل فيه وهو الهاجس فهو اذا مجاز مرسل من اطلاق اسم الحال وارادة المحل ، وانما عبر بالايهام لأن عدم زواله عن المخاطر أمر غير ممكن عادة لزواله في بعض الأوقات ولو في وقت النوم .
(٣) المراد باللذة : اللذة الحسية ، وعبر بالايهام اشارة الى عدم تحقيق ذلك .

٦ - افادة تخصيص المسند اليه بالمسند ، أو افادة تقوى الحكم -
وذلك اذا كان المسند فعلا رافعا لتضمير المسند اليه •

وفي هذه المسألة مذهبان - مذهب عبد القاهر ، ومذهب السكاكي •

قال عبد القاهر : ان تقديم المسند اليه على المسند الفعلي يفيد
تخصيصه به قطعاً ، ولا يفيد غيره بشرط وقوع المسند اليه بعد أداة نفى (١)
- مثال ذلك : « ما محمد قال هذا الشعر » ، أو « ما أنا قلت هذا الشعر » ،
أو « ما رجل قام بهذا العمل » ، فالمسند اليه في هذه المثال الثلاثة وقع بعد
نفى ، فتقديمه حيثئذ يفيد تخصيصه بالمسند البتة عنده - لا فرق في ذلك
بين أن يكون المسند اليه اسماً ظاهراً معرفة كما في المثال الأول ، أو ضميراً
كما في المثال الثاني ، أو نكرة كما في المثال الثالث - فالمدار عنده على وقوع
المسند اليه بعد أداة نفى •

ومعنى التخصيص في المثال الأول : انتفاء قول هذا الشعر عن
« محمد » خاصة وثبوته لغيره - تقوله رداً على من زعم انفراد المسند اليه
بقول هذا الشعر ، دون غيره ، فيكون قصر قلب ، أو على من زعم اشتراك
ذلك الغير مع المسند اليه في القول ، فيكون قصر افراد - والمراد « بالغير »
شخص معين هو موضوع النزاع لأن التخصيص انما هو بالنسبة الى من
توهم المخاطب اشتراكه مع المسند اليه في الحكم ، أو من توهم انفراد
المسند اليه به دونه فهو قصر اضافي أى بالنسبة الى معين ، لا بالنسبة لجميع
الناس •

ومعنى التخصيص في الثاني : انتفاء قول هذا الشعر عن التكلم
خاصة ، وثبوته لغيره - تقوله رداً على من زعم انفراده بقول هذا الشعر ،

(١) سواء وقع بعدها مباشرة كما في الأمثلة المذكورة ، أو مع فاصل
ببعض المعولات نحو : ما محمدنا رأيت ، أو ما في المنزل أنا صليت ، أو
ما يوم الجمعة أنا سافرت ، فهذا كله مما يفيد التخصيص قطعاً عند
الشيخ •

دون غيره ، فيكون قصر قلب ، أو على من زعم اشتراك الغير معه في هذا القول ، فيكون قصر افراد ومنه قول أبي الطيب المتنبي :

وما أنا أسقمت جسمي به ولا أنا أضمرت في القلب نارا

يريد أن يخص نفسه بانتفاء أنه الجالب لهذا السقم ، وهذا الضرم . ومعنى التخصيص في الثالث انتفاء القيام بهذا العمل عن جنس الرجل وثبوته لغيره ، أو عن فرد واحد منه ، وثبوته لغيره كذلك - ففي الأول رد على من زعم أن الذي قام به امرأة لا رجل ، فيكون تخصيصا للجنس ، وفي الثاني رد على من زعم أن الذي قام به رجلان أو أكثر ، فيكون تخصيصا للوحدة (١) .

تبيين :

الأول : ان انتفاء الحكم عن المسند اليه في هذه الأمثلة الثلاثة إنما يدل عليه منطق العبارة - أما ثبوته لغيره فهو المعنى المفهوم منها - ولهذا لا يصح (٢) أن يقال مثلا : « ما أنا قلت هذا الشعر ولا لغيري » لأن منطق «لا لغيري» يتناقض مع مفهوم العبارة المذكورة إذ أن مفهوم : « ما أنا قلت هذا الشعر » : ثبوته للغير ، ومعنى « لا لغيري » : نفيه عنه ، وهما متنافيان .

الثاني : ان ثبوت الحكم للغير ينفي أن يكون على الوجه الذي انتفى به عن المسند اليه من العموم والخصوص قضاء لحق التخصيص - فإذا كان المنفي عن المسند اليه خاصا كان الثابت لغيره كذلك كما في الأمثلة السابقة فإن قولك مثلا : « ما أنا قلت هذا الشعر » انتفى فيه عن المسند اليه شيء خاص ، هو قول شعر معين ، فيجب أن يثبت لغيره قول هذا الشعر

(١) ذلك ان اسم الجنس حامل لمعنيين - الجنسية والعدد المعين - واحدا كان أو اثنين أو أكثر فيجوز أن ينصرف التخصيص الى الجنس ، ويجوز أن ينصرف الى العدد كما مثلنا .
(٢) أي اذا قصد التخصيص أما اذا قصد مجرد الاخبار بعموم النفي فانه يصح ، وكان قوله « لا لغيري قرينة على ذلك » .

بعينه تحقيقاً لمعنى الاختصاص ، وإن كان النفي عن المسند إليه عاماً كان
الثابت لغيره كذلك - ولهذا لا يصح (١) أن يقال : « ما أنا رأيت أحداً » ،
ولا « ما أنا لقيت أحداً الاً علياً » لأن الحكم المتنفى عن المسند إليه عام ،
وهو رؤية أحد من الناس ، أو لقاء أحد سوى علي ، فينبغي تحقيقاً لمعنى
الاختصاص أن تثبت الرؤية لغير المتكلم على هذا الوجه العام أى رؤية جميع
الناس الاً علياً ، وثبوت الرؤية ، أو اللقاء على هذا الوجه محال ، إذ ليس
فى طوق انسان أن يرى كل أحد ، أو أن يلقى كل أحد .

هذا كله اذا وقع المسند اليه بعد أداة النفي كما هو شرط الامام
عبد القاهر فاذا لم يقع المسند اليه بعد نفي - وذلك صادق بصورتين .

الأولى : ألا يقع فى الكلام نفي أصلاً كما فى الأمثلة الآتية : « محمد
سمى فى حاجتك » ، « أنا كبت فى شأنك » ، « رجل عنى بمسألتك » (٢) .

الثانية : أن يتأخر النفي عن المسند اليه كما فى الأمثلة الآتية :
« محمد ما سعى فى حاجتك » ، « أنا ما كبت فى شأنك » ، « رجل ما عنى
بمسألتك » .

إذا كان الأمر كذلك جاز حينئذ أن يراد من التركيب التخصيص ،
وأن يراد منه تقوى الحكم حسبما يتطلبه المقام - فإن كان المتكلم فى مقام
الرد على منازع - فى الحكم كان الكلام مفيداً للتخصيص ، وإن كان المقصد
الى مجرد الحكم على المسند اليه ، من غير نظر الى التعرض للرد على
معارض كان الكلام مفيداً لتقوى الحكم ، وتقريره فى ذهن السامع .

(١) أى لا يصح بناء على أن المتبادر هو الاستفراق الحقيقى وإن
أمكن تخصيصه بحمل النكرة الواقعة فى سياق النفي على الاستفراق
العرفى : أن يحل « الأحده » فى المثالين على من يمكن رؤيته أو لقاءه .
(٢) المجوز لوقوع النكرة مبتدأ كونها فاعلاً فى المعنى لأن المعنى :
ما عنى بمسألتك الاً رجل وهو تخصيص للجنس أو للواحدة أو لهما معا
كما اذا كان المخاطب جازماً بحصول العناية بالمسألة ولا يعلم هل المعنى
بها من جنس الرجال أو النساء - وعلى تقدير كونه من جنس الرجال
هل هو واحد أو أكثر فيقال رجل عنى بمسألتك أى لا امرأة ولا رجلان
أى أن العناية بالمسألة مقصورة على الواحد من ذلك الجنس .

بيان ذلك في الأنبات - أنك اذا قلت مثلا : « محمد سعى في حاجتك » فإن كنت قد أردت بهذا القول الرد على من زعم انفراد الغير بالسعي دون محمد ، أو على من زعم اشتراك الغير معه في السعي فالتركيب حينئذ مفيد للتخصيص أى قصر السعي على محمد - ويسمى الأول « قصر قلب » ، ويؤكد بنحو « لا غيره » فيقال « محمد سعى في حاجتك لا غيره » أى لا زيد ، ولا عمرو ، ولا غيرهما لأنه الدال صريحا على ازالة شبهة اشتراك الغير في الفعل كما فهمه المخاطب (١) .

ومن الواضح الجلى في ذلك قولهم في المثل : « أعلمنى بضب أنا حرشته (٢) » ؟ ، وقوله تعالى : « ومن أهل المدينة مردوا على النفاق لا تعلمهم » نحن تعلمهم ، فالمتى في المثالين على التخصيص أى ماحرشته الا أنا ، ولا يعلم أسرارهم ودخائل ما أبطنوا من الكفر الا نحن .

وان كنت قد أردت بهذا القول مجرد اثبات الحكم للمسند إليه ، ولم تقصد به الرد على منازع كان الكلام مفيدا لتقوى الحكم وتقديره في ذهن السامع كما في قولك « محمد يعطى الجزيل » فأنت لا تريد أن غيره لا يعطى الجزيل ، بل تريد أن تحقق للسامع أن اعطاء الجزيل دأبه ، وأنه قد تمكن من نفسه .

ومثل حالة الأنبات حالة النفى كما تقول : محمد سعى في حاجتك »

فان كان القصد الرد على من زعم انفراد الغير بعدم السعي دون محمد ، أو على من زعم اشتراك الغير معه في عدم السعي فالتركيب للتخصيص أى قصر عدم السعي على « محمد » ، والأول قصر قلب ، والثانى قصر افراد .

(١) التوكيد انما يكون لدفع شبهة خالجت قلب السامع وما هو في دفعها اصرح أولى أن يكون مؤكدا - بخلاف ما لو قيل في الأول « وحده » وفى الثانى « لا غيره » فانه وإن أفاد ذلك لزوما - لم يفده صراحة .

(٢) حرش الضب صاده وهو أن يحرك الصائند يده على باب حجره ليضنه حية فيخرج ذنبه ليضربها فيأخذه ، وهو مثل يضربه العالم بالشيء لمن يريد تعليمه إياه .

وان كان القصد الى مجرد الاخبار بعدم السمي ، من غير قصد الى الرد على منازع فالتركيب مفيد للتقوى - وهكذا تنحو هذا النحو من التردد بين التخصيص والتقوى في كل مثال لم يقع فيه المسند اليه بعد نفي - مثبتا كان الكلام أو منفيا •

هذا هو مذهب عبد القاهر ، فهو - كما ترى - يدور حول أداة النفي فان كانت سابقة على المسند اليه أفاد الكلام التخصيص قطعا ، وإن لم تسبقه أداة نفي ؛ بأن تأخرت عنه ، أو لم يوجد لها في الكلام شبح أصلا كان الكلام محتملا للتخصيص تارة ، وللتقوى أخرى حسبما يقتضيه المقام ، ولا ثالث لهما ، ولا ينظر عبد القاهر الى شيء وراء هذا ، فلا يعنيه أن يكون المسند اليه ظاهرا ، أو ضميرا - نكرة أو معرفة ، ولا أن يكون الكلام مثبتا أو منفيا •

أما السكاكي فهو - وإن كان يتفق مع عبد القاهر في أن تقديم المسند اليه يفيد التخصيص - لكن له فيه مذهبا يخالف مذهب الشيخ • ملخص مذهبه : انه لا يعول على نفي تقدم أو تأخر ، فلا بحث له في ذلك وإنما يحته يدور حول المسند اليه نفسه - فهو يقول :

ان كن المسند اليه ضميرا كان الكلام محتملا للتخصيص والتقوى نحو : « أنا أزلت ما حيك حولك من شبك » •

وان كان المسند اليه اسما ظاهرا معرفة امتنع التخصيص ، وتعين الكلام لافادة التقوى نحو : « على قام بالأمر خير قيام » •

وان كان المسند اليه نكرة أفاد الكلام التخصيص قطعا نحو : « رجل وفد علينا » •

فالأقسام عنده ثلاثة لا اثنان - كما ذهب اليه عبد القاهر - (١) تعين التخصيص (٢) تعين التقوى (٣) احتمال الأمرين •

بيان ذلك - أن السكاكي يشترط لافادة التخصيص شرطين •

الأول - أن يكون المسند إليه جائزاً تقديره مؤخراً في الأصل على أنه فاعل في المعنى ، لا في اللفظ ؛ بأن كان توكيداً للفاعل الاصطلاحي ، أو بدلاً منه .

الثاني - أن يعتبر ذلك ، ويقدر بالفعل أنه كان مؤخراً في الأصل ثم قدم لقصد إفادة التخصيص .

فحيث وجد هذان الشرطان وجد التخصيص ، وحيث فُتِدا ، أو فقد أحدهما انتفى التخصيص ، وتبين الكلام للفتوى - لا فرق في ذلك بين أن يكون الكلام مبتدأ ، أو منياً - تقدم النفي على المسند إليه ، أو تأخر - فالمدار في إفادة التخصيص عنده على تحقق هذين الشرطين .

ففي المثال الأول وهو « أنا أزلت الخ » يجوز تقديره أن المسند إليه وهو « أنا » كان مؤخراً في الأصل على أنه فاعل في المعنى ، وأن الأصل هكذا : « أزلت أنا ما حيك حولك من شباك » . « فأنا » من حيث اللفظ تأكيد لثناء الخطاب ، وهو من حيث المعنى فاعل لأنه مرادف للفاعل الاصطلاحي ، ثم إن قدر بالفعل أنه كان مؤخراً ، ثم قدم لإفادة التخصيص فقد تحقق الشرطان حيثُ في مثل هذا المثال فهو إذاً مفيد للتخصيص - فإن لم يجوز تقدير تأخيره كما في نحو : « محمد قدم (١) » ، أو جاز ولم يقدر تأخيره بالفعل (٢) ، « كما في : « أنا قدمت » انتهى التخصيص لفقدان شرطيه في الأول ، وأحدهما في الثاني - وإذا فُكِّل تركيب يكون فيه المسند إليه ضميراً كهذا المثال يكون محتملاً للأمرين - التخصيص ، والفتوى بناء على تحقق الشرطين ، أو عدم تحققهما كما يتأ .

(١) إذ لو جاز فيه هذا التقدير لكان فاعلاً لفظاً ومعنى فيلزم على تقدير تأخيره تقدير الفاعل اللفظي وهو لا يجوز .
(٢) ويعلم السامع أن المتكلم قدر ذلك بالقرائن ، ثم إنه لا يستغنى بأحد الشرطين عن الآخر إذ لا يلزم من جواز التأخير تقديره بالفعل كما لا يلزم من التقدير بالفعل أن يكون جائز التأخير لجواز جهل المتكلم بالقواعد - على أن المحال قد يقدر .

وفي المثال الثاني وهو : « على قام بالأمر » لا يجوز التقدير المتقدم ، اذ لو قدر اليه مؤخراً ؟ فقول : « قام على الأمر » لكان فاعلا معنى ولفظا ، والشروط في افادة التخصيص عنده أن يكون عند تقدير تأخير فاعلا معنى فقط ، وحيث أن يكون شرط التخصيص معدوما ، فينتفي ويتبين التقوى - واذا فكل تركيب يكون فيه المسند اليه اسما ظاهرا معرفة يتعين فيه التقوى ، ويمتنع التخصيص . لعدم امكان توفر شرطيه .

وفي المثال الثالث وهو : « رجل وفد علينا » لا يجوز أيضا التقدير السابق لأنه لو قدر المسند اليه مؤخراً ؟ فقول : « وفد رجل علينا » لأعرب « رجل » فاعلا لفظا ومعنى - والشرط أن يكون عند تقدير تأخير فاعلا معنى فقط كما هو مذهبه وحيث فلم يوجد شرط التخصيص عنده - فكان ينبغي بناء على مذهبه أن ينتفي التخصيص لفوات شرطه ؟ ويتبين الكلام للتقوى كما في المثال الذي قبله .

غير أن السكاكي رحمه الله استثنى مثل هذا التركيب ؟ فجعله مقيدا للتخصيص قطعا ، واعتبر وجود شرطى التخصيص فيه ، فقصد جواز أن أصل « رجل وفد علينا » : « وفد رجل علينا » على أن يكون « رجل » بدلا من الضمير المستتر في الفعل ليكون فاعلا في المعنى على هذا التقدير ، ثم قدر تقديمه لافادة التخصيص (١) ولا يلزم على هذا الفرض عود الضمير على متأخر لفظا ورتبة لأن هذا مفتقر في البديل كقولهم : « زره خالدا » فخالدا بدل من ضمير المفعول ، وهو متأخر عنه في اللفظ والرتبة - وليس السكاكي فيما ذهب اليه مغريا ولا مبتدعا ، فقد نحا بعضهم هذا النحو في قوله تعالى : « وأسروا النجوى الذين ظلموا » فأعرب « الذين ظلموا » بدلا من واو الجماعة (٢) .

(١) اعلم أن المراد بالمتكر الذي استثناه السكاكي ما لا يفيد الحكم عليه وهو الخالي عن المسوغ للابتداء به لانه يحتاج الى اعتبار التخصيص - اما المتكر الذي يصح الحكم عليه بدون اعتبار التخصيص فيه نحو : « بقره تكلمت » و « أركب انقض الساعة » و « وجوه يومئذ ناضرة » فلا كلام فيه اذ لا حاجة به الى اعتبار التخصيص .
(٢) في الآية اعارب أخرى لا دخل لها في موضوعنا .

وانما ارتكب السكاكي هذا الوجه البعيد (١) في مثل هذا المثال مما يكون فيه المسند اليه نكرة لا مسوغ لها ليتوصل به الى ذلك المسوغ - ألا وهو اعتبار التخصيص ، ولولا ارتكابه لهذا الوجه لانتفى التخصيص ، وبقيت النكرة بلا مسوغ - فالسكاكي مضطر الى اعتبار التخصيص في النكرة لأجل صحة الابتداء بها ، ولا يتأتى له التخصيص في النكرة الا من هذا الطريق - وهو تقدير كون المسند اليه مؤخرًا في الأصل على أنه فاعل معنى الخ ، ولذلك لم يرتكب هذا التخريج البعيد في المرف لصحة وقوعه مبتدأ بلا حاجة الى مسوغ اذ لا شيوخ فيه حتى يحتاج الى تخصيصه .

ومن هنا كان الكلام مقيدا للتخصيص قطعاً عند السكاكي اذا كان المسند اليه نكرة لاحتياجها الى مسوغ ، وظهر لك حيثذ وجه التقسيم المتقدم وهو أنه :

• اذا كان المسند اليه نكرة تبين الكلام للتخصيص .

• واذا كان المسند اليه اسماً ظاهراً معرفة تبين الكلام للتعوي .

• واذا كان المسند اليه ضميراً كان الكلام محتملاً للتخصيص والتعوي .

لا فرق في ذلك كله بين أن يكون الكلام مثبتاً أو منفيًا - تقدم النفي على المسند اليه أو تأخر - هذا هو رأى السكاكي ، وقد عرفت تفصيله فيما سبق .

• وهنا نوقش السكاكي في عدة مواضع .

الأول - ان كون النكرة في قولنا « رجل وفد علينا » يقدر تأخيرها على أنها بدل من الضمير المستتر في الفعل مقتضاه أنها اذا أخرت بالفعل ، وكانت متنى أو جمعا وجب ابراز ذلك الضمير لأن ضميرى التنبيه والجمع

(١) قيل ان ابدال الظاهر من الضمير الواقع فاعلا واقع في القرآن بلا ضرورة كما في « أسروا النجوى » فلا وجه للبعد حينئذ - وقد يجاب بأن هذا الاعراب غير متعين في الآية لجواز وجوه آخر لا شبهة فيها . منها أن يجعل «الذين ظلموا» مبتدأ مؤخرًا والجملة قبله خبراً مقدماً .

يجب ابرازهما ، فيقال « جا آتى رجلان ، وجابوني رجال » على أن يكون
« رجلان ورجال » بدلين من الضميرين البارزين - وهذا الاستعمال على
خلاف الفصح من الكلام الوارد عن فصحاء العرب •

وأجيب عن السكاكي بأنه إنما يقدر هذا التقدير عند تقديم المنكر ،
فقط ، ففي نحو « رجل وفد علينا » يقدر أن الأصل : « وفد رجل علينا »
على أن يكون « رجل » بدلا من الضمير في الفعل ، فيكون فاعلا معنى ،
ولا يلزم من هذا أن يقول بالبدلية عند التأخير بالفعل بل ان المنكر عند
تأخيره بالفعل فاعل حقيقة عنده أيضاً - والذي اضطره الى هذا التقدير
حاجته الى تحقق ما شرطه في التخصيص وقد تقدم تفصيله •

الثاني - شرط السكاكي لإفادة التخصيص « على ما تقدم » شرطين -
أن يجوز تقدير كون المسند اليه مؤخرا في الأصل على أنه فاعل معنى
فقط - ، ثم قدم لإفادة التخصيص ومثل له بنحو : « أنا سميت في أمرك »
- فان لم يجوز تقدير تأخيره على أن يكون فاعلا معنى لم يفد التخصيص ،
ومثل له بنحو « على قام بالأمر » •

فهذا الكلام منه سريع في أن الفاعل في المعنى « كآنا » في نحو :
« سميت أنا » يجوز تقديمه ، فيقال : « أنا سميت » - وأن الفاعل في اللفظ
والمعنى « كعلي » في نحو : « قام على بالأمر » يمتنع تقديمه ، فلا يقال :
« على قام بالأمر » على أن يكون « على » فعلا ، مع أن الفاعل في المعنى
فقط ، والفاعل في اللفظ والمعنى سيان في امتناع تقديمهما ما بقيا على
حالهما ، فيمتنع تقديم « أنا » من قولك : « سميت أنا » ما دام باقيا على
تأكيديه ، ويمتنع تقديم « على » من قولك : « قام على بالأمر » ما دام باقيا
على فاعليته - وإذا فامتاع تقديم الفاعل اللفظي ، دون المنسوي تحكم
لا ميرر له •

وأجيب عن السكاكي بأن الفاعل في المعنى إنما جاز تقديمه ، دون
الفاعل اللفظي لأن الفاعل معنى « كآنا » من نحو « أنا سميت » لو آخر ،

ف قيل : « سميت أنا » لكان « أنا » توكيدا للضمير ، والتوكيد أحد التوابع ،
والتابع يجوز تقديمه وانسلاخه عن وصف التبعة كما في قولهم : « جرد
قطيفة » ، فان الأصل : قطيفة جرداء أى بالية ؟ لا وبر فيها ، فقدمت
الصفة على موصوفها ، ثم أضيفت اليه بعد انسلاخها عن معنى الوصفية -
بل قد ورد تقديم التابع حتى مع بقاءه على تبعيته كما في قول الشاعر :

ألا يا نخلة من ذات عرق عليك ورحمة الله السلام

فان قوله « ورحمة الله » عطف على « السلام » فقد قدم التابع على
المتبوع بآياً على تبعيته في العطف فيقاس عليه التوكيد اذ لا فرق بين تابع
وتابع - بخلاف الفاعل لفظاً ومعنى « كمل » من قولك : « قام على الأمر »
فانه لا يجوز فسحه وانسلاخه عن الفاعلية أصلاً لثلا يبقى الفعل بدون
فاعل (١) ، وهو محظور لا يجوز ان يخل الفاعل - أما انسلاخ التابع عن التبعة
فجائز كما قلنا اذ لا ضرر في خلو المتبوع من تابع .

ورد هذا الجواب بأن تجوز فسح التابع عن التبعة ، دون فسح
الفاعل عن الفاعلية تحكم لا مسوغ له اذ كما يجوز فسح التابع عن التبعة ،
فيقال : « أنا سميت » على أن يكون « أنا » مبتدأ بعد أن كان توكيدا قبل
تقديمه - يجوز فسح الفاعل عن الفاعلية ، فيقال : « على قام بالأمر » على
أن يعرب « على » مبتدأ بعد أن كان فاعلاً قبل تقديمه - ولا يلزم حينئذ
خلو الفعل عن الفاعل اذ بمجرد تحويله ، وجعله مبتدأ حل الضمير محله
في الحال ، فلم يخل الفعل عن الفاعل أصلاً (٢) - وما أورده شاهداً على
جواز تقديم التابع بآياً على تبعيته مبنى على الضرورة الشعرية ، فلا يقدح
ذلك في اجماع النحاة على امتناع تقديمه ما دام تابعاً .

الثالث يقول السكاكي ان تكلفه في « المنكر » هذا الوجه البعيد ،
وهو تقدير كون المسند اليه في الأصل مؤخرأ على أنه فاعل معنى الى آخر

(١) أى في اللحظة التي وقع فيها التحويل .
(٢) على أن انسلاخ الفاعل عن فاعليته وجعله مبتدأ أمر اعتباري .
محض والمحظور انما هو خلو الفعل عن الفاعل في التركيب اللفظي .

ما قال - ذلك ليتوصل به الى ايجاد مسوغ للابتداء بالنكرة ، وهو
« التخصيص » ، وانه لولا ارتكابه لهذا الوجه لانتفى التخصيص ، وبقيت
النكرة بلا مسوغ .

فهذا القول منه صريح في أن لا سبب للتخصيص المسوغ للابتداء
بالنكرة سوى اعتبار التأخير والتقديم - مع أن التخصيص المسوغ للابتداء
كما يكون بهذا الاعتبار يكون أيضاً باعتبار التعظيم والتحقير ونحوهما -
وقد صرح السكاكي نفسه بذلك في كتابه عند قوله : « شرأمر ذا ناب » ،
حيث جعل التكبير للتعظيم أى شر عظيم أهر ذا ناب ، وهو تخصيص
مسوغ للابتداء بالنكرة بلا نزاع - فصحة الابتداء بالنكرة إذاً انما تتوقف
على مطلق تخصيص ، لا على خصوص التخصيص الذى اعتبره هو -
وحيثذ يكون قوله : بانتفاء التخصيص لولا ارتكاب هذا الوجه البعد
مدفوعاً .

وأجيب عن السكاكى بأنه انما أراد تخصيصاً خاصاً ، وهو تخصيص
الجنس ، أو الفرد كما تقول : « رجل نزل بأرضنا » أى « لا امرأة »
في تخصيص الجنس ، أو « لا رجلان » فى تخصيص الوحدة - ولا شك
أن التخصيص بهذا المعنى يتوقف على هذا الاعتبار البعد .

ورد هذا الجواب بأن الاحتياج الى التخصيص انما هو لصحة الابتداء
بالنكرة ، وقد صرح بذلك السكاكى ، وصحة الابتداء بالنكرة لا تتوقف
- كما قلنا - على التخصيص الذى أراده فقط ، بل على مطلق تخصيص
- أعم من أن يكون تخصيص جنس أو فرد - ، أو تخصيصاً نوعياً كاعتبار
التعظيم والتحقير .

ههه أراد تخصيص الجنس أو الوحدة فما الذى يلجئنا أن نتخذ
اعتبار التأخير والتقديم طريقاً اليهما فهلا سلكتما اليهما ، طريقاً آخر
لا محذور فيه ، وهو تقدير الوصف فيهما ، فيقال مثلاً على سبيل التقدير
فى تخصيص الجنس : واحد من جنس الرجال نزل بأرضنا ، وفى
تخصيص الفرد ، رجل واحد نزل بأرضنا ؟؟

الرابع - من الأمثال الواردة قولهم : «شر أهر ذا ناب» ، وهو تركيب - كما ترى - قدم فيه المسند إليه وهو نكرة فكان مقتضى هذا - على ماذهب إليه السكاكي - أن يكون مفيداً لتخصيص الجنس أو الفرد قطعاً بعد مراعاة القدير المتقدم ، وارتكاب ذلك الوجه البعيد توصلنا إلى مسوغ للإبتداء بالنكرة على ما تقدم - غير أن السكاكي رحمه الله صرح بأن فيه مانعاً من التخصيص المذكور بنوعه ، ووجه لكل من المأئين بما يأتي :

أما وجه المنع من تخصيص الجنس ، وهو أن يراد : «شر أهر ذا ناب لا خير» فهو : أن الهرير صوت الكلب عند عجزه عن دفع ما يؤذيه فالهر حيثش هو الأمر الذي يجعله مروعاً فزعاً ، وهذا لا يكون إلا شراً لأن الخير لا يهر الكلب ولا يفسزعه ، وحيثش لا يخطر ببال أحد أن الأهرار يكون بالخير حتى يرد عليه بطصر^(١) ، فيقال : «شر أهر ذا ناب» على معنى : أن الذي أهره من جنس الشر ، لا من جنس الخير .

وأما وجه المنع من تخصيص الفرد - وهو أن يراد : «شر أهر ذا ناب لا شران» فهو : أن قولهم «شر أهر ذا ناب» إنما يقل عادة في مقام الحث على الأخذ بالحزم لدفع هذا الشر ، والحض على اتخاذ الأهبة ، واعداد المدة لمقاومته ، وكون المهر شراً واحداً لا شرين مما يفيد معنى التساهل ، ويحمل على عدم الاهتمام لدفع الشر ؛ فلا يصح إذاً أن يراد هذا المعنى من هذا الكلام في مثل هذا المقام لثبوت عن مظان استعماله في العرف والمادة - وإلى هنا تم تدليل السكاكي على قيام المانع من تخصيص الجنس أو الفرد في هذا المثال .

لكن هذا يعارضه ما صرح به أئمة النحو والبيان من أن في المثل

(١) غاية ما يفيد هذا الكلام عدم الاحتياج إلى التخصيص لا امتناعه - على أن التخصيص قد يكون في المنزل منزلة المجهول وقد يكون لمجرد التأكيد أو لفغلة السامع عن كون المهر لا يكون إلا شراً - ويجب عن الأول : بأن الكلام وإن أفاد عدم الاحتياج فقط إلا أن ما لا يحتاج له بمشابهة المستمع عند البلغاء ، ويجب عن الثاني بأن الأصل في التخصيص أن يكون فيداً يمكن فيه الانتكار واستعماله فيما ذكر خلاف الأصل فيه .

المذكور تخصيصاً بدليل أنهم تأولوه على معنى: « ما أهر ذا ناب الا شر » ، ولا شك أن « ما والا » تفيدان معنى الحصر والاختصاص فالأمر إذا يدعو الى بيان وجه لافادة هذا التركيب التخصيص توفيقاً بين ما ذهب اليه السكاكي ، وما ذهب اليه هؤلاء الأئمة ، والا فقد ناقض كلامه كلامهم .

على أن الشيخ عبد القاهر نفسه صرح بأن تقديم « شر » في هذا المثال المذكور لافادة تخصيص الجنس ، فقال : قدم لفظ شره لأن المعنى أن الذي أهره من جنس الشر ، لا من جنس الخير ، فقد نفى الأهرار عن الخير ، ونفيه عنه يفيد ثبوت الأهرار له - فقول السكاكي : إن المهر لا يكون الا شراً غير مملك .

وأجيب أولاً عن دعوى المارضة بأن التخصيص الذي نفيه السكاكي ، وقال : إن هناك ما نفيه إنما هو تخصيص الجنس أو الفرد ، وأما التخصيص الذي أثبتته النجاة فهو تخصيص النوع ، فمعنى قولهم « شر أهر ذا ناب » : أن الذي أهره ذا الناب نوع خاص من أنواع الشر ، وهو العظيم منه ، فلا منافاة إذاً بين كلامه وكلامهم لعدم توارد النفي والایجاب على شيء واحد .

وأجيب ثانياً : عن تصريح الشيخ عبد القاهر المتقدم : بأن الحصر لا يكون الا للرد على متوهم ، ولا يجيء في وهم أحد - كما سبق - أن الهرير يحصل من الخير حتى يرد عليه بأن المهر شر لا خير ، فالحصر حيث لا معنى له ، وهو جواب سديد لا مطعن فيه على - ما أرى - .

ووفق بعضهم بين الرأيين فقال : إن مرجع الخلاف مبنى على بيان معنى « الهرير » - فإن كان معناه : التباح الخارج عن المؤلف فلا معنى للحصر حيث لا يقال : « شر أهر ذا ناب لا خير » ، لأن مثل هذا التباح إنما يكون من أمارات وقوع الشر - وإن كان معناه مطلق الضرر كان للحصر معنى إذ قد يكون لخير ، وقد يكون لشر ، وهو رأى للتوفيق لا بأس به .

تنبيهان :

الأول - أن افادة التركيب التقوى فيما تقدم من الأمثلة إنما جاء من تكرار الاستناد - ذلك أن المبدأ يطلب الخبر ، فإذا جاء الفعل بعده صرفه إلى نفسه ، ثبت له ، ثم ينصرف ذلك الفعل إلى الضمير المستتر فيه العائد على المتدأ ، فثبت له مرة أخرى ، فيكرر الاستناد - فنجو قولنا في الإثبات : « محمد يعطى الجزيل » و « هو يحب النساء » مفيد لتقوى الحكم لأن الفعل وهو يعطى مسند مرتين - مرة إلى المسند إليه وهو « محمد » ، ومرة إلى ضميره المستتر في الفعل ، فهو بمثابة قولك « يعطى محمد الجزيل » ، يعطى محمد الجزيل ، وهكذا يقال في المثال الثاني ، ويكرر الاستناد يتقوى الحكم ، ويتقرر في ذهن السامع - ومثل الإثبات النفي كما تقول : « محمد لا يعطى الجزيل » فإنه يفيد قوة في الحكم وهو نفي إعطاء الجزيل لما فيه من تكرار الاستناد - على ما سبق بيانه .

ولذلك قالوا : ان قولهم : « أنت لا تكذب » أقوى في نفي الكذب من قولهم : « لا تكذب أنت » لتكرر الاستناد في الأول ، دون الثاني - ذلك أن الفعل في الأول مسند مرتين - مرة إلى المتدأ ، وهو « أنت » ، ومرة إلى ضميره المستتر - بخلاف الحال في « لا تكذب أنت » فإن الفعل فيه مسند استناداً واحداً ، وهو استناده إلى الضمير المستتر ، وأما « أنت » فلأكد المحكوم عليه ، لا لتأكيد الحكم - وعليه قوله تعالى : « والذين هم بربهم لا يشركون » فإنه يفيد من تأكيد نفي الاشتراك ما لا يفيد قولنا : والذين لا يشركون بربهم .

ومن هنا يعلم أن كل تركيب مفيد للتخصيص قطعاً أو احتمالاً على المذهبين هو بينه مفيد للتقوى ، وإن كان غير مقصود ضرورة تكرار الاستناد الثاني من تقديم المسند إليه على الخبر الفعلي - كما هو فرض أنسأة . أما التقوى فلا يلزمه التخصيص لتوقف التخصيص على تحقق ما اشترط له فيما سبق (١) .

(١) سر التقوى - على ما ذكره الامام عبد القاهر - هو أن الاسم =

الثاني - علمت مما تقدم في التنبيه السابق أن نحو : « محمد يعطى »
مما يكون فيه الخبر الفعلي رافعا لضمير المسند اليه مفيد لتقوى الحكم
بسبب تكرار الاستناد .

غير أن السكاكي جعل الوصف المشتق الراجع لضمير المسند اليه
كالفعل في افادة التقوية ، نحو : « محمد يعطى الجزيل » وذلك لتكرار
الاستناد فيه كما في الفعل إذ أن الوصف المذكور متحمل لضمير المسند
اليه - « فمعطى » في هذا المثل مستند مرتين - مرة الى « محمد » وأخرى
الى ضميره المستتر - كما هو الشأن في الفعل ، وتكرر الاستناد هو عماد
التقوى - كما علمت .

غير أن الوصف - مع هذا - لم يبلغ مبلغ الفعل في افادة التقوى لأن
فيه جهة ضعف لم يبق معها على أن يبلغ درجة الفعل - تلك هي شبهة
بالاسم الجامد الخالي من الضمير في أنه يلزم صورة واحدة في التكلم ،
والخطاب ، والنية ، فتقول : أنا قادم ، وأنت قادم ، وهو قادم ؛ فلفظ
«قادم» لم يتحول عن صورته في الأحوال الثلاثة - كما هو الحال في الاسم
الجامد الخالي من الضمير « كرجل » إذ تقول فيه : أنا رجل ، وأنت

= لا يؤتى به معنى عن العوالم الحديث قد نوى استناده اليه فاذا جئت
بالحديث دخل على القلب دخول المانوس به فان اعلامك بالشئ بفتة ليس
كاعلامك به بعد التنبيه عليه - يرشدك الى ذلك : ان هذا الضرب من
الكلام يعني فيما سبق فيه انكار منكر نحو ان يقول الرجل : ليس لي
علم بالذي تقول ، فتقول له : انت تعلم ان الامر على ما أقول ولكنك تميل
الى خصمي -وعليه قوله تعالى « ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون »
- ويحيى ايضا في تكذيب مدح كقوله تعالى : « واذا جاءوكم قالوا آمنا
وقد دخلنا بالكفر وهم قد خرجوا به » - ويحيى في المدح كقول النحاسي:
هما يلبسان المجد أحسن لباس شحيحان ما اسطاعا عليه كلاهما
ويحيى في الفخر كقول ليبيد :

نحن في المشتات ندعو الجفلى لا ترى الآدب منا ينتقر
والمشتاة مكان الشتاء او زمانه ، والجفلى الدعوة العامة الى الطعام ،
والنقرى الدعوة الخاصة والآدب من يدعو الناس لمأدبة - يفتخر بالوجود
والكرم .

رجل ، وهو رجل ، فرجل كذلك لم يتغير في الأحوال الثلاثة - فنشابهة الوصف للاسم الجامد فيما ذكر جملة دون الفعل في إفادة الحكم .
وجملة القول أن للوصف شبهتين ، وأن له باعتبارهما حالتين ، فقد أشبه الفعل في تحمله الضمير ، وباعتبار هذا الشبه أفاد التقوى ، وشابه الاسم الجامد في عدم تنويه في الأحوال الثلاثة المذكورة ، وباعتبار هذه المشابهة انحطت مرتبته عن الفعل في إفادة التقوى .

ومن أجل قصوره عن الفعل في هذه الإفادة لم يكن جملة ، مع تحمله للضمير ، ولم يعامل معاملة الجملة في عدم ظهور علامات الاعراب عليها - فأنك تقول : « رجل من الهند قدم اليوم » ، وتقول : « رأيت رجلا أحسن إلى الفقراء » ، وتقول : « اجتمعت برجل ذاع صيته » ، فلا ترى على هذه الأفعال نبشاً من علامات الاعراب - فإذا أثبت بالوصف ، فقلت : « رجل من الهند قدم » ، و « رأيت رجلا محسناً إلى الفقراء » ، و « واجتمعت برجل ذائع الصيت » ، بدت لك هذه العلامات في آخر الوصف - رفعا ، ونصبا ، وجرا - لهذا قال السكاكي : في كتابه : « ويقرب من » هو قام ، « زيد قام » ، في التقوى لتضمنه الضمير ، وشبهه بالخالى عنه الخ .

اختصار

- ١ - اذكر ثلاث تكات من دواعي المسند إليه ، مثل لكل ، مع بيان الحال ومقتضاه .
- ٢ - لم كان الأصل في المسند إليه أن يقدم ، ولم آخر المسند إليه الفعل ، مع أن الأصل فيه التقديم ؟ ، بين ذلك مع التمثيل .
- ٣ - ما التكة في تقديم المسند إليه في قولهم : ثلاثة يذهبن الحزن الماء ، والخضرة ، والوجه الحسن ، وفي قولهم : سعاد ابنة جارتنا مقبلة علينا .
- ٤ - اذكر باختصار مذهب الامام عبد القاهر في إفادة تقديم المسند

- إليه التخصيص ، أو التقوى ، مع التمثيل ، ثم اذكر مذهب السكاكي ،
وبين ما ورد عليه من مآخذ ، مع بيان مواطن الدفاع عنه ، والرد عليها .
- ٥ - بين وجه إفادة تقديم المسند إليه التقوى ، مع التمثيل ، ثم اذكر
الفرق بين قولهم : هم لا يقيمون على ضيم ، ولا يقيمون هم على ضيم ،
وهل بين التخصيص والتقوى تلازم ؟ بين ذلك بوضوح تام .
- ٦ - بين ما ذكره السكاكي في وجه إفادة الوصف تقوى الحكيم ،
وفي عدم بلوغه مبلغ الفعل في هذه التقوية .

تمرين

- بين ما يفيد تقديم المسند إليه على المسند الفعل على كلا المذهبين
السابقين ، مع التوجيه في الجمل الآتية :
- (١) ما أنا كبت هذا المقال .
 - (٢) محمد لم يزف لي هذه البشري .
 - (٣) رجل قام يخطب الناس .
 - (٤) ما محمود عني بأمرك .
 - (٥) رجل ما غشي هذا المكان .
 - (٦) على يصل الرحم .
 - (٧) زيد لا يصنع الجليل .
 - (٨) فتى ما صنع هذا القباء .
 - (٩) ما امرأة أعدت هذه المائدة .
 - (١٠) أنت تبذل المروف .
 - (١١) أنا ما أمرتك بهذا .
 - (١٢) ما أنت أنجزت عملك على ما ينبغي .
 - (١٣) أحمد يقول الشعر .
 - (١٤) ما رجل وطئ هذا المكان .
 - (١٥) أنا أموى فعل الخير .

جواب التمرين

- ١ - يجب التخصيص عند الشيخ لتقديم النفي على المسند إليه ،
ويحتمل الأمرين - التخصيص والتقوى عند السكاكي لكون المسند إليه
ضميرا •
- ٢ - يحتمل الأمرين عند الشيخ لعدم تقديم النفي على المسند إليه ،
ويتعين التقوى عند السكاكي لكون المسند إليه اسما ظاهرا معرفة •
- ٣ - يحتمل الأمرين عند الشيخ لعدم تقديم نفي ، ويجب التخصيص
عند السكاكي لأن المسند إليه نكرة •
- ٤ - يجب التخصيص عند الشيخ لتقديم النفي ، ويجب التقوى عند
السكاكي لكون المسند إليه اسما ظاهرا معرفة •
- ٥ - يحتمل الأمرين عند الشيخ لعدم تقديم النفي ، ويتعين التخصيص
عند السكاكي لكون المسند إليه نكرة •
- ٦ - يحتمل الأمرين عند الشيخ لعدم تقديم نفي ، ويتعين التقوى عند
السكاكي لكون المسند إليه اسما ظاهرا معرفة •
- ٧ - يحتمل الأمرين عند الشيخ لعدم تقديم النفي ، ويتعين التقوى
عند السكاكي لكون المسند إليه اسما ظاهرا معرفة •
- ٨ - يحتمل الأمرين عند الامام لعدم تقديم نفي ، ويتعين التخصيص
عند السكاكي لكون المسند إليه منكرا •
- ٩ - يتعين التخصيص عند الشيخين ، أما عند الامام فلتقدم النفي ،
وأما عند السكاكي فلكون المسند إليه نكرة •
- ١٠ - يحتمل الأمرين عند الشيخين - أما عند الامام فلمقدم تقديم
نفي ، وأما عند السكاكي فلكون المسند إليه ضميرا •
- ١١ - يحتمل الأمرين عند الشيخين - أما عند الامام فلمقدم تقديم
النفي ، وأما عند السكاكي فلكون المسند إليه ضميرا •

١٢ - تعيين التخصيص عند الشيخ لتقدم النفي ، ويحتمل الأمرين عند السكاكي لكون المسند إليه ضميرا •

١٣ - يحتمل الأمرين عند الشيخ لعدم تقدم نفي ، وتعيين التقوى عند السكاكي لكون المسند إليه اسما ظاهرا معروفة •

١٤ - تعيين التخصيص عند الشيخين - أما عند الامام فلتقدم النفي ، وأما عند السكاكي فلكون المسند إليه اسما منكرا •

١٥ - يحتمل الأمرين عند الشيخين - أما عند الامام فلمقدم تقدم نفي ، وأما عند السكاكي فلأن المسند إليه ضمير •

تمرين يطلب جوابه

بين ما يفيد تقديم المسند اليه على المسند الفعلي على كلا المذهبين مع التوجيه في العبارات الآتية :

أنا ما أهملت أمرك • رجل ما سعى في حاجتك • أنت تمسق الخير • ما رجل زارك أس • رجل ونى بك • محمد لا يود لك سوءا • ما أحد كب في شأنك • محمود صدق في أخوتك • فتاة أحرزت قصب السبق • فتى لم يزل الجائزة الأولى • على صاغ هذا الشعر • ما أنا أضمرت لك سوءا • ما رجل كتب هذا المقال • زيد يأسر بالمعروف ولا يفعله • ابراهيم لا ينفل عن ذكر الله •

٧ - (١) - افادة التعميم والنص على شمول النفي لكل فرد من أفراد المسند إليه وذلك اذا كان المسند اليه من أدوات العموم •

وفي المسئلة مذهبان - مذهب ابن مالك ، ومذهب عبد القاهر •

قال ابن مالك : يقدم المسند اليه لقصد افادة عموم النفي أى شموله لجميع الأفراد - ويجب حينئذ تقديمه بشروط ثلاثة •

(١) هذا هو الداعى الاخير من دواعى تقديم المسند اليه

الأول - أن يكون المسند إليه من أدوات العموم كلفظ كل وجميع ، ونحوهما (١) فإن لم يكن من أدوات العموم كان تقديمه وتأخيرهما سواء كما تقول : « محمد لم يتكلم » ، فأنت بالخيار بين أن تقدم المسند إليه كما في المثال ، أو تؤخره فتقول : « لم يتكلم محمد » إذ لا عموم فيه حتى يراعى لأجله وجوب التقديم .

الثاني - أن يكون المسند إليه بحيث لو أخر لأعرب فاعلا - فإن لم يكن بهذه المثابة استوى فيه التقديم والتأخير كتقولك : « كل طالب لم يخل محله » فإنك لو أخرت المسند إليه وهو « كل طالب » ، فقلت : لم يخل محل كل طالب لم يكن « كل طالب » فاعلا ، فتقديمه - حيث تأخيرها - سيان لأن الفرض إفادة العموم ، وهي حاصلة في كلتا الحالتين فلا معنى لوجوب التقديم حيث .

الثالث - أن يكون المسند مقرونا بحرف نفي فإن لم يقرن به لم يجب تقديمه نحو « كل طالب جلس في مكانه » إذ العموم حاصل - قدمت المسند إليه أو أخرته .

تلك هي الشروط الثلاثة التي متى توفرت ، وقصد التكلم العموم وجب تقديم المسند إليه ليكون تقديمه أمانة قصد التكلم ولو أخر لم يفد الكلام مقصوده .

مثاله قولك : « كل طالب لم يرسب » فتقديم المسند إليه هنا واجب لأجل إفادة العموم ، وهو نفي الحكم عن كل فرد من أفراد الطلاب . بمعنى أن كل طالب محكوم عليه بعدم الرسوب (٢) ويسمى حيث « سلب

(١) يعلم من هذا أن المسند إليه في نحو كل انسان لم يرق هو لفظ « كل » كما يقول به النحاة وهو خلاف مذهب المناطقة الفاتنين بأن الموضوع « وهو المبرر عنه بالمسند إليه هنا هو لفظ « انسان » وأما لفظ « كل » عندهم فهي دالة على كمية الأفراد لا غير

(٢) قد يقال أن التضمير في « لم يرسب » عائذ على طالب فيكون العموم واقعا في حيز النفي وإذا يكون التركيب من سلب العموم فيجاء =

العموم » - فإذا أخرج المسند إليه - والحالة هذه - فقيل : لم يرسب كل طالب - لم يكن الكلام نصا في إفادة العموم ، ونفى الحكم عن كل فرد ، بل أفاد نفي الحكم عن الأفراد جملة (١) فيحتمل أن يكون الحكم ، وهو « الرسوب » منفيا عن كل فرد - كما في حالة التقديم - ويحتمل أن يكون الحكم منفيا عن بعض الأفراد دون بعض فالمعنى هنا : أن رسوب كل طالب قد انتهى فالرسوب ليس ملحوظا على وجه الإطلاق ، بل لوحظ تعلقه بكل فرد من أفراد الطلاب ، وانتفاء رسوب الكل يتحقق بانتفائه عن جميع الأفراد ، وبانتفائه عن بعض الأفراد دون بعض لأنه رفع للإيجاب الكلي ، ورفعته يتحقق بكل من السلب الكلي ، والسلب الجزئي - ويسمى حينئذ « سلب العموم » (٢) .

وكون تقديم المسند إليه يفيد عموم السلب نصا ، وتأخيره يفيد احتمالا أمر ثبت بالنقل عن أئمة اللغة فلا معنى لما استدلوا به عليه - فضلا عما ورد على استدلالهم من النقص .

أما عبد القاهر : فإن إفادة التعميم ، والنص على شمول النفي لكل فرد مشروط عنده بآلا تقع أداة العموم في حيز النفي ، وذلك بأن تقدم على أداة النفي لفظا ورتبة - مثال ذلك قولك : « كل طالب لم يقصر » فإداة العموم في المثال لم تقع في حيز النفي اذ تقدمت عليه لفظا ، وهو ظاهر ، ورتبة لأنها وقعت مبتدا ، والجملة المنفية بعدها خبر عنها ، ومرتبة المبتدأ التقدم على الخبر فالتركيب حينئذ مفيد للعموم ، وأن التقصير منفي عن جميع الطلاب بنفي استثناء ، ومثله قوله صلى الله عليه وسلم : « كل ذلك لم يكن »

= بأن الاسم الظاهر لم يقع في حيز النفي ومراعاة الاسم الظاهر أولى من مراعاة الضمير - على أننا لو راغبنا التفسير لم يتحقق عموم السلب أصلا ولا قائل به .

(١) أي الأفراد المجملة التي لم تفصل ولم تعين بكونها كلا أو بعضا بل أقيمت على شمولها للأمريين .

(٢) وإنما كان هذا من سلب العموم لا من عموم السلب مع احتماله للأمريين لأن السلب الجزئي هو المتحقق في كلتا الحالتين ولذلك يقولون إن سلب العموم من قبيل السلب الجزئي لأنه هو المتحقق .

جواباً عن سؤال ذي الدين: (١) أقصرت الصلاة (٢) ، أم نسيت يا رسول الله ؟ ومعنى القول الكريم : لم يقع واحد من القصر والنسيان ، فالنفي شمل الأمرين جميعاً - ومما يدل على أن المعنى هكذا أمور ثلاثة :

الأول - أن جواب «أم» إنما يكون بتعيين أحد الأمرين ، أو بنفيهما جميعاً ، ولا يكون بنفي الجمع بينهما لعدم الفائدة - فإذا قيل مثلاً : «أحمد قائم أم أحمد ؟» فإنه يجاب بتعيين أحد الأمرين ، فيقال : «أحمد مثلاً ، أو يجاب بنفي الحكم عنهما جميعاً ، فيقال : لم يبق واحد منهما تخطئة للمستفهم في اعتقاده أن القيام ثابت لأحدهما - ولا يجاب بنفي الجمع بينهما ، فلا يقال : لم يبقوا جميعاً ، بل القائم أحدهما لأن السائل يعلم أن القائم أحدهما ، ولكنه لم يعلم عنه ، فلا يفيد هذا الجواب شيئاً - وإذا ثبت أن جواب «أم» لا يكون إلا بأحد الأمرين الأولين ، وأن جواب النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن فيه تعيين لأحد الأمرين المشتمل عنهما لزم أن يكون مراده نفي الأمرين جميعاً •

الثاني - ما روى أن النبي صلى الله عليه وسلم لما قال : «كل ذلك لم يكن» قال له ذو الدين : بل بعض ذلك قد كان - ومعلوم أن التيسوت للبعض ، وهو الموجبة الجزئية إنما ينافي النفي عن كل فرد ، وهو السالبة الكلية فإذا قل ذو الدين للنبي صلى الله عليه وسلم : بل بعض ذلك قد

(١) اسم رجل من الصحابة اسمه الحرياق أو العرياض بن عمرو وهو بكسر الحاء في الأول والسين في الثاني وإنما لقب بنى الدين لظن كان في يديه ، أو لأنه يعمل بكنة يديه على السواء •

(٢) هي الظهور أو العصر كما في رواية البخاري ومسلم - والقول بأنها إحدى العشاءين وهم تشأ من لفظ الحديث ، والمراد إحدى صلاتي وقت العشاء وهو من الزوال إلى الغروب - ولفظ الحديث من رواية أبي هريرة هكذا : صلى بنا رسول الله صلى الله عليه وسلم إحدى صلاتي العشاء في الحضر وسلم من ركعتين فقام ذو الدين وقال : أقصرت الصلاة أم نسيت يا رسول الله ؟ فقال : «كل ذلك لم يكن» فقال ذو الدين : بل بعض ذلك قد كان ، فأقبل النبي صلى الله عليه وسلم على القوم وفيهم أبو بكر وعمر فقال : أحق ما يقول ذو الدين ؟ فقالوا : نعم فقام عليه الصلاة والسلام وأتم الصلاة ثم سجد سجدة للسهو ، ثم وفي هذا دليل على أن من قال ناسياً : لم أفعل وكان قد فعل لا يكون كاذباً •

كان قاله لعلله أن مراد النبي الكريم : نفى كل واحد من الأمرين ، ولو لم يكن مراده هذا ما صح قول ذي الدين رداً له (١) .

الثالث - ما روى عنه صلى الله عليه وسلم من طريق آخر أنه قال مجيباً ذا الدين : « لم أنس ولم تقصر » فهذا « ان صح » نص صريح في نفى الأمرين جميعاً - ومنه قول أبي النجم :

قد أصبحت أم الخيار تدعى على ذنبا كله لم أصنع .

يرفع «كله» على أنه مبتدأ خبره «لم أصنع» والرابط محذوف (٢) - والمعنى : لم أصنع شيئاً مما تدعيه على من الذنوب ، ولإفادة هذا المعنى عدل عن النصب المستثنى عن الإضرار إلى الرفع المقدر اليه حتى لا تقع أداة العموم في حيز النفي (٣) وهو شرط في إفادة العموم - كما عرفت :

وعلة إفادة العموم عند تقدم أداته على النفي لفظاً ورتبة أنك إذا بدأت بأداة العموم كتبت بآيا النفي عليها ، وسلطت الكلية عليه ، وأعملتها فيه وذلك يقتضى ألا يشذ عنه شيء .

(١) أما ما قيل من أنه يمكن أن مراد النبي النفي عن المجموع وهو صادق بنفي كل واحد وبني أحد الأمرين مع ثبوت الآخر وإن ذا الدين أخطأ في فهم مراد النبي إذ فهم أنه أراد نفي كل فرد، ولذا قال ذلك أقول الدال على أنه عليه الصلاة والسلام أراد نفي كل فرد - فبعد عما يعطيه سياق الحديث

(٢) لا يقال : إن في الرفع تهيئة العامل للعمل ثم قطعه عنه وقد صرح في المعنى بمنع «زيد ضربته» لذلك - لا يقل هذا لأن المسألة ذات خلاف إذ قد أجاز بعضهم ذلك .

(٣) قد يقال إن عدوله إلى الرفع ليعين أن يكون لإفادة العموم بل يجوز أن يكون عدوله إلى الرفع لعدم صحة النصب إذ لو نصبت «كل» وكانت مفعولاً وذلك ممنوع لأنهم قالوا أن لفظة «كل» إذا أضيفت إلى الضمير لم تستعمل في كلامهم إلا تأكيداً أو مبتدأ ولا تقع فاعلاً ولا مفعولاً ولا مجروراً فلا يقال : جاء كلكم ولا أكرمت كلكم ، ولا مررت بكلكم ، - ويجب أن ما ذكر من أنها إذا كانت مضافة للضمير لا تقع مفعولاً محمولاً على الأكثر إذ قد ورد وقوعها مفعولاً ، وحينئذ فعدول الشاعر عن النصب إلى الرفع في البيت المذكور إنما هو لإفادة عموم السلب لأن النصب لا يفيد .

فإذا وقعت أداة العموم في حيز النفي بأن وقعت بعده لفظا ورتبة ، أو في الرتبة ، لا في اللفظ لم يكن النفي عاما شاملا ، بل أفاد الكلام ثبوت الحكم لبعض الأفراد دون بعض (١) - لا فرق في ذلك بين أن تكون أداة العموم مفعولة لأداة النفي أولا ، ولا بين أن تكون مفعولة للفعل (٢) النفي أولا ، ولا بين أن يكون الخبر فعلا أولا ، بل المدار في أفادة عدم شمول النفي على أن تقع أداة العموم بعد النفي كما ذكرنا •

فمثال ما إذا وقعت أداة العموم بعد النفي لفظا ورتبة قول أبي الطيب:

ما كل ما يتمنى المرء يدركه تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن

ونحو قولك : ما نصح الطلاب كلهم وما نصح كل الطلاب - ومثل قولك : لم أطلع الصفحات كلها ، ولم أطلع كل الصفحات - ففي كل هذه الأمثلة وقعت أداة العموم بعد أداة النفي لفظا ورتبة (٣) •

ومثال ما إذا وقعت أداة العموم بعد النفي في الرتبة ، لا في اللفظ قولهم : « كل الصفحات لم أطلع ، والصفحات كلها لم أطلع » بنصب «كل» فيهما - ففي هذين المثالين وقعت أداة العموم بعد النفي في الرتبة ، وإن تقدمت عليه في اللفظ لأنها مفعول للفعل والمفعول متأخر في الرتبة عن عامله - والنفي في كل هذه المثل توجه الى الشمول خاصة ، وأفاد الكلام ثبوت الحكم لبعض ما أضيف إليه «كل» ان كانت «كل» فاعلا في

(١) وذلك بطريق مفهوم المخالفة فان منطوق قولنا مثلا : جاء القوم كلهم نفي المجيء عن الكل فيفهم منه بطريق مفهوم المخالفة وشهادة النوق ثبوت المجيء للبعض •

(٢) الوصف في ذلك كالفعل •

(٣) غير أنها في المثال الأول مفعولة للنفي اذا جعلت «ما» حجازية وللابتداء اذا كانت تقيمية والخبر في كلتا الحالتين فعل وقد يكون غير فعل كقولنا ما كل متمنى المرء حاصلا أو حاصل على اللغتين - الحجازية والتنبيهية وهي في المثال الثاني والثالث والرابع والخامس مفعولة للفعل المنفي كما تراه واضحا من الأمثلة •

المعنى (١) أو أفاد تعلقه بهذا البض ان كانت «كل» فاعلا في المعنى أو أفاد تعلقه بهذا البض ان كانت «كل» مفعولا في المعنى (٢) يشهد بذلك الذوق السليم ، ويدل عليه الاستعمال .

غير أنهم قالوا : ان هذا الحكم (٣) في كلام الشيخ عبد القاهر غير مطرد . بل هو أمر أعلى ، فقد تقع أداة العموم بعد النفي لفظا ورتبة ، ويكون التقصد ، مع ذلك عموم السلب أي نفي الحكم عن جميع الأفراد بدليل قوله تعالى : « والله لا يجب كل مختال فخور » ، وقوله تعالى : « والله لا يجب كل كفار أثيم » ، وقوله تعالى : « ولا تطع كل حلاف مهين » (٤) ، فإن المراد نفي حب الله عن كل مختال فخور ، وكل كفار أثيم ، والنهي عن اطاعة كل حلاف مهين وليس معقولا أن يحظى بهذا الحب ، أو بهذه الاطاعة بعض هؤلاء ، وإنما الكل في غضب الله عليهم سواء .

وقد يجاب عن هذا بأن كلام الشيخ مبنى على أصل الوضع - وإفادة هذه الآيات لعموم السلب ، ونفي الحكم عن كل فرد ليس من أصل الوضع ، بل من قرائن خارجية هي تحريم الاختيال ، والكفر ، وتحريم اطاعة الحلاف المهين - وإذا فالآيات المذكورة مصروفة عن ظاهرها بهذه القرائن الخارجية والأما فإن التركيب في ذاته ، يقطع النظر عن القرائن لا يفيد العموم اطرادا للقاعدة .

تنبیه :

علم مما تقدم في المذهبين أنهما يلتقيان في نقطة ويفترقان في أخرى -

(١) أي سواء كانت فاعلا في اللفظ أيضا أولا بأن كانت توكيدا للفاعل فالأول نحو ما نجح كل الطلاب والثاني نحو ما نجح الطلاب كلهم .

(٢) سواء كانت مفعولا في اللفظ أيضا أولا بأن كانت توكيدا للمفعول فالأول نحو لم أطالع كل الصفحات والثاني نحو لم أطالع الصفحات كلها .

(٣) أعني توجه النفي للشمول وتبوت الحكم - للبعض عند وقوع

« كل » في حيز النفي .

(٤) أي كثير الحلف في الحق والباطل ، والذي في الآية نهى لا نفي ، ولكنهما في الحكم سواء .

يلتقيان فيما اذا تقدمت أداة العموم على أداة النفي نحو : « كل طالب لم يقصر » ، و « كل ذلك لم يكن » فالكلام على كلا المذهبين مفيد للعموم السلب ، ونفى الحكم عن كل فرد - ويفترقان فيما اذا تأخرت أداة العموم عن النفي نحو : « لم يقصر كل طالب » ، و « لم يكن كل ذلك » فالكلام عند ابن مالك يحتمل النفي عن كل فرد ، ويحتمل النفي عن بعض الأفراد دون بعض ، وعند عبد القاهر لا يحتمل غير النفي عن بعض دون بعض .
ويلاحظ فوق ذلك أن كلام ابن مالك فيما اذا كان « كل » مستندا إليها ، وكلام الشيخ عام - كما عرفت .

فصل :

ورد في أساليب العرب لفظتا « مثل وغير (١) » ، في نحو قولهم : « مثلك يرعى الود » ، و « غيرك لا يفنى » من غير أن يقصدوا إلى التعريض بأحد ؟ بل لا يريدوا بلفظ « مثل أو غير » غير ما أضيفنا إليه وإنما يريدون إثبات رعاية الود للمخاطب في الأول ، وإثبات الوفاء له في الثاني من طريق الكناية (٢) قصداً إلى الأبلهية في الحكم - قل المتنبى في هذا المعنى :
ولم أقل مثلك أعنى به سواك يا فرداً بلا مشبه

وبان الكناية في المثال الأول هو أنك اذا قلت : « مثلك يرعى الود » فقد أثبت رعاية الود لكل من يماثل المخاطب في صفاته ، والمخاطب متصف بهذه الصفات طبعاً ، فهو فرد من هذا العام ، فيلزم ثبوت رعاية الود له لأن الحكم على العام ينسحب على كل فرد من أفرادها ، فقد أطلق الملزوم ،

(١) إنما خصصنا بالذكر لأنهما المستعملان في كلامهم والقياس يقتضى أن يلحق بهما كل ما هو جملتها كالمائل والمغاير والشبيه والنظير - كذلك الإضافة إلى كاف الخطاب ليست قيداً بل يصح أن تضافاً إلى غيرهما من الضمائر فيقال : مثل ومثله وغيره وغيره - كما يصح أن تضافاً إلى الظاهر فيقال : مثل الأمير يفعل كذا ، وغير الأمير لا يفعل كذا ، والمسوغ لوقوع « مثل وغير » مبتدأ تخصيصيهما بالإضافة وإن لم تتعرفا بها لتوغلها في الأبهام .

(٢) أى من إطلاق الملزوم وإرادة اللازم ولم يجعل ذلك من طريق المجاز لجواز إرادة المعنى الحقيقي أيضاً .

وهو اثبات رعاية الود للممالك ، وأريد اللام ، وهو اثباتها للمخاطب -
ومنه قول المتنبي يمزى عضد الدولة :

مثلك يشي المزن عن صوبه ويسترد الدمع عن غربه (١)

وكقول القبحري للحجاج على سبيل المبالغة حينما توعدده بقوله :
لأحملنك على الأدهم : « مثل الأمير يحمل على الأدهم (٢) والأنهيب » -
فليس المراد « يمثل » في التالين : التعريض بأن يراد شخص بعينه غير
المخاطب ، وإنما المراد : أن من كان على مثالك في القدرة على دفع الحزن
أو من كان على مثالك في قوة السلطان ، وبسطة اليد يفعل كذا وكذا .

وبيان الكناية في الثاني هو أنك إذا قلت : « غيرك لا يفى » فقد
نفيت الوفاء عن كل من عدا المخاطب ، والوفاء صفة وجودية ؛ لا بد لها من
محل تقوم به ، وهذا المحل منحصر في أمرين - المخاطب ، ومن عدا
المخاطب ، وقد نفيت قيامها بكل فرد غير المخاطب ، فلزم قيامها بالمخاطب -
فقد أطلق المألوم ، وهو نفى الوفاء عن كل من عدا المخاطب ، وأريد
اللازم ، وهو اثباته للمخاطب - ومنه قول أبي تمام :

وغيري يأكل المعروف سحتا وتشحب عنده بيض الأيادي (٣)

وقول الشاعر الآخر : غيري بأكثر هذا الناس ينخدع فهو
في الأول لم يرد أن يعرض بشاعر سواه ، فيزعم أن الذي اتهم به من
هجو المدح كان من ذلك الشاعر لا منه ، بل أراد أن ينفي عنه كفران
النعمة وجودها فحسب - ولم يرد في الثاني أن يعرض بواحد آخر ،
فيصفه بالاختداع ، بل أراد أن يصف نفسه بأنه ليس ممن يجوز عليهم
الاختداع .

(١) « يشي » يدفع و« الصوب » ، و« الغرب » مجرى الدفع يريد أنه
قد ير على دفع الحزن ورد الدمع إلى مجراه .

(٢) المراد بالأدهم الأول القيد وبالتالي الفرس الأدهم .

(٣) « السحت » المال الحرام و« تشحب » تتغير ، والأيادي جمع
يد يراد بها النعمة .

ووجه كون الكناية أبلغ هو أنها كدعوى التي بينة - فقولك مثلا :
« فلان كثير الرماد » في قوة قولك : فلان كريم لأنه كثير الرماد - فكذلك
قولك : « مثلك يرعى الود » بمثابة قولك : أنت ترعى الود لأن من كان
على صفاتك يرعاه ، وقولك : « غيرك لا يفى » في معنى قولك : أنت تفى
لأن غيرك لا يفى - والدعوى المشفوعة بينة أكد وأقوى من دعوى
لا تؤيدها بينة .

هذا - ولما كان الغرض من التعبير الكنائي في « مثل وغير » ونحوهما
إثبات الحكم من الطريق الأبلغ ، وكان تقديمهما حيثشذ مما يعين على
تحقق هذا الغرض لما علمت من أن تقديم المسند إليه على الخبر الفعلي يفيد
تقوية الحكم وتقريره بسبب تكرار الأستاذ - لما كان الأمر كذلك كان
لهما الصدارة في الكلام ولهذا لم يردا في استعمال العرب الا مقدمين
- كما رأيت -

إذا علمت هذا تبين لك أن لزوم التقديم فيها لم يأت من ناحية
القياس اذ القياس يقتضى جواز تأخيرهما لأن المقصود بهما - وهو إثبات
الحكم بالطريق الأبلغ - حاصل بالكناية مع التأخير أيضا - وانما جاء
اللزوم من استعمال العرب ، فهم لم يستعملوها الا مقدمين ؟ من حيث ان
التقديم يعين على تحقق الغرض - كما قلنا - فأثبتها ما اقتضت القواعد
تقديمه (١) حتى لو استعملنا غير مقدمين عند قصد الكناية ؟ بأن قيل مثلا :
« يرعى الود مثلك ، ولا يفى غيرك » لكان الكلام بمعزل عن مواطن
الدوق البلاغى السليم .

فان لم تستملا على سبيل الكناية ؟ بأن أريد بهما التعريض بغير
المخاطب أى أن يكون المراد « بمثل أو غير » أو ما بمعناها انساناً آخر
معينا جاز فيها التقديم والتأخير لأن التقديم انما كان نبيها باللازم في
الأول لأنه أعون على إثبات الحكم بالطريق الأبلغ ، وهو طريق الكناية -
وحيث أريد التعريض فلا كناية ، فلا حاجة الى لزوم التقديم .

(١) لهذا كان تقديمهما أشبه أن يكون لازما وليس لازما حقيقة .

وانما لم يكن مثل هذا من قبيل الكناية لأنه لا يلزم حينئذ من ثبوت رعاية الود لشخص بعينه مماثل للمخاطب ثبوتها للمخاطب - كما لا يلزم من نفي الوفاء عن شخص معين ثبوت الوفاء للمخاطب لأنه يتحقق في شخص آخر مغاير لذلك الغير ولهذا المخاطب .

اختبار وتعمين

١ - أيت بمثال يكون المسند اليه فيه مقدما لافادة الموم ، ثم أفرق بين مذهبي عبد القاهر وابن مالك في هذه المسألة ، ثم بين وجه دلالة قول النبي صلى الله عليه وسلم : « كل ذلك لم يكن » على الموم .

٢ - كيف دل قوله تعالى : « والله لا يجب كل كفار أثيم » على الموم مع أن أداة الموم فيه واقعة في حيز النفي ؟

٣ - بين الكناية في قولهم : « مثلك لا يستهان به » ، وغيرك لا يسود » ، ووجه كون الكناية أبلغ ، ولم كان تقديم « مثل أو غير » كاللازم ، وما مصدر هذا اللزوم ؟ مثل لكل ما تقول .

٤ - ما حكم ما اذا قصد « بمثل أو غير » شخص آخر معين غير المخاطب ، وجه لا تقول مع التمثيل ، وبين هل يصح اعتبار معنى الكناية فيهما والحالة هذه ؟

٥ - بين في الجمل الآتية نكتة تقديم المسند اليه .

(١) محمد قادم علينا (٢) ثلاثة يذهبن الحزن - الماء ، والخضرة ، والوجه الحسن (٣) النار وعددها الله الذين كفروا (٤) الجائزة منحها الرئيس اياك (٥) حبيك ينهياً للسفر فقم لتوديعه (٦) رجل عظيم القدر في بيتنا (٧) الأبله الثقيل رجل عتا (٨) ما على فعل هذا (٩) رجل ما حل هذا المكان (١٠) أنا ما رأيت هذا الكتاب (١١) مثلك يرعى الحرمة ، وغيرك لا يصل (١٢) كل ذي روح لا يستغنى عن الهواء والماء (١٣) الذي يصيد الوحوش فلان .

(١٤) فالك من ذي حاجة حيل دونها وما كل ما يهوى امرؤ هو نائله

جواب التمرين

الجملة	تكتة التقديم
محمد قدم علينا	كونه الأصل ولا مقتضى للمدول عنه
ثلاثة يذهبن الحزن - المساء والخضرة الخ	التشويق الى الخبر ليتمكن في الذهن
النار وعدما الله الذين كفروا	تمجيل المساء للتطير
الجائزة منحها الرئيس اياك	تمجيل المسرة للتفاؤل
حببيك يتبعها للسفر فتم لتوديعه	إيهام أنه لا يزول عن خاطر
رجل عظيم القدر في بيتنا	التمجيل باظهار تعظيمه
الأبله الثقيل رجل عنا	التمجيل باظهار تحقيره
ما على فعل هذا	إفادة التخصيص قطما على رأى عبد القاهر
	إفادة التقوى قطما على رأى السكاكي
رجل ما حل هذا المكان	احتمال الأمرين على رأى عبد القاهر ، وإفادة التخصيص قطما على رأى السكاكي
أنا ما رأيت هذا الكتاب	احتمال الأمرين على رأى الشيخين
مثلك يرعى الحرمة وغيرك لا يصل	إثبات الحكم بالطريق الأبلغ
كل ذي روح لا يستغنى عن الهواء والماء	إفادة عموم السلب على المذهبين
الذي يصيد الوحوش فلان	التشويق الى الخبر ليتمكن في الذهن
وما كل ما يهوى امرؤ هو نائله	إفادة سلب العموم قطما عند الامام ، واحتمال الأمرين عند ابن مالك

تمرين يطلب جوابه على نحو ما تقدم

خالد بود لقادك • أبو الخير يسأل عنك • ثلاثة هن دواعي النعم -
الحرص ، والبنى ، وكفر النعم • السفايح يبحث عنك • ليل تبه عجباً ،
وسلمى تدل علينا • كل طالب لم يحضر الدرس • مثلك يعم نفعه ، وغيرك
لا يفيد • صنفك يرجو لك الخير • ابراهيم ما وثى بك • ما أنا قرضت
هذا الشعر • ما رجل سكن هذه الدار • فتاة طهت هذا الطعام • هو يجيد
التفكير ، ويحسن التدبير •

أنا لا أختار ثقيل يد قطعها أفضل من تلك القبل
وما كل ذى لب يؤتيك نصحه وما كل مؤث نصحه بليب

تاخير المسند اليه :

يؤخر المسند اليه حيث يقتضى المقام تقديم المسند ككونه عاملاً ، أو
لأن له الصدارة ، أو غير ذلك مما سيأتى بيانه بعد •

تخريج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فى المسند اليه

تقدم أن قلنا فى بحث الاسناد الخبرى : أن هناك فرقاً بين الحال ،
وظاهر الحال ، فالحال : هو الأمر الداعى الى ايراد الكلام مصوراً بصورة
خاصة - لا فرق فى ذلك بين أن يكون ذلك الأمر ثابتاً فى الواقع ، أو
كان متبراً فقط فى نفس التكلم - وأن ظاهر الحال : هو الأمر الداعى
الى ايراد الكلام مكنياً بكيفية خاصة بشرط أن يكون ذلك الأمر ثابتاً فى
الواقع - وحيتئذ يكون الحال أعم من ظاهر الحال •

فالإنكار مثلاً يسمى حالاً لأنه أمر داع لايراد الكلام مؤكداً ،
ويسمى ظاهر حال أيضاً اذا كان هذا الوصف ثابتاً للمخاطب فى الواقع ؛
بأن كان منكراً حقيقة •

فإذا أتى بالكلام مؤكداً فقيل : « ان محمداً لكريم الخلق » كان تخريباً للكلام على وفق مقتضى الظاهر لأن ظاهر حاله الإنكار - فإذا نزل التكرار منزلة خالي الذهن كان هذا الخلو - حالاً - لأنه أمر يدعو المتكلم لأن يورد كلامه خلواً من التأكيد ، ولا يسمى ظاهر حال لأنه وصف غير ثابت في الواقع إذ أن المضطرب لم يكن خالي الذهن حقيقة ، بل هو منكسر في الواقع - فإذا أتى بالكلام خالياً من التأكيد حيثئذ ، فقيل : محمد كريم الخلق كان تخريباً للكلام على خلاف مقتضى الظاهر إذ مقتضاه أن يؤكد القول لداعي الإنكار .

إذا علمت هذا فاعلم أن المسند إليه قد يؤتى به أيضاً على خلاف مقتضى الظاهر بأن يكون ظاهر الحال - وهو الأمر الثابت في الواقع - يطلب المسند إليه على صورة خاصة ، فيؤتى به على غير هذه الصورة لأمر اقتضى ذلك لم يكن ثابتاً في الواقع ، وإنما اعتبره التكلم اعتباراً ، وفرضه فرضاً لسبب ما حمل على ذلك - ويقال حيثئذ : خرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر - من ذلك .

وضع المضمير موضع المظهر كما في باب « تم ويش » نحو : « تم بطلا خالد » ، فلفاعل - وهو المسند إليه - ضمير مستتر في « تم » ، والشرط في الإضمار أن يتقدم المضمير مرجعاً ، أو تدل عليه قرينة ، ولا مرجع هنا ولا قرينة - فظاهر الحال حيثئذ يقتضى أن يؤتى بالمسند إليه اسماً ظاهراً لفقدان شرط الإضمار ، فيقال : « تم البطل خالد » ، فالبطل فاعل « تم » ، وهو اسم ظاهر - ولكن خولف هذا الظاهر ، فوضع المضمير موضع الاسم الظاهر لنكتة هي :

الإيضاح بعد الإبهام ، أو التفصيل بعد الإجمال ، وذلك أنسب لمقام المدح - والضمير حيثئذ عائد إلى متعقل معهود في ذهن المتكلم (١) ، ولكنه

(١) أي لا في الخارج وهذا أحد قولين والقول الثاني أنه عائد إلى جنس المتعقل وقيل وهو المشهور : أن الضمير عائد على التمييز فهو عائد على متأخر لفظاً ورتبة وإن تقدم حكماً .

مبهم معناه : مطلق شيء ، فهو صادق بأن يكون رجلا ، أو امرأة - واحدا أو أكثر فإذا أتى : « بطلا » مثلا تميزا له ، قيل : « نعم بطلا (١) » علم جنس ذلك المتكلم - لكن لا يزال شخصه مبهما - فإذا ذكر المخصوص بالمدح تبين شخصه ، ووضح الأمر بعد الإبهام ، وفصل بعد إجماله .

و « كتم » في ذلك « بش » نحو « بش فأتا ابليس » ، ونحو : « بش للظالمين بدلا » - ومثل « نعم وبش » كل ما دل على معانها نحو : « حسنت مرتقا دار النسيم » ، و « شئت مقبلا دار الشقاء » .

وانما تكون الأمثلة المذكورة ونحوها من وضع المضمر موضع المظهر على رأى من يجعل المخصوص بالمدح أو الذم مبتدأ محذوف الخبر فيقدر مثلا : خالد المدوح ، أو خيرا محذوف مبتدأ فيقدر : هو خالد (٢) - أما من يجعل المخصوص مبتدأ ، والجملة قبله خبرا عنه فلا يكون من هنا الباب لأن الضمير حينئذ عائد الى المخصوص ، وهو - وإن تأخر لفظا - متقدم رتبة لأنه مبتدأ فالقائم حينئذ للاضمار لوجود شرطه ، وهو تقدم المرجح (٣) - وانما التزم افراد الضمير (٤) حالة تنبيه المخصوص أو

(١) انما التزم تمييزه بنكرة لا لمعرفة ليعلم جنس المتكلم فيحصل الإبهام ثم الإيضاح - بخلاف المعرفة فإنه يعلم بها شخص المتكلم فيفوت الإبهام ثم الإيضاح ، وما ورد في حديث جابر في شأن ابليس من قوله . « نعم أنت » فيؤول على أن يكون فاعل نعم ضميرا مستترا فيها مميذا بنكرة محذوفة يدل عليها السياق ، والتقدير : نعم فأتا أو نعم شيطانا أنت .

(٢) وكلاهما جواب سؤال نشأ عن ذكر الفاعل مبهما تقديره من هو المدوح ؟ فأجيب : هو خالد ، أو خالد المدوح .

(٣) هناك احتمال آخر هو أن يكون الضمير عائدا على المتكلم الذهني لا على المخصوص الواقع مبتدأ وعليه يكون من هذا الباب أى من وضع المضمر موضع المظهر والرابط حينئذ بين الجملة الواقعة خبرا وبين المبتدأ العموم الذى فى الضمير الشامل للمبتدأ فكانه قيل : خالد نعم هو أى مطلق شيء من جملته وكان « خالد » ذكر مرتين - ذكر أولا بخصوصه وثانيا بدخوله فى جملة مرجع الضمير ، وقد نوقش هذا الاحتمال بأنه يكون من المضمر المبهم العائد على غير معين مكان المضمر العائد على معين لا من باب وضع المضمر موضع المظهر .

(٤) جواب عما يقال : اذا كان الضمير عائدا على المخصوص لزم تنبيه الضمير أو جمه اذا كان المخصوص مثنى أو جموعا مع أنه ليس كذلك .

جمعه ، فلم يقل نعا رجلين العمران ، ونموا رجلا قوادنا ، لأن السماع ورد بذلك (١) .

ومثل باب نعم ويش « ضمير الشأن » نحو « هو زهير شاعر جاهلي » فالمسند إليه هنا ضمير النائب - والشرط فيه - كما قلنا - أن يتقدم مرجع ، أو تدل عليه قرينة ، ولم يوجد واحد منهما فكان مقتضى ظاهر الحال أن يؤتى بالمسند إليه اسما ظاهرا لفقدان شرط الاضمار ، فيقول : « الشأن أو القصة زهير شاعر جاهلي » فالشأن أو القصة مبتدأ ، وكلاهما اسم ظاهر لكن خولف مقتضى الظاهر فوضع المفسر موضع الظاهر لنرض هو :

أن يتمكن ما يقبه في ذهن السامع لأن السامع اذا سمع الضمير فلم يفهم منه شيئا وقف موقف المتنظر المتشوق لا يقبه فاذا جاء تمكن في نفسه فضل تمكن - ذلك أن الحاصل بعد ترقب وانتظار أعز من الحاصل عفوا لا فيه من اللذة المضاعفة - لذة العلم ، ولذة دفع ألم الترقب والانتظار (٢) .

فائدة - يؤث ضمير الشأن تارة ، ويذكر أخرى - فيؤث اذا كان في الجملة المفسرة له مؤث غير فضلة ، ولا شبيه بها . مثاله : « هي عائشة أم المؤمنين » فيؤث الضمير لقصد المطابقة للفظية ، لا لأن مفسره ذلك المؤث لا هو معلوم من أن المفسر انما هو الجملة بتمامها .

فاذا لم يكن في الكلام مؤث أصلا نحو : « هو محمد سيد المرسلين » أو كان هناك مؤث ، ولكنه فضلة نحو : « انه قد أجبت دعوة الأمير » ،

(١) أما ما قيل في تعليل ذلك من أن « نعم » من الإفعال الجامدة فلا تتحمل الضمير البارز فريد عليه بأن (ليس) أيضا من الأفعال الجامدة وهي - مع ذلك - يجب فيها مطابقة الضمير المتصل بها لمرجعه .
(٢) قالوا : هذا التعليل لا يحسن في بابي نعم وضمير الشأن المستتر في نحو كان محمد قائم لأن السامع مالم يسمح المفسر لم يعلم أن هناك ضميرا لجواز أن يكون الفاعل اسما ظاهرا يأتي به المتكلم بعد ذلك فاذا سمح التمييز أو جملة الشأن علم مدلول الضمير فلا يتشوق ولا ينتظر لشيء اذا تمت له معرفة الضمير ابتداء لهذا كان التعليل بما ذكرنا من الايضاح بعد الإبهام أنسب للباين - وقد يجاب بأن العلم بالضمير لا ينحصر في سماع المفسر لجواز أن يعلم بالقرينة .

أو شبه بالفضلة نحو : « انه كان القرآن آية النبوة » وجب تذكير الضمير حيث ذكر كما في الأشلة المذكورة .

وانما شرطوا لتأنيبه أن يكون المؤنث غير فضلة ولا شبه بها لأن الضمير مقصود بهم ، فلا تراعى مطابقتها للفضلات .

وقد ينعكس الأمر فيوضع المظهر موضع المضمرة - فان كان ذلك المظهر اسم إشارة فلدواع أهمها ما يلي :

١ - كمال العناية بتمييز المسند اليه اذ أبرز في معرض المحس المشار اليه بسبب اختصاصه بأمر عجب ، والسليقة السليمة تتسارع الى تمييز ما أمره عجب كقول الراوندي (١) .

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا
هذا الذي ترك الأوهام حائرة وصير العالم التحرير زنديقا (٢)

(١) هو أحمد بن يحيى بن اسحق الراوندي يفتح الواو نسبة الى راوند قرية من قرى ساسان والأكثر على أنه كان زنديقا وأنه كان يعلم اليهود الحيل والشبه اتفق له أنه اخذ منهم ألف دينار وألف لهم كتابا رد فيه على القرآن وسماه « الدامغ للقرآن » وقيل انه كان من الأولياء أهل الدلال على الله وإن ما نقل عنه من تعليم اليهود الشبه وغيرها لم يثبت ، وقبل البيت المذكور ما يدل على ذلك وهو
سبحان من وضع الأشياء موضعها
وفرق العسر والاذلال تفريقا

(٢) « كم عاقل » كم خبرية مبتدأ وعاتل مضاف اليها ميمز لها ، وعاتل الشاسني نعمت للأول بمعنى كامل العقل لأن تكرار اللفظ بقصد الوصفية يفيد معنى الكمال ولو في الجوامد كما في قولنا : أعجبت برجل رجل أى كامل الرجولة ، وبهذا المعنى غابر الوصف الموصوف - وليس الثاني تأكيدا للأول كما سبق لبعض الأوهام اذ لا احتساب لسهو أو تجور هنا حتى يدفع بالتاكيد ، وأعيت « يستعمل متعديا ولازما يقال : أعيتته بمعنى أعجزته ، وأعيت عليه بمعنى صعبت عليه واستعصت ، وما قيل في عاقل عاقل يقال في جاهل جاهل - وانما صحت المقابلة بين العاقل والجاهل لأن الجاهل متمطل العقل وتمطيله منه يلزمه الجنون ، أو لأن العاقل من تحل بالملم ليحترز به عن الجهل - وقوله : « هذا » إشارة الى الحكم السابق وهو كون العاقل محروما والجاهل مرزوقا - و «الأوهام» أراد بها أهل =

تقدم شرح هذين البيتين - والشاهد فيهما قوله : « هذا الذي » حيث أتى بالمستند إليه اسم إشارة ، وكان ظاهر الحال يقتضي أن يؤتى به ضميراً ، فيقال : « هما » لتقدم المرجع ، وهو ما دل عليه البيت الأول من « حرمان العاقل ورزق الجاهل » ، ولكنه عدل عن الضمير إلى اسم الإشارة لهذه التكنة المتقدمة ، فإن هذا الأسر لمراتبته وخروجه عن المألوف المتعارف اختص بحكم بدیع - هو : ترك القول حاله ، والعالم التحرير زنديقاً (١) - من أجل هذا كان خليفاً أن يميز أكمل تميز ، فيبرز في معرض المحسن بالبصر ، ويشار إليه تلك هي تكنة التعبير بالإشارة في موضع الضمير .

٢ - التهكم بالسامع كما لو سأل كفيف : « من ضربني ؟ » فقبل له « هذا الذي ضربك » فإن مقتضى الظاهر أن يؤتى بالضمير ، فيقال : « هو فلان » مثلاً لتقدم المرجع في سؤال الكفيف ، لكنه عدل عن الضمير ، وأتى باسم الإشارة قصداً إلى السخرية والاستهزاء بالمخاطب إذ نزل منزلة البصير تهكماً به ، فبصر له بما هو موضوع للمحسن بحاسة البصر - ومثله ما لو سأل بصير هذا السؤال فأجاب المسئول بالجواب السابق عنه مشيراً إلى غير شيء .

وانما كان التعبير باسم الإشارة هنا مفيداً للتهكم لأن الإشارة إلى شيء موجود ، أو غير موجود بما يشار به إلى المحسن المرئي ، والمخاطب لا يراه مما يدل على قصد السخرية بهذا الشخص .

= العقول مجازاً مرسلًا من تسمية المحل باسم الحال ، وانما عبر بالاولهام دون العقول إشارة إلى أن الحيرة في ذلك انما تقع للعقل من طريق الوهم لا من طريق العقل ، ومتعلق الحيرة ثبوت الصانع أو نفيه إذ مقتضى العقل أن الصانع الحكيم يرزق ذا التدبير والعقل دون العكس « والنحرير » هو من نحر الأمور علماً إتقنها وهو في الأصل الذبيح فهو إذا مجاز علاقته المتشابهة في إزالة ما فيه ضرر فإن الذكاة تزيل الدماء والرطوبات من الذبائح والاتقان يزيل الشكوك والتشبهات - والزنديق الكافر النافي للصانع العدل الحكيم .

(١) أما ما قبل من أن الحكم البديع هو كون العاقل مجروماً والجاهل مرزوقاً فتعسف إذ يلزم عليه اختصاص الشيء بنفسه ولا معنى له .

٣ - التنبيه على كمال بلاغة السامع ، وأنه لا يدرك غير المحس بحاسة البصر - أو على كمال فطنته ، وأن غير المحس عنده بمثابة المحس - فمثال الأول • أن يسأل انسان : « من شاعر البلد ؟ » ، فيجاب : « ذلك فلان » فكان مقتضى الظاهر أن يؤتى بالضمير : فيقال : « هو فلان » اذ المقام للاضمار لتقدم المرجع في سؤال السائل - لكن عدل عنه الى اسم الإشارة إيماء الى كمال بلاغة السائل ، وأنه لا يفهم بغير الإشارة الحسية - ومثال الثاني أن يقول المدرس لبعض الطلاب مثلا بعد تقرير مسألة غامضة : « هذه مسألة واضحة » فكان مقتضى الظاهر أن يؤتى بالضمير ، فيقال : « هي » ، لتقدم المرجع في أثناء البحث ، لكن عدل عنه الى اسم الإشارة تنبيها على كمال فطنة المخاطب ، وأن المقول عنده كالمحس بحاسة البصر •

٤ - ادعاء كمال ظهور المسند اليه حتى كأن المقبول - في رأى المتكلم - مما يحس بحاسة البصر - مثاله : أن يقول انسان في مقام الحوار بعد تقرير مسألة أنكروها الخصم : « هذه مسألة بينة واضحة » فكان مقتضى الظاهر أن يؤتى بالضمير ، فيقال : « هي » ، لتقدم مرجعه في معرض الجدل ، لكن عدل عنه الى اسم الإشارة ادعاء لكمال ظهور المسند اليه عند المتكلم ، وأنه بلغ من الوضوح مبلغ المحس بحاسة البصر ، بحيث لا يختلف فيه اثنان •

وان كان المظهر الذى وضع موضع المضمير غير اسم إشارة فلأسباب أهمها ما يلى بعد :

١ - جعل المسند اليه متمكنا في ذهن السامع كما في قوله تعالى : « قل هو الله أحد » الله الصمد ، أى الذى يصمد اليه ، ويقصد في الجوائح فكان مقتضى الظاهر أن يعبر بالضمير ، فيقال : « هو الصمد » لوجود شرط الاضمار وهو تقدم المرجع ، لكن وضع المظهر المضمير ليتمكن المسند اليه في ذهن السامع أى تمكن - ذلك لأن الاسم الظاهر لما وقع في غير موقعه كان كحدوث شئ غير متوقع ، ومثل هذا يؤثر في النفس ، ويتركز فيها ، ولأن في الاظهار من التفتيح والتعظيم ما ليس في الاضمار - سيما وأن

المضمر لا يخلو عن إبهام في الدلالة بخلاف المظهر - خصوصا إذا كان علما - فهو قاطع للإشترار من أصله ، فإذا ألقى إلى السامع تمكن في ذهنه فضل تمكن ، وذلك يناسب التنظيم والأفراد بالصمدية اللذين هما الفرض من هذا الخطاب - ومثله قوله تعالى : « الحاقة ما الحاقة » ، و « القارعة ما القارعة » ، وكقول الحماسي :

شددنا شدة اللث غدا واللث غضبان

٢ - ادخال الروع والمهابة في روع السامع ، أو تقوية الداعي إلى الامتثال والطاعة - كما يقول الأمير لمحض حاشيته : « أمير البلاد يأمر بكذا » ، فمقتضى الظاهر أن يعبر بالضمير ، فيقال : « أنا آمرك » ، إذ إن المقام للتكلم ، لكن وضع المظهر موضع المضمر ، فأسند الأمر إلى لفظ « أمير البلاد » ، لتصد ادخال الخوف والهبة في قلب السامع ، وتقوية الداعي إلى امتثال الأمر - ذلك أن التعبير « بأمر البلاد » الدال على السلطة والبطش يشعر بالخوف منه ، وموجب لزيادة المهابة والرهبة ، وأدعى إلى الخضوع والامتثال - بخلاف « أنا آمرك » ، فلا دلالة فيه صراحة على هذه المعاني المذكورة .

٣ - الاستعطف كما في قول الشاعر :

الهي عبدك العاصي أناكا مقرا بالذنوب وقد دعاكا (١)

وكان مقتضى الظاهر أن يؤتى بضمير التكلم لأن المقام له ، فيقال : « أنا العاصي أتيتك (٢) » ، لكن عدل عنه إلى الاسم الظاهر قصدا إلى الاستعطف لما في لفظ « عبدك » ، من معنى التخصع والاسترحام المستدعين للشفقة والرحمة .

(١) « أناكا » أي أتى باب توبتك واجعا عن معصيتك إلى طاعتك ، وقد دعاك ، سألك غفرانها ، وبعد هذا البيت :

فإن تغفر فانت لذاك أهل وإن تطرد فمن يرحم سواكا ؟

(٢) على أن يكون العاصي بدلا من ضمير المتكلم على مذهب الأخفش وإن أبي الجمهور ابدال الظاهر من ضمير المتكلم أو المخاطب مستدلين بأنه يلزم أن يكون البديل أحط مرتبة من المبدل منه وهو لا يجوز .

تنبيه :

اعلم أن التخريج على خلاف مقتضى الظاهر كوضع المظهر موضع
المضمر كما يكون في المسند اليه - كما قدمنا - يكون في غيره - من ذلك
قول عبد الله بن الدينة :

تعاللت كي أنجي وما بك علة تريدن قتل - قد ظفرت بذلك (١)
أي بقتل - وكان مقتضى الظاهر أن يؤتى بالضمير فيقال «به» لتقدم
المرجع ، ولأنه ليس من قبيل المحصات - لكنه عدل إلى اسم الإشارة لادعاء
كمال ظهوره مبالغة حتى كأنه محصن يشار اليه (٢) وهذا ظهير ما تقدم من
وضع الإشارة موضع المضمر - ومن التخريج المذكور أيضا :

قوله تعالى : « وبالخلق أنزلناه وبالخلق نزل » ومقتضى الظاهر أن
يقول « وبه نزل » لتقدم المرجع ، ولكنه عدل إلى الاسم الظاهر لتفصح
تمكينه من ذهن السامع ، وهذا ظهير ما تقدم من وضع المظهر - وهو غير
اسم إشارة - موضع الضمير - ومن التخريج المذكور كذلك :

قوله تعالى : « فإذا عزمت فتوكل على الله » لم يقل فتوكل على مع أن

(١) تعاللت أي أظهرت العلة لأن التفاعل يستعمل في اظهار ما لم
يكن كتعارج أظهر العرج وما به عرج ، «واشجى» حزن من شجى بكسر
الجيم ، « وما بك علة » حال مؤكدة من التاء في « تعاللت » ، « وتريدن
قتل » - حال أيضا من التاء المذكورة ، أو بدل اشتمال من تعاللت أو
استثناف وكان الظاهر أن يقول « أردت » ليتفق مع السياق إلا أنه عبر
بالمضارع حكاية للحال الماضية ، « وقد ظفرت بذلك » استثناف بياني
جوابا عما يقال : وهل ظفرت بذلك المراد ؟ - فأجاب : قد ظفرت بذلك -
وانما صرح ترتب قتله على مجرد اظهار العلة مع جزم المقتول بانتفاها
لأنه يدعى موته بتوهم العلة فكيف به لو حققت هذه العلة وهذا من
الظرافة بمكان .

(٢) يحتمل أن يكون قد عدل إلى لفظ « ذلك » للإشارة إلى
ظفرت به بمجرد التعالل وهذا اعتبار لطيف .

(٣) أي بالحكمة المقتضية للإزالة - وهي هداية الخلق لكل خير -
إردنا إزاله ، وكون هذا من قبيل وضع الظاهر موضع المضمر إذا كان
المراد من الحقيين واحدا كما يدل عليه إعادة المعرفة معرفة .

المقام للضمير لما في لفظ الجلالة من ادخال المهابة والروعة في قلب السامع
- وذلك مما يقوى الداعى الى التوكل عليه - وهذا نظير ما تقدم من وضع
المظهر موضع المضمر لهذا السبب - الى غير ذلك مما خرج فيه الكلام على
غير مقتضى الظاهر - وانما قصرنا القول فيه على المسند اليه لأن الكلام
مسوق لبيان أحواله ا هـ *

هذا - ومن قيل اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر أنواع
آخر - منها ما سنذكره فيما يلي من المباحث :

١ - الالتفات :

وهو مأخوذ من التفت الاسنان اذا تحول بعينه من اليمين الى
الشمال ، أو العكس .

وهو - عند علماء المعاني - التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاث
- التكلم ، والخطاب ، والنية ، بعد التعبير عنه (١) بطريق أخرى من هذه
الطرق - فلا بد فيه عندهم من تعبيرين ، وأن يكون التعبير الثاني على
خلاف ما يقتضيه ظاهر الكلام (٢) ، وعلى غير ما ينتظره المخاطب - مثال
ذلك قوله تعالى : « ربنا انك جامع الناس ليوم لا ريب فيه ان الله لا يخلف
الميعاد » - فقد عبروا أولاً عن الذات الأقدس بطريق الخطاب ، فقالوا :
« ربنا انك جامع الناس » ثم عبروا عنها ثانية بطريق النية ، فقالوا : « ان
الله لا يخلف الميعاد » - ولا شك أن التعبير الثاني جاء على خلاف ما يقتضيه

(١) أى عن ذلك المعنى اذ أن مبنى الالتفات على اتحاد معنى الطريقتين
والا كان من قبيل التجريد اذ مبناه على المفارقة بين المعنيين - هذا هو
التحقيق خلافاً لمن قال : لا منافاة بينهما .

(٢) أى ولو كان موافقاً لظاهر المقام كما في قوله تعالى : وما يدريك
لعله يزكي ، فإنه خطاب موافق لظاهر المقام اذ المقام للخطاب لكنه مخالف لظاهر
الكلام لأنه عبر عن المعنى أولاً بطريق الغيبة في قوله : عيسى وتولى أن جاءه
الاعمى ، على خلاف مقتضى ظاهر المقام اذ مقتضاه الخطاب بالتعريف بالخطاب
المناسب للمقام بالاصالة التفت لأنه مخالف لظاهر الكلام - والنسب في
العدول عن الخطاب الى الغيبة أولاً تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم لما فيه
التلطف في مقام العتاب بالعدول عن مراجعته عليه الصلاة والسلام في
الخطاب .

ظاهر السياق ، وعلى غير ما يترقبه السامع - وذلك أنهم لما قالوا : ربنا انك جامع الناس صائر المقام للخطاب ، فكان مقتضى ظاهر الكلام أن يستمر السياق في طريق الخطاب ليسير الكلام على وتيرة واحدة ، فقال : انك لا تخلف المباد - وهذا هو ما ينتظره السامع ويترقبه ، ولكنهم لم يلتزموا في كلامهم طريقا واحدا ، بل انتقلوا من طريق الخطاب الى طريق الغيبة ، فقالوا : ان الله لا يخلف المباد فكان هذا القول عنهم مخالفة لما يقتضيه سياق كلامهم ، ولما ينتظره السامع منهم - ومنثل الآية قول امرئ القيس في مرتبة أبيه :

تطاول ليك بالأئمد وبات الخلى ولم ترقد
وبات وبات له ليلة كليلة ذى العائر الأؤمد(١)

فقد انتقل الشاعر من الخطاب في قوله : « تطاول ليك » الى الغيبة في قوله : « وبات وبات له ليلة » وكان مقتضى الظاهر أن يقول : وبات وبات لك ليلة .

وانما شرطوا هذا الشرط (٢) في التعبير الثاني لخراج نحو قولهم :
« أنا محمد ، من كل ما فيه اخبار عن الضمير بالاسم الظاهر لأنه - وان

(١) « تطاول ليك » كناية عن السهر وهو بكسر الكاف خطابا لنفسه فليس الخطاب على حقيقته ، ويصح بفتح الكاف نظرا لكون النفس عبارة عن الشخص وعلى أى حال هو التفات وكان مقتضى الظاهر أن يقول تطاول ليلى أن لم يجعل تجريدا والا لم يكن التفاتا . إذ مبنى التجريد على المفارقة - كما قلنا - « والأئمد » بفتح الهمزة وضم الميم اسم موضع . و « الخلى » الخالى من الهم ، والعائر بهمة وهمزة الرمد أو قذى العين وكل ما أعلها . « وبات » تأمة بمعنى أنام ليلا - نام أو لم ينام فلا ينافي قوله : « ولم ترقد » ، وباتت إما ناقصة أو تأمة ، وبعد هذين البيتين :

وذلك من نيا جاني وخبرته عن أبى الأسود
وحينئذ يكون في هذه الأبيات التفاتان أحدهما في « بات » للمدول به الى الغيبة بعد الخطاب والثاني في « جاني » للمدول به الى التكلم بعبد الغيبة .

(٢) وهو أن يكون التعبير الثاني على خلاف ما يقتضيه ظاهر الكلام ، ويترقبه السامع .

كان يصدق عليه أنه عبر فيه عن معنى بطريق النية وهو لفظ « محمد »
بعد التعبير عنه بطريق التكلم وهو لفظ « أنا » إلا أن التعبير الثاني يقتضيه
ظاهر الكلام ، ويرتبه السامع لأن التكلم إذا قال : « أنا » كان ظاهر
استعمال الكلام أن يأتي بعده باسم ظاهر خبراً عنه لأن الأخبار عن الضمير
أما يكون بالاسم الظاهر ، وهذا هو ما يرتبه السامع - وإذا كان كذلك
فليس من الالتفات في شيء لأن الشرط عندهم في التعبير الثاني أن يكون
مخالفاً لما يقتضيه ظاهر الاستعمال ، ولما ينتظره السامع - كما تقدم مثاله
في الآية ، وفي قول امرئ القيس - ومثله قول الشاعر :

نحن اللذون صبحوا الصباح يوم النخيل غارة ملحاحا (١)

فقد انتقل الشاعر فيه من ضمير التكلم ، وهو « نحن » إلى النية ،
وهو « اللذون » - غير أن التعبير الثاني يقتضيه ظاهر الكلام ، وينتظره
المخاطب لأن الأخبار عن الضمير - كما قلنا - إنما يكون بالاسم الظاهر
وشرط الالتفات - كما علمت - مخالفة التعبير الثاني لما يقتضيه ظاهر السياق -
ومنه قوله تعالى : « وإياك نستعين » ، وقوله : « اهدنا » و « أئمت »
فالالتفات إنما هو في « إياك نعبد » لأنه انتقل فيه من التعبير عن النية ،
وهو : « مالك يوم الدين » إلى الخطاب في قوله : « إياك نعبد » ، وأما
قوله : « وإياك نستعين » ، أو « اهدنا » ، أو « أئمت » فليس فيه التفات
لأنه وإن صدق عليه أنه تعبير عن معنى بطريق بعد التعبير عنه بطريق
آخر - لكن ليس على خلاف مقتضى الظاهر لأنه لا التفات للخطاب في
« إياك نعبد » بعد النية في « مالك يوم الدين » صار الأسلوب للخطاب
فقوله بعد ذلك : « وإياك نستعين » ، واهدنا ، وأئمت ، جار على أسلوب
الخطاب ، فلا التفات فيه .

(١) « الصباح » تأكيد من صبحه إذا أتاه صباحاً ، ويحتمل أن
يكون « الصباح » مفعولاً مطلقاً لصبحوا من قبيل أنبت نباتاً ومفعول
صبحوا معذوف أي صبحوهم ، « والنخيل » بضم النون وفتح الخاء
اسم موضع بالشام « والغارة » اسم مصدر مفعولاً لأجله أي لأجل الغارة
والملاح صيغة مبالغة الإلحاح .

أما ما قيل من أن في قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا » التفاتاً من حيث أن « الذين » هو المنادى في الحقيقة فهو مخاطب وقد انتقل منه إلى النية إذ قال « آمنوا » ولم يقل « آمتم » - فمردود إذ لا يتسق مع ما يقتضي به قواعد النحو من أن عائد الموصول قياسه أن يكون بلفظ النية لأن الموصول اسم ظاهر فهو من قبيل النية ، وإن عرض له الخطاب بسبب النداء ، فإذا روعي في الكلام حكم الخطاب المارض بالنداء فأنما يكون بعد تمام المنادى نحو : « يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة » ، وأما قيل تمامه فحقة النية ، والصلة متممة للمنادى الذي هو الموصول ، فهي كالجزء منه « فآمنوا » حيث جاز على مقتضى الظاهر (١) .

هذا هو الالتفات على مذهب الجمهور فهو - كما علمت - يشترطون فيه شرطين - أنه لا بد فيه من تمييز ، وأن يكون التعبير الثاني على خلاف ما يقتضيه ظاهر الكلام ، ولو وافق المقام .

أما الالتفات على مذهب السكاكي فهو التمييز عن المعنى بطريق مخالف لقتضى الظاهر من الطرق الثلاثة المتقدمة - سواء سبقه تمييز آخر بطريق أخرى من هذه الطرق - كما تقدم في الآية الكريمة ، وفي قول امرئ القيس أولاً - كما في قول الشاعر : « الهى عبدك العاصي أتاك » - فهذا التفات عند السكاكي لأنه تمييز عن المعنى بما يخالف مقتضى الظاهر إذ مقتضاه أن يعبر بضمير التكلم لأن المقام له ، فيقال : « أنا العاصي » فالتعبير بالاسم الظاهر كما هنا - مخالف لما يقتضيه ظاهر المقام - ولا يعتبر التفاتاً عند الجمهور لعدم وجود تمييز سابق عليه كما هو الشرط عندهم - على ما سبق -

(١) أما ما ورد من قول الشاعر :

أنا الذي سميتني أمي حيدرة اكليكم بالسيف كيل السندره
فقيح خارج عن القواعد .

فالتفات عند الجمهور حيث أخذ من عند السكاكي فكل التفات عند الجمهور التفات عنه ولا عكس (١) كما في هذا البيت .

وصور الالتفات ست (٢)

الأولى - من التكلم الى الخطاب كما في قوله تعالى : « وما لي لا أعبد الذي فطرني وإليه ترجعون » فقد عبر أولا عن الذات بطريق التكلم في قوله : « وما لي لا أعبد الذي فطرني » ثم انتقل فعبّر عنها ثانيا بطريق الخطاب في قوله : « وإليه ترجعون » .

فهذا التفات - على رأى الجمهور - لوجود التعبيرين ، ومخالفة التاني منهما لظاهر السياق ، ولا يترقبه السامع ، إذ كان مقتضى الظاهر أن يقال : « وإليه أرجع » - والتفات - على رأى السكاكي أيضا لمخالفته مقتضى الظاهر .

هذا اذا كان الضميران للمتكلم ، فان كانا للمخاطبين (٣) كان في التعبير الأول التفات على رأى السكاكي فقط لأنه على خلاف مقتضى الظاهر إذ كان مقتضى الظاهر أن يقال : « وما لكم لا تمبدون الذي فطركم » فبدل عن هذا الطريق الى طريق التكلم تعريضا بالمخاطبين ، وهو لا يشترط أن يسبقه تمييز آخر - أما التمييز الثاني ففيه التفات على المذهين .

وهذا اذا قلنا النظر عن الآية السابقة ، وهي قوله تعالى : « اتبعوا

(١) أى لا عكس لغويا بحيث يقال : كل التفات عند السكاكي التفات عند الجمهور وأما عكسه عكسا منطقيا وهو أن يقال بعض الالتفات عند السكاكي التفات عند الجمهور فهو صحيح .

(٢) حاصلة من ضرب ثلاثة في اثنين أى من نقل كل واحد من الثلاثة الى الآخرين فالثلاثة هي التكلم ، والخطاب ، والقبية والاثنتان ما بقى من الثلاثة بعد اعتبار أخذ واحد منها منقولاً الى غيره .

(٣) وهذا هو التحقيق لأن المتكلم حبيب التجار وهو من المؤمنين فالعبارة حاصلة منه بالفعل الا أنه أقام نفسه مقام المخاطبين فنسب ترك العبادة اليه تعريضا بهم إشارة الى أنه لا يريد لهم الا ما يريد لنفسه وأن ما يلزمهم في ترك العبادة يلزمه في جملتهم على تقدير تركه لها وهو من الملاحظة في الخطاب .

المرسلين اتبعوا من لا يسألكم الآية ، والا كان في التمييز الأول التفات على المذهبين أيضاً كما في التمييز الثاني - أما على رأى الساكائي . فلاه مخالف لمقتضى الظاهر - كما عرفت - وأما على رأى الجمهور فلاه عبر عن المعنى بطريق التكلم في قوله : « وما لى لا أعبد الذى فطرنى » بعد التمييز عنه بطريق الخطاب في قوله : « اتبعوا المرسلين الآية » .

الثانية - من التكلم الى النية كما في قوله تعالى : « يا عبادى الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله » - عبر أولاً عن المعنى بطريق التكلم في قوله : « يا عبادى » ، ثم انتقل فعبّر ثانياً عن المعنى بطريق النية في قوله : « لا تقنطوا من رحمة الله » وكان مقتضى الظاهر أن يقال : (لا تقنطوا من رحمتى) - ففى التمييز الثانى التفات على المذهبين - أما عند الجمهور فلو جود التمييزين ، ومخالفة ثانيهما لمقتضى ظاهر الكلام ، ولما يترقبه المخاطب ، وأما عند الساكائي فلمخالفته لمقتضى الظاهر - ومنه قوله تعالى : « انا أعطيناك الكون فصل لربك واتحر » (١) ، ومقتضى الظاهر أن يقال : فصل لنا فيه التفات عند الطرفين - على ما علمت .

الثالثة - من الخطاب الى التكلم كما في قوله تعالى : « واستغفروا ربكم » ، ثم توبوا اليه ان ربي رحيم ودود » - عبر أولاً عن الذات بطريق الخطاب في قوله : « واستغفروا ربكم ثم توبوا اليه » ثم التف فعبّر عنها ثانياً بطريق التكلم في قوله : « ان ربي رحيم ودود » ، ففى التمييز الثانى التفات على المذهبين - كما علمت - ومثله قول الشاعر (٢) :

(١) فائدة الالتفات فى الآية أن فى لفظ « الرب » حثا على فعل المأمور به لأن من يربك يستحق العبادة .
(٢) هو علقمة بن عبدة العجل ، قال هذين البيتين من قصيدة يمدح بها الحرث بن جبلة الغساني وكان قد أسر أخاه فسافر اليه يطلب فكه وبعد هذين البيتين :

منعمة ما يستطاع كلامها	على بابها من أن تزار رقيب
إذا غاب عنها العمل لم تقش سره	وترضى إياب العمل حين يشوب
فان تسألوني بالنساء فأنى	خبير بادوار النساء طيب
إذا شاب رأس المرء أو قل مساله	فليس له فى ودهن نصيب

طحا بك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب عصر حان مشيب

يكلفني ليلي وقد شط ولها وعادت عواد بيتنا وخطوب (١)

يخاطب الشاعر نفسه ، فيقول : أضر بك قلب هائم بحب الحسان ، مشغوف بهن حين كاد حبل الشباب يتصرم ، ولا ينشأن يطالبني هذا القلب بوصل ليلي ، ويغريني بها في وقت عز فيه وصالها ، ونحالت صروف الزمان دونه - فني قوله : « يكلفني » التفتت على المذهيين - أما عند الجمهور فلوجود التعبيرين إذ انتقل من الخطاب في « طحا بك » إلى التكم في « يكلفني » ، ولمخالفته الثاني منهما مقتضى ظاهر الكلام إذ مقتضى الظاهر أن يقول « يكلفك » ، وأما عند السكاكي فلمخالفته لمقتضى الظاهر ، وفي قوله : « طحا بك » التفتت على رأي السكاكي فقط لمخالفته مقتضى الظاهر إذ كان مقتضاه أن يقول : « طحا بي » لأن المقام للتكم فمدل عنه إلى الخطاب .

وروي « يكلفني » بالناء على أنه مسند إلى « ليلي » ، والمفعول محذوف ، ويكون المعنى حيثئذ : تحملني ليلي شدائد فراقها - فإن كان الفعل المذكور - والحالة هذه - مسندا إلى القلب على أنه خطاب له كان فيه التفتت آخر من النية إلى الخطاب على المذهيين - أما على الجمهور فلوجود التعبيرين ، ومخالفة ثانيهما لظاهر السياق إذ عبر أولا عن القلب بالاسم الظاهر ، وهو من قيل النية ، ثم عبر عنه ثانيا بطريق الخطاب في قوله : « يكلفني » وكان مقتضى السياق أن يقول « يكلفني » بالياء ، والمفعول حيثئذ محذوف أي تكلفني يا قلب أن أجزع من فراقها - وأما على رأي السكاكي فلمخالفته لمقتضى الظاهر .

(١) « طحا بك » ذهب بك بمعنى أذهبك وأتلفك و « بعيد » تصغير بعد ، و « حان » قرب ، « ويكلفني ليلي » يطالبني بوصلها ، « وشطط » ولها ، بعد وصلها وعز ، « وعادت عواد بيتنا » خطوب ، أي حاربتني صروف الدهر فيها وحالت بيني وبينها كما هو شأن الزمان ؛ يحارب الناس في أمانيتهم وهو إما من عاد يعود بمعنى رجع أو من عادى يعادى بمعنى ناصب أحدهما الآخر العداء والخصومة .

الرابعة - من الخطاب الى النية كما فى قوله تعالى : « ونبأ انك جامع الناس ليوم لا ريب فيه ان الله لا يخلف الميعاد » ، وقد سبق الكلام فيها - ومثله قوله تعالى : « حتى اذا كنتم فى الفلك وجرين بهم » - ففى التفات على المذهبين من الخطاب فى « كنتم » الى النية فى « بهم » ، أما عند الجمهور فلوجود التمييز ، ومخالفة تأنيهما لمقتضى سياق الكلام ، وأما عند السكاكى فلمخالفته لمقتضى الظاهر اذ كان مقتضى الظاهر أن يقول « بكم » .

الخامسة - من النية الى التكلم كما فى قوله تعالى : « وهو الذى أرسل الرياح بشرا بين يدي رحمته » وأنزلنا من السماء ماء طهورا » - ففى قوله : « وأنزلنا » التفات على المذهبين من النية فى قوله : « وهو الذى أرسل الرياح بشرا بين يدي رحمته » الى التكلم فى قوله : « وأنزلناه » - أما عند الجمهور فلوجود التمييز ، ومخالفة تأنيهما لمقتضى ظاهر السياق اذ مقتضاه أن يقال : « وأنزل » - وأما عند السكاكى فلمخالفته لهذا المقتضى (١) - وفى التمييز الأول التفات على رأى السكاكى فقط لمخالفته لمقتضى ظاهر المقام اذ مقتضاه أن يقول : « وأنا الذى أرسلت النع » لأن المقام للتكلم ، فعدل عنه الى النية - ومثله قوله تعالى : « والله الذى أرسل الرياح فتير سحابا فسقاه الى بلد ميت » ففى التمييز الأول التفات على رأى السكاكى فقط ، وفى الثانى التفات على المذهبين - ومثله قوله تعالى : « سبحانه الذى أسرى بعبده ليلا » الى أن قال : « لترى من آياتنا » ولا يخفى عليك تخريج المذهبين عليها .

السادسة - من النية الى الخطاب كما فى قوله تعالى : « مالك يوم الدين اياك نعبد » ففى قوله : « اياك نعبد » التفات على المذهبين لمخالفة تأني التمييزين لمقتضى ظاهر السياق عند الجمهور ، ولمخالفته لمقتضى ظاهر المقام عند السكاكى اذ مقتضى الظاهر عند الطرفين أن يقال « اياه نعبد » فعدل عنه الى الخطاب ، فقيل : « اياك نعبد » .

(١) يعلم من هذا أن مقتضى الظاهر عنده لا ينحصر فى ظاهر المقام بل قد يراعى ظاهر الكلام أيضا .

قبيه :

علمت مما تقدم أن السكاكي لا يعول في الالتفات على التعلق بتعيين
ومخالفة أحدهما الآخر فحسب، بل تارة يتحقق الالتفات عنده بتعيين كما
ذهب إليه الجمهور ، وأخرى يتحقق بتعيين واحد متى كان مخالفاً لمقتضى
الظاهر كما ظهر ذلك واضحاً من الأمثلة العديدة - إذا علمت هذا تعلم
أن مقتضى الظاهر عنده نوعان - مقتضى ظاهر المقام ، ومقتضى ظاهر الكلام
- فالأول يتحقق في التعبير الواحد كما في « طحا بك قلب » ففيه التفات
عنده لمخالفته مقتضى ظاهر المقام إذ المقام للتكلم لا للخطاب - والثاني يتحقق
في التعبيرين كما في البيت الثالث من أبيات امرئ القيس وهو قوله :

وذلك من نأ جانبي وخبرته عن أبي الأسود

فإن فيه التفاتاً على رأى السكاكي من النية في قوله : « ويات ويات
له ليلة » إلى التكلم في قوله : « من نأ جانبي » ، مع أن التعبير الثاني وارد
على مقتضى ظاهر المقام ، وهو التكلم - ولكن الالتفات عنده لا ينحصر - كما
علمت - في مخالفة التعبير لمقتضى ظاهر المقام ، بل يكون أيضاً في مخالفته
لمقتضى ظاهر السياق كما في البيت المذكور - ومن هنا كان مذهبه في
الالتفات أعم مطلقاً من مذهب الجمهور اهـ .

وقائدة الالتفات أنه يكسو الكلام طلاوة وطرفاً ، ويحدث في القلب
عند سماعه متعة ولذة - ذلك أن في نقل الكلام من أسلوب إلى أسلوب
أحداثاً وتجديداً ، وللتجديد - كما يقولون - لذة تطرب لها النفس ،
ويبهنو لها القلب ، لما فيه من الطرافة ، وذلك أدعى إلى نشاط السامع ،
وأملك لسمعه (١) .

(١) قد يقال إن ما ذكر في بيان قائدة الالتفات لا يناسب حيث
يكون المخاطب هو الباري جل وعلا كما في « أياك نعبد » فنزعه سبحانه عن
هذه الممانى - ويمكن أن يجاب بأن الكلام الالتفاتي إنما وقع صالح
في ذاته لأن يراد به هذه القوائد بقطع النظر عن العوارض الخارجية .

غير أن مقتضى هذا أن يكون « الالتفات » من مباحث علم البديع لأنه
إنما يبحث فيما يورث الكلام تطرية وبداعة ، لا من أبحاث علم المعاني
البحث في تطبيق الكلام على مقتضى الحال - ويجب أن المقام قد يقتضى
مزيد اصفاء السامع ، واسترعاء اهتمامه لخطر شأنه كأن يكون المقام مدحاً
في عظيم ، أو أدلاء بحجة أو نحو ذلك ومن هذه الناحية يكون من
مباحث علم المعاني ، وأما من جهة أنه يكسب الكلام طرافة وظرفاً فمن
مباحث علم البديع فتسمية ذلك النقل من طريق الى طريق « بالالتفات »
عند علماء المعاني لا تنافي تسميته بهذا الاسم عند علماء البديع .

٢ - أسلوب الحكيم

وهو تلقى كلام المخاطب بشير ما يترقب ، واجابة السائل بشير
ما يتطلب بتنزيل سؤاله منزلة غيره تنبها في الصورتين على أن هذا هو
الأولى بأن يراد ويطلب .

مثال الأول ما حدث بين القبيص (١) والحجاج إذ قال له الحجاج
متوعدا إياه (٢) « لأحملك على الأدهم » (٣) يريد : القيد فقال القبيص:

(١) كان من رؤساء العرب وفصحايتهم وكان من الخوارج الذين
خرجوا على سيدنا على كرم الله وجهه .

(٢) ذلك أن القبيص كان جالسا في بستان مع جماعة من اخوانه
في زمن الحصر وهو العنب الأخضر فذكر بعضهم الحجاج فقال القبيص:
اللهم سود وجهه ، واقطع عنقه ، واسقني من دمه ، فيبلغ ذلك الحجاج
فاستدعاه وقال له : أنت قلت ذلك ؟ فقال : نعم ، ولكن أردت العنب
الحصرم ، ولم أردك ، فجري بينهما هذا الحديث ، وروى أن الحجاج قال
لبعض اخوانه احملوه فلما حملوه قال : سيجان الذي سخر لنا هذا وما
كنا له مقرنين . فقال : اطرحوه على الأرض ، فلما طرحوه قال : منها
خلقناكم وفيها نعيدكم ، فصيح الحجاج عنه حين سخره بهذا الأسلوب ،
بل وأحسن إليه .

(٣) الأدهم من الحيل هو الذي غلب سواده قبل كان المناسب لغرض
الحجاج أن يقول : لأحملن الأدهم عليك لأن القيد هو الذي يوضع على
الرجل لا العكس - فاجيب : ان الوضع العربي جرى على هذا : يقال =

مثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهب (١) يريد : الفرس ، فقد أبرز وعيد الحجاج في معرض الوعد حامله كلامه على معنى لا يترقبه ولا ينتظره . فقال الحجاج : « وبلك أنه لحديد » ، فقال القيسري : لأن يكون حديداً خير من أن يكون بلداً ، فحمل كلامه أيضاً على غير ما يريد تخطئة له ، وأن الأليق به الوعد لا الوعيد - ومن هذا القبيل قول ابن الحجاج البغدادي :

قلت قلت اذ أتيت مراراً قال قلت كاهلي بالأيدى
قلت طوت قال بل تطولت (٢) وأبرمت قال حبل ودادي

فلفظ « قلت » وقع في كلام الغير بمعنى : حملتك المثوبة ، فحملة على تثليل عاتقه بالمتن والأيدى - وكذا قوله : « أبرمت » وقع في كلام الغير بمعنى : « أملت » فأوله الآخر على إبرام حبل الوداد وإحكامه .

ومثال الثاني قوله تعالى : « يسألونك عن الأهل قل هي مواثيت للناس والمج (٣) » سألوا (٤) عن سبب اختلاف القمر وكيف أنه يسدو دقيقا ، ثم يتزايد شيئا فشيئا حتى يكتمل ، ثم يتناقص كذلك حتى يعود كما بدا - فكان مقتضى الظاهر أن يجابوا ببيان هذا السبب ، ولكنهم أجابوا ببيان الحكمة والغرض من هذا الاختلاف في قوله : « هي مواثيت للناس والحج » أي ان الأهل معالم للناس بها توقف شعائرهم الدينية من حج

= حمل على الأدهم اذا قيد به ، وان سلم ما قيل فليكن من قبيل القلب :
او الاستعارة بالكناية فيشبه القيد بمطية بجامع التنكين ، واثبات الحمل تخييل .

(١) انما ضم اليه الاشهب ليدل به على المعنى الذى اراده هو .

(٢) من التطول وهو الامتنان .

(٣) قيل ان الجواب يجب أن يكون مطابقا للسؤال وأنت اذا أجبت السائل بغير ما يطلب لم يكن الجواب مطابقا - ويجاب بان السؤال ضربان - جدلي وتعليلي - أما الأول فتجب مطابقته ، وأما الثاني فيجيب على اللائق بحال السائل كالطبيب يبين علاجه على حال المريض دون سؤاله والسؤال عن الاهله والنفقة من هذا القبيل .

(٤) المراد بالجمع ما فوق الواحد فقد كان السائل اثنين - معاذ ابن جبل وربيعه بن غنم الانصارى .

وصيام وغيرهما ، ومواقيت لهم تنسق بها شئون حياتهم من مزارع ومتاجر ، تنبها لهم على أن هذا هو الأولى والأجدر أن يسألوا عنه (١) - ومثله قوله تعالى « يسألونك ماذا ينفقون قل ما أنفقتم من خير فللوالدين والأقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل (٢) » - سألوا عن بيان جنس ما ينفقون ، أو عن بيان مقداره ، أو عن كليهما فكان مقتضى الظاهر أن يجابوا ببيان الجنس أو المقدار ، أو ببيانهما جميعا - ولكنهم أجابوا ببيان المصارف تنبيها على أن هذا هو الأحق بالسؤال عنه لأن النفقة لا تجزئ ولا يمتد بها إلا أن تقع موقعها ، وتصرف في وجوهها .

٣ - القلب :

هو أن يجعل أحد أجزاء الكلام مكان آخر ، والآخر مكانه مع إثبات حكم كل للآخر - وهو ضربان .

(أ) ما يكون موجه تصحيح حكم لفظي فقط ، والمنى صحيح بدونه كما في قول القاطمي (٣) في مطلع قصيدة يمدح بها زفر بن الحرث الكلابي :

ففي قبل التفرق يا ضباعا ولا يك موقف منك الوداع (٤)

لما نكر « موقف » وهو في موضع المستند في الأصل ، وعرف « الوداع » وهو في موضع الخبر في الأصل جعل من باب القلب وأن الأصل : ولا يك الوداع موقفا منك .

(١) إما لعدم أهليتهم لجواب ما سألوا ، أو لعدم الفائدة فيه بالنظر اليهم .

(٢) محل كون هذه الآية من قبيل إجابة السائل بغير ما يتطلب إذا كان السؤال عن المنفق فقط - فإذا كان عن المنفق وعن المصروف معا كما قيل : أن عمرو بن الجموح جاء النبي صلى الله عليه وسلم وهو شيخ كبير وله مال عظيم فقال : ماذا تنفق من أموالنا وأين تضعها ؟ فنزلت هذه الآية فلا تكون الآية حينئذ من هذا الباب بل من قبيل الجواب عن البعض وهو المصروف صراحة وعن البعض الآخر ضمنا لأن في ذكر الخير إشارة إلى أن كل مال حلال نافع ينفق منه .

(٣) هو عمرو بن سليم التميمي .

(٤) « ضباغة » بنت صغيرة للممدوح يريد : ففي لأودعك قبل التفرق فلا جعل الله لنا موقف الوداع موقفا .

(ب) ما يكون موجه تصحيح المعنى كقولهم : « عرضت الناقة على الحوض » فكان مقتضى الظاهر أن يقال : « عرضت الحوض على الناقة » أى أظهرته لها لتشرب - فالحوض هو المروض ، والناقة هي المروض عليها إذ المروض عليه يجب أن يكون ذا شعور واختيار ليقبل على المروض ، أو يحجم عنه ، لكن قلب هذا الوضع على خلاف مقتضى الظاهر ، وحل كل من الجزئين مكان الآخر ، وأعطى كل منهما حكم صاحبه ، فقالوا : عرضت الناقة على الحوض ، فصارت الناقة هي المروض ؛ فى حين أنها هي المروض عليها ، وصار الحوض هو المروض عليه ؛ فى حين أنه هو المروض (١) .

والسبب فى هذا النقل : هو أن المعتاد أن يؤتى بالمروض لأجل المروض عليه ، وهنا لما كانت الناقة يؤتى بها إلى الحوض ، وهو باق فى محله نزل كل منهما منزلة الآخر ، فجعلت الناقة كأنها هي المروضة ، وجعل الحوض كأنه هو المروض عليه .

ومن نظائر هذا قولهم : « أدخلت الخاتم فى الأصبع » ، « والقنسوة فى الرأس » ، « ومقتضى الظاهر أن يقال : « أدخلت الأصبع فى الخاتم » ، « والرأس فى القنسوة » إذ الظرف هو المدخول فيه ، والمظروف هو الداخل .

والسبب فى هذا : أن العادة جرت أن ينقل المظروف إلى الظرف - وهنا نقل الظرف ، وهو « الخاتم أو القنسوة » إلى المظروف وهو « الرأس أو الأصبع » ، فنزل أحدهما منزلة الآخر ، ونقل كل فى مكان صاحبه .

فبوله أو رده - أما السكاكى فقد قبله مطلقا - سواء تضمن اعتبارا لطيفا أولا - وعلى ذلك بأن قلب الكلام يحوج إلى التنبيه للأصل ، وذلك

(١) فقد اشتراكا فى مطلق عرض إلا أن الحكم الثابت للحوض هو العرض بلا واسطة حرف جر فيتكون مروضاً ، والحكم الثابت للناقة هو العرض بواسطة حرف جر فتكون مروضاً عليها وقد قلب ذلك واثبت لكل حكم الآخر .

مما يورث الكلام ملاحظة وطرفا (١) - ورده غيره مطلقا لأنه عكس المطلوب .
وتقيض المقصود . وحمل ما ورد منه على التقديم والتأخير .

والحق التفصيل - وهو أنه ان تضمن اعتبارا لطيفا ، ومنزى طريقا
غير الملاحظة التي أورثها القلب قبل كما في قول رؤبة بن العجاج :

ومهمه منيرة أرجاؤه كأن لون أرضه سماء (٢)

فالمصراع الأخير من باب القلب اذ يريد أن يشبه لون سماء بهذا
المهمه بلون أرضه في شدة غيرتها - فكان مقتضى الظاهر أن يقول : كأن
لون سماءه لون أرضه - ولكنه خالف الظاهر فجعل المشبه به مشبها ،
والمشبه مشبها به على القلب ، فقال : كأن لون أرضه لون سماءه مبالغة في
وصف لون السماء بالنبرة الشديدة حتى صار بحيث يشبه به لون الأرض ،
مع أن لون الأرض أصل في هذا التشبيه ، فحقه أن يجعل مشبها به -
وهذا هو الاعتبار الزائد على لطافة مجرد القلب - ومثله قول أبي تمام
يصف قلم المدوح :

لصاب الأفاعي القاتلات لصابه

وأرى الجنى اشتارته أيد عواسل (٣)

فالمصراع الأول من باب القلب اذ يريد أن يشبه لصاب قلمه بلصاب
الأفاعي في شدة وقع الألم ، فقلب العبارة قصدا للمبالغة على نحو ما قلنا
في بيت رؤبة .

(١) تم ان قصد به المطابقة لمقتضى الحال كان من مباحث علم المعاني
والأصح أن يعد من فن آخر كفن البيان ان قصد به المبالغة كما في
التشبيه المعكوس . أو فن الديدع ان لوحظ انه يورث الكلام ملاحظة وطرنا
(٢) المهمه ، المغازة والمنقبة المملوءة بالفيرة ، والأرجاء ، الأطراف
والنواحي جمع رجا بالقصر كالأهواء جمع هوى ، وقوله كأن لون أرضه
سماءه على حذف مضاف أي لون سماءه اذ لا مناسبة بين لون الأرض وذات
السماء حتى يشبه بها فالمشبه به اذا محذوف وتقدير العبارة هكذا :
كأن لون أرضه لون سماءه .
(٣) الأرى أو الجنى العسل فالإضافة بيسانية واشتارته جنته
والعواسل طالبات العسل .

غير أنه قيل : ان هذا وأمثاله - من أنواع التشبيه المقلوب - لا ينبغي اجراء الخلاف فيه لأنه موضع اتفاق كيف وقد ورد في القرآن : « انما البيع مثل الربا » والأصل : انما الربا مثل البيع فقلب بمبالغة فالأولى - كما قالوا - ان يمثل لهذا النوع من القلب : بقول الشاعر :

ورأين شيخا قد تحنى صلبه

يمشى فيقوس أو يكب فيعثر (١)

يقول : رأيت الفواشي شيخا منحنيا ، أحذب الظهر اذا مشى تكلف مشية الأقس خوف السقوط - والشاهد قوله : « أو يكب فيعثر » اذ كان مقتضى الظاهر أن يقول : أو يمش فيكب ، فالنار أولا ، ثم الأكباب ثانيا - لكنه خالف مقتضى الظاهر ، وقلب العبارة لاعتبار لطيف ، وهو أن يخلل لك أن الرجل في غاية الضعف ، يسقط على وجهه قبل عثاره - ومن هذا القليل قوله تعالى « ويوم يمرض الذين كفروا على النار » والأصل : ويوم تمرض النار على الذين كفروا لما من أن المروض لا بد أن يكون ذا ادراك يميل به الى المروض ووجه الاعتبار اللطيف في الآية الاشارة الى أن الكفار أذلاء مقهورون ، لا اختيار لهم في أنفسهم ، وأن النار متصرفة فيهم ، فهم كالمتاع يتصرف فيه من يمرض عليه .

وان لم يتضمن القلب اعتبارا لطيفا زائدا على مجرود ما أفاده من ملاحظة رد لأنه خروج عن مقتضى الظاهر من غير نكته يمتد بها (٢) كما في قول القطامي :

فلما أن جرى سمن عليها كما طينت بالفدن الساعا

الفدن بفتح الدال القصر ، والسباع بكسر السين أو فتحها الطين

(١) المراد بصلبه ظهره وقوله « فيقوس » من القوس بالفتح وهو خروج ، مصدر ضد الحذب ، والأكباب السقوط على الوجه ، والعنزة الزلة (٢) يفهم من هذا ان الملاحظة التي يوجبها القلب غير ممتد بها على هذا القول .

المخلوط بالتبن(١) - يشبه الشاعر الذقة في بدائتها بالقصر المطبئن بالسياع حتى صار متنا أملى فكان مقتضى الظاهر أن يقال • كما طبنت الفسدن بالسياع أى أصلته وسويته بالطين ، فقلب الكلام من غير أن يتضمن مبالغة كما تضمنها في قوله : • كأن لون أرضه سماؤه • ، وقوله : • لعاب الأفاعى القاتلات لعابه • .

ولقائل أن يقول : انه يتضمن من المبالغة في وصف الناقة بالسمن مالا يتضمنه قوله : كما طبنت الفدن بالسياع لايهم القلب أن السباع قد بلغ من الكثرة حدا صار عنده كأنه أصل • وصار الفسدن بالنسبة إليه كالسياع • فدل ذلك على عظم سمن الناقة حتى صار الشحم لكثرتة كأنه الأصل وهو رأى لا بأس به •

٤ - التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي ، وعكسه :

أما الأول فنكته التنبه على تحقق الوقوع كقوله تعالى : • ونادى أصحاب الجنة • ، فكان مقتضى الظاهر أن يقال : ينادى أصحاب الجنة لأن نداءهم سيكون في المستقبل - لكنه عبر عنه بصيغة الماضي على خلاف مقتضى الظاهر تنبيها على تحقق وقوعه إذ أن الصيغة الماضية تفيد ذلك - ومثله قوله تعالى : • ويوم ينفخ في الصور ففزع من في السموات ومن في الأرض • على معنى فيفزع ، وقد عبر بصيغة الماضي تنبيها على تحقق وقوع الفزع •

ومثل التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي التعبير عنه باسم الفاعل ، أو اسم المفعول للتنبه على تحقق الوقوع أيضا - فمثال التعبير باسم الفاعل قوله تعالى : • وأن الدين لواقع • أى وأن الجزاء لحاصل فمقتضى الظاهر أن يقال : • ليقع • لأن وقوع الدين - وهو الجزاء - استقبالي (٢) وإنما

(١) في الأساس : أن السباع بالكسر آلة التطيين وأما بالفتح فهو الطين نفسه •

(٢) هذا ان أريد الجزاء الاخرى وهو ما يكون في يوم القيامة فان أريد الجزاء الديوى كان التعبير جاريا على أصله

عبر عنه بصيغة اسم الفاعل الذي هو حقيقة في الحال على خلاف مقتضى الظاهر تنبيهاً على تحقق وقوع هذا الجزاء - ومثال التعبير عنه باسم المفعول قوله تعالى : « ذلك يوم مجموع له الناس » فمقتضى الظاهر أن يقال : « يجمع » لأن هذا الجمع إنما يكون يوم القيامة فهو مستقبل الوقوع لكنه عبر عنه بصيغة اسم المفعول الذي هو حقيقة في الحال (١) على خلاف مقتضى الظاهر للتنبيه المتقدم .

وأما الثاني - وهو التعبير عن الماضي بصيغة المستقبل - فكنته استحضار الصورة العجيبة كما في قوله تعالى : « والله الذي أرسل الرياح فتثير سحاباً » وكان مقتضى الظاهر أن يقال « فأتارت » لأن الأتارة وقعت فصلاً لكنه عبر عنها بصيغة المضارع على خلاف مقتضى الظاهر لقصد استحضار صورتها في الخيال وكأنها واقعة عياناً - ومثله قوله تعالى : « واتيهم ما تلو الشياطين » على معنى : تلّت الشياطين ، فعبر بصيغة المضارع استحضاراً لتلك الحالة .

تنبيهه :

أذ قد علمت أن نكتة التعبير بالماضي عن المستقبل كما في آية « ونادى أصحاب الجنة » هي التنبيه على تحقق وقوع النداء - وأن نكتة التعبير بصيغة المستقبل عن الماضي كما في آية « والله الذي أرسل الرياح فتثير سحاباً » هي استحضار تلك الأتارة الماضية - أذ علمت ذلك فأعلم أن هذين التعبيرين في كلتا صورتين من قبيل مجاز التشبيه . فقد شبه في الصورة

(١) ليس معنى كون اسم الفاعل أو اسم المفعول حقيقة في الحال مجازاً في الاستقبال إن الزمن جزء مفهومهما إذ لا يقول بذلك أحد بل معنى قولهم إن اسم الفاعل أو المفعول حقيقة في الحال أي في الذات المتصفة بالحدث الحاصل باللفصل في الحال ومعنى قولهم : مجاز في الاستقبال أي في الذات المتصفة بالحدث غير الحاصل بالفعل في الحال بل سيحصل فيما بعد . نعم لا بد للحدث من زمن يقع فيه ولكن هناك فرقاً بين الزمن المعتبر في المفهوم واللازم له والزمن في الوصف لازم له غير داخل في مفهومه .

الأولى النداء في المستقبل بالنداء في الماضي ووجه الشبه تحقق الوقوع في كل ، وشبه في الصورة الثانية اثارة السحاب الماضية بانثارها في الحال ووجه الشبه فهما أن كلا نصب العين مشاهد والحامل على هذا التصرف في التعبيرين - كما علمت - قصد المبالغة - وهذا التصرف - وإن كان من وظيفة البيان ، لكنه من حيث أن الداعي إليه التنبيه على تحقيق الوقوع في الأول ، واستحضار الحالة الماضية في الثاني من وظيفة علم المسامح فلا اشتباه .

اختبار وتمارين

١ - بين وجه خروج الكلام عن مقتضى الظاهر في «تم فارسا على»، ثم بين نكتة الخروج فيه عن مقتضى الظاهر ، وعلى أي وجه من وجوه الأعراب يتحقق الخروج عن مقتضى ، ثم اذكر ما تعرفه عن مرجع الضمير تفصيلا .

٢ - اذكر وجه خروج نحو قول القائل : « هو الدهر لا وفاء فيه » عن مقتضى الظاهر ، مع بيان الداعي لخروجه عن مقتضى ، واذكر ما تعرفه عن حال ضمير الشأن من حيث تأنيثه أو تذكيره .

٣ - اذكر داعين من الدواعي المقتضية للتبشير باسم الإشارة في موضع الضمير مع التشليل ، ولم أتى بل اسم الظاهر في قول الخليفة : « أمير المؤمنين يأمر بكذا » مع أن المقام يتطلب ضمير التكلم ؟

٤ - عرف الالتفات على مذهبي الجمهور والسكاكي ، واذكر أنواعا ثلاثة منه ، ومثل لكل نوع ، مع بيان المذهبين في كل مثال ، وبين : هل في قول المتنبي : « أنا الذي نظر الأعشى إلى أدبي ، التفات من التكلم إلى النية ؟ اذكر وجه ما تقول .

٥ - ايت بمثال فيه التفات من النية إلى الخطاب على رأي الجمهور والسكاكي ، ثم تأخر على رأي السكاكي فقط ، ثم بين المسراد بمقتضى الظاهر عند الطرفين .

٦ - بين فائدة الالتفات - وأى الفنن أولى به - المعاني أو البديع ؟
وجّه لما تقول توجيهها واضحا .

٧ - عرف كلا من أسلوب الحكيم ، والقلب . ومنل لهما ، واذكر
ما قالوه في قبول القلب وردده ، وبين القلب في قول الشاعر :

وبدا الصباح كأن غمرته وجه الخليفة حين يمتدح

٨ - من أى أنواع خروج الكلام عن مقتضى الظاهر قوله تعالى :
« أتى أمر الله » ؟ بين ذلك بوضوح .

٩ - بين ما يقتضيه ظاهر الحال من إيراد المسند إليه ، واذكر نكتة
أيراده على خلاف مقتضى الظاهر في المثل الآتية :

(١) نعم شاعرا المتنبى ، وبش رجلا مسيلة .

(٢) كم من رجل نابه الشأن عثر به الخط ، وآخر خامل الذكر
تطامن له الدهر - ذلك ما يدعو الى التفكير والنظر .

(٣) هو محمد يحسن التدبير عند الملمات .

(٤) سأل ضرير : من لمسني يده ؟ ، فقل له : هذا الذى لمسك .

(٥) قلت لمن يحاورك في مسألة : هذا أمر لا يختلف فيه اثنان .

(٦) الحاقة ما الحاقة .

(٧) قال كبير لرموسة : رئيسك يطلبك .

(٨) قال رجل لسيده : خادمك المذنب يسألك العفو .

(٩) قال مدرس لأحد الطلاب : هذه نظرية بيّنة واضحة .

جواب التمرين الأخير

١ - مقتضى الظاهر أن يؤتى بالاسم الظاهر لا بالضمير لعدم تقدم
المرجع ، فيقال : نعم الشاعر المتنبى ، وبش الرجل مسيلة وقد أتى به
ضميرا لفرض الايضاح بعد الإبهام ليتمكن المعنى في الذهن فضل تمكن .

٢ - مقتضى الظاهر أن يؤتى بالضمير ، فيقال : هو ما يدعو الى التفكير والنظر وذلك لتقديم المرجع ، وهو شقاء الحظ لئلا يشأن ، وسعادته لخامله - ولكن عدل عنه الى اسم الإشارة لكمال العناية بتمييز المسند اليه أكمل تمييز بسبب خروجه عن المألوف ، ومنافاته لمنطق العقل في بادي الرأي .

٣ - مقتضى الظاهر أن يؤتى بالاسم الظاهر ، فيقال : الحال أو الشأن محمد يحسن التدبير لكن عدل عنه الى الضمير تمكيناً له في ذهن السامع لما فيه من الايضاح بعد الإبهام .

٤ - كان مقتضى الظاهر أن يؤتى بالضمير ، فيقال : هو فلان لتقديم المرجع في السؤال فأتى بدله باسم الإشارة لقصد السخرية من المخاطب ، والتهكم به اذ نزل منزلة من يرى ويصر .

٥ - كان مقتضى الظاهر أن يؤتى بالضمير ، فيقال : هو أمر لا يختلف فيه اثنان لتقديم مرجعه في معرض النقاش والجدل ولكن عدل الى اسم الإشارة ادعاء لكمال ظهوره ، وأنه بلغ من الوضوح مبلغ المحس بحاسة البصر .

٦ - كان مقتضى الظاهر أن يؤتى بالضمير فيقال : الحاقة ما هي ؟ اذ المقام للاضمار لتقديم المرجع ولكن عدل الى الاسم الظاهر ليتمكن في ذهن السامع أى تمكن لما فيه من التصريح - بخلاف الضمير فان فيه نوع إبهام .

٧ - كان مقتضى الظاهر أن يؤتى بالضمير لأن المقام للتكلم ، فيقال : أنا أطلبك ولكن عدل عنه الى الاسم الظاهر لقصد ادخال الروح والمهابة في قلب السامع ، ولأن ذلك أدعى للامثال .

٨ - كان مقتضى الظاهر أن يؤتى بالضمير لأن المقام له ، فيقال : أنا المذنب أسألك العفو ولكن عدل عنه الى الاسم الظاهر قصداً الى الاستعطاف لما في لفظة «خادمك» من معنى التخفض .

٩ - كان مقتضى الظاهر أن يؤتى بالضمير فيقال : هي نظرية واضحة لأن المقام يتطلب الأضمار لتقدم المرجع في معرض البحث ولكن عدل عنه إلى اسم الإشارة للتنبيه على كمال فطنة السامع ، وأن المقول عنده كالمحس بالبصر .

تمرين على هذا السؤال يطلب جوابه

بين ما يقتضيه ظاهر الحال من إيراد المسند إليه ، وأذكر نكتة إيراد على خلاف ما يقتضيه هذا الظاهر فيما يأتي :

كثيرا ما نرى صحاح الأجسام قصار الآجال ، ومراض الأجسام طوال الأعصار - ذلك ما يدعو إلى الدهشة والاستغراب . نعم فأربا عمرو . سأل رجل : من ولي أمرك ؟ فأجيب : ذلك محمد . سأل أعمى : من مر بنا ؟ فأجيب : ذلك الذي مر . هو الله مدبر الكون . تقول لمن يسألك : هذا أمر لا ينتطح فيه عنزان . قال رجل لأمير : مولاي : عبدك رهن اشاوتك .

أحوال المسند

المسند هو المحكوم به - وله كما للمسند إليه أحوال تعرض له ، يقتضيها الحال من ترك ، وذكر ، وكونه مفردا ، أو جملة ، أو فعلا ؛ أو اسما ؛ أو غير ذلك كتمريفة ، وتكثيره ، وتقديمه ، وتأخيريه - واليك بيانها :

ترك المسند :

يترك ذكر المسند في الكلام للنكات التي تقدمت في المسند إليه من الاحتراز عن البعث بناء على الظاهر ، وتخيل العدول إلى أقوى الدليلين ، واختيار تنبه السامع ، أو مقدار تنبيهه عند قيام القرينة ، وضيق المقام ، واتباع الاستعمال - وما إلى ذلك مما سبق ذكره في الكلام على حذف

المسند اليه فأرجع اليه ان شئت - وقد ذكروا هنا لترك المسند عدة أمثلة
تذكرها على التوالي ، مع بيان علة تكرارها •

المثال الأول - قال ضابئ بن الحرث البرجمي من جملة أبيات قالها
وهو حبيب :

ومن يك أسمى بالبلدية رحله (١) فاني وقيار بها لغريب
يشكو الشاعر ألم الغربة ، والبعد عن أهله ووطنه ، وقد ألمه أنشد
الألم أن يرى نفسه غريب الديار ، نائيا عن الأهل والوطن - بينما يرى
غيره ينعم باجتماع شمله بأهله ووطنه - فلنظ اليه خبر ، ومعناه انشأه
التحسر والتوجع مما يعانيه من ألم الغربة ، وغصص النوى •

« وقيار » اسم فرس ، أو جمل للشاعر - قدمه على قوله : « لغريب »
لما يتضمن ذلك من نكتة لطيفة ، هي أن هذا الحيوان الأعجم قد ناله من
كرب الغربة ما جعله يشاطر صاحبه هذا الألم •

ومن هنا يعلم أن قوله : « فاني وقيار بها لغريب » ليس جواب
الشرط ، وإنما هو علة لمحدوف مع الجواب - والأصل : ومن أسمى رحله
بالبلدية ينعم بالأهل والوطن فقد حسنت حاله ، وسامت حالي وحال قيار
لأني وقيار بها لغريب (٢) •

والشاهد في قوله : « وقيار بها لغريب » حيث حذف فيه المسند الى
قيار وهو « غريب » لأحدى النكات المتقدمة من الاحتراز عن البيت ، أو
تخييل المدول الى أقوى الدليلين ، أو المحافظة على الوزن ، أو ضيق المقام
بسبب التوجع ، أو غير ذلك - وأما قوله « لغريب » فخير « ان » لاقرانه
باللام (٣) •

(١) الرجل المنزل أو المأوى •

(٢) ولا يصح أن تكون الجملة المقرونة بالفاء جوابا لأن الجواب
مسبب عن الشرط ولا مسببية هنا •

(٣) ذلك ان لام الابتداء إنما تدخل على خبر المبتدأ المنسوخ « بان » •

وفى اعراب « قيار » أربعة أوجه - اثنان جائزان ، وآخران ممنوعان .

فأول الجائزين : أن يعرب مبتدأ خبره محذوف ، والجملة بأسرها معطوفة على جملة اسم «ان» وخبرها - وثانيهما أن يجعل «قيار» معطوفة على محل (١) اسم «ان» ، ويقدر له خبر معطوف على خبرها ، ويكون حينئذ من عطف المفردات .

وأول المنوعين - أن يجعل «قيار» معطوفة على محل اسم «ان» على أن يكون «لغريب» خبراً عنهما جميعاً - وإنما امتنع ذلك لحصول العطف على محل اسمها قبل استيفاء خبرها لفظاً ، أو تقدير (٢) وذلك يلزم عليه توجه عاملين ، وهما - ان وقيار - على معمول واحد ، وهو « لغريب » وهذا غير جائز (٣) - وثانيهما : أن يجعل «قيار» مبتدأ خبره « لغريب » ، ويكون خبر « ان » محذوفاً - وإنما امتنع ذلك لأن لام الابتداء إنما تدخل على خبر المبتدأ المنسوخ « بان » ولا تدخل على خبر غير المنسوخ الا شذوذاً .

المثل الثاني - قال الشاعر (٤) :

نحن بما عندنا وأنت بما عندك راضٍ والرأى مختلف
يقول : كلانا قانع برأيه ، راضٍ به ، وان كنا على خلاف ، فكل يرى ما يتفق وحالته ، فرب حسن عند ذنى ، الهمة قبيح عند عاليها (٥) - والشاهد

(١) أى بناء على رأى من لا يشترط فى العطف باعتبار المحل وجود الطالب لذلك المحل .
(٢) بخلاف ما لو قدرنا له خبراً محذوفاً فإنه حينئذ يجوز لأن الخبر المذكور فى الكلام مقدم على المعطوف تقديراً وتأخراً فى اللفظ لا يضر كما فى نائى الوجهين الجائزين .
(٣) أى وليس علة الامتناع كون « لغريب » شيئاً واحداً والمبتدأ شيئين لأن الوصف على زنة « فصيل » وهو يستوى فيه الواحد وغيره قال تعالى : والملائكة بعد ذلك ظهير .
(٤) قيل هو قيس بن الخطيم ، وقيل هو عمرو بن امرئ القيس الانصارى الخزرجى .
(٥) هذا المعنى يشير الى أن تفاوت المقاصد بالحسن والقبح إنما هو باعتبار علو الهمة ودناءتها .

فيه حذف المسند الى « نحن » ، فهو مبتدأ محذوف الخبر - والتقدير : نحن راضون بما عندنا ، وقد حذف لأحد الدواعي المذكورة في البيت السابق .

وعلة ذكر هذا المثال هي : أن المحذوف هنا خبر الأول اذ لا يجوز أن يكون « راض » خبراً عن « نحن » لعدم التطابق بين المبتدأ والخبر ، وهو شرط فيهما - فقد حذف من الأول دلالة الثاني عليه - والحال في البيت السابق على عكس هذا فإن المحذوف هناك خبر الثاني اذ لا يجوز فيه أن يكون « لغير » خبراً عن « قيار » لأن لام الابتداء - كما قلنا - لا تدخل على خبر المبتدأ غير المنسوخ في فصيح الكلام ، فقد حذف من الثاني دلالة الأول عليه .

المثال الثالث : قولهم : « خالد فارس وعلى » أى وعلى فارس فقد حذف المسند الى «على» لاحدى نكات الحذف المروقة - وعلة ذكر هذا المثال : أن ضيق المقام لا يصح أن يكون نكتة لثل هذا الحذف عند من له ذوق - بخلاف المثالين السابقين .

المثال الرابع : قولك : « رجعت فاذا رسول أخى » فقد حذف المسند الى أخى لما مر من أسباب الحذف كالاختراز عن البعث وأخواته ؛ والمعنى : فاذا رسول أخى موجود ، أو حاضر ؛ أو ما أشبه ذلك من كل ما يدل على مطلق الوجود لأن « اذا الفجائية » إنما تدل على الكون المطلق فهي قرينة قائمة على المسند حتى لو صرح به كأن عبثاً فى بادئ الرأي - وقد ينضم إليها قرائن تدل على كون خاص كلفظ « الخروج » فى نحو قولك : « خرجت فاذا رسول أخى » فإن ذلك يشعر بأن المراد : خرجت فاذا رسول أخى واقف ، أى بالباب حتى اذا صرح به مع وجود هذه القرينة كان عبثاً (١) .

(١) ومن هذا يعلم انه اذا كان الخبر خاصاً لا يجوز أن تكون قرينته الدالة عليه عند الحذف مجرد اذا الفجائية لأنها إنما تدل على مطلق الوجود فلا بد للخصوص مما يدل عليه .

وعلة ذكر هذا المثال أن من تكات الحذف فيه اتباع الاستعمال - فقد ورد الاستعمال على ترك المسند اذا وقع المسند اليه بعد - اذا المفاجأة - .

المثال الخامس قول الأعشى :

ان محسلا وان مرتحلا وان في السفر اذ مضوا مهلا (١)

يقول الشاعر : ان لنا في الدنيا حلولا الى حين ، وان لنا عنها الى الأخرى ارتحالا الى حيث لا عبودة ، وان الراحلين عنها أو غلوا في غيبتهم ، فلم يعودوا - وهكذا نحن على الأثر ؟ سنبقى الى أمد ، ثم نفنى فلا نعود - والشاهد فيه حذف المسند الذي هو خبر « ان » ، وتعدد اسمها كما في البيت المذكور - سواء كان الاسم نكرة كما في هذا البيت ، أو معرفة كأن يقول لك قائل : ان القوم اليك أي مجتمعون على ماوأتك وعداوتك ، فهل لك أحد ؟ . فتقول له : « ان محسدا وان عليا ، أي ان لي محسدا وان لي عليا ، ولاطراد الحذف في مثل هذا التركيب وضع سيويه في كتابه بابا سماء : باب « ان زيدا وان عمرا » .

وعلة ذكر هذا المثال أن المحذوف هنا ظرف قطعا ، والتقدير : « ان لنا محلا وان لنا مرتحلا » - بخلاف المحذوف في المثال الذي قبله اذ يحتمل أن يكون ظرفا ، فيقال : خرجت فاذا رسول أخي بالباب ، ويحتمل أن يكون غير ظرف فيقال : فاذا رسول أخي واقف مثلا .

المثال السادس قوله تعالى : « قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة

ربي » (٢) فقد حذف فيه الفعل المسند الى ضمير المخاطبين ، وهو « أنتم »

(١) « محلا ومرتحلا » مصدران ممييان بمعنى الحلول والارتحال « والسفر » بفتح السين وسكون الفاء اسم جمع لسافر بمعنى مسافر لا جمع له لأن فعلا ليس من أبنية الجمع « ومهلا » بفتح الميم والها ، مصدر بمعنى الامهال وطول الغيبة .

(٢) قيل : كيف ينسب عن ذلك قوله فيما بعد : « اذا لامسكنم خشية الانفاق » فان تلك الحزائن لا تنتهي فكيف ينسب عن ملكها خوف فراغها - اجيب بانهم قد يفلون عن عدم تناهيها - أو بان الغرض المبالغة في حرصهم حتى انهم لو ملكوا ما لا يتصور نفاده لأمسكوا .

« فأنتم » إذا فاعل لفعل محذوف لأن « لو » لا تدخل إلا على الاتصال -
والأصل : لو تملكون تملكون(١) ، حذف الفعل ، وهو « تملكون » الأول
احترازاً عن المبت في ذكره لوجود مفسره ، وهو « تملكون » الثاني الذي
كان قبل حذف الأول توكيداً له ، ثم لما حذف الأول انفصل الضمير الذي
كان متصلاً به ، وهو « الواو » ، وصار « أنتم » ، مع بقاءه على فاعليته كما كان
الحال وهو متصل - ومنه قول حاتم : « لو ذات سوار لطمتني (٢) » فذات
سوار فاعل لفعل محذوف يفسره المذكور غير أن الفاعل هنا اسم ظاهر ،
وفي الآية ضمير .

وعلة ذكر هذا المثال أن المحذوف هنا فعل قلماً لأن « لو » - كما قلنا -
لا يليها إلا الفعل - بخلاف المثال الذي قبله فإن المحذوف فيه يحتمل أن
يكون اسماً إن قدر متعلق الجار اسم فاعل كما تقول : « ان محلاً ثابت لنا »
وأن يكون جملة إن قدر متعلق الجار فعلاً كما في قولك : « ان محلاً
ثبت لنا » .

المثال السابع قوله تعالى : « فصبر جميل » حذف فيه المسند إلى
« صبر » لاجدى تكات الحذف - والتقدير - كما يقولون - « فصبر جميل
أجمل » ، والمعنى : فصبر جميل في هذه الحادثة مثلاً أجمل من صبر
غير جميل .

لكنهم قالوا : ان أصل التفضيل يقتضى مشاركة المفضل والمفضل عليه
في أصل المعنى ، فيجب حينئذ أن يكون المفضل عليه هنا جميلاً ، مع أنهم
(١) اعترض بأن فيه جمعا بين المفسر والمفسر وهو غير جائز ، فالاولى أن
يقال : والأصل : لو تملكون وأجيب بأن الثاني يجعل توكيداً بالنظر
لما قبل الحذف ثم لما حذف الفعل الأول جعل الثاني تفسيراً مع افادة
التأكيد لأن المقدر كالمذكور ولو قدر « ان الأصل : « لو تملكون »
بدون تكرار لم توجد قرينة تعين ذلك المحذوف فلا بد اذا من تقدير الفعل
مكرراً ليكون الثاني قرينة على حذف الاول - ولا يقال ان الضمير يدل
على المقدر لأن « لو » لا تدخل على جملة اسمية لأنها تقول : انما يدل
الضمير على حذف الفعل ولا يدل على عينه .
(٢) ذات السوار المرأة الحرة وهو مثل يضرب للكرام يظلمه ويهينه
الليثيم ، والعرب تكنى عن الحرة بذات السوار .

صرحوا بأنه غير جميل - وأجيب : بأن فيه جمالا بالنظر الى الدنيا إذ أن فيه تسكيناً للقلب ، من حيث ان اظهار الكتابة قد يروح عن المتلى ، وينفس عنه كربته ، وأما بالنسبة للآخرة فلا جمال فيه لأنه مصحوب بالشكاية (١) - على أن تفضيل الشيء على ما لا يشاركه في أصل المعنى واقع في الكلام تخريجاً له على خلاف مقتضى الظاهر لنرض ما كدفع ما يتوهم حصوله كما في قولهم : فلان أفضل من الحمار .

ويصح في نحو هذا المثال أن يكون المحذوف هو المسند اليه على معنى : « فأمرى صبر جميل » أي فشأنى الذى ينبغي أن أتصف به صبر جميل - ففي الحذف إذاً تكثير للفائدة بإمكان حمل الكلام على كل من المعنيين (٢) - بخلاف ما لو ذكر أحدهما فإنه يكون نصاً في أحد المعنيين - وهذا هو سر ذكر هذا المثال .

ولا بد لحذف المسند من قرينة دالة عليه (٣) لأن الحذف خلاف الأصل ، فلا يعدل عنه إلا لسبب داع اليه ، ومع قيام قرينة دالة عليه - حالية كانت أو مقالية - وانما شرطنا القرينة لأن المحذوف بدونها لا يعلم للسامع ، فيخل الحذف بالمقصود .

وذلك كأن يقع المسند في كلام واقع جواباً لسؤال محقق ، أو مقدر -

(١) قالوا ان الصبر الجميل هو الذى لا شكاية معه الى الخلق وان صحبته الشكوى الى الخلق قال يعقوب عليه السلام اننا اشكو بنى وحرزى الى الله ، والهجر الجميل هو الذى لا اذى معه ، والصفح الجميل هو الذى لا عتاب معه .

(٢) أى وليس معنى تكثير الفائدة كثرة المعنى لأن المصادر أحد المعنيين قطعاً لا كلاهما إذ لا يمكن اردادتهما جميعاً - نعم يصح أن يراد تكثير الفائدة من حيث التصور لأنه عند الحذف يتصور المعنيان ويلاحظان من جهة صحة الحمل على كل .

(٣) قالوا انما نص هنا على وجوب القرينة دون حذف المسند اليه لأنهم عيروا في جانب المسند بالترك المؤم للاعتراض عنه بالكلية والاستغناء عن نصب القرينة أما المسند اليه فقد عبر فيه بالحذف وهو لا يؤم الاعتراض عنه بالكلية - او يقال انما خص قرينة حذف المسند بالذكر لأن فيها من التفصيل ما ليس في قرينة حذف المسند اليه .

والمراد بالسؤال المحقق ما وجدت صورته في الكلام ، وإن لم يوجد بالفعل (١) ، والمقدر هو ما لم توجد له في الكلام صورة .

فالأول - كما في قوله تعالى : « ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله » والتقدير : خلقهن الله (٢) فقد حذف فيه المسند الى لفظ الجلالة لاحدى نكات الحذف ، والقرينة على المحذوف وقوعه في جواب السؤال المذكورة صورته في الكلام كما في الآية الكريمة .

والثاني كما في قوله تعالى : « يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال » في قراءة من بنى الفعل للمجهول فقد حذف المسند الى « رجال » لوقوعه في جواب سؤال مقدر ، وكأنه قيل : من يسبحه ؟ فأجاب : « رجال » أى يسبحه رجال ومثله قول ضراة بن نهشل يرمى أخاه يزيد :

(١) إنما قلنا ذلك لان المدار في تحقق السؤال على وجود صورته في الكلام وإن لم ينطق به في الواقع كما في آية « ولئن سألتهم » فانها قضية شرطية لا تقتضى الوقوع ولا عدمه ولكن صورة السؤال المذكورة فيها ، ويكفى هذا في تحقيقه .

(٢) وانما اعتبروا المرفوع في الآية فاعلا ، والمحذوف فعله ، ولم يقدروه مبتدأ والمحذوف هو الخبر ، والتقدير : « الله خلقهن » لانه جاء عند عدم الحذف كذلك . قال تعالى : « ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العليم » ، وقال تعالى : « قال من يحيى العظام وهى رميم قل يحييها الذى أنشأها أول مرة » ، فالمرفوع في الآيتين هو الفاعل - لكن قيل : ان هذا معارض بقوله تعالى : « قل من ينحيكم من ظلمات البر والبحر الى قوله : « قل الله ينحيكم منها » حيث جعل المرفوع هو المبتدأ ، فما هو المرجح لحمل المرفوع على الفاعلية - ؟ أجيب بأن وقوع الأول في التنزيل الحكيم أكثر والحمل على الأكثر أولى ، سيما وأن الفاعل أصل المرفوعات وعندها فحمل المرفوع على أنه فاعل أولى - ورد هذا بأن فى الحمل على الفاعلية عدم المطابقة بين الجواب والسؤال لأن السؤال جملة اسمية والجواب جملة فعلية والأولى رعاية المطابقة بينهما - أجيب بأن فى رعاية المطابقة بينهما إيهام قصد التقوية وذلك لا يليق بالمقام لأن التقوية شأن ما يشك فيه أو ينكر واعتبار ذلك غير مناسب لمقام التشنيع بالكفار إذ عبدوا غيره تعالى مع اعترافهم بانه الخالق للسموات والأرض .

ليك «يزيد» ضارع لخصومة ومختبئ مما تطلع الطوائج (١)
يريد الشاعر أن يقول : إن أخاه كان للضعيف الذليل مؤثلاً وملاذاً،
ولذى الحاجة المتكوب ملجأً ومعاذاً فليكنه مؤثلاً. بجار الدعم لا أصابهم
بموته من جليل الخطب ، وفادح الرزية ، فقد مات بموته الكرم ، ومحمد
الشم - والشاهد فيه حذف المسند الى « ضارع » لاخدي نكات الحذف -
والقدير : « ييكه ضارع » والقرينة على المحذوف وقوعه في جواب
سؤال مقدر إذ ليست له صورة منطوق بها في الكلام .

وذلك أنه لما قال : « ليك يزيد » بناء الفعل للمجهول ، وحذف
الفاعل وقع إبهام فيه ، وكان سائلاً سأل عن يانه ، فقال : ومن ييكه ؟
فأجيب : « ضارع ومختبئ » أي ييكه ضارع ومختبئ فحذف الفاعل
لما ذكر .

قبل بعد ذلك : أي شيء دعا الشاعر الى أن ينطق بالفعل مبنياً
للمجهول حتى اقتضى ذلك أن يجعل « يزيد » نائب فاعل ، وأن يحذف
المسند الى ضارع وكان في الامكان أن يرجع الى الأصل ، فينطق بالفعل
مبنياً للمعلوم ، ويجعل « يزيد » مفعوله و « ضارع » فاعله ، من غير أن
يرتكب حذفاً ، مع الاحتفاظ بالوزن - وحاصل الجواب : أن للذي صنعه
الشاعر فضلاً على ما ذكره المعترض من وجوه : نذكرها لك فيما يلي :

(١) « الضارع » الضعيف الذليل ، وقوله « لخصومة » يحتدل ان
اللام فيه للتوقيت أي وقت خصومته مع غيره ، أو للتعليل أي لأجل
خصومة نالته من لا طاقة له به ، وهو متعلق « بضارع » لا « بيبكي » ،
المقدر لأنه يفيد أن البكاء انما هو للخصومة دون يزيد ولا معنى له -
« والمختبئ » من يأتي اليك مستجدياً من غير وسيلة وهو معطوف على
« ضارع » أي كلاهما ييكه - والإطاعة الإهلاكية ، « والطوائج » جمع
مطجحة على غير قياس والقياس طائفة بمعنى هالكة لا مطجحة بمعنى
مهلكة - « ومما تطيح » أما متعلق « بمختبئ » أو « بيبكي » المقدر
وما مصدرية - والمعنى على الأول : أن الذي دفعه للسؤال سلب الزمان
ماله وتركه صفر اليدين ، والمعنى على الثاني : أن الذي حمله على البكاء
فقدان من كان يحتسى به عند الشدة ، ويفزع اليه وقت الحاجة والوجه
الأول أقرب لأن تعليقه « بيبكي » مما تأباه سليقة الشعر ذلك انه لما
بين سبب الضراعة تناسب ذلك أن يبين سبب الاختباط أيضاً .

الأول : أن فيما ذهب إليه الشاعر ميزتين - تكرار الاستناد ، والاجمال
ثم التفصيل ، وكلاهما هدف يرمى إليه البلغ .

أما التكرار - فبيانه أن استناد الفعل المبني للمجهول الى نائب الفاعل
يشعر بأن له فاعلا يستحق الاستناد اليه لأن المسند الى المفعول لا بد له من
فاعل محذوف أقيم المفعول مقامه ، وهذا هو الاستناد الأول - وأن «ضارع»
فاعل لا بد له من فعل يسند اليه ، وهو «يكى» المقدر ، وهذا هو الاستناد
الثاني - ولا شك أن التركيب المشتمل على اسنادين أكد وأقوى مما فيه
استناد واحد .

وأما الاجمال ثم التفصيل - فبيانه أن الفعل المذكور في الكلام لم
يعين فاعله بل أبهم ، وأسند الفعل الى نائب الفاعل ، وأن الفعل المقدر قد
عين فاعله ، ونص عليه ، وهو لفظ «ضارع» ؛ فقد أجمل الفاعل أولا فلم
يذكر ، ثم فصل ثانيا ، فنص عليه - ولا شك أن التفصيل بعد الاجمال
أوقع في النفس لما هو مركز في الطباع من أن الاجمال في الشيء يشوق
الى بيانه وتفصيله .

الثاني - أن لفظ «يزيد» - على ما ذهب اليه الشاعر - عمدة في
الكلام وليس فضلا لأنه نائب فاعل ، فهو مسند اليه ، وهذا أنسب للمقام
اذ أن مدلول «يزيد» هو المقصود بالذات لأن المرتبة في بيان أحواله ،
وتعداد مناقبه ، فناسب ذلك أن يكون اسمه عمدة مقصودا بالذات أيضا .

الثالث : أن استناد الفعل الى نائب الفاعل يتم به الكلام ؛ بحيث
لا تلتفت النفس الى الفاعل بعد ذلك ، ولا تنتظره لتمام الكلام بدونه فإذا
جاء الفاعل بعد ذلك كان كلمة غير مترتبة ، ورزق جديد - وذلك عند
النفس أشبهى وألذ - بخلاف ما لو بنى الفعل للفاعل فإن الفاعل حينئذ
مترقب ذكره اذ لا بد للفعل من فاعل يسند هو اليه ، فلا يكون لذكره
الموقع الذي سلف .

ذكر المسند :

يذكر المسند في الكلام لأمرين :

الأول : ما تقدم من الدواعي المقتضية لذكر المسند إليه - ككون الذكر هو الأصل ، ولا مقتضى للدول عنه كما تقول ابتداء : أكرم بن صيفي زعيم الخطباء في الجاهلية - وكالاتياف لضعف التحويل على القرينة كما في قولك : « عقل (١) في السماء وحظ مع الجوزاء » فلو حذف قوله : « مع الجوزاء » ما دل عليه المذكور دلالة قاطعة إذ يحتمل أن يكون الحظ عاترا كما هو شأن الكثيرين من ذوي الآراء والمقولات - وكالتعريض بغياوة السامع كما تقول : « محمد نبينا » في جواب من قال : من نبيكم ؟ فقد ذكر المسند ، وهو « نبينا » مع علمه من قرينة السؤال للإشارة إلى أن المخاطب غيبى ؛ لا يفهم بالقرينة بدليل أنه يسأل عن نبي هو أجل من أن يتوهم خفاؤه - إلى غير ذلك من النكات .

الثاني - أن يبين بذكره كونه اسما ، فيفيد الثبوت والدوام (٢) أو فعلا ، فيفيد التجدد والحدوث (٣) - بخلاف ما لو حذف فنه حيثئذ يحتمل أن يكون اسما ، وأن يكون فعلا فلم يبين المراد .

مثال الأول قولك : « محمد كاتب » فيذكر المسند ليعين أنه اسم ،

(١) مثل بعضهم لهذا بقوله تعالى : ليقولن خلقهن العزيز العليم ، فورد عليه أن وقوع الكلام جوابا لسؤال محقق قرينة على حذف المسند في قوله تعالى : ليقولن الله ، وكلا القولين واحد في أن كلا واقع جوابا لسؤال محقق وإذا كان كذلك فكيف يضعف التحويل على القرينة في أحدهما دون الآخر مع اتحاد السؤال والمسئول والسائل - وأجاب عبد الحكيم بأن وجود القرينة مصحح للحذف لا موجب له فإذا عول على دلالتها جحف ، وإن لم يعول عليها احتياطا بناء على احتمال غفلة السامع ذكر ، فلا تعارض :

(٢) المراد بالثبوت حصول المسند للمسند إليه من غير دلالة على تقييده بالزمان وإفادته للثبوت من أصل وضعه ، وإما الدوام فأنما يفيد بالقرينة .

(٣) إفادته للتجدد بالوضع لأن الفعل متضمن للزمان الموصوف بالتجدد وعدم الاستقرار .

يفيد أن الكتابة :تتمة له على الدوام ، وأنها صفة من صفاته - ومثال الثاني قولك : « محمد يكتب » فيذكر المسند ليتين أنه فعل ، فيفيد أن الكتابة ليست لازمة له ، ولا وصفاً من أوصافه .

إيراد المسند فعلا :

تقدم أن مقتضى لذكر المسند هو أن يتعين كونه فعلا ، فيفيد التجدد، أو اسما فيفيد الثبوت حسبما يقتضيه المقام .

أما مقتضى لخصوص كون المسند فعلا فهو إفادة تقييده (١) بأحد الأزمنة الثلاثة ، مع الاختصار (٢) - فإذا قلت « سافر على » أفاد ذلك ثبوت السفر لعل في الزمن الماضي ، وإذا قلت « يسافر على » أفاد ثبوت السفر له في الزمن الحالى أو المستقبل .

ومع إفادة الفعل التقييد بأحد الأزمنة الثلاثة - كما رأيت - مفيد أيضا للتجديد لأن الزمان جزء مفهومه ، وهو - كما يقولون - كم غير فار الذات ، فلا تتجمع أجزاؤه في الوجود ، وذلك يلزمه التجدد - وإذا كن الأمر كذلك كان التجدد أيضا معتبرا في الحدث المقارن له لأجل الموافقة بينهما - غير أن التجدد المعتبر في الزمان معناه : التقضى والحصول شيئا فشيئا على وجه الاستمرار ، والتجديد المعتبر في الحدث معناه : الحصول بعد المدم بلا مراعاة الاستمرار فيه .

(١) المراد تقييد الحدث الذى هو جزء معناه فاندفع ما يقال : إن الزمان جزء مفهوم الفعل فيلزم من تقييده بالزمن تقييد الشيء بنفسه بالنظر للزمان الذى هو أحد جزئى الفعل وهو باطل .

(٢) أى بلا حاجة إلى قرينة خارجية - غير أنه قد يقال إن اسم الفاعل حقيقة فى الحال فهو إذ يفيد التقييد بأحد الأزمنة وهو الحال بلا قرينة خارجية كما فى الفعل - والجواب أن إفادة اسم الفاعل للزمن الحالى إنما هو بطريق اللزوم ، ولا يفيد صراحة إلا بالقرينة الخارجية لأنه موضوع للذات القائم بها الحدث - بخلاف الفعل فإنه يدل على الزمن صراحة بلا قرينة لأن الزمن جزء مفهومه - وأما قولهم إن اسم الفاعل حقيقة فى الحال فمعناه - على ما سبق - : أنه حقيقة فى الحدث الواقع فى الحال وإن لزمه الزمن ، فالفرق واضح .

وقد يفيد التجدد الاستمراري بمعونة القرائن اذا كان الفعل مضارعاً
- ومن الين في ذلك قوله تعالى : « انا سخرنا الجبال معه يسبحن بالعشي
والاشراق » فالمراد افادة حدوث التسيح من الجبال آناً اثر أن ، وحالا
بعد حال - ومثله قول طريف بن تميم الغنوي (١) يتمدح بشجاعته :

أوكلما وردت عكاظ قبيلة بعثوا الى عريفهم يتوسم (٢)

يقول : انه شجاع فأتك ؟ له مع كل قبيلة موقف مشهور حتى كانت
له عند كل قبيلة وقعة وتكابة ، فاذا ما وردت القبائل سوق عكاظ بعث
كل قبيلة رائدها ليتعرف الوجوه ، ويتفرسها على يهتدى اليه فتأثر لدهما ،
وتنتقم لنفسها جزاء ما أوقع بها ، وأذاقها من صنوف الهوان - والشاهد
قوله : « يتوسم » حيث أورد المسند فعلا مضارعاً لغرض التشديد بأحد
الأزمنة الثلاثة ، مع افادة التجدد والاستمرار فيه بقرينة ان الغرض من
من التوسم تمييز الشاعر وتميزه ، وهذا لا يتم الا بعد التفرس في الوجوه
شيئاً فشيئاً ، والتأمل فيها لحظة فلهظة - وكقول ابن تميم قول الأعشى
يمدح المحلق الكلابي :

لمعري لقد لاحت عيون كثيرة الى ضوء نار بالباع تحرق

تشب لمقرورين يصطليانها وبات على النار الندي والمحلق (٣)

(١) ذكر عنه انه كان شجاعاً فاتكاً - اتفق له أنه وافى عكاظ وكان
قد قتل رجلاً من قبيلة شيبان فقال رجل أروني اياه ففعلوا فجعل الرجل
كلما مر به طريف تأمله ونظر اليه حتى فطن له طريف ، فقال له : ماأك
تنظر الى مرة بعد أخرى ؟ فقال له : أتوسمك لأعرفك فلله على ان لقيتك
في حرب لأقتلك أو لتقتلني فقال طريف عند ذلك أبيتاً منها هذا البيت .
(٢) عكاظ سوق للعرب كانت تقام في مستهل ذي القعدة وتستمر
الى العشرين منه تجتمع فيها قبائل العرب يتفاخرون ويتناشدون ،
وعريف القوم القائم بأمرهم الباحث عن شئونهم ، والتوسم التأمل في
الشيء مرة بعد أخرى ، وهذا المعنى - كما علمت - مأخوذ من قرينة القام
وأما معناه الوضعي فهو - كما عرفت - حصول التوسم بعد ان لم يكن
(٣) البغاسع ما ارتفع من الأرض ، « وتشب » ، توقد ، والمقروور
المصاب بالقرحة وهي البرد ، ومصطليانها يستدفئان بها ، « والندي »
الكرم ، وقد عطف عليه اسم المدح للدلالة على تصاحبهما وتلازمهما
كانهما من جنس واحد .

يقول : انه مضاف كريم ، لا تنزل قدره عن موقعه كناية عن كرامة ضيوفه وسخاء نفسه - والشاهد فيه قوله : « تحرق » بحذف إحدى التامين أى تتحرق حيث أتى بالمسند فعلا مضارعا لفرض افادة الاستمرار التجديدي - والمعنى : أن موقعه يتجدد فيه الالهاب والاشتغال حيناً بعد حين ، وأنا بعد آن •

وقولنا : « باختصار » قيد أخرج الاسم في نحو قولك : « محسند مسافر أمس » أو الآن ، أو غدا فانه - وإن أفاد التقيد بأحد الأزمنة الثلاثة - لا اختصار فيه اذ لا يد فيه من ضمنية لفظ الآن ، أو أمس ، أو غدا - بخلاف الفعل فإنه إنما يفيد التقيد المذكور بصيغته وهشته بلا حاجة الى هذه الاضمامة (١) •

ايراد المسند اسما :

يؤتى بالمسند اسما لفرض هو : افادة الثبوت والدوام (٢) من غير دلالة فيه على معنى التجدد والحدوث غير أن افادته للثبوت من أصل وضعه - فقولك : « عباس مسافر » لا يستفاد منه أكثر من ثبوت السفر لعباس فالعنى فيه كالعنى في قولك : محمد طويل ، وتوفيق قصير ، فكما لا يراد هنا أكثر من اثبات الطول وصفا لمحمد ، وإثبات القصر وصفا لتوفيق من غير مراعاة لمعنى التجدد والحدوث ، ولا لمعنى الدوام والاستمرار - كذلك لا تعرض في قولك : « عباس مسافر » لأكثر من اثبات السفر لعباس • وأما افادته للدوام والاستمرار فليس من أصل وضعه ، بل من قرائن تحف به كأن يكون المقام مقام مدح كما في قول النضر بن جؤية يتمدح بالفنى والكرم :

(١) هذا إنما يظهر بالنسبة للماضى والأمر وأما المضارع فيحتاج الى القرينة لا حتماله للحال والاستقبال - ويجب أن عدم حاجته الى القرينة من حيث الوضع وهذا لا ينأى أنه يحتاج للقرينة المعينة للمراد •
(٢) الثبوت : هنا هو المقابل للتجدد في الفعل والدوام يقابله التقيد بالزمن المخصوص •

لا يألف الدرهم المضروب صرتنا

لكن يمر عليها وهو منطلق (١)

يقول : ان صرهم تفد اليها الدراهم تباعا - غير انها تمر بها سريعا
الى الموزين وذوى الحاجات - يرشد الى ذلك قوله قبل هذا البيت :

انما اذا اجتمعت يوما دراهمنا

ظلت الى طرق الخسرات تستيق

ومحل الشاهد قوله : « منطلق » حيث أورد المسند إسماعيل الغرض
افادة ان الاطلاق ثابت للدرهم دائما لا ينقطع ، وهو كناية عن أن عطايهم
متواصلة ، فليس هناك فترات لا ينطلق فيها الدرهم ، فهو يابى الا أن يمر
بصرهم مرور السهم ، وهذا أنسب لمقام المدح .

ايراد المسند ظرفا :

يؤتى بالمسند ظرفا لفرض هو : اختصار الكلام كما في قولك :
« فلان في منزله » - فهذا لا شك - أخصر من قولك : فلان استقر أو
مستقر في منزله (٢) .

(١) « الصرة » كيس الدراهم والمشهور نصبه مفعولا ورفع الدرهم على
الفاعلية والاحسن العكس ليكون عدم الألفة من جانب الصرة فيكون أدل على
الكرم اذ يفيد أن الدراهم هي التي تسعى اليهم وهم الذين يرفضونها
- بخلاف ما اذا كان عدم الألفة من جانب الدرهم - كما هو الوجه الاول
فانه يومهم انهم فقراء لا يقع في أيديهم شيء من الدراهم ولهذا كان قوله
« لكن يمر عليها وهو منطلق » بمثابة التكميل المذكور في البديع دفعنا
لهذا الايهام على هذا الوجه .

(٢) على الخلاف في متعلق الطرف هل هو الفعل ، أو اسم الفاعل
فمن يقول بالاول يستدل بأن الفعل هو الأصل في العمل لشدة افتقاره
الى غيره لانه حدث وهو يقتضى صاحبا ومحلا وزمانا وعلة باعثة ، ومن
يقول بالثاني يستدل بأن الأصل في الخبر أن يكون مفردا والراجح كما
يقولون هو الاول لانه قد يتعين تقدير الفعل اذا وقع الطرف صلة نحو :
الذى في الغرفة اخوك فيتعين هنا أن يكون متعلق الطرف فعلا أى الذى
استقر في الغرفة اخوك وحينئذ يحمل غير الصلة الذى ترددنا في أنه =

ايراد المسند فعلا (١) مقيدا بأحد المفاعيل ونحوها (٢) :

يؤتى بالمسند الفعل مقيدا بما ذكر لفرض هو : تربية الفائدة وتكثيرها لأن الحكم المطلق الخالي عن القيود لا يزيد على أكثر من افادة نسبة المسند الى المسند اليه فاذا زيد قيد ازدادت الفائدة وهكذا كلما كثر القيود كثر بنسبتها النواتج •

فاذا قلت مثلا : « فلان حفظ » لم ترد على أكثر من افادة نسبة الحفظ لفلان - فاذا زدت قيدا كالمفعول به ، فقلت : « حديث البخاري » ازدادت الفائدة ، وهي ان الحفظ تعلق بحديث البخاري - فاذا زدت قيدا آخر ، فقلت « بمكة » مثلا ازدادت الفائدة ، وهي ان حفظ الحديث كان بمكة - فاذا زدت قيدا ثالثا ، فقلت : « أمام الروضة الشريفة » ازدادت الفائدة ، وهي ان حفظ الحديث بمكة كان أمام ذلك المكان - وهكذا كلما زدت قيدا ازدادت الفائدة •

قيل : ان خبر « كان » في نحو « كان زهير شاعرا » شبيه بالمفعول من حيث انتصابه بالفعل ، والمفعول - كما قدمنا - قيد للفعل يؤتى به لتربية الفائدة ، فشبيهه كذلك ، مع ان التقييد بالخبر هنا ليس لتربية الفائدة ، بل لاتمامها اذ لا يتم الكلام بدونه •

= مقدر بالفعل او بالاسم على الصلة فيقدر فعلا جملا للمشكوك فيه على المتيقن به - ورد هذا الدليل بان قياس غير الصلة على الصلة قياس مع الفارق لأن الصلة من مظان الجملة أي من المحال التي يظن وقوع الجملة فيها - وأما الخبر فليس من مظانها اذ الأصل فيه الأفراد واذا فلا يستقيم القياس - ورد بعضهم بالمعارضة وهي انه كما يتعين تقدير الفعل اذا وقع الطرف صلة قد يتعين تقدير الاسم في موضع لا يصلح للفعل نحو : أما في الغرفة فأخوك - ونحو قوله تعالى : « اذا لهم مكر في آياتنا » ذلك ان « أما » لاتفصل من الفاء الا باسم مفرد ، وأن « اذا » الفجائية لا تليها الأفعال - واذا تعين تقدير الاسم في بعض المواضع فليجمل المشكوك فيه من ذلك الجنس على المتيقن منه ، لا على الصلة واذا نفى أرجحية الأول على الثاني نظر •

- (١) مثل الفعل ما يشبهه كاسم الفاعل والمفعول ونحوها •
(٢) كالحال والتمييز والمستثنى •

أجيب بآلا نسلم ان هذا من قبيل ما نحن بصدده ، وهو تقييد الفعل بمفعول ، بل من قبيل تقييد شبه الفعل ، وهو « شاعرا » بالفعل ، وهو « كان » ولا كلام لنا فيه - بيان ذلك ان « شاعرا » هو المسند لأنه في الأصل خبر اذ هو الدال على الحدث - وأصل التركيب زهير شاعر « وكان » انما ذكرت للدلالة على زمان النسبة ، فهي باعتبار دلالتها على ذلك قيد لها ، وحينئذ فقولنا « كان زهير شاعرا » في معنى قولنا زهير شاعر في الزمان الماضي أى ان نسبة الشاعر لزهير مقيدة بالزمان الماضي - وإذا فقد وضح ان « شاعرا » التشبيه بالمفعول هو المقيد ، وان « كان » الذى هو الفعل قيد له ، وليس هذا مما نحن فيه .

ايراد المسند فعلا غير مقيد بشئ مما تقدم :

يؤتى بالمسند الفعل غير مقيد بشئ مما ذكرنا لما منع حال دون تربية الفاعلة من ذلك ما يلى :

١ - خوف قوات الفرصة كأن تقول لصائد : « وقع » من غير أن تقول : « وقع فى الشرك » انتهازا لفرصة ادراكه قبل فواته بالفراغ ، أو بالموت حتف آنفه .

٢ - ارادة ألا يطلع الحاضرون على زمان الفعل (١) ، أو مكانه ، أو مفعوله كأن تقول لآخر : « فلان فعل كذا » ، ولم تقل : وقت كذا ، ولا فى مكان كذا لئلا يعلم الحاضرون زمان الفعل ، أو مكانه - وكان تقول لآخر : « سب فلان » من غير أن تذكر المفعول مخافة أن يعرف ، فينتفضح أمره بين الناس مثلا .

(١) قيل : ان الفعل يدل صراحة على زمان معين من الماضي والحال والمستقبل فالإطلاع على الزمان متحقق عند ترك التقييد وحينئذ لا يصلح عدم ارادة الإطلاع على زمان الفعل فكفة لعدم التقييد به - وأجيب بأن المراد زمان خاص كالنساء والصباح - فتقول : جاء محمد ويحيى ، مرادك أمس أو ليلا أو غدا أو صباحا أو نحو ذلك .

٣ - عدم (١) العلم بالقييدات كقولك : « ضربت » من غير أن تذكر
مفعولا لعدم علمك بمن وقع عليه ضربك - إلى غير ذلك من الموانع كقصد
الاختصار لفريق صدر ، أو ضجر من التكلم ، أو خوف سامة من السامع ،
أو نحو ذلك •

إيراد المسند فعلا مقيدا بالشرط (٢) :

يؤتى بالمسند الفعل مقيدا بالشرط لاعتبارات ونكات تقتضي تقييده به
لا تعرف الا بالوقوف على معاني أدوات الشرط ككون «ان» و «إذا» للشرط
في الاستقبال ، مع الشك في الأولى ، والجزم في الثانية - وككون «لو»
للشرط في الماضي وككون «مهما ومتى» لعموم الزمان ، « وأين » لعموم
المكان و «من» لعموم من يفتل ، و «ماء» لعموم غير العاقل - وما إلى ذلك مما
هو مذكور في كتب النحو - ويعتبر في كل مقام ما يناسبه من معاني تلك
الأدوات •

فإذا كان المخاطب مثلا يعتقد : أنه ان كرر زيارتك مللت منه واستقلته
قلت نغيا لذلك : « كلما زرتني ازددت فيك حبا » •
وان كان يعتقد : أن زائرلك في وقت كذا لا يصادف منك قبولا قلت
نغيا لذلك : « متى زارني أحد رجيت به واحتفيت » •

وإذا كان يعتقد : أنك لا تجالسه الا في مكان معين قلت نغيا لذلك :
« أينما أو حينما تجلس أجلس » •

وإذا كان يعتقد : أنك لا تكرم الا من كان من أسرة كذا قلت نغيا
لذلك « من جاءني أكرمه » - وعلى هذا فقس •

(١) اعترض بأن عدم العلم لا يصلح مانعا لأنه أمر عديم والمانع
لا يكون الا وجوديا - ويجاب بأن المراد بالمانع هنا المعنى اللفوي . وهو
مالا يتأتى معه تحصيل الشيء - وجوديا كان أو عديميا •
(٢) اعلم ان التقييد بالشرط في قوة التقييد بالمفعول فيه فقولك :
ان تحضر الى أكرمك بمثابة قولك : أكرمك وقت حضورك الى مكان المناسب
ذكره مع ما قبله ولكنهم أفردوا له بابا خاصا لكثرة مباحثه على ما سيأتى •

فالشرط في كل هذه الأمثلة قيد للفعل الواقع مستندا في جملة الجزاء - ومن هنا نعلم أن الجزاء هو الكلام المقصود بالأفادة ، وأما جملة الشرط فليست كلاما مقصودا لذاته ، وإنما ذكرت على أن تكون قيدا في الجزاء ، فهي بمنزلة الفضلات كأحد المتاعيل - فإذا قلت مثلا : « ان رعبت الجميل أخلصت لك » فإن المقصود بالأفادة هو الإخبار بالاختصاص له وأما الشرط فهو قيد فيه فكأنك قلت : أخلص لك عند رعايتك للجميل (١) .

ولا يخرج الكلام بهذا التقيد عما كان عليه من الحرية والانشائية - فإذا كان الجزاء خبرا قبل تقيده بالشرط فالجملة الشرطية - أي مجموع الشرط والجزاء - خبرية نحو : « ان أدبت حتى أحييتك » - وإن كان الجزاء انشاء قبل تقيده فالجملة الشرطية انشائية نحو : « ان وقد البسك فلان فأكرم وفادته » - فاللدار في وصف الجملة الشرطية بالخبرية ، أو الانشائية على الجزاء - وذلك أن أداة الشرط لا تسقط لها على الجزاء ، بل هو باق على حاله ان خبرا فخير ، وإن انشاء فانشاء ، وأما فعل الشرط فقد أخرجه الأداة عن الخبرية ، واحتمال الصدق والكذب - كما أخرجه عن الانشائية لأنه بالأداة صار مركبا ناقصا ، والموصوف عندهم بالخبر والانشاء إنما هو المركب التام (٢) .

هذا - وقد رأينا أن نستفي الكلام في أدوات الشرط الثلاثة - « ان

(١) يستثنى من ذلك ما إذا كانت أداة الشرط اسما مبتدأ وجعل خبره الجزاء أو مجموع فعل الشرط والجزاء فإن الكلام حينئذ مجموع الجملتين فإن جعل الخبر فعل الشرط كما هو الأصح كان الكلام هو الجزاء وصار الشرط هو القيد .

(٢) هذا هو اعتبار أهل العربية ، أما المنطقة فيقولون ان كلا من الشرط والجزاء خارج عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب ، وإنما الخبر مجموع الشرط والجزاء المحكوم فيه بلزوم الثاني للأول فمفهوم قولنا : « كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود » باعتبار أهل العربية : الحكم على النهار بالوجود في كل وقت من أوقات طلوع الشمس فالمحكوم عليه هو « النهار » والمحكوم به هو « الوجود » - ومفهومه باعتبار أهل المنطق : الحكم بلزوم وجود النهار بطلوع الشمس فالمحكوم عليه جملة الشرط وهي طلوع الشمس والمحكوم به جملة الجزاء وهي وجود النهار .

واذا ولو ، ريشما تم الكلام في أحوال المسند ، وإنما فعلنا ذلك لطول الكلام
في هذه الأدوات •

ايراد المسند مفردا (١) :

يؤتي بالمسند مفردا لفرض هو : أن يكون غير سببي (٢) ، ولا مفيد
للتقوى كما تقول ، زيد انسان ، واسحق أخو اسماعيل ، وخالد أسد ،
ونحو ذلك - فالمسند في هذه المثل مفرد ؟ وقد أتى به كذلك لقصد أن
يكون غير سببي ولا مفيد للتقوى •

أما أنه غير سببي فيانه : ان السكاكي رحمه الله فسر السببي (٣) بأنه
جملة علق على مبتدأ بعائد لا يكون مسندا إليه في تلك الجملة كما في
قولك : « محمد أبوه ماجد » ، و « علي نوهت به » و « عمرو رافقته » ،
و « محمود شاهدت حفلا في داره » فالمسند في كل هذه الأمثلة سببي لأنه
جملة علق على مبتدأ بعائد ليس مسندا إليه فيها - كما تراء واضحا - أما
المسند فيما مثلنا سابقا فليس بهذه المثابة ، فهو غير سببي •

وأما أنه غير مفيد لتقوى الحكم فيانه : أن التقوى المذكور عمساده
تكرار الاستناد - كما بينا سابقا - ولا تكرار للاستناد في نحو ما مثلنا به لعدم
تحمل المسند للضمير العائد على المسند إليه •

لكن اعترض أولا بأن المسند قد يكون غير سببي - على هذا التفسير ،
ولا مفيد للتقوى ، وهو - مع ذلك - غير مفرد ، وذلك كالجملة الواقعة

(١) المراد بالمفرد ما ليس جملة فيشتمل المركب والمضاف •

(٢) نسبة إلى السبب وهو الضمير تشبيها له بالسبب اللغوي وهو
الجبيل في ان كلا منهما أداة ربط •

(٣) هذا التفسير انفرد به السكاكي ولا يعرف لغيره وقيل ان
السكاكي زاد شرطا على هذا التعريف وهو أن يكون الضمير العائد مضافا
إلى اسم مرفوع كما في المثال الأول وهو محمد أبوه ماجد ، ونحو : محمد
حسنت حاله والمشهور عنه عدم اشتراط ذلك •

خبراً عن ضمير الشأن فإنها مستند غير سببي لعدم انطباق تعريف السببي عليه ، ولا مفيد للتقوى لعدم تكرار الاستناد فيه - وكقولك : « أنا عتيت بأمرك » عند قصد التخصيص فإن المستند فيه غير سببي لأن المائد هنا - وهو الذئ - مستند إليه في هذه الجملة ، ولا مفيد للتقوى لأن المقصود هنا هو افادة التخصيص .

واعترض ثانياً بأن المستند قد يكون مفيداً للتقوى ، وهو - مع ذلك - لا يكون جملة كما في قولك : « محمد كاتب » فإن المستند هنا مفيد للتقوى الحكم لتحمله ضمير المستند إليه المقضي لتكرار الاستناد وهو - مع ذلك - مفرد وكقولك : « كتبت كتبت » ، وقولك : ان « محمداً لكاتب » فإن التالين مفيدان للتقوى ، مع ان المستند فيهما مفرد ، وهو الفعل في الأول ، والوصف في الثاني - وإذا فُتليل افراد المستند بكونه غير سببي ولا مفيد للتقوى غير مستقيم .

أجيب عن الأول بأن جملة ضمير الشأن - وإن كانت جملة في اللفظ -

هي مفرد في المعنى لأنها عبارة عن المبتدأ نفسه ولهذا لم تحتج الى ضمير يربطها به - وأن نحو قولهم « أنا عتيت بأمرك » مفيد للتقوى قطعاً لما فيه من تكرار الاستناد ، وإن لم يكن مقصوداً لأن الممول عليه في علة الافراد إنما هو عدم افادة التقوى ، لا عدم قصده .

على أنه يمكن أن يقال : ان انتفاء الأمرين - السبية والتقوى - شرط في الافراد ، لا سبب فيه والشرط - كما هو معلوم - يلزم عدمه المدم ، ولا يلزم من وجوده وجود ولا عدم (١) .

وأجيب عن الثاني بأن قولك : « محمد كاتب » غير مفيد للتقوى المقصود وذلك أن المقصود : التقوى بلا شبهة وهذا إنما يكون في الخبر

(١) معنى هذا ان افراد المستند إنما يكون من أجل هذا الشرط ولا يلزم من تحقق هذا الشرط ان يتحقق افراد المستند ، وإن لزم من عدم الافراد .

الفعل نحو : « محمد كتب » ، أما الوصف فانه - وأن أفاد التقوى من حيث
تحمله لضمير المسند اليه - فيه شبهة عدم افادته اياه لا تقدم من ان له شبهة
بالاسم الجامد الخالي عن الضمير في عدم تغيره حال التكلم ، والخطاب ،
والغيبة - كما سبق بيانه لهذا كان في افادته التقوى شبهة ، وليس هذا مرادنا
انما المراد اذلة التقوى الذي لا شبهة فيه .
وأما نحو قولك : « كتبت كتيب » ، وقولك : « ان محمدا لكتاب »
فليس التقوى فيهما آتيا من تكرار الاسناد ، مع وحدة المسند ، وانما جاء من
تعدد المسند في الأول ، ومن حرف التأكيد في الثاني ، وليس هذا هو طريق
التقوى المصطلح عليه .

ايراد المسند جملة :

يؤتى بالمسند جملة لواحد من أمرين - افادة التقوى - مقصودا كان
أو غير مقصود (١) ، وكون المسند سببا - على ما مر من أن افراد المسند انما
هو باتقاء هذين الأمرين جميعا .

فمثال تقوى الحكم قولك : « على سافر الى ضيعة » ، فيؤتى بالمسند
جملة لغرض افادة تقوى الحكم الذي هو ثبوت السفر لعل بمعنى : ان
السفر تحقق من على ، لا مرية فيه .

وبيان معنى التقوى فيه - كما سبق بيانه في بحث تقديم المسند اليه -
أن المبتدأ لكونه مهتما به ، ومجولا أولا يستدعي أن يسند اليه شيء فاذا
جاء بعده ما يصلح أن يسند الي المبتدأ المذكور - ولو كان خلوا من
الضمير - صرفه ذلك المبتدأ الى نفسه ، وامتنع بينهما حكم هو ثبوت الخبر
له ، ثم اذا كان الثاني قد تضمن للأول ضميره الممتد به (٢) كلفظ « سافر »
في المثال المذكور صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا لأن الضمير مسند

(١) فصورة التخصيص كما في نحو أنا سمعت في أمرك ، ورجل
جاءني مفيدة للتقوى وإن لم يكن مقصودا .
(٢) المراد بالممتد به ضمير الفعل كما في المثال المذكور وأما غير
الممتد به فهو ضمير الوصف نحو محمد مسافر وذلك لتشبيهه بالحال عن
الضمير كما علمت .

اليه ، وهو المبتدأ بعينه وإذا فقد أسند الفعل مرتين ، وبذلك يتكرر الاستناد ،
وحيث أن يكتفى بالحكم قوة - وهذا واضح في صورة الانبات - وأما في
صورة النفي كقولك : « على ما سافر اليوم » فإن التقوى فيه أن يقال :
أن سلب السفر المحكوم به يطلبه كل من المبتدأ وضميره ، وفي هذا
تكرار لاستناد نفي الفعل ، وبه يتقوى الحكم (١) .

فالشرط في إفادة التقوى - مقصودا أو غير مقصودا أن يكون المسند
مستندا إلى ضمير المبتدأ استنادا تاما - ابتداء أو نفي كما في المثالين المذكورين .

ومثال السببي قولك : « محمد أخوه نابه » ، و « على صادقته » ،
و « محمود أغرمت به » ، و « حسين نبه شأنه » ونحو ذلك من كل
تركيب فيه المسند جملة علق على مبتدأ بمائد لم يكن مستندا إليه في هذه
الجملة كما قرره العلامة السكاكي عليه رحمة الله .

تنبيهان :

الأول : مما تقدم يعلم أن الشرط في إفادة التقوى - مقصودا أو غير
مقصود - مجموع أمرين : أن يكون الضمير راجعا إلى المسند إليه ، وأن
يكون هذا الضمير مستندا إليه في جملة الخبر كما في المثالين السابقين -
فإن الضمير في « سافر » من قولك : « محمد سافر » ، و « محمد ما سافر »
عند على المبتدأ في حين أن الضمير المذكور مستند إليه لأنه فاعل - فإذا لم
يكن الضمير عائدا إلى المبتدأ كإثاء المتكلم في نحو : « محمد آخيت » ، أو
كان عائدا إلى المبتدأ لكنه غير مستند إليه في جملة الخبر كإثاء الغائب في
نحو : « حسن واسيته » لم يفد التركيب التقوى - أما في المثال الأول

(١) أما ما ذكره الإمام عبد القاهر في وجه إفادة التركيب التقوى من
أن الاسم لا يؤتى به معرى عن العوامل اللفظية إلا لحديث قد نوى استناده
إليه فإذا جيء بالحديث دخل على القلب دخول المأنوس به وهذا أشد
لثبوت الحكم وأمنع للشك والشبهة فظاهر الفساد إذ يشمل أخبار المبتدأ
المتأخرة سواء كانت جملا أو مفردات - ومثل هذا لا تعلق له بما نحن
بصدده من ضابط كون الخبر جملة .

فلأن الضمير - وإن كان مستندا إليه في جملة الخبر - لكنه ليس ضمير المبتدأ ، بل ضمير المتكلم ، وحيث لا يصلح لصرف المسند إلى المسند إليه وهذا الصرف هو مدار التقوى - كما رأيت - وإذا فلا تكرر للحكم ، فلا تقوية ، وأما في المثال الثاني فلأن الضمير - وإن كان ضمير المبتدأ - لكن ليس مستندا إليه في جملة الخبر لأنه منقول به ، وحيث لا يصلح لصرف المسند إلى المبتدأ .

ولا يقال : إن الضمير هنا في المثال الثاني مسند إليه الفعل من حيث أنه واقع عليه ، وحيث يصلح لصرف المسند إلى المبتدأ ، لأنه عنه في المعنى ، فيكرر الحكم ويتقوى - لا يقال هذا لأن الشرط في إفادة التقوى عندهم أن يكون الفعل مستندا إلى ضمير المبتدأ استنادا تاما - أثباتا أو نفيا - واستناد الفعل إلى ضمير المنقول استناد غير تام ١ هـ .

الثاني - علم مما تقدم أيضا أن الاتيان بالمسند جملة إنما يكون للتقوى ، أو لكونه سببا لأن الاختصار في مقام البيان - كما يقولون - دليل الحصر ، مع أنه قد يكون جملة لغير ذلك - وذلك فيما إذا كان خبرا عن ضمير الشأن نحو : « قل هو الله أحد » فإن المسند هنا جملة ، ولا تقوية فيه (١) ، ولا سببية فكان الأظهر أن يجعل هذا من المواضع التي يكون فيها المسند جملة - وما عللوا به ردا على هذا من أن جملة ضمير الشأن في حكم المفرد لكونها عبارة عن المبتدأ في المعنى إذ القصد منها تفسيره لا يخرجها عن كونها جملة مكونة من مسند ومسند إليه ٢ هـ .

ايراد المسند جملة فعلية ، أو اسمية ، أو شرطية :

سبق أن المتقضى لايراد المسند جملة مطلقا - اما افادته التقوى ، أو كونه سببا - أما المتقضى لخصوص كونه جملة فعلية أو اسمية ، أو شرطية فلما مر من افادة التجدد والحدوث مع الاختصار في الأولى ، وافادة الثبوت

(١) أما ما يفهمه من التقوى فهو وليد ما فيه من إيضاح بعد ابهام وهو غير التقوى الذي نحن بصددده .

والدوام في الثانية ، ومراعاة الاعتبارات المختلفة الحاصلة من أدوات الشرط في الثالثة - مثال الأولى قولك : « محمد نجح في عمله » ، ومثال الثانية قولك : « محمد آراؤه راجحة » (١) ومثال الثالثة قولك : « حسين ان تصادقه يخلص لك » .

ايراد المسند جملة ظرفية (٢) :

يؤتى بالمسند جملة ظرفية لا مر أيضا من ارادة الاختصار اذ هي مقدرة بالفعل في الأصح على ما تقدم من أن الفعل هو الأصل في العمل اذ هو أشد افتقارا الى غيره لأنه حدث يقتضى صاحباً ، ومجلاً ، وزماناً ، وعلة وقد تقدم تفصيل ذلك فأرجع إليه .

ايراد المسند معرفة :

يؤتى بالمسند معرفة باحدى طرق التعريف لنرض هو :

أفاده التكلم السامع حكماً أو لازمه بأمر معلوم له باحدى طرق التعريف (٣) على أمر آخر معلوم له باحدى هذه الطرق (٤) .

غير أنه يؤخذ من هذا التعريف أنه لا يوجد المسند معرفة حتى يكون

(١) ينبغي أن تفيد الجملة الاسمية بما خبرها اسم كما في المثال المذكور ، لا فعل كما اذا قلت : محمد آراؤه رجحت والا لم تفد الدوام والتبوت ، بل التجدد والحدوث اذ أن قولك « محمد فاز » يساوى قولك : « فاز محمد » في الدلالة على تجدد الفوز وحدوثه .

(٢) اعلم ان الجملة في الحقيقة قسمان اسمية وفعلية لان الظرفية مختصة بالفعل على القبول الأصح . والشرطية حقيقة الجزاء المقيد بالشرط ، والجزاء جملة فعلية أو اسمية كما تقول : ان جئتني أكرمتك ، أو فأنت مكرم - والظرفية تفيد التقوى لانها فعلية على الأصح فيتكرر فيها الاستناد وكذلك الشرطية ان كان الجزاء جملة فعلية ، وأما الجملة الاسمية التي خبرها اسم فلا تفيد التقوى لعدم تكرار الاستناد فيها .

(٣) أى من عليية ، واضمار ، وموصولية ، وإشارة وغير ذلك . (٤) أى سواء اتحد طريقا التعريف فيهما كما في قولك : الفائز هو الفائز ، أو اختلفا كما في قولك محمد هو السابق فالشرط الماتلة في مطلق التعريف .

المسند إليه كذلك اذ ليس في كلام العرب مسند اليه نكرة ، ومسند معرفة
في الجملة الخبرية المستقلة (١) .

فمثال المسند المرفق قولك « على صهرك ، وخالد الفاجر » فكل منهما
صالح لأن يكون مفيدا للحكم ولازمه - فان كان المخاطب يعلم أن هناك
في الخارج ذاتا معينة تسمى «علياء» ، ويعلم أن له في الخزرج صهرا ،
ولكنه لا يدري أن تلك الذات المسماة « بعل » هي بعينها المتصفة بالمصاهرة ،
وقلت له : « على صهرك » فقد أفدته الحكم - وإن كان يعلم أن المتصف
بالمصاهرة هو ذلك الشخص المسمى بعل ، وقلت له هذه العبارة فقد أفدته
لازم الحكم ، وهو أنك عالم بذلك - وكذا يقال في المثال الثاني - فقد
أتى بالمسند فهما معرفا - كما ترى - لنرضى إفادة السامع الحكم أو لازم
الحكم بأمر معلوم له ، وهو الذات المتصفة بالمصاهرة في المثال الأول ،
وبالفوز في المثال الثاني على أمر آخر معلوم له ، وهو الذات المسماة «علياء»
في الأول ، والمسماة «خالد» في الثاني .

وكون المسند والمسند اليه معلومين للمخاطب لا ينافي إفادته أمرا
مجهولا له ، وهو الحكم بثبوت أحدهما للآخر - كما عرفت - فالعلم
بالطرفين لا يستلزم العلم باسناد أحدهما الى الآخر - فلا يقال حيث
لا فائدة في الحكم بالشيء المعلوم على شيء معلوم مثله .

وانما مثلنا تعريف المسند بمثالين لبيان الفرق بين التعريفين -
التعريف بالاضافة ، والتعريف بأل .

(١) وأما قول القظامي :

فمن قبل الفرق باضباعا ولايك موقف منك الوداعا
فمن قبيل القلب ، والأصل : ولا يمكن الوداع موقفا منك -
واحترز بالخبرية عن الانشائية نحو : من أخوك ؟ وكم درهم لك ؟ فان
الاستفهام وهو « من وكم » مبتدأ عند سيبويه مع انه نكرة وخبره معرفة ،
واحترز بالمستقلة عن نحو : مررت برجل أفضل منه أخوه ، فجملة «أفضل»
منه أخوه - وإن كانت خبرية - غير مستقلة بالافادة فيصح فيها جعل
المبتدأ وهو « أفضل » نكرة وجعل خبره وهو « أخوه » معرفة - وقد جعل
بعضهم « أخوه » مبتدأ خبره أفضل وحينئذ فلا أشكال .

فالمسند في المثال الأول ، وهو « على صهرك » معرف بالاضافة ، وهي موضوعة لتعريف العهد الخارجي أى للإشارة بها الى شخص معين فى الخارج ، وإن لم يكن معينا عند المخاطب - فأصل وضع « صهرك » للذات المعينة خارجا للثابت لها وصف المصاهرة ، وإن لم تكن معلومة بعينها عند المخاطب - وحينئذ ، فلا يقال : « على صهرك » إلا لمن يعرف على الاجمال أن له فى الخارج صهرا معينا (١) .

والمسند في المثال الثانى ، وهو : « خالد الفائز » معرف « بال » ، وهي هنا لتعريف العهد الخارجى أو الجنس - فإن كانت لتعريف العهد كان المراد بالفائز شخصا معينا فى الخارج ثبت له الفوز ، وإن لم يكن معلوما على التمين عند المخاطب فمعنى : « خالد الفائز » حينئذ : أن خالدا هو ذلك الشخص الذى ثبت له الفوز فى الخارج - وإن كانت لتعريف الجنس كان المراد بالفائز الحقيقة المعلومة للمخاطب وهي ذات ما ثبت لها الفوز ، من غير اشارة الى معين فى الخارج ، فمعنى : « خالد الفائز » أن خالدا ثبت له هذه الحقيقة من حيث هي ، من غير نظر الى تحققها فى شخص معين خارجا .

وكالتالين المذكورين عكسهما فيما ذكرنا ، من اعتبار العهد الخارجى فى الأول وهو قولك : « صهرك على » واعتبار العهد أو الجنس فى الثانى وهو قولك : « الفائز خالد » - فلا فرق بين حالتى التقديم والتأخير .

والضابط فى جعل أحدهما مبتدأ ، والآخر خبرا هو : أنه اذا كان للشيء صفتان من صفات التعريف ، وكان المخاطب يعلم اتصافه بإحدهما

(١) هذا هو الأصل فيها ، وهو ما متى عليه الخطيب فى تلخيصه وقد تخرج عن هذا الأصل فلا يراد بها معين كما يقال : جاءنى غلام زيد من غير أن يقصد الى معين من غلمانته وفيه نظر لأنه حينئذ يكون ههنا القول مرادفا لقولك : غلام لزيد ، فى المعنى فلم يكن أحدهما معرفة والآخر تكرة مع أن الأول معرفة والثانى تكرة وهذا الكلام مفروض فى المعرف الاضافة اذا كان مسندا إما اذا كان مسندا اليه فلا بد أن يكون معلوما فلا تقول : أخوك محمد لمن لا يعرف أن له اخا لامتناع الحكم بمعين على من لا يعرفه المخاطب أصلا .

دون الأخرى صار كأنه يطلب الحكم باتصافه بها ، وحيث تمعد الى اللفظ الدال على المحكوم عليه وتجمله مبتدأ ، والى الدال على المحكوم به وتجمله خبرا ، وذلك كما في القول السابق ، وهو : « على صهرك » فان للذات صفتي تعريف - احدهما تسميتها « بعلى » ، والثانية اتصافها بمصاهرتها للمخاطب .

فاذا عرف المخاطب عليا باسمه وشخصه ، ثم علم أن له صهرا مبيتا في الخارج ، ولكن لا يدري أن « عليا » هو ذلك الصهر صار كأنه يطلب الحكم على «علي» بوصف « المصاهرة » ، فتقول له : « على صهرك » .

واذا علم أن له صهرا في الخارج ، ثم عرف شخصا بعينه يسمى «علي» ، ولكن لا يدري أن ذلك الصهر هو المسمى «بعلى» صار كأنه يطلب الحكم على ذلك الصهر بأنه «علي» فتقول له : «صهرك على» - فأيا ما كان فالمحكوم عليه هو الذي يقدم أولا(١) - هذا هو مذهب الجمهور .

ومن البين في ذلك قولهم : « رأيت أسودا(٢) غابها الرماح » بتقديم غابها على الرماح - ذلك أن المعلوم للأسود هو النساب لأنه مبيتها دون الرماح ، فالجزء الذي من شأنه أن يعلم عند ذكر الأسود انما هو «الغاب» فيقدم ، ويجعل مبتدأ ولا يصح أن يقال : « رماحها الغاب » لعدم العلم بالرماح للأسود .

ومن هنا يعلم سر قول النحاة : اذا كان الطرفان معرفتين وجب تقديم المبتدأ منهما لأنه هو المحكوم عليه .

وقيل : (٣) ان الاسم متعين للابتداء - تقدم أو تأخر لدلالته على

(١) أي وجوبا ولا يصح تأخيرها بلاغة لان المستحسن في نظر البلغاء لا يجوز مخالفته الا للكتبة .
(٢) المراد بالأسود هنا المعنى المجازي وهو الشجعان ففيه استعارة تصريحية قرينتها قوله غابها الرماح .
(٣) هو مقابل ما ذهب اليه الجمهور من ان الذي يقدم هو المحكوم عليه دون المحكوم به .

الذات ، ومن شأنها أن يحكم عليها لا بها ، وإن الصفة متعينة للخبرية -
تقدمت أو تأخرت لدلائلها على أمر نسبي هو المعنى القائم بالذات ، ومن
شأنه أن يحكم به لا عليه ، فليس المبدأ متبداً لكونه منطوقاً به أولاً ، بل
لكونه منسوباً إليه ، وليس الخبر خبراً لكونه منطوقاً به ثانياً ، بل لكونه
منسوباً - فسواء قلنا : « على صهرك » ، أو « صهرك على » ، أو قلنا :
« خالد الفائز » ، أو « الفائز خالد » - فالمبتدأ هو : على ، أو خالد ، والخبر
هو : صهرك ، أو الفائز - وهذا هو ما ذهب إليه الإمام الرازي .

ورد هذا الرأي بأن لا نسلم أن الاسم يلاحظ فيه الذات دائماً ،
وأن الوصف يلاحظ فيه الأمر النسبي دائماً ، بل تارة يراعى في الاسم
المفهوم ، إذا تأخر ، وتارة يراعى في الوصف الذات إذا تقدم - فإذا قيل
مثلاً : « الفائز خالد » ، لم يرد من « الفائز » الأمر النسبي ، وهو ثبوت
الفوز لشيء ، بل أريد منه ذات الفائز كما لا يراد من « خالد » ذاته ، بل
يراد منه المفهوم الكلي المسمى بخالد (١) .

قلنا فيما تقدم : إن المسند المحلى بال نحو : الفائز من قولك : « خالد
الفائز » يجوز فيه اعتبار العهد الخارجى ، كما يجوز فيه اعتبار الجنس
أى جنس معنى الخبر (٢) .

فإن أريد اعتبار الجنس فقد يفد معنى القصر أى قصر الجنس -
ففى قولنا : « خالد الفائز » ، يجوز أن يراد قصر جنس الفوز على خالد
رداً على من اعتقد أن الفائز خالد وعمرو ، فيكون قصر افراد ، أو على من
زعم أن الفائز عمرو لا خالد ، فيكون قصر قلب - أما إذا أريد اعتبار العهد

(١) هذا التأويل ظاهر على مذهب الكوفيين القائلين بوجوب أن يكون
الخبر مشتقاً فإن كان جامداً أول بالمشق - أما البصريون فجوزوا أن يكون
الخبر جامداً من غير تأويل « خالد » مثلاً بالمفهوم المسمى بخالد ويكفى
عندهم تأويله بالذات المشخصة المسماة خالداً .

(٢) هذا الحكم ليس خاصاً بالمسند ، بل يجوز الأمران أيضاً فى
المحلى بال إذا كان مسنداً إليه غير أننا قصرنا المثال على المسند لأن
البحث فيه .

فلا يفيد الحصر لأن الحصر إنما يتصور فيما يكون فيه عموم كالجنس فيحصر في بعض أفراده ، والمهود الخارجي لا عموم فيه ، فهو مساو للطرف الآخر ، فلا يصدق أحدهما بنفي الآخر - وهذا إنما يظهر في قصر الأفراد - وأما قصر القلب فيتأتى في المهود أيضا ، فيقال لمن اعتقد أن ذلك الفائز المهود هو عمرو : « خالد الفائز » أي لا عمرو كما اعتقدت •

وهذا القصر يكون حقيقيا ويكون مبالغة •

فإذا لم يوجد معنى الجنس في غير المقصود عليه كان القصر حقيقيا كما تقول : « محمد الأمير » أو « الأمير محمد » إذا لم يوجد أمير سواء - وإن وجد معنى الجنس في غير المقصود عليه كان القصر مبالغة لكمال ذلك المعنى في المقصود عليه ، أو لكمال المقصود عليه في ذلك المعنى ، فيمد وجوده في غيره عدما لمقصوده عن مرتبة الكمال - مثاله قولك : « عمرو الشجاع » ، أو « الشجاع عمرو » أي الكمال في الشجاعة • فقد قصرت الشجاعة على عمرو ، مع وجودها في غير مبالغة - إما لأنه بلغ فيها مرتبة الكمال ، وأن غيره لم يبلغ فيها مبلغه ، أو لأنها بلغت فيه الغاية ؛ ولم تبلغها في سواء وكان لا شجاع غيره •

والمحلى بالجنسية هو المقصود على أي حال - تقدم أو تأخر - ، والآخر هو المقصود عليه - قدم أو أخر كذلك - سواء كان معرفة كما مثلنا ، وكما هو أصل المسألة ، أو كان نكرة نحو قولك : « التوكل على الله » أي كائن على الله لا على غيره ، وقولك « الكرم في العرب » أي كائن في العرب لا في غيرهم •

فإذا كان كلاهما مرفا بالجنسية احتمل الكلام أن يكون المبتدأ مقصورا على الخير ، وأن يكون الخبر مقصورا على المبتدأ - لكن الأظهر قصر المبتدأ على الخبر لأن القصر مبنى على قصد الاستفراق ، وشمول جميع الأفراد ، وذلك أنسب بالمبتدأ لأن القصد فيه إلى الذات ، وفي الخبر إلى الصفة •

وقيل : يقصر الأعم على الأخص - سواء قدم الأعم ، وجعل مبتدأ ، أو آخر وجعل خبرا نحو : العلماء الناس - وإن كان بينهما عموم وخصوص من وجه أحيل الى القرائن كقولك : « العلماء الخاشعون » فقد يقصد تارة قصر العلماء على الخاشعين ، ويقصد تارة عكسه - فإن لم تكن قرينة فالأظهر أن يقصر المبتدأ على الخبر للعللة السابقة .

والمقصود مطلقا - سواء وقع مبتدأ أو خبرا - قد يبقى على إطلاقه بدون قيد كما مر في الأمثلة نحو « الأمير عمرو » وعكسه ، و « عمرو الشجاع » وعكسه - فالمقصود هنا مطلق الامارة في الأول ، ومطلق الشجاعة في الثاني .

وقد يقيّد بوصف أو حال ، أو ظرف ، أو نحو ذلك ، فيكون المقصود حيثئذ الجنس باعتبار قيده - فمثال المقيد بالوصف قولك : « أحمد الرجل الكريم » فالمقصود على « أحمد » الرجولة الموصوفة بالكرم ، فلا توجد في غيره - أما مطلق الرجولة فتوجد في غيره أيضا - ومثال المقيد بالحال قولك « أحمد السائر راكبا » فالمقصود في « أحمد » السير حال الركوب ، دون مطلق السير فهو له ولنيره - ومثال التقييد بالنظر قولك : « هو الأمير في مصر » وقولك : « هو الوفي حين لا تظن نفس بنفس خيرا » فالمقصود فيه في اماره مصر ، وفي الثاني الوفاء في هذا الوقت - أما مطلق الامارة ، أو مطلق الوفاء فيوجد في النير أيضا - ومثال التقييد بالمفعول قول الأعشى :

هو الواهب المائة المصطفى : أما مخاضا وأما عشارا
أى هو المختص بهبة المائة من الأبل في إحدى الحالين - أما مطلق
الهبة فله ولنيره - وهكذا ...

واقادة الجنس للمقصر - كما بينا - هي الأصل فيه ، وقد يخرج عن هذا الأصل ، فلا يفيد المقصر كقول الخنساء في مرثية أخيها صخر :

إذا قبح البكاء على قتيل رأيت بكاءك الحسن الجميل (١)

فليس المعنى هنا على قصر جنس الحسن على بكائه رداً على من توهم أن البكاء على غيره حسن أيضاً ، فيكون قصر أفراد مثلاً ، بل المعنى : أن البكاء عليه حسن لا فيصح رداً على من يتوهم : أن البكاء على هذا القتل فيصح كثيراً بدليل قولها : إذا قبح البكاء - فالمدلول عن التكثير إلى التعريف إنما هو للإشارة إلى أن حسن البكاء عليه أمر معلوم ؛ لا ينبغي إنكاره - كما يقال : والذي الحر ، والذي العبد أي أن حرية أبي ، وعبودية أبيك من بدائه الأمور - يدرك ذلك من له ذوق سليم ، وذو بصر بمرامى كلام العرب الفصحاء .

أيراد المسند منكراً :

يؤتى بالمسند منكراً لتكاثف أهمها ما يلي :

١ - إرادة عدم العهد والحصر - أي أن يريد المتكلم إفادة السامع عدم العهد والتعيين في المسند ، وعدم حصر المسند في المسند إليه إذا اقتضى المقام ذلك - فيقال « على شاعر » ، و « محمد خطيب » حيث يراد مجرد الاختيار بثبوت الشعر « لعل » ، والخطابة « لمحمد » ؛ لا حصر الشعر في علي ، ولا الخطابة في محمد ؛ ولا أحدهما موهوداً ؛ بحيث يراد الشعر الموهود ؛ والخطابة الموهودة .

ولو أريد إفادة الحصر لعرف بالجنسية ، فقليل على الشاعر ، ومحمد الخطيب بمعنى : حصر الشعر في علي ، والخطابة في محمد لما تقدم من أن تعريف المسند بالجنسية يفيد حصره في المسند إليه .

ولو أريد إفادة العهد لعرف بالالمهدية أو الإضافة ، فقليل : « على

(١) وقيل هذا البيت :

الا يا صخر ان أبكيت عيني	فقد أضحتني دهرًا طويلا
بكيتك في نساء مولات	وكننت أحق من أيدى العويلا
دفعك بك الجليل وأنت حي	فمن ذا يدفع الخطب الجليلا ؟

الشاعر ، ومحمد الخطيب » ، أو « على شاعر المدينة ؟ ومحمد خطيبها »
بمعنى : صاحب الشعر المجهود ، والخطابة المجهودة •

قبل : قد يراد أفادة عدم المهد والحصر ، مع تعريف المسند باللام
كما في البيت السابق للخنساء :

إذا قبح البكاء على قبيل رأيت بكاءك الحسن الجبلا
أذ لا يراد حصر الحسن في البكاء ، ولا حسن مجهود - فهذه النكتة
أذاً لا تختص بالتنكير ، بل كما تستفاد من التنكير تستفاد من التعريف
باللام •

أجيب أولاً بجواز أن يجعل ما ذكر - من إرادة عدم الأمرين -
مسياً عن التنكير ، وإن أمكن حصوله بغيره - وثانياً بأن التعريف - وإن
أفاد ما ذكر - إلا أنه خلاف الأصل •

٢ - التفخيم والتعظيم للإشارة إلى أن المسند بلغ من خطورة الشأن ،
وسمو المرتبة حداً لا يدرك كنهه - كما في قوله تعالى : « هدى للمتقين »
بناءً على أنه خبر « ذلك الكتاب » ، أو خبر مبتدأ محذوف أى هو هدى
للمتقين (١) فقد أتى بالمسند منكراً للدلالة على فخامة هداية الكتاب وكمالها ،
وأنها بلغت غاية فوق متناول المدارك - وقد أكد ذلك التفخيم بكون « هدى »
مصدراً مخبراً به عن الكتاب إذ يفيد أن الكتاب الهداية نفسها مباغة •

٣ - التحقير والاهانة كما نقول : « نصيبى من هذا المال شئ » أى
حقير تافه ، لا يؤبه له ، ولا يعتد به - وأما تمثيلهم له بنحو : « ما زيد
شيئاً » فالظاهر أن التحقير فيه لم يستفد من التنكير ، بل من معنى الشيئية

إيراد المسند مخصصاً بوصف أو إضافة :

يؤتى بالمسند مقيداً بما ذكر لفرض هو : أن تكون الفسائدة أتم

(١) وأما إن أعرب حالا فهو خارج من الباب وإن كان التنكير فيه
للتعظيم أيضاً •

وأكمل لما مر من أن المعنى كلما زاد خصوصا ازداد أتمية للفائدة كما في قولك : « عمرو غني ببخل » ، وقولك : « محمود غلام رجل » فقد أتى بالسند موصوفا في الأول ومضافا في الثاني لزيادة الفائدة بأن « عمرا » غني ، وببخل لا كريم ، وبأن محمودا غلام رجل لا امرأة .

إيراد السند غير متخصص بوصف أو إضافة :

« يؤتى بالسند غير مقيد بما ذكر لفرض هو : قيام المانع من اتمام الفائدة كعدم علم التكلم بما يتخصص به السند من وصف أو إضافة - وكقصده اخفائه عن السامعين لئلا يهان مثلا - وكثير ذلك من الأغراض ، مثال ذلك أن تقول : « هذا غلام » عند قيام الأمانة على أن المشار إليه غلام فيؤتى بالسند غير مقيد بوصف أو إضافة لما ذكر .

إيراد السند مقدما :

يؤتى بالسند مقدما على السند إليه لأغراض منها :

١ - تخصيصه بالسند إليه أي قصر السند إليه على السند كما تقول : « مصرى أنا » - فتقديم السند هنا أفاد قصر التكلم على المصرية ؟ لا يتجاوزها إلى الشامية مثلا ، فهو من قصر الموصوف على الصفة - فإن كان القصر على المصرية بالنسبة للشامية مثلا كان القصر اضافيا ، وإن كان القصر على المصرية بالنسبة إلى غيرها من سائر الصفات ؟ بأن لم تعد بصفة غير المصرية كان القصر حقيقيا ادعائيا ، وسيأتي ذلك في باب مفصلا .

ومنه قوله تعالى : « لا فيها غول (١) » - والمعنى : أن خور الجنة لا غول فيها - بخلاف خمور الدنيا فإن فيها غولا ؟ فتقديم السند هنا ؟ وهو الجار والمجرور لإفادة قصر السند إليه على هذا السند - غير أن أداة النفي إما أن تعتبر في جانب السند ؟ بأن تجعل جزءا منه ، وإما أن تعتبر

(١) « الفسول » هو ما يتبع شرب الخمر من وجع الرأس وتقلص الأعضاء وغير ذلك .

فى جانب المسند اليه - فان اعتبرت فى جانب المسند • بأن جعلت جزءا منه كان المراد قصر القول على اتصافه بعدم حصوله فى خمور الجنة ، فلا يتجاوز به الى اتصافه بعدم حصوله فى خمور الدنيا ، وان تجاوز به الى اتصافه بالذم مثلا ، فهو من قصر الموصوف على الصفة قصرا اضافيا - وان اعتبر النفى فى جانب المسند اليه • بأن جعل جزءا منه كان القصد قصر عدم القول على اتصافه بحصوله فى خمور الجنة ، فلا يتجاوز به الى اتصافه بحصوله فى خمور الدنيا ، وان تجاوز به الى اتصافه بحصوله فى غيرها من المشروبات كاللبن والصل ، وهو أيضا من قصر الموصوف على الصفة قصرا اضافيا (١) •

لكن قد يقال : اذا كان تقديم المسند فى الآية لأجل افادة التخصيص فأن مسوغ الابتداء بالكرة حيثذ ؟

ويجاب : بأن المسوغ - على الاعتبار الأول أى اعتبار النفى فى جانب المسند ، وأنه جزء منه - هو جعل التتوين للتتويح اذ لا يصح أن يكون النفى مسوغا لصيرورته جزءا من المسند - وأن المسوغ - على الاعتبار الثانى أى اعتبار النفى فى جانب المسند اليه ، وجعله جزءا منه - هو كون المسند اليه الذى هو • قول • فى تأويل المضاف أى عدم القول •

ومثل آية الخمر قوله تعالى • لكم دينكم ولى دين • أى ان دينكم مقصور على الانصاف بكونه لكم ؟ لا يتجاوز به الى الانصاف بكونه لى ، وهذا لا ينافى أن يتصف به غيره من الناس - وان دينى مقصور على الانصاف بكونه لى ؟ وهذا لا ينافى أن يتصف به أمته ؟ فالقصر فى الحالين اضافى •

(١) وتضارى القول ان الآية المذكورة قضية موجبة ، معدولة المحمول على الاعتبار الاول ، معدولة بالموضوع على الاعتبار الثانى وليست سلبية - غير انه اعترض على اعتبار العدول فى الموضوع مع انفصال حرف السلب عنه بأنه لو جاز ذلك لجاز أن يكون حرف السلب جزءا من المسند فى • ما أنا قلت هذا • فلا يتحقق فرق بينه وبين • أنا ما قلت هذا • وقد تقدم ان الحق وجود هذا الفرق - وقد يجاب بأن الظرف يتوسع فيه بما لا يتوسع فى غيره •

ودليل كون التقديم يفيد التخصيص قوله تعالى : « لا ريب فيه » فلم يقدم الطرف الذي هو المسند على المسند اليه ، ولم يقل : « لا ريب فيه ريب » ، لئلا يوهم (١) تقديمه عليه ثبوت الريب في سائر كتب الله (٢) تعالى بناء على اختصاص عدم حصول الريب بالقرآن ، مع أن الريب متف عنها (٣) .

٢ - التنبه من أول الأمر (٤) على أن المسند خبر لا نعت إذ أن النعت بوصف كونه نعتا لا يتقدم على الثبوت كقول حسان بن ثابت يمدح النبي صلى الله عليه وسلم :

له هم لا ينتهى لكبارها وهمة الصغرى أجل من الدهر (٥)

يقول : ان هممه العالية ، وعزائمه الكبيرة لا يحصيها عد ، بل لا يحيط بها وهم ، وانه ما هم بأمر الا أنفذه ، ولا اعتزم أمرا الا أنجزه - وان صغرى هممه فوق همة الدهر بمعنى : أن الدهر - على عظيم خطره - لا يقل من عزيمته ، ولا يحول دون ارادته - والشاهد قوله : « له هم » حيث قدم المسند على المسند اليه تنبيها من أول الأمر على أنه خبر ، لا نعت ، ولو أخره ، فقال : « هم له » لتوهم ابتداء أنه نعت ، وأن الخبر سيذكر فيما بعد - ذلك : أن حاجة التكرار الى النعت أشد من حاجتها الى الخبر - ومنه قوله تعالى : « ولكم في الأرض مستقر ومتاع

(١) انما عبر « بالايهام » لان التقديم لا يفيد الثبوت المذكور قطعاً بل غالباً. وقد يكون التقديم لغیر افادة القصر بأن كان التقديم هو المسوغ للابتداء بالتكرار ولا مسوغ سواه .

(٢) انما خص كتب الله بالذكر ولم يرد مطلق كتاب لأن التخصيص انما هو باعتبار النظر الذي يتوهم فيه المشاركة فالحصر اضافي .

(٣) إذ أن المراد بالريب المنفى هنا كونها مظنة له لا الواقع بالفعل والا فان الريب منهم وقع في القرآن بالفعل .

(٤) انما قيل من أول الأمر لانه بالتأمل في المعنى يعلم انه خبر لا نعت ككون المذكور لا يصلح للنعتية مثلاً .

(٥) وبعد هذا البيت :
له راحة لو أن معشار جودها على البر كان البر اندى من البحر
فيه الشاهد أيضا في قوله : له راحة

الى حين ، قدم المسند فيه للفرض المذكور وهو التنبيه من أول الأمر على أن المسند خبر لا تمت •

٣- التناؤل - وهو سماع المخاطب من أول الأمر ما يسر كما تقول لمريض : في عافية أنت ، أو في تحسن صحتك ، وكذا في قول الشاعر :

سعدت بغرة وجهك الأيام وتزنت بقاتك الأعوام

قدم المسند في هذه المثل لقصد اسماع المخاطب بادی ذی بدء ما يتناؤل به •

قيل : ان هذا المسند فعل ، والفعل - كما هو معلوم - يجب تقديمه على فاعله فليس تقديمه اذاً للتناؤل اذ لا يقال في المسند • قدم لفرض كذا الا اذا كان جائز التأخير عن المسند اليه •

وأجيب بأن الفعل هنا يجوز تأخيره في تركيب آخر ، فيقال مثلاً : « الأيام سعدت بغرة وجهك » على أن يكون من باب الاخبار بالجملة - وجنثه يقال : ان تقديم « سعدت » في هذا التركيب ، مع صحة تأخيره في تركيب آخر لأجل ما ذكر من التناؤل - على أنه يجوز أن يكون التمثيل باليت المذكور مبني على مذهب الكوفيين القائلين بجواز تقديم الفاعل على الفعل •

٤ - التشويق الى ذكر المسند اليه ؟ بأن يكون في المسند ما يشوق النفس الى ذكر المسند اليه وسماعه ، فقع في قلب السامع موقع الماء الغرات من نفس الصدى ، وذلك تراه في قول محمد بن وهيب يمدح المعتصم بالله :

ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها

شمس الضحى وأبو اسحق والقمر (١)

--- (١) البهجة الحسن والنضارة وأضاف شمس الى الضحى لانه وقت قوتها وازدهار ضوئها « وأبو اسحق » كنية للمعتصم بالله المدوح وفي توسطه بين الشمس والقمر إشارة لطيفة وهي انه خير منهما اذ خير الأمور الوسط وأنها منه كالحدم : بعضهم متقدم وبعضهم متأخر •

على تقدير أن « ثلاثة » هو الخبر ، وقد قدم لاشتماله على وصف
مشوق لذكر المسند إليه - ومن البديع في ذلك قول الشاعر :
وكالتار الحياة فمسن رماد أواخرها وأولها دخان
ففي معنى الذر ما يشوق لذكر ما بعدها - ومنه قولهم : « منهومان
لا يشبعان - طالب علم ، وطالب مال ، على تقدير أن « منهومان » خير ،
وقد قدم لاشتماله على وصف مشوق .

إيراد المسند مؤخرا :

يؤتى بالمسند مؤخرا عن المسند إليه للأغراض المتقدمة التقضية لتقديم
المسند إليه من أن ذكره أولا هو الأهم لأنه الأصل ، ولا مقتضى للمدول
عنه ، أو لأن في تقديمه ما يشوق إلى المسند ، أو لتمجيد المسرة أو المساءة
أو غير ذلك مما بسطنا ذكره في محله .

اختيار وتعمين

١ - قال ضاببي بن الحرث البرجمي :

ومن يك أسمى بالمدينة رحله فاني وقيار بها القريب
اذكر لأي سبب أتى بهذا البيت شاهدا ، ثم بين جواب الشرط فيه ،
مع بيان النكتة في تقديم « قيار » على خبر « ان » ، ومن أي نوع لفظ
هذا البيت ؟ وما الفرق بينه وبين قول الشاعر :

نحن بما عندنا وأنت بما عندك راض والرأي مختلف
مع أن كلا منهما أتى به شاهدا على أمر واحد ؟

٢ - بين المحفوف ، وسر حذفه في قول الأعشى :

ان محلا وان مرتحلا وان في السفر اذ مضوا مهلا
وفي قوله تعالى : « قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى . . »

٣ - بين القرينة في حذف المسند ومثل لها ، مع بيان القرينة على حذفه في قول ضرار بن نهشل يرثي أخاه يزيد :

ليك يزيد ضارع لخصومه ومختبط مما تطيح الطوائج

واذكر أي شيء دعا الشاعر إلى أن ينطق بالفعل مبنيًا للمجهول حتى اضطره إلى حذف المسند ، وكان في إمكانه الرجوع إلى الأصل فينبى الفعل للفاعل • ويجعل « يزيد » مفعوله ، و « ضارع » فاعله من غير أن يرتكب حذفًا ؟

٤ - اذكر نكتة الاتيان بالمسند فعلا ، مع بيان سبب افادته التجدد ، وبين معنى التجدد فيه ، وهل افادته التجدد مع الاستمرار من أصل وضعه ؟ مثل لما تقول :

٥ - اذكر لأي سبب أتى به شاهدا قول النضر بن جثية ••

لا يألف الدرهم المضروب صرتا لكن يمر عليها وهو منطلق
وهل افادة الاسم الثبوت والدوام من أصل وضعه ؟

٦ - لأي شيء حذف المسند في نحو قولهم : فلان في منزله ، اذكر بالتفصيل ما وقع في متعلق الطرف من خلاف •

٧ - بين لماذا يؤتى بالفعل مقيدا بأحد المفاعيل ، مع التمثيل ، وهل قولنا : كان حسان شاعرا من قبيل تقييد الفعل بمفعول ؟ بين ذلك بوضوح •

٨ - بين نكتة الاتيان بالمسند مفردا ، ثم اذكر ما ورد على هذه النكتة من اعتراض ثم ما رد به عليه ، مع التمثيل لكل ما تذكر •

٩ - بين معنى المسند السببي على رأى السكاكي ، ومثل له ، ثم اذكر نكتة اتيان المسند جملة ، مع بيان افادة التقوى في نحو : محمد أدى رسالته ، دون قولهم : محمد أكرمه •

١٠ - بين نكتة ايراد المسند معرفة ، مع التمثيل ، ومع بيان الفرق

بين قولهم : على السابق ، وإبراهيم أخوك ، ثم بين بوضوح تام أيهما يجعل مبتدأ والآخر خبراً ، مع بيان رأى المخالف فى هذه المسألة ، والرد عليه •

١١ - إذا عرف المسند بآل الجنسية ، وأريد منه معنى القصر فى نحو : محمد الفائر فأى الطرفين هو المقصور ؟ ، وما الحكم إذا كان كلاهما معرفاً بآل الجنسية وهل قول الخنساء : « رأيت بكاءك الحسن الجبيل » مفيد للقصر ؟ بين ذلك بوضوح •

١٢ - بين ما تعرف من أسباب إتيان المسند منكراً ، مع التمثيل وكيف أتى بالمسند معرفة فى قول الخنساء المتقدم مع تحقق نكتة التكثير فيه ، اذ لم يرد حسن مهود ولا محصور •

١٣ - بين ما تعرفه من نكات إيراد المسند مقدماً ، ثم اذكر وجه تقديمه فى قوله تعالى : « لكم دينكم ولى دين » ، وفى قوله تعالى : « لا فيها غول » •

١٤ - بين كيف يكون تقديم المسند لقصد التفاضل فى قول الشاعر :

سعدت بفرقة وجهك الأيام وتزيت ببقائك الأعوام

مع وجوب تقديم الفعل على الفاعل ، ولا يقال : قدم لكذا إلا إذا كان جائز التأخير •

١٥ - اذكر دواعى إيراد المسند على أحواله المختلفة من ذكر ، وحذف ، وترغيف ، وتكثير ، وتقديم ، وتأخير ، وغير ذلك من سائر الأحوال فيما يأتى :

(١) أنت على رأيك ونحن على رأينا ثابتون •

(٢) لو نحن نعلم ما فى التيب لاخترنا الواقع •

(٣) يقدس له أناء الليل وأطراف النهار عباد أخلصوا لله •

- ٤) عنترة فارس شاعر ، وحسان شاعر الرسول .
- ٥) خالد اتصر ، وعمر أمره نافذ .
- ٦) حسنت خالك .
- ٧) محمد حفظ القرآن في بيته .
- ٨) عربي هذا الرجل .
- ٩) محمد تاجر ، وعلى موظف .
- ١٠) الطلبة يتذكرون .
- ١١) الطلبة في فصولهم .
- ١٢) دين الاسلام فخر للمسلمين .
- ١٣) كلما مررت بك أعطيتك .
- ١٤) محمد يعطى وهو مبشّم .
- ١٥) محمود الأديب وعلى خطيب الحى .
- ١٦) وصل القطار .
- ١٧) تنمر لفلان الدهر ، وابتنى لك الزمان .
- ١٨) ثلاثة تورث المحبة - الأدب ، والتواضع ، والدين .
- ١٩) الذى أدهش الناس أن يصرع فلان الأسد .
- ٢٠) له عزمة لا تمتنى .
- ٢١) استيقظت فأذا أبى .

جواب هذا التمرين

- ١ - حذف المسند الى « أنت » ، احترازاً عن العبث في ذكره لقيام القرينة عليه في قوله : ونحن على أرائنا ثابتون - والتقدير : أنت ثابت على رأيك ، أو حذف لاحدى بكات الحذف المروفة .

٢ - حذف المسند الى « نحن » اتباعاً للاستعمال الوارد على حذفه في مثل هذا التركيب لأن «لوه» لا تدخل في استعمالهم الا على الأفعال .

٣ - حذف المسند الى « عباد » لقيام قرينة عليه ، وهي وقوعه في جواب سؤال مقدر ، وكأن سائلاً قال : من يقدس له ؟ فقال : « عباد » أى يقدس له عباد .

٤ - خصص المسند بالوصف فى الأول ، وبالإضافة فى الثانى لتكون الفائدة أتم بيان أن عنترة فارس وهو - مع ذلك - شاعر لا مفحم ، وأن حسانا شاعر الرسول ، لا شاعر غيره .

٥ - أتى بالمسند جملة لفرض افادة تقوى الحكم فى الأول ، ولكون المسند سبباً فى الثانى .

٦ - قدم المسند على المسند اليه لقصد التفاضل بذكر ما يسر له فى فائدة الكلام .

٧ - قيد المسند بالمفعول والظرف لقصد تربية الفائدة وتكثيرها .

٨ - قدم المسند لافادة تخصيصه بالمسند اليه أى قصر المسند اليه على المسند .

٩ - نكر المسند لارادة عدم حصر المسند فى المسند اليه ، أو لارادة عدم العهد والتميز فيه فالمراد مجرد الاخبار بشيوت التجارة لمحمد ، والتوظيف لعل لا حصر التجارة فى محمد ، والتوظيف فى على ، ولا أحدهما مبهوداً .

١٠ - أتى بالمسند فعلاً لقصد تفيدته بأحد الأزمنة الثلاثة ، مع افادة التجدد والاستمرار على أخصر وجه .

١١ - أتى بالمسند ظرفاً لقصد اختصار الكلام اذ هو أخصر مما لو صرح فيه بالمتعلق .

١٢ - نكر المسند لقصد الدلالة على كمال الفخر ، وأنه بلغ غاية لا تدرك .

١٣ - قيد المسند بالشرط لإفادة تكرار المعطاء بتكرار المرور .

١٤ - أتى بالمسند اسماً في قوله : « وهو مبتم » لقصد إفادة أن الإبتسام ثابتة له على الدوام لا تفارقه .

١٥ - عرف المسند بأل في الأول ، وبالإضافة في الثاني لإفادة السامع الحكم بأمر معلوم له على أمر آخر معلوم له ذلك .

١٦ - أتى بالمسند مجرداً عن التقييد لقيام المنافع من اتمام الفائدة ، وهو خوف فوات الفرصة لو أنه قال : وصل الى الموقف .

١٧ - قدم المسند لقصد التطير في الأول ، والتفاؤل في الثاني .

١٨ - قدم المسند لاشتماله على ما يشوق الى ذكر المسند اليه .

١٩ - آخر المسند لأن في المسند اليه تشويقاً اليه بسبب اشتماله على وصف الدهشة .

٢٠ - قدم المسند للتنبيه من أول الأمر على أنه خير ، لا نعت .

٢١ - حذف المسند اتباعاً للاستعمال الوارد على حذفه اذا وقع المسند اليه بعد اذا المفاجأة .

تمرين يطلب جوابه

لست أشكو الوحدة في هذا المتأني - ان كتابي وقلمي لنم الأيسان .
ان مالا وان ولداً : لولا أتم لكنا مؤمنين . ولئن سأله : من بني هذا
القصر ليقولن لك فلان . أبو بكر أول الخلفاء الراشدين في جواب من
سأل : من أول الخلفاء ؟ . المنتهى شاعر حكيم ، والحجاج صنعة بني أمية .
الأمير سافر . الزعيم نوهت به . محمود في ناديك . محمد تلقى العلم
عن أساتذة أعلام . تركية زوجي . أقبل عليك الدهر . ثلاثة من طباع

الجاهل - النضب في غير شيء ، والأعطاء في غير حق ، وعدم التمييز بين
الدو والصديق • أينما تجلس أجلس معك • محمد الخطيب • حسن
صفيك • الطائر قد حط • الذي يحير العقول أن يصيد فلان الأفاعي
بيده • له وجه يفوق القمر • الدين منار للمدحجين ، ومعزة للمسلمين •
محمد في خلوته •

فصل في « ان ، واذا ، وتو » :

ولنبداً الكلام في « ان واذا » لتقاربهما في الاستعمال ، ثم نشرع بعد
في الحديث عن « لو » •

ان • واذا تشتركان في أمر ، وتفرقان في آخر •

فأما موضع اشتراكهما فهو : أنهما أداتا شرط في الاستقبال أى
لتعقب حصول مضمون جملة في الاستقبال على حصول مضمون
أخرى فيه •

بيان ذلك : أنك اذا قلت مثلاً : « ان يحضر اليك محمد أكرمه » ،
أو « اذا يحضر اليك محمد أكرمه » - فمعنى هذا : أن حصول الأكرام
من المخاطب في المستقبل معلق ومرتبط بحصول حضور محمد فيه •

ولكون « ان ، واذا » للشرط في الاستقبال - كما بينا - انشراط في
جملتيهما - الشرط والجزاء - أن تكون كل منهما فعلية استقبالية (١) •

أما وجوب ذلك في « الشرط » فلأنه مفروض فيه الحصول في
الاستقبال ، فلا يصح إذاً أن يكون جملة اسمية ، ولا جملة ماضوية لدلالة

(١) المراد بها المضارعية لأن الشرط أن تكون استقبالية لفظاً ومعنى •

الاسمية على الثبوت والدوام ، وهما غير الجدوث والاستقبال ، ولدلالة
الماضوية على المضي وهو أيضا يقضي الاستقبال •

وأما وجوب ذلك في الجزء فلأن حصوله معلق على حصول الشرط.
في الاستقبال فلا يصح أيضا أن يكون جملة اسمية ولا ماضوية لأن الاسمية
- كما قلنا - تدل على الثبوت ؛ ويمتنع تعليق حصول الحاصل الثابت على
حصول ما سيحصل في المستقبل - ولأن الماضوية تدل على المضي ؛ ويمتنع
تعليق حصول الحاصل في الماضي على حصول ما سيحصل في المستقبل •

تنبيه :

ما تقدم من اشتراط كون جملة الشرط والجزء في « ان واذا »
فعليتين استقبائيتين هو الاستعمال الغالب فيهما •

وقد تستعمل « ان » في غير الاستقبال (١) أى في الماضي لفظاً ومعنى
قياساً مطرداً في موضعين •

أحدهما - اذا استعملت مع «كان» كما في قوله تعالى : « وان كنتم
في ريب مما نزلنا على عبدنا » فقد وقع منهم الريب فعلاً فيما ماضى (٢) •

ثانيهما - اذا جىء بها في مقام تأكيد الحكم بعد واو الحال لمجرد

(١) لا ينافي هذا ما تقدم من أن الشرط مفروض الحصول في
الاستقبال لأن ما تقدم مبنى على الاستعمال الغالب فيها •

(٢) قد يقال : ان كان المعلق عليه حقيقة هذا الفعل فهو مشبك
لأن المعلق مستقبل ، ولا يمكن تعليقه بالماضي وان كان التقدير : وان ثبت
في المستقبل انكم مرتابون فيما مضى فأتوا بسورة كانت « ان » مستعملة
في المستقبل على أصلها - ويجاب باختيار الشق الأول الا أن في الكلام
جذفاً والمعنى : وان كنتم في ريب فيما مضى واستمر ذلك الريب لوقت
الخطاب فأتوا بسورة أى فانتم مطالبون بما يزيله وهو المعارضة ومن
المعلوم أن الأمور بطلب المعارضة هو من لا يزال مرتاباً لا الذي سبق
منه الريب وهو مؤمن الآن

وصل ما بعدها بما قبلها (١) نحو قولهم : على - وإن قل ماله - كريم ،
وعمرو - وإن أعطى جاها - لثيم (٢) .

أما في غير هذين الموضعين فاستعملها في غير الاستقبال قليل كما في
قول أبي العلاء المروى :

فيا وطني إن فاتني بك سابق من الدهر فلننم لسائك البال (٣)
يقول الشاعر : إن كان زمن سابق من الدهر فوت على الإقامة
والسكنى في وطني ، ولم يتيسر لي الإقامة فيه ، وتولاه غيري فلا لوم على
لأبي ما تركه طواعية وإذا فليطب ساكنه نفسا ولينم بالاً - والغرض اظهار
التحسر والتحزن على مفارقة الأهل والوطن - والشاهد في قوله : « إن
فاتني » فإنها مستعملة في الماضي لفظاً ومعنى بقلة .

وكما قد تستعمل «إن» في غير الاستقبال - كما مثلنا - تبيتهل «إذا»
كذلك كما في قوله تعالى : « حتى إذا ساوى بين الصدفين » - وقوله تعالى :
« حتى إذا بلغ بين السدين » - وقد علمت أن هذا الاستعمال على غير
الغالب فيهما ، وأن الغالب استعمالهما في الأفعال المستقبلية - كما سبق - اهـ .

فإن لم يكن كل من جملي الشرط والجزاء فعلية استقبالية بأن كانتا
غير فعليتين ، أو غير استقباليتين ولو لفظاً (٤) فلا بد لذلك من نكتة لأن ظاهر
(١) أي للتعليق والشرط وحينئذ لا يكون «لأن» هذه جواب لأنها
انسلخت عن التعليق إلى الوصول ثم إن المراد أنها للوصول مع الواو
لا أنها مبيدة للوصول وحدها .

(٢) العامل في الحال وصف مأخوذ من الكلام والمعنى : على متصف
بالبخل حال كونه مفروضاً فيه كثرة ماله ، وعمرو متصف باللؤم حال
كونه مفروضاً فيه علو الجاه ولا شك أن في هذا التعبير تأكيداً للبخل في
الأول واللؤم في الثاني لأنه إذا ثبت البخل حال كثرة المال واللؤم حال
عظم الجاه ففي غير هذين الحالين أولى وإذا فالبخل واللؤم وصفان لازمان
لا يتفكان .

(٣) « فاتني » على معنى فوتني ، وقوله من الدهر بيان لسابق
والباء في بك بمعنى في أي أن فوتني من السكنى فيك دهر سابق والبال
بمعنى القلب وجواب « إن » محذوف أي فلا لوم على لثيم تركتك كرها من
غير عيب فيك .

(٤) قوله ولو لفظاً للاشارة إلى أن الجملتين - وإن جعلنا غير
استقباليتين - فالمعنى فيهما على الاستقبال حتى أن قولهم : إن أكرمتني =

الحال يقتضى مراعاة الموافقة بين اللفظ والمعنى ، ولا يعدل عن هذه الموافقة إلا لتكنه لاستتاع مخالفة مقتضى الظاهر من غير فائدة (١) - وتلك التكنه هي: إبراز غير الحاصل فى معرض الحاصل ، ولهذا الإبراز علل وأسباب نذكر منها ما يلى :

١ - قوة الدواعى المقتضية لحصوله - والثىء اذا تجمعت أسبابه وتوفرت دواعيه عد حاصلا بالفعل ، وعبر عنه بما يبرزه فى صورة الحاصل كأن تقول : « ان اشتريت هذا المنزل زدت فيه طبقة » تقول هذا حال توفر أسباب الاشتراء (١) - فكان مقتضى الظاهر أن يؤتى بجملى الشرط والجزاء فعليتين استقباليين لفظا ومعنى كما هو الشرط فى «ان» ، فيقال مثلا : « ان أشتري هذا المنزل أزد فيه طبقة » لينفق منطق الكلام مع الواقع لأن الاشتراء فى الواقع لم يحصل بعد - لكن خولف هذا الظاهر فعبّر بالماضى لتقصد إبراز المعنى الاستقبالى الذى لم يحصل باللفظ الدال على المعنى الحاصل بالفعل للتكنه المذكورة وهى قوة أسباب اعتقاد الاشتراء .

٢ - أن يكون المعنى الاستقبالى شأنه الوقوع - لا محالة - فبعد كأنه واقع فى الماضى كأن تقول : « ان مت ورتنى فلان » ومقتضى الظاهر أن يعبر فى الجملتين بالمضارع لأنه الدال على المعنى الاستقبالى الموافق للواقع ، فيقال : « ان أمت يرتنى فلان » - لكن خولف هذا الظاهر ، فعبّر بلفظ الماضى لتقصد إبراز ما لم يحصل باللفظ الدال على المعنى الحاصل بالفعل للسبب المذكور وهو أن الموت من شأنه الوقوع حتما فكأن قد وقع .

= الآن نند أكرمتهك أمس معناه: ان تعتد باكرامك اباى الآن فاعتد باكرامى اناك أمس ، فالاعتداد الواقع شرطا وجزاء استقبالى ، والآن والأمس طرفان ، لاكرام ، لا لاعتداد .

(١) لا ينافى هذا ما سبق من جواز استعمال « ان » فى غير الاستقبال من غير تكنه لأن الكلام هنا حيث أريد الاستقبال واستعمال «ان» فى غير الاستقبال إنما يكون حيث يراد غير المعنى الاستقبالى فهى مسألة مستقلة . (٢) كوجود السلعة فى مجلس العقد ووفرة نوعها فى السوق مع قلة المشترين ، ومع وجود الثمن ورغبة البائع فى البيع وغير ذلك مما يقوى أسباب الانعقاد .

٣ - التناؤل به من السامع ، أو اظهار الرغبة من المتكلم في وقوعه -
 كأن تقول « ان ظفرت بحسن العاقبة تصدقت بكذا » فمقتضى الظاهر أن
 يسير في الجملتين بلفظ المضارع لأنه الدال على الاستقبال الموافق للواقع
 إذ الظفر في الواقع لم يحصل بعد - لكن حوّل هذا الظاهر فعبّر بالماضي
 لفرض إبراز المعنى المستقبل باللفظ الدال على المعنى الحاصل بالفعل للكتبة
 المذكورة ، وهي إحدى اثنتين - حصول التناؤل للسامع يحصل ما يسر
 به (١) ، وإظهار الرغبة من المتكلم في وقوعه (٢) فإن الإنسان إذا غطمت
 رغبته في حصول أمر كثر تصوره إياه ، فربما يخيّل ذلك الأمر اليسه
 حاصلًا ، فيعبّر عنه بلفظ الماضي - ومنه قوله تعالى : « ولا تكرهوا فتياتكم
 على البغاء إن أردن تحصنًا (٣) » حيث عبّر فيه بلفظ الماضي مع «إن» والأصل
 فيه المضارع لفرض إبراز غير الحاصل في معرض الحاصل للكتبة المذكورة
 - غير أن الله تعالى منزّه عن الرغبة لهذا كان المراد بها هنا لازمها ، وهو
 كمال رضا تعالى بإرادتهن التحصن •

(١) أى على جعل ضمير ظفرت مفتوحًا للخطاب •
 (٢) أى على جعل الضمير المذكور مضمومًا للمتكلم •
 (٣) « الفتيات » المراد بهن الإماء ، والبقاء الزنى وكانوا في الجاهلية
 يكرهون إماءهم على الزنى ينتفون بذلك عرضًا للحياة الدنيا فجاء الإسلام
 بتحريم ذلك - لكن قيل : تعليل النهي عن الإكراه بإرادتهن التحصن
 يشعر بجواز الإكراه عند انتفائها على ما هو مقتضى التعليق بالشرط لأن
 قوله : « إن أردن تحصنًا يقتضى بفهم المخالفة أنهن إذا لم يردن تحصنًا
 جاز للموالى إكراههن على البقاء مع أنه لا يجوز أصلاً - وأجيب بواحد من
 ثلاثة - أحدها : أن اعتبار مفهوم المخالفة مشروط بالألا يكون للتقييد
 بالشرط فائدة أخرى ، وهنا يجوز أن تكون الفائدة في التقيد بالمخالفة في
 نهى المولى عن الإكراه لما في ذلك من توبيخهم بذكر ما تظهر به فضيحتهم
 - ذلك أنهن إذا أردن العفة مع خستهن وشدة ميلهن إلى الزنى ، فأنوالى
 أحق بإرادتها لأنها أكمل حالًا وأقل ميلًا إلى هذا الفعل فيكون طلب العفة
 منهم أكد وحينئذ يكون النهي عن الإكراه على الزنى أقوى مخالفة فيه -
 الثاني : أن الآية وإن دلت على انتفاء حرمة الإكراه عند انتفاء الشرط فإن
 تلك الدلالة بحسب الشرط نظراً لمفهوم المخالفة - لكن قد عارض ذلك
 المفهوم الإجماع القاطع على حرمة الإكراه ومن المقرر أنه إذا تعارض أمران
 أحدهما قاطع والآخر ظاهر دفع الظاهر بالقاطع - الثالث : أن التقيد
 بالشرط امتناعاً هو لموافقة الواقع إذ لا يتأتى الإكراه عند انتفاء إرادة التحصن
 لأن الأمر بالزنى حينئذ موافق لرغبتهم والراغب في الشيء لا يتصور
 إكراهه عليه •

٤ - التعريض - على رأى السكاكي - وهو أن ينسب الفعل الى واحد ، والمراد غيره ، ولا بد فيه من القرائن المؤدية لفهم ذلك النسر - مثاله قوله تعالى : « ولقد أوحى اليك والى الذين من قبلك لئن أشركت(١) لبحيطن عملك » .

فالمخاطب للنبي صلى الله عليه وسلم(٢) والشرك منه مقطوع بعدم حصوله اذ الأنبياء معصومون من الشرك لكن نزل منزلة المشكوك فيه فكان المقام مقام التعير « بأن تشرك » لكن غير بلفظ الماضي ، وإن كان المعنى على الاستقبال ابرازا للإشراك المقطوع بعدم حصوله في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير تعريضا بمن صدر عنهم الإشراك ، وإن أعمالهم قد حبطت ، ولم يكن لها أثر(٣) .

ولا يضر في استعمال «إن» كون الفعل معلوم الانتفاء لأن «إن» تدخل على معلوم الانتفاء اذا نزل منزلة المشكوك فيه لفرض هو هنا مراعاة المساهلة مع الخصم ، وارتقاء الثبات له .

ووجه التعريض في الآية أن الفعل اذا رتب عليه وعيد ، وقد نسب فرضا الى ذى نزاهة وشرف فهم منه المخاطبون أن الوعيد واقع بهم إن صدر منهم ذلك الفعل - كما اذا توعدك انسان ، فتقول : « والله إن أهانتى الأمير لأهنته » تعريضا بأن من يهينك يستحق منك الاهانة - ونظير الآية المذكورة في مجرد التعريض ، وإن لم يستعمل فيه الماضي موضع المضارع في الشرط - كما هو رأس المسألة - قوله تعالى : « وعلى لا أعبد الذى

(١) لا يقال ان النبي معصوم من الإشراك فكيف يستند اليه لأن القضية شرطية لا تستلزم الوقوع فالاستناد على سبيل الفرض والتقدير .
(٢) لكن ليس مقصورا عليه بل كل واحد من الأنبياء مخاطب أيضا بدليل قوله تعالى : « ولقد أوحى اليك والى الذين من قبلك » وإنما أفرد الخطاب باعتبار كل واحد أى أن الحكم المذكور موجه به الى كل واحد من الأنبياء لا الى مجموعهم فيكون لكل واحد خطاب على حدة .
(٣) ولهذا التعريض فائدة تلك هى أن يوصف الكفار بأن أعمالهم كأعمال الحيوانات العجم لا ثمرة فيها . وإذا كان إشراك أشرف المخلوقات بحبط عمله فما ظنك بأعمالهم ؟

فطرنى ، اذ المراد : وما لكم لا تبدون الذى فطركم بدليل قوله : واليه ترجعون وقد سبق الكلام فيها .

وانما نسب هذا القول للسكاكى لما فيه من نوع ضعف - اما لما قاله بعضهم (١) من أن التعريض يحصل بصيغة المضارع أيضا ، فقال : • لئن تشرك ، وجئت لا داعى للمدول الى الماضى - واما لما قالوه (٢) من أن الابتان بالشرط ماضيا فى الآية ليس سببه التعريض ، بل سببه ضعف أداة الشرط عن العمل فى المضارع لتقدم القسم عليها ، وجعل الجواب له - وان كان كل من القولين مدفوعا بما لا يتسع له المقام •

ووجه حسن التعريض (٣) وملاحظه اسماح المخاطبين الحق على وجه لا يورثهم مزيد غضب لما فيه من ترك التصريح بنسبتهم الى الباطل ، ومواجهتهم بذلك ، وذلك أفتد فى أعماق القلوب لكونه أدخل فى المحاسن النصح لهم ؟ حيث لا يريد لهم الا ما يريد لنفسه - وهذا النوع فى القرآن كثير - ومنه قوله تعالى : • قل لا تسألون عما أجرنا ، ولا تسأل عما نعملون • ، وكان نسق الكلام أن يقال : قل لا تسألون عما عملنا ، ولا تسأل عما تجرمون ؟ ولكن ترك هذا الأسلوب تليفا للخطاب ، واستجيلا للقلوب - ومن أروع ما قبل فى هذا الصدد قوله تعالى على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم : • وانا أو اياكم لئلى هدى أو فى ضلال مبين • فهو خطاب غاية فى التلطف واصطناع الملاينة •

وأما موضع افتراق «ان» عن «اذاء فهو :

أن الأصل فى «ان» أن تستعمل فى المعنى الذى يشك التكلم ، وتردد فى وقوعه فى المستقبل ، أو يتوهم وقوعه فيه - مثاله قولك لآخر :

(١) هو العلامة الخلخل •

(٢) القائل العلامة الزوزنى •

(٣) المراد التعريض المبين الحسن فيه أن ينسب التكلم الى نفسه الإنكار والمواد الإنكار على غيره من المخاطبين وليس المراد التعريض فى آية • لئن اشركت • لأن المقصود فيه نسبة الحبط لهم على سبيل التعريض ! بلغ ، ولأنه لا يتأتى فيه قولهم : حيث لا يريد التكلم لهم الا ما يريد لنفسه •

• ان تهيج فى امتحانك أكاذبك ، اذا كنت شاكاً فى نجاحه ، أو متوسهاً
حصوله .

ولهذا لم تقع فى كلام الله تعالى الا على سبيل الحكاية ، أو على ضرب
من التأويل - مثال الأول قوله تعالى حكاية عن اخوة يوسف عليه السلام :
« قالوا ان يسرق فقد سرق أخ له من قبل » - ومثال الثانى قوله تعالى :
« وان تصيهم سيئة يطيروا النار » والتأويل فيه : أن هذا الكلام جار على
نمط أساليبهم ، وعلى الطريقة التى يعبر بها التكلم منهم حينما يكون غير
جازم بوقوع الشرط :

وإنما لم تقع فى كلام الله الا على ما ذكرنا لأنه تعالى عالم بحقائق
الأشياء على ما هي عليه ، فيستحيل فى حقه أن يشك فى أمر ، أو يتردد فيه .

ومن أجل هذا أيضاً كان الحكم النادر الوقوع موقفاً لها (١) ، وغلب
دخولها على المضارع لعدم دلالاته على الوقوع قطعاً .

وأما « اذا » فالأصل فيها أن تستعمل فى المعنى الذى يجزم التكلم
بوقوعه فى المستقبل ، أو ينسب على رأيه وقوعه فيه كما تقول لآخر : « اذا
نجحت فى الامتحان كافأتك » اذا كنت جازماً بنجاحه ، أو غلب على رأيك
نجاحه (٢) .

ومن أجل هذا كان الحكم الكثير الوقوع موقفاً لها ، وغلب دخولها
على الماضى لدلالاته على الوقوع قطعاً باعتبار لفظه ، وان كان باعتبار معناه
استقبالاً لأن « اذا » الشرطية تقلب الماضى الى معنى المستقبل .

(١) المراد بالنادر ما يقل وقوعه جداً كأن يقع مرة أو مرتين وان كان
قوعه لا يد منه كيوم القيامة فإنه نادر الوقوع بمعنى : أنه لا يقع الا مرة
واحدة وهو مع ذلك مقطوع به .

(٢) تحصل من هذا أن « ان » تستعمل فى المشكوك والمتوهم
وقوعه وأن « اذا » تستعمل فى المتيقن والمظنون وقوعه - اما المجزوم
بعدم وقوعه وهو المستحيل فلا تستعملان فيه الا لكثرة على ما سياتى .

وقد جاء شاعدا (١) على ما ذكرنا من الأصلين قوله تعالى : « فإذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه وإن تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه » - يقول تعالى وهو أعلم بما يقول : إذا وأفهم منا احسان قالوا : هذا خير اختصنا الله به لكمال ديننا وصالح أعمالنا - وإن يصابوا بجذب وبلاء تشاموا بموسى ومن معه ، وقالوا هذا شر لحقنا بسبيهم لتقصان دينهم وسوء أفعالهم ، ولولاهم ما مستأخر ، ولا لحقنا شر - والشاهد في قوله : « فإذا جاءتهم الحسنة » ، وفي قوله : « وإن تصبهم سيئة » .

أما في الأول فقد استعمل «إذا» في المعنى المجزوم بوقوعه ، وهو « مجيء الحسنة » إذ المراد بها مطلق الخير كالخصب والنماء ، وصحة البدن ، وكثرة النسل ، وغير ذلك من الأمور المرغوب فيها ، ولذلك عرفت تعريف الجنس (٢) ، وجنس الحسنة يشمل جميع أنواع الحسنات ، فوقع أى فرد من أفرادها مقطوع به عادة لكثرتها - ومن ثم عبر في جانب «إذا» بلفظ الماضي الدال على الوقوع قطعا .

وأما في الثاني فقد استعمل «أن» في المعنى غير المجزوم به ، وهو مجيء السيئة إذ المراد بها نوع خاص من أنواعها - وهو «الجذب والبلاء» والنوع الخاص غير محقق الوقوع لاحتمال أن يقع نوع آخر غيره - ولذلك تكررت السيئة ليدل التنكير على التقليل (٣) ، وهو يؤذن بعدم الجزم

(١) استشهد بالآية المذكورة على استعمال « إذا » في المقطوع به واستعمال « أن » في المشكوك فيه نظرا لكون كلامه تعالى واردا على أساليب كلامهم وعلى نمط ما ينبغي أن يكون لو أن الذي عبر به مخلوق إذ هو الذي يجوز عليه الجزم والتردد والافتان الله تعالى لا يتصور من جانبه جزم أو شك لأنه علام الغيوب لا يخفى عليه شيء .

(٢) أى الحقيقة من حيث وجودها في فرد مبهم ذال في الحسنة للبعد الذهني كما في قوله تعالى فأكله الذئب .

(٣) قيل إن مدلول التنكير إنما هو التقليل بمعنى الأفراد والتقليل المؤذن بعدم الجزم هو قلة وفروع الشيء وإن كان عند وقوعه كثيرا ، ففرق بين التقليلين وإذا فلا يصح أن يكون ما دل على أحدهما علة في الآخر - وأجيب بأن قلة الأفراد تؤذن بعدم الجزم بالوقوع فأحد التقليلين لازم للآخر .

بالوقوع - ومن هنا عبر في جانبها بلفظ المضارع الدال على عدم الجزم
بالوقوع (١) •

قال الزمخشري : وللهجمل بمواقع « ان واذا » يزيغ كثير من
الخاصة عن الصواب فينطون - ألا ترى الى عبد الرحمن بن حسان كيف
أخطأ بهما الموقع في قوله يخاطب بعض الولاء ، وقد سأله حاجة فلم
يقضها ، ثم شفع له فيها فتضاها :

دُمت ولم تجد وأدرت حاجتي
تولى سواكم أجراها واصطناعها
أبى لك كسب الحمد رأى مقصر
ونفس أضاق الله بالخير باعها
إذا هي حته على الخير مرة
عصاها وإن همت بشر أطاعها

والشاهد في البيت الأخير عبر «إذا» في الأول ، و «إن» في الثاني،
ولو عكس لأصاب •

قلنا فيما سبق ان الأصل في «ان» أن تستعمل في المعنى المشكوك
فيه ، أو التوهم وقوعه - وقد تخرج عن هذا الأصل ، فتستعمل في المعنى
المجزوم به إثباتاً أو نفياً لأسباب منها •

١ - التجاهل إذا اقتضى المقام ذلك كما في قوله تعالى : « قل ان كان
للمرحمين ولد فأنا أول العابدين » - فنفى الولد عن الله تعالى أمر مجزوم
به ، وقد استعمل فيه «ان» الموضوعه للشك والتردد تجاهلاً حتى لا يصطدم
بالمعاندین من حيث يريد التنزل معهم والمساهلة ، وإرخاء العنان لهم ،
فلزمهم الحجة - ومثله أن يقال للخصم : « أرايت ان كان العالم قديماً

(١) أما الشرط الذي لا يجوز التكلم بعدم وقوعه فتشترك فيه «ان»
و«إذا» غير أن عدم الجزم بعدم وقوع الشرط في «ان» لوجود الشك لأنها
انما تستعمل في المعاني المشكوك فيها - وأما في «إذا» فلوجود الجزم
بوقوع الشرط اذ يلزم الجزم بالوقوع عدم الجزم بعدم الوقوع •

لزم استغناؤه عن الفاعل ؟ - كذلك قول العبد ، وقد سئل عن وجود سيده في الدار ، وهو يعلم أنه فيها : « ان كان فيها أخبرك » فقد استعمل «ان» التي للشك في مقام الجزم تجاهلا خوفا من السيد .

وسر تعدد الأمثلة بيان أنه لا فرق بين استعمال «ان» في مقام الجزم بنفي الشرط كما في الآية والمثال الذي وليها ، واستعمالها في مقام الجزم بوقوعه كما في قول العبد المذكور - وفي كليهما خروج « بان » عن أصلها لأنها في الأصل تستعمل في الأمور المحتملة - كما عرفت -

٢ - اجراء الكلام على سنن حال المخاطب بأن يكون المخاطب غير جازم بوقوع الشرط ، والتكلم جازما بوقوعه ، فيجوز التكلم الكلام على سنن اعتقاد المخاطب كأن يقول لمن يشك في صدقك : « ان صدقت فماذا يكون » فالتكلم جازم بصدقه ، وكان مقتضى هذا أن يعبر « باذا » التي للجزم ، ولكنه استعمل « ان » التي للشك اجراء للكلام على سنن ما عند المخاطب .

٣ - تنزيل المخاطب العالم بوقوع الشرط ، أو بعدم وقوعه منزلة الجاهل لعدم جريه على مقتضى علمه - مثال الأول قولك لمن يؤذى أباه : « ان كان أباك فلا تؤذه » - فالمخاطب جازم بأنه أبوه ، ومقتضى ذلك أن يعبر له « باذا » - لكنه حين اذ آذاه نزله المتكلم منزلة الجاهل بالأبوة ، فعبر « بان » لهذه النكته اجراء للكلام على سنن حاله تنزيلا - ومثال الثاني قولك لمن يكذب في قوله : « ان كان ما تقوله صدقا فلا تخش بأسا » - فالمخاطب جازم بعدم وقوع الشرط أي بأنه غير صادق ، وكان مقتضاه أن يعبر له « باذا » لكن حين اذ رآه يكذب نزله منزلة الجاهل بصدق ما يقول ، فعبر « بان » اجراء للكلام على سنن حاله تنزيلا (١) .

٤ - التوبيخ أي تمييز المخاطب أو غيره (٢) على وقوع الشرط منه ،

(١) نحو ان كان هذا إيا زيد فلا يؤذه .

(٢) في هذا والذي قبله روعي فيهما حال المخاطب لكن على سبيل التنزيل هنا وعلى سبيل الحقيقة هناك ، وهذا على خلاف الأصل من مراعاة حال المتكلم - ومراعاته إنما تكون اذا استعملت « ان » على سبيل الحقيقة والا اعتبر حال المخاطب

أو اعتقاده إياه كما في قوله تعالى : « أنضرب عنكم الذكر صفحا إن كنتم قوما مسرفين (١) » على قراءة من كسر همزة (٢) « ان » فكونهم مسرفين أمر مقطوع به فكان الأصل فيه أن يؤتى « باذا » الدالة على الجزم بالوقوع لكن جىء بلفظ « ان » الموضوع لعدم الجزم بالشيء لقصد التوبيخ وتصوير أن الاسراف من العاقل أى استهزاه بكتاب الله يجب ألا يكون إلا على سبيل الفرض والتقدير كما يفرض ويقدر المحال ، وكأنه نزل منزلة المحال في القطع باتفاقه لقيام الأدلة القاطعة على أن الاسراف لا ينبغي أن يصدر من العاقل أصلا ، - غير أن المحال ، أو ما نزل منزله ، وإن كان مقطوعا بعدم وقوعه قد تستعمل فيه « ان » الموضوع للمشكوك فيه تنزيلا له منزلة ما لا قطع باتفاقه على سبيل المساهلة ، والتنزل مع الخصم وإرخاء العنان له حتى يدعن - ذلك أن الخصم إذا رأى مدعاء المحال في صورة المشكوك فيه اطمأن لاستماعه فإذا رتب عليه لازم مسلم الانتفاء عنده سلم وأذعن - كأن يقال مثلا لمن يعتقد قدم العالم ، وأنه ممكن بذاته : ان كن العالم قديما لزم استغناؤه عن الفاعل ، فلا يكون ممكنا ، في حين أنه يقول بإمكانه .

ففي الآية حيث تنزيلا - تنزيل الاسراف المقطوع به منزلة المحال المقطوع بعدمه لأن المقام يقتضى المبالغة التامة في التوبيخ ، واعتبار المحالية كليل بهذا الفرض إذ يفيد أن الاسراف من العاقل يجب أن يفرض كما

(١) ضرب الذكر عنهم جملة مخاطبا به غيرهم دونهم وترك انزاله لهم اعراضا عنهم وإفاء عاطفه للجمل المذكورة على جملة مقدرة تناسب الجملة المعطوفة في المعنى وهمزة الاستفهام داخلية على تلك الجملة المقدرة أى أنهملكم فنضرب عنكم الذكر « والضرب » في الأصل الذود والدفع ، وحيث « فنضرب » أما استعارة تصريحية لترك انزاله لهم وأما استعارة تخيلية حيث شبه الذكر بغرائب الأبل تزداد وتدفع عن الحوض مثلا واستعير اسم المشبه به للمشبه ، ثم حذف وذكر شيء من لوازمه وهو الضرب على طريق الاستعارة المكنية والضرب تخييل لها ، « والصفح » الاعراض وقد نصب على اعتباره مفعولا مطلقا ، أو مفعولا لأجله ، أو حالا « والاسراف » المراد به الاستهزاء بكتاب الله .

(٢) ويكون جواب الشرط حيث حذف دل عليه ما قبله .

يفرض المحال - وتنزيل المحال - أو ما نزل منزلة المشكوك فيه الذي لا قطع بعدمه ولا بوجوده مطاوعة الخصم وإرخاء اللسان له - كما عرفت - (١) •

• هـ - التقلب: أي تغلب غير المتحقق إصافه بالشرط - وهو المشكوك في إصافه به - على المتحقق إصافه به - حالا أو مستقبلا - كما إذا كان الاجتهاد قطعي الحصول «لخالد» غير قطعي الحصول «ل بكر» ، فقول : «ان اجتهدتما كافتكما» فقد استعملت «ان» في المجزوم به ، وفسر اجتهاد «خالد» ، وكان الأصل أن يستعمل فيه «إذا» لدلائها على القطع - والنكته فيه تغلب من لم يقطع باجتهاده على من تحقق منه الاجتهاد •
لكن قيل : انه بعد تغلب من شك في اجتهاده على من تحقق الاجتهاد منه يصير الجميع مشكوكا في اجتهاده ، فيكون استعمال «ان» فيه واردا على الأصل ، وكلا منا في استعمال «ان» على خلاف الأصل •

أجيب : أن صيرورة الجميع مشكوكا في اجتهاده أمر تقديري ، فلا ينافي أن البعض ليس مشكوكا في إصافه به - «اللاتين» «بان» على خلاف الأصل انما هو بالنظر لهذا البعض •

وقوله تعالى : « وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا » يحتمل الأمرين - التوبيخ ، والتغليب - أما الأول فبناء على أن الخطاب للمرتابين لأنهم هم الموبخون على الريب ، وأن الريب منهم في منزلة المستحيل لقيام الأدلة على أن الريب مما لا ينبغي صدوره من عاقل ، ثم نزل ذلك المستحيل منزلة ما لا قطع بعدمه ولا بوجوده مساهلة مع الخصم ولهذا استعمل فيه «ان» - وأما الثاني فبناء على أن الخطاب للمرتابين وغير المرتابين ، مع

(١) مثل الآية المذكورة قوله تعالى : قل أن كن لمرحمن ولد فانا أول العابدين - والمعنى : ان صبح وثبت بحجة واضحة لا شبهة فيها أن للرحمن ولدا موجودا خارجا فانا أول العابدين لذلك الولد وأسبقكم الى طاعته والالتقياد له ولكن لم يثبت ذلك بالبرهان الصحيح فكون الرحمن له ولد محال مقطوع بانتفائه ثم نزل منزلة المشكوك فيه واستعمل فيه «ان» ، تبيكتنا للمخاطبين الى آخر ما عرفت •

تغليب غير المرتابين على المرتابين إذ أنه كان في المخاطبين من يعرف الحق،
وانما ينكر عنادا ، فجعل الجميع كأن لا ارتباب لهم •

غير أنه قيل : إذا غلب غير المرتابين على المرتابين صار الجبيع
لا ارتباب عندهم ، وصار الشرط مقطوعا باتفاقه ، فلا يصلح حيثئذ
لاستعماله ، فإنه فيه لأنها إنما تستعمل في الأمور المحتملة ، المشكوك فيها
- كما عرفت - وحيثئذ فاستعمالها في التغليب يؤدي الى عدم صحة
التصريح بها •

وأجيب بأنه بعد التغليب وتصيير الجميع غير مرتابين ، وجعل الرب
منفي الوقوع بفرض ذلك الرب كما يفرض المحال لتبكيك الخصم والزامه
- كما سبق في نكتة التوبيخ ؟ بأن ينزل ذلك الرب المقطوع بعدمه منزلة
المشكوك فيه ، ففيه حيثئذ تنزيلا - تنزيل غير المرتابين منزلة المرتابين
بسبب التغليب ، وتنزيل الرب المقطوع بعدمه منزلة المشكوك فيه وبهذا
صح استعماله (١) •

والتغليب مطلقا - كما قال صاحب البيان ترجيح أحد المعلومين على
الآخر في إطلاق لفظه عليهما - والتقدير الأخير لإخراج المشاكلة •

وعرفه بعضهم فقال : هو ان يعطى أحد المصطلحين أو التشاكليين
حكم الآخر - وهو يقع في الكلام كثيرا •

قال تعالى : • وكانت من القاتنين ، كان القياس أن يجمع الوصف
بالألف والتاء فيقال : من القاتنات لأنه الخاص بجمع الاناث ، ولكن أجرى
الوصف المشترك بينهما على طريقة اجرائه على الذكور خاصة ، وهي

(١) قد يقال أي حاجة الى هذا التغليب المستلزم لهذا الاشكال
الحجاج في دفعه الى التنزيل المذكور في حين أن • أن • الشرطية تغلب
الماضي اواقع بعدها للاستقبال والأمور المستقبلية من شأنها أن يشكك
فيها - ويجاب بأن محل كون • أن الشرطية • تغلب الماضي الواقع بعدها
للاستقبال ما لم يكن الفعل خصوص • كان • والابقى على مضيه لقوة
دلالتها عليه نص على ذلك المبرد والزجاج •

الجمع بالواو والنون مراداً به الذكور والانات (١) تغليباً (٢) للذكر على الأنثى - ونكتة هذا التغليب الاشعار بأن طاعتها لم تقل شيئاً عن طاعة الرجال حتى عدت من جملةهم ، وأدخلت في التعبير عنهم (٣) .

وقال تعالى : « بل أنتم قوم تجهلون » (٤) وكان القياس أن يقال : « يجهلون » بياء الغائب لأن الفصحى عائد على « قوم » وهو من قبيل النية لكونه اسماً مظهراً - غير أنه لما كان محمولاً على « أنتم » كان مبدولاً بالذوات المخاطبين إذ أن الخبر عين المتباد في المعنى - وقد روعي هذا المبدول تغليباً لجانب المعنى على جانب اللفظ .

ومن صور التغليب قولهم : « الأبوان » للأب والأم ، و « العمران » لأبي بكر وعمر ، و « القمران » للشمس والقمر ، و « الحسنان » للحسن والحسين - ومنه قول الشاعر :

إذا اجتمع العمران عمرو بن جابر
وزيد بن عمرو خلت ذبيان تيمناً

(١) أي على سبيل المجاز المرسل علاقته ببعضية .

(٢) يحتمل أن يكون لفظ القانتين صفة لجمع مقدر أي وكانت من الجمع القانتين ولفظ الجمع مذكر بوصف حقيقة بوصف الذكور وحينئذ فلا تغليب .

(٣) قالوا إن التغليب في الآية مبني على أن « من » تيمضية على معنى : وكانت من بعض القانتين ، فإذا كانت لا ابتداء الغاية على معنى : وكانت من سلالة القوم القانتين أي من نسل إبراهيم واسحق ويعقوب فلا يتعين التغليب إذ المراد بالقانتين حينئذ محض الذكور من آباؤها غير أن جعل « من » لتبعض وإرتكاب التغليب أحسن لفوات نكتة التغليب المذكور على الوجه الثاني ولفوات وصفها بجهات الفضل لأن كونها من أعقاب الأنبياء الكرام لا يستلزم أن تكون قانتة والفرص وصفها بالفضل والصالح .

(٤) قيل إن جعل هذا من باب التغليب فيه نظر بل هو من قبيل ملاحظة المعنى وترجيحه على اللفظ ومثل هذا لا يعد تغليباً إذ لا يصدق عليه ضابط التغليب المتقدم عن صاحب البيان .

وقول أبي الطيب المتنبى :

واستقبلت قمر السماء بوجهها

فأرتنى القمرين فى وقت معا

أراد الشمس وهو وجهها ، وقمر السماء يريد : أن وجهها لشدة صفائه انطبعت فيه صورة القمر حين استقبلته كما تنطبع الصورة فى المرآة فرأى برؤية وجهها الشمس والقمر فى آن واحد - وطريق هذا النوع من التعليل أن يفتب أحد المتصاحين كما فى بكر وعمر أو أحد المتشابهين كالشمس والقمر بأن يجعل أحدهما متفقا مع الآخر فى الاسم ، ثم يثنى ذلك الاسم (١) ويطلق اللفظ عليهما جميعا مجازا .

وهذا النوع يخالف ما تقدم من نحو « القاتين » لأن الوصف هناك وهو « القنوت » مشترك بين الأمرين فمخالفة الظاهر فيه من جهة الهيئة والصفة لا من جهة المادة ، فإن هيئة « قاتين » غير هيئة « قاتات » والمادة وهى « القنوت » واحدة فيهما - بخلاف نحو « الأبوين » فإن مخالفة الظاهر فيه من جهة المادة وجوهر اللفظ ، ولا شك أن مادة الأب غير مادة الأم إحد - هذا - وإذا قد انتهينا من الكلام فى « ان وإذا » فليبدأ الحديث عن - لو -

وهى أداة شرط فى الماضى أى لتعليق حصول مضمون الجزاء على حصول مضمون الشرط فى الماضى (٢) فرضا ، مع القطع بانتفاء الشرط فى الواقع فيترتب عليه انتفاء الجزاء .

(١) أى على مذهب ابن الحاجب القائل بأن مجرد التوافق فى الاسم يكفى فى التنتية الحقيقية وإن لم يحصل اتفاق فى المعنى - لا على مذهب الجمهور القائلين بأنه لا بد من الاتفاق فى المعنى أيضا والا لم يكن معنى حقيقة ولذلك جعلوا لفظ « القمرين » للحيض والطمهر و « العينين » للشمس والذهب من باب التعليل وجعلوا كل ذلك وأشباهه ملحقا بالمتنى .

(٢) قوله فى الماضى متعلق بحصول مضمون الشرط فقط ومن هنا يعلم أن حصول مضمون الجزاء غير مقيد بالماضى بل هو معلق على حصول الشرط وإن لزم تقييده بالماضى لأن المعلق على أمر مقيد بالماضى يكون مقيدا بالماضى ضرورة ارتباطه به وتوقفه عليه .

بيان ذلك : أنك اذا قلت مثلا : « لو جئني أعطيتك ما طلبت » ،
فمعنى هذا : أنك علقنت حصول مضمون الجزاء ، وهو « الاعطاء » على
فرض حصول مضمون الشرط ، وهو « المجيء » في الزمان الماضي .
فإن أنك جعلت المجيء شرطا في اعطائك اياه ما طلب غير أن المجيء لم
يحصل ، فترتب عليه أن الاعطاء لم يحصل كذلك لتوقف الاعطاء على
المجيء .

« فلو » حثثت فبعد امتناع حصول الثاني ، وهو « الجزاء » لأجل
امتناع حصول الأول وهو الشرط - كما تراه في المثال المذكور فإن الاعطاء
امتنع حصوله لامتناع حصول المجيء - وهذا هو معنى قولهم : « لو » حرف
امتناع لامتناع أي امتناع الثاني وهو الجزاء لامتناع الأول وهو الشرط -
وهذا هو ما ذهب اليه الجمهور .

واعترض عليهم ابن الحاجب مدعيا أن الأول سبب في الثاني ،
وانتفاء السبب لا يدل على انتفاء المسبب لجواز أن يكون للشيء أسباب ثمة
متعددة ؟ كل واحد منها كاف في وجوده « كالشمس والقمر والسراج » ،
فكل واحد من هذه الثلاثة سبب كاف في وجود الضوء ، ولا يلزم من
انتفاء أحدها « كالشمس » مثلا انتفاء الضوء لجواز أن يكون الضوء متبعا
من القمر ، أو من السراج ، أو من غيرهما - أما انتفاء السبب فيدل على
انتفاء جميع أسبابه « كالضوء » فإنه بانتفائه ينتفي جميع مصادره ، -
« فالمجيء » في قولك : « لو جئني أعطيتك » سبب في الاعطاء ، ولا يلزم
من انتفاء هذا السبب انتفاء الاعطاء لجواز تحققه لسبب آخر كعمل جليل
يقوم به المخاطب مثلا .

وامتدل ابن الحاجب على مذهبه بقوله تعالى : « لو كن فيهما آلهة
الا الله لفسدنا » - قال : ان الآية سقت ليستدل بامتناع الفساد على امتناع
تعدد الآلهة دون العكس اذ لا يلزم من انتفاء تعدد الآلهة انتفاء الفساد
لجواز وقوعه بارادة الواحد الأحد لحكمة تقتضيه ، ولأن المعلوم هو انتفاء
الفساد لكونه مشاهدا ؟ والمجهول هو انتفاء التعدد لكونه غير مشاهد ،

وانما يستدل بالمعلوم على المجهول ، دون العكس - فامتناع الأول ، وهو
« التمدد » انما جاء من امتناع الثاني ، وهو « الفساد » - فقلوه حيث تنقيد
امتناع الثاني لا العكس كما مثنى عليه الجمهور فيما سبق .

واستحسن المتأخرون رأي ابن الحاجب - اما لما ذكره من أن
الأول سبب ، والثاني مسبب ، وانتفاء السبب لا يدل على انتفاء المسبب الخ
- واما لأن الأول ملزوم ، والثاني لازم ، وانتفاء الملزوم لا يدل على انتفاء
اللازم لجواز أن يكون اللازم أعم كما في قولك : « لو كانت الشمس
طالعة كان الضوء موجودا » ولا يلزم من انتفاء طلوع الشمس انتفاء الضوء
لجواز أن يكون الضوء منبثقا من مصدر آخر من مصادر الضوء كقمر
أو سراج .

وحاصل الرد على هذا الاعتراض أن « لو » لها استعمالان :

أحدهما : أنها للاستدلال العقلي وذلك فيما اذا كان انتفاء الجزء
معلوما وانتفاء الشرط غير معلوم ، فيؤتى بها للاستدلال بالمعلوم على المجهول
كما في الآية المذكورة فان انتفاء الفساد معلوم ، وانتفاء التصدد مجهول ،
فيؤتى « بلو » حيث للاستدلال بانتفاء الفساد على انتفاء التمدد .

ثانيهما : أنها للترتيب الخارجى ، وذلك فيما اذا كان كل من انتفاء
الشرط والجزء معلوما لكن العلة فى انتفاء الذى فى الخارج مجهولة
فيؤتى « بلو » لبيان أن علة انتفاء الثانى فى الخارج هى انتفاء الأول كما
فى المثال المتقدم ، وهو : « لو جئتى لأعطيتك » فان كلا من انتفاء المجيء
والاعطاء معلوم لكن العلة فى انتفاء الاعطاء فى الخارج مجهولة
فيؤتى بلو لبيان أن علة انتفاء الاعطاء فى الخارج هى انتفاء المجيء
فيه - فهى اذا لامتناع الثانى لأجل امتناع الأول ، ويكون قولك : « لو
جئتى لأعطيتك » معناه على هذا : أن الاعطاء انتفى فى الخارج بسبب
انتفاء المجيء .

والاستعمال الأول اصطلاح المناطقة ، والثانى اصطلاح أهل العربية -
غير أن ابن الحاجب حينما سمع قول أهل العربية : « لو لامتناع الثانى

لاشتماع الأول ، فهم منه اصطلاح أهل المنطق ، وهو أنها للاستدلال ، فاعترض عليهم بأنها للاستدلال على امتناع الأول بامتناع الثاني ، لا للاستدلال على امتناع الثاني بامتناع الأول لأن الشرط سبب في الجزاء ، وانتفاء السبب لا يدل على انتفاء السبب ، واستدل على مذهبه بالآية الكريمة .

وليس المعنى كما فهم ابن الحاجب وإنما معناه : أنها للدلالة على أن انتفاء الثاني في الخارج إنما هو بسبب انتفاء الأول فيه لكون انتفاء الأول علة في انتفاء الثاني خارجاً ، فالنفيان معلومان لكن العلة في انتفاء الثاني مجهولة للمخاطب ، فيؤتى « بلو » لإفادة تلك العلة كما في قوله تعالى : « ولو شاء لهداكم أجمعين » فإن معناه : أن الهداية من الله انتفت بسبب انتفاء المشيئة منه ، فيفيد أن المشيئة سبب في انتفاء الهداية في الخارج - يؤيد ذلك قولهم : « لولا على لهلك عمرو » فإن « لولا » هنا لامتناع الثاني لوجود الأول ، فيفيد ذلك أن وجود « على » سبب في عدم هلاك عمرو ، لا أن وجوده دليل على عدم هلاكه إذ لم يقصد بوجود « على » إفادة العلم بعدم هلاك عمرو ، وإنما المراد به بيان السبب المانع من هلاكه .

ولكون معنى « لو » الدلالة على أن انتفاء الثاني في الخارج إنما هو بسبب انتفاء الأول فيه ، لا للاستدلال بامتناع الأول على امتناع الثاني كما فهم ابن الحاجب صح أن يقال : « لو جئتني لأعطيتك ، لكنت لم تجيء » ، أى فامتنع الاعطاء ، فعدم الاعطاء إنما هو بسبب عدم المجيء - ولو كانت « لو » للاستدلال كما فهم ابن الحاجب ما صح هذا القول لأن الشرط - كما قلنا - سبب في الجزاء وقولك : « لكنت لم تجيء » نفى للسبب ، ونفيه لا يستلزم نفى للسبب لاحتمال أن يكون السبب أعم ، فلا يكون قولك : « لكنت لم تجيء » منتجاً قعياً أن يكون ذلك الاستدراك إشارة إلى علة انتفاء الجزاء (١) وعليه قول الحماسي :

(١) ويقال بعبارة المناطقة : لو كانت « لو » للاستدلال ما صح ذلك القول لما فيه من استثناء نقيض المقدم وهو لا ينتج شيئاً لجزاء أن يكون اللازم أعم فتعني أن يكون ذلك الاستثناء إشارة إلى علة انتفاء الجزاء .

ولو طار ذو حافر قبلها لطارت ولكنه لم يطر
فعدم طيران الفرس أمر معلوم والترض بيان السبب في عدم طيرانها،
وهو عدم طيران ذي حافر قبلها ، ومنه قول المصنف :
ولو دامت الدولت كانوا كثيرهم رعايا ولكن ما لهم دوام
والاستعمال على قاعدة أهل العربية هو الشائع المستفيض :
ويقلب في « لو » أن تكون جملة شرطية وجزاؤها - فعليتين
ماضويتين لفظا ومعنى كما مثلنا •

أما كونهما فعليتين لا اسميتين فلأن «لوه» - كما سبق - لتعليق
حصول الجزاء على الشرط المفروض حصوله في الماضي - وهذا يقتضي
نفي الحصولين في الخارج - والجملة الاسمية تفيد الثبوت والحصول
في الخارج فهما متنافيان •

وأما كونهما ماضويتين لا مضارعيتين فلأن الجملة المضارعية تفيد
الحال أو الاستقبال - وهذا يناقض ما تقرر عندهم من أن «لوه» لتعليق شيء
بشيء في الزمن الماضي •

ويقل دخولها على الجملة المضارعية (١) ولا بد لذلك من نكته لأنه
خلاف الأصل فيها وهذه النكته على أنواع منها •

١ - قصد امتناع استمرار الفعل فيما مضى وقتا فوقتا كما في قوله
تعالى : « وأعلموا أن فيكم رسول الله لو يطعكم في كثير من الأمر لستم »
فدخول «لوه» على المضارع في الآية على خلاف الأصل - والنكته فيه
الاشارة الى أن الفعل الذي دخلت عليه قصد به امتناع استمرار حصوله
أنا بعد آن ، ومرة بعد أخرى واستمرار الفعل على سبيل التجدد إنما
يحصل بالمضارع لا بالماضي •

(١) أي في اللفظ وإن كان المعنى ماضيا •

فلاجل أفادة المضارع الاستمرار التجديى أوتر التعبير به دون
الماضى ، ثم جى . « بلو » لنفى هذا الاستمرار - ومعنى القول الكريم
حينئذ : أن امتناع عنكم انما هو بسبب امتناع استمراره على اطاعتكم .
ومن هنا يعلم أن الفعل المقصود استمراره فى الآية هو « الاطاعة »
فالمضارع أفاد استمرار هذا الفعل ، ودخول «لوه» عليه أفاد امتناع هذا
الاستمرار .

ويجوز أن يكون الفعل المقصود استمراره « امتناع الاطاعة (١) » -
والمعنى حينئذ : أن امتناع عنكم انما هو بسبب استمرار امتناعه عن
اطاعتكم .

وخلاصة القول فى هذا : أن الكلام مشتمل على نفى وقيد - فالنفي
هو «لوه» ، والقيد هو «الاستمرار» ، المقاد بالمضارع - فيجوز أن يعتبر نفي
القيد ، وأن يعتبر تقيد النفي - فالنفي على الأول : انتفى عنكم بسبب
امتناع استمراره على اطاعتكم - والمعنى على الثانى : انتفى عنكم بسبب
امتناعه المستمر عن اطاعتكم .

والوجه الأول أرجح من وجهين :

الأول : أن القياس أن يعتبر الامتناع واردا على الاستمرار لأن الفعل
يوجد أولا ، ثم يرد النفي عليه ، واستفادة المعانى من الألفاظ انما تكون
على وفق ترتيبها .

الثانى : أن العلة فى نفي عنهم انما هى استمراره عليه الصلاة
والسلام على طاعتهم ، لا استمرار نفي الاطاعة الذى أفاده الوجه الثانى
ذلك أن استمرار نفي الاطاعة يقتضى نفي الاطاعة أصلا - بخلاف نفي

(١) هذا يقتضى أن الفعل المضارع يفيد استمرار معنى « لو » مع
أن المعروف أنه يفيد استمرار معناه هو ، لا معنى غيره - ويجاب بأنه كما
أن الفعل المضارع المثبت يفيد استمرار الثبوت يفيد الفعل المنفى استمرار
النفي متى لوحظ النفي قبل دخول الفعل المفيد للاستمرار بحيث يجعل
النفي كالجزم منه فالداخل عليه « لو » حينئذ يفيد استمرار الامتناع .

الاستمرار على الاطاعة فانه يفيد نيوتها - ومعلوم أن أصل الاطاعة لا يترتب عليه عت ، بل ينبغي عليه مصلحة هي استجلاهم ، واستمالة قلوبهم .

ونظير الآية السابقة في المدول الى المضارع لافادة الاستمرار التجديى وقتا فوقتا قوله تعالى : « الله يستهزى بهم » (١) - والأصل : الله مستهزى بهم ، فعدل فيه من اسم الفاعل الى المضارع لما ذكرنا من افادة الاستمرار التجديى (٢) .

٢ - تنزيل المعنى الاستقبالى منزلة الماضى كقوله تعالى : « ولو ترى (٣) اذ وقفوا على النار ، أى لو أطلعوا عليها ، وعرفوا ما فيها - وجواب « لو » محذوف تقديره : ل ترى (٤) أمرا مستتبعا ؛ تقصر عن تصويره العبارة . فهذه الحالة ، وهى رؤيتهم موقوفين على النار انما تكون يوم القيامة فهى اذا مستقبلية الوقوع لهذا عبر عنها بالمضارع لدلالته على المستقبل ، وحيث قدخول « لو » على المضارع فى الآية على خلاف الأصل لأن مضاه استقبالى و « لو » انما يناسبها الفعل الماضى اذ أن الماضى مأخوذ فى تعريفها كما عرفت والنكته فى هذا هى :-

(١) الاستهزاء هو السخرية والاستخفاف والمراد انزال الحقارة والهوان بهم فهو مجاز مرسل علاقته السببية ويصح أن يكون استعارة تيمية بأن يشبه الهوان بالاستهزاء تم يستعار لفظ المشبه به للمشبه تم يشتق منه يستهزى بمعنى ينزل الهوان بهم - ويحتمل أن يكون من باب المشاكلة بأن يسمى جزء الاستهزاء باسمه لوقوعه فى صحبته كما سمي جزء السينة سينة لوقوعه فى صحبتها - والتنظير فى الآية من حيث مطلق المدول الى المضارع وان كان المدول هنا عن اسم الفاعل وهناك عن الماضى وانما كان المدول عنه هنا اسم الفاعل لاقتضاء المقام اياه لمشاكلة ما وقع منهم اذ قالوا انما نحن مستهزون . (٢) انما قيد الاستمرار بالتجدد لأن الجملة الاسمية المدول عنها تفيد الاستمرار أيضا بعمونة المقام - غير أن الاستمرار المقاد بها فى الثبوت والاستمرار هناك فى التجدد وهو ابلغ . (٣) الخطاب لمحمد أو لكل من تتأتى منه الرؤية ، نزل الفعل منزلة اللازم مبالغة فى وصف حالهم بالقطاعة ، وأنه يكفى للإطلاع على قطاعاتها مطلق لرؤية - وقيل ان المفعول محذوف والتقدير : لو ترى الكفار وقت وقوفهم . (٤) هكذا ينبغي أن يقدر الجراء مستقبلا ليناسب الشرط .

أن الفعل المضارع نزل منزلة الماضي في تحقق الوقوع (١) ، وإنما لم يعبر عن هذا المعنى المستقل بصيغة الماضي بعد تنزيله منزله لأحد أمرين :

الأول - صدور الأخبار عن لا يتخلف كلامه وهو الله علام الغيوب ، فالتعبير بالماضي والمستقبل عنده سواء في تحقق الوقوع ، فليس هناك حاجة إلى تحويل المضارع إلى صيغة الماضي .

الثاني - استحضر الصورة عند المخاطب ، وهي صورة رؤية الكافرين موقوفين على النار ، واعتزها حاصلة ماثلة أمام العين استفظاعاً لها ، وتخيلاً لشأنها ، والمضارع مما يدل على الحال الحاضرة التي من شأنها أن تشاهد .

وتطير الآية السابقة في العدول إلى التعبير بالمضارع لتنزيله منزلة الماضي لأحد الأمرين السابقين قوله تعالى : « ربما يود الذين كفروا لو كانوا مسلمين » والأصل فيه أن يقال : ربما ود الذين كفروا الآية (٢) بصيغة الماضي ، فعدل فيه إلى المضارع لما ذكرنا من التنزيل المذكور - أما لصدور الأخبار عن لا يتخلف كلامه وإما لاستحضار صورة ودادتهم في ذهن السامع .

(١) قيل إن تنزيل المضارع منزلة الماضي في التحقق ينافي التعبير « بلو » الدالة على الامتناع - ويجب أن لا منادة لأن الامتناع باعتبار الاستناد إلى المخاطب والتحقق باعتبار أصل الفعل فالمنزل منزلة الماضي في التحقق هو أصل الرؤية والذي فرض وقوعه وأدخل عليه « لو » هو رؤية المخاطب ، فذكر « لو » يدل على أن الرؤية بحالة من الشناعة يمتنع معها رؤية المخاطب .

(٢) إنما كان ههنا هو الماضي لما التزمه بعض النحاة من أن الفعل الواقع بعد رب المكفوفة « بما » يجب أن يكون ماضياً فالتمثيل بالآية بناء على هذا المذهب ، وأما المجهور فقد أجازوا وقوع الفعل المستقل بعدها كما في قول الشاعر :

ربما تكره النفوس من الأمر له فرجة كحل العقال
والتنظير في الآية من حيث إن العدول فيها من الماضي إلى المضارع واقع في غدير باب لو الشرطية و « لو » منسباً للمنتهي حكاية لودادتهم فلا جواب لها .

هذا وقد ورد على قلة دخول « لو » على الجملة المضارعة بدون تكتة
تقتضيه كما في قول الشاعر :

ولو تلتقي أسداؤنا بعد موتنا
ومن دون رمسنا من الأرض سبب
لظل صدى صوتي وإن كنت رمة
لصوت صدى «لبي» يهش ويغرب

فالشرط في هذا المثال مستقبل الوقوع ، وهو على خلاف الأصل
في « لو » .

أما تمثيلهم لهذا بقوله صلى الله عليه وسلم ، « اطلبوا العلم ولو
بالصين » ، وقوله صلى الله عليه وسلم : « تأكلوا تنسلوا فاني أباهي بكم
الأمم يوم القيامة » ولو بالسقط ، فالأظهر فيه - على ما في الحديث الأول
من الشك في ثبوته - أن « لو » ليست شرطية فيهما ، وإنما هي للربط
في الجملة الحالية ، فلا جواب لها - مثلها في ذلك مثل «ان» في قولهم :
محمد - وإن قل ماله - كريم (١) .

اختصار

١ - بين معنى « إن واذا » الشرطيتين ووضح ذلك بالمثال ، واذكر
وجه اشتراط أن تكون جملة ما فعليتين استقبائيتين - وهل يجوز استعمالها
في غير الاستقبال ؟ مثل لما تقول .

(١) فائدة : إن « لو » لها استعمالات كثيرة - فتكون للترتيب
الخارجي وتكون للاستدلال العقلي ، وتجيء وصلة للربط في الجملة
الحالية - وتكون بمعنى إن الشرطية في المستقبل وقد تقدم كل ذلك -
وتجيء مصدرية على معنى التمني كما في قوله تعالى : ربما يود الذين
كفروا لو كانوا مسلمين - وتجيء للدلالة على استمرار شيء يربطه بأبعد
النقيضين من ذلك قوله عليه الصلاة والسلام : نعم العبد صهيبي لو لم
يخف الله لم يعضه ، فالخوف وعدمه نقيضان وعدم الخوف أبعد لعدم
العصيان منه فعلق عدم العصيان على الأبعد إشارة إلى أن عدم العصيان
منه مستمر وإن صهيبي أبعد ما يكون عن العصيان .

٢ - اذكر ثلاث دواع اقضت دخول «ان» على الجملتين الماضويتين مع التمثيل ، ثم بين نكته استعمال «ان» في الجملة الماضوية على خلاف أصلها في قوله تعالى : لئن أشركت ليحبطن عملك •

٣ - بين الفرق بين « ان واذا » في الاستعمال مع التمثيل ، واذكر شاهدا على ذلك من القرآن الكريم ، أو من غيره •

٤ - اذكر ثلاثة أسباب اقضت استعمال « ان » في المعنى المجزوم به على خلاف أصلها ، مع التمثيل •

٥ - بين النكته في خروج «ان» عن أصلها في الاستعمال في قوله تعالى : « أفضررب عنكم الذكر صفحا ان كنتم قوما مسرفين » •

٦ - بين معنى «لو» موضعا ذلك بالثال ، ثم اذكر معنى قولهم : لو لامتناع الثاني لامتناع الأول ، ثم اذكر اعتراض ابن الحاجب ، وما ردوا به عليه •

٧ - بين وجه اشتراط أن تكون جملة «لو» فعليتين ماضويتين ، مع بيان وجه استعمالها في الجملة المضارعية في قوله تعالى : لو يطعكم في كثير من الأمر لعتم •

احوال متعلقات الفعل

في هذا الباب أبحاث ثلاثة :

- (١) بحث نكات حذف المفعول •
- (٢) بحث نكات تقديمه على الفعل •
- (٣) بحث نكات تقديم بعض ممولات الفعل على بعض •

البحث الأول :

لهذا البحث مقدمة هي بمثابة التمهيد له ، والتوطئة اليه - وهي أن للفعل ارتباطا وتعلقا بكل من الفاعل والمفعول - فتعلقه بالفاعل من جهة وقوعه منه ، وتعلقه بالمفعول من جهة وقوعه عليه - ولاختلاف جهة التعلق اختلف أثر العاقل ، ولهذا كان أثره في الفاعل الرفع ، وفي المفعول النصب - فاذا ذكر أحدهما أو كلاهما مع الفعل كان الفرض من هذا بيان هذه العلاقة وإفادة السامع بها .

فاذا قلت مثلا : « أكرم محمود » بناء الفعل للمعلوم كان الفرض بيان أن الاكرام تعلق بمحمود من حيث وقوعه منه ، وكان هذا الكلام خطابا مع من سلم بوقوع الاكرام ، وجهل من وقع منه .

واذا قلت : « أكرم عباس » بالبناء للمجهول كان القصد بيان أن الاكرام تعلق بعباس من حيث وقوعه عليه ، وكان الخطاب مع من سلم بوقوع الاكرام ، وجهل من وقع عليه .

واذا قلت : « أكرم محمود عباسا » كان الفرض بيان أن الاكرام وقع من محمود باعتبار تعلقه بعباس ، وكان الخطاب مع من سلم بوقوع الاكرام من محمود ، وجهل تعلقه بعباس .

فليس الفرض من هذه التراكيب حيث الأختيار بوقوع الفعل مطلقا ، من غير ارادة تعلقه بفعل أو مفعول اذ لو كان الفرض ذلك لقل : « وقع الاكرام » ، ولما كان ثم حاجة الى ذكر الفاعل ، أو المفعول ، وكان الخطاب حيث مع من جهل وقوع الفعل نفسه .

اذا علمت ذلك نقول : اذا أسند الفعل المتعدي الى فاعله ، ولم يذكر له مفعول فلا يخلو الحال من واحد من أمرين :

الأول : أن يكون الفرض مجرد اسناد الفعل الى الفاعل ، من غير

اعتبار تعلقه بمفعول ، وحيث يكون الفعل المتعدي بمنزلة الفعل اللازم (١) فلا يذكر له مفعول لثلا يفهم السامع أن الفرض الأخير بوقوع الفعل باعتبار تعلقه بالمفعول لا مجرد إعادة نسبته الى الفاعل الذي هو المطلوب - ألا ترى أنك اذا قلت : « فلان يذل الذهب » فهم أن الفرض بيان جنس المذلول ، في حين أن القصد بيان كونه باذلا ، ويكون هذا الكلام خطابا مع من أثبت له يذل غير الذهب أو تردد فيه (٢) .

ثم اذا كان المقام خطايا يكتفى فيه بالظن (٣) ، لاستدلال (٤) يطلب فيه البرهان أفاد الفصل المذكور - وهو المنزل منزلة الإلام - التعميم في أفراد (٥) فوق أفادته مجرد ثبوته للفاعل أو انتفاءه عنه دفعا للتجكم .

بيان ذلك : أن قولك « فلان يذل » معناه : يفعل البذل أى يوجد هذه الحقيقة - والمصدر المحل وبأله التي للحقيقة كالبذل هنا يحمل في المقام الخطابي على الاستتراق الشمولي أى استتراق جميع أفراد البذل

(١) أى يقطع النظر بثنائنا عن المفعول بل ولا يلاحظ تقديره لقيام قرينة عليه لأن المقدر في هذه الحالة كالمذكور في أن السامع يفهم أن الفرض الأخير بوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه بالمفعول .

(٢) قد يقال اذا كان ما ذكر كلاما مع من انكر يذل الذهب أو تردد فيه كان الواجب أن يؤكد ، أو كان من المستحسن توكيده ، أو يؤتى بصيغة التخصيص ولا تأكيد ولا تخصيص هنا - ويجيب أن تخصيص الشيء بالذكر يدل على نفي الحكم عما عداه عرفا واستعمالا أو يجاب بأن يكتفى في التأكيد كون الجملة اسمية ، مع إعادة خبرها الفعل التقوية أو التخصيص .

(٣) كلامور الواقعة في مخاطبة الناس بعضهم مع بعض كقولك : كل من يمشى في الليل بالسلاح فهو سارق ، فإن هذا غير مقطوع به وإنما يفيد الظن - وكقول النبي صلى الله عليه وسلم : المؤمن غير كريم ، والمنافق خب لثيم فالنبي صلى الله عليه وسلم انما قال ذلك لحسن ظنه بالمؤمن وسوء ظنه بالمنافق للدليل قطعي قام عنده على ذلك فكل من القولين ظنى اذ قد يوجد في بعض المؤمنين من هو ماكر مخادع .

(٤) اذ لو كان استدلاليا لم يفد ذلك لأن التعميم ظنى فلا يفيد فيما يطلب فيه اليقين .

(٥) أى بعمونة المقام الخطابي .

مبالغة لئلا يلزم التحكم إذا حمل على بعض الأفراد دون بعض إذا الحقيقة موجودة في جميع الأفراد فالحمل على بعضها ترجيح لأحد المتساويين على الآخر ولا منافاة بين إفادة الفعل مجرد ثبوته أو انتفائه ، وبين إفادته التعميم في أفرادها إذ أن الأول مستفاد من الفعل ذاته ، والثاني مستفاد من الفعل بعمومية المقام •

وهذا الفعل المنزلة اللازم ضربان :

(أ) أن يذكر الفعل ولا ينوي له في النفس مفعول أصلاً ، بل يكون الفرض إثبات الفعل في نفسه أو نفيه كما في قوله تعالى : « قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ؟ » فالفعل ممتد قطعاً الى مفعول ، والأصل : هل يستوى الذين يعلمون الدين والذين لا يعلمونه ؟ - فحذف المفعول المذكور ، ونزل الفعل منزلة اللازم ، وصار المراد من الفعل الحقيقة والمالية ، والمعنى : هل يستوى الذين وجدت منهم حقيقة العلم ، والذين لم توجد عندهم حقيقة ؟ - فالفرض إذا نفى المساواة بين من هم من أهل العلم ، ومن ليسوا من أهله مبالغة في ذمهم بالجهل بالدين ، وأن الذين لا علم لهم به كأن لا علم عندهم أصلاً •

غير أن التمثيل بالآية قد يؤخذ عليه أنه خارج عن موضوع البحث إذ البحث في الأسانيد الخبرية ، لا الانشائية - فالأولى بالتمثيل قوله تعالى : « وأنه هو أضحك وأبكى ، وأنه هو أمان وأحيا » - وقولهم : « فلان يحل ويعقد ، ويأمر وينهى ، ويضر وينفع ، ويعطي ويمنع » فلا تعرض في كل ذلك لحديث المفعول •

(ب) أن يذكر الفعل ، وينوي له في النفس مفعول خاص قد علم موضعه من سبق ذكر ، أو قرينة حال ألا أنك تسبه نفسك ، وتخيل أنك لم تقصد إلا الى ذات الفعل ، من غير أن تعلقه بشيء قصداً الى المبالغة كما في قول البيهقي يمدح المعتز بالله الخليفة العباسي ، ويمعرض بأخيه المستعين بالله ، وكان ينازعه الخلافة :

شجو حساده ونظ عداه أن يرى مبصر ويسمع واع
لا ريب أن الفعلين - يرى ويسمع - من الأفعال المتعدية ، وأن
المعنى - لا محالة - أن يرى مبصر آثاره ، ويسمع واع أخباره لكن نزلا
هنا منزلة اللازم وأن المقصود مجرد اثبات الرؤية والسماع للفاعل ، من
غير نظر إلى تعلقهما بمفعول خاص - وإنما فعل الشاعر ذلك ليتسنى له
أن يشعر الناس بأن محاسن المدوح ، وفصائله قد بلغت من الوضوح
والاستنارة حدا لا تخفى عنده على ذي بصر وسمع ، وأنه يكفي في
ادراكها أن يقع عليها البصر ، ويعيها السمع ، فيعلم الرائي والسامع أنه
لا يلقى لمقام الخلافة سواء ، فلا يجد أعداؤه وحساده إلى منازعته الأمانة
سيلا - ولا يخفى أن هذه المبالغة في المدح تفقد عند ذكر المفعول
أو تقديره .

الثاني : أن يقصد الفعل بمفعول غير مذكور ، وأن يراعى في
الكلام ويلتفت إليه - حيث يجب تقدير هذا المفعول بحسب القرينة
الدالة عليه ان عاما فعام ، وان خاصا فخاص أى ان كان المدلول عليه
بالقرينة عاما فاللفظ المقدر عام نحو قوله تعالى : « والله يدعوا الى دار
السلام » فالدعوة الى الجنة عامة فيجب أن يكون اللفظ المقدر عاما أيضا أى
كل أحد ، وان كان المدلول عليه بالقرينة خاصا فاللفظ المقدر خاص
كذلك نحو قول عائشة رضى الله عنها : ما رأيت منه ولا رأى منى ، تريد
المودة .

واذا وجب تقدير المفعول تبين أنه مراد ، وأنه انما حذف من اللفظ
لغرض ، وبذلك يعلم أن حذفه مشروط بشرطين : الأول - وجود القرينة
الدالة - الثانى الغرض الموجب للحذف .

والأغراض الموجبة للحذف كثيرة أهمها ما على :

(أ) البيان بعد الإبهام كما فى فعل المشيئة (١) اذا وقع شرطا ، ولم

(١) مثل فعل المشيئة كل ما فى معناه كالارادة والمعية وغيرها .

يكن تعلقه بالمفعول المحذوف غريبا كما في قوله تعالى : « ولو شاء نهداكم
أجمعين » فمفعول فعل المشيئة محذوف تقديره : ولو شاء هدايتكم نهداكم
- ونكتة حذفه البيان بعد الإيهام لأنه لا قيل : « لو شاء » علم أن هناك شيئا
تعلقت به المشيئة لكنه مبهم ، فلما جيء بجواب الشرط وضح ذلك الشيء ،
وعلم أنه الهداية ، فكل من الشرط والجواب حيث دل على المفعول -
لكن الشرط دل عليه اجمالا ، والجواب دل عليه تفصيلا - والبيان بعد
الإيهام ، أو التفصيل بعد الإجمال أوقع في النفس إذ أن السامع حينما
يسمع قوله : « ولو شاء » تتحرك نفسه في شوق الى ما تعلقت به المشيئة ،
فاذا جاء بعد ذلك جاء والنفس في ولع ولهف ؟ ترقب قدمه ، فلا يلبث
أن يقع منها موقع الماء الفرات من نفس ظابئة - ومثله قوله تعالى : « فان
يشأ الله يختم على قلبك » - أي فان يشأ الله الختم على قلبك يختم عليه -
وكحالة الاثبات حالة النفي كما في قول البحرى :

لو شئت لم تفسد سماعة حاتم كرما ولم تهدم مآثر خالد

يريد : لو شئت عدم افساد سماعة حاتم ، وعدم هدم مآثر خالد لم
تفسد ولم تهدم فقد حذف مفعول المشيئة النفي في الشطرين للنكتة
المذكورة - وكفعل المشيئة ما في حكمه كما في قول الشاعر :

ولو أنى استطعت خفضت طرفى فلم أبصر به حتى أراكا

يريد : لو أنى استطعت خفض الطرف خفضت طرفي فحذف المفعول
للكنتة السابقة - والمفعول المحذوف في مثل هذه المواضع يقدر دائما مصدر
فعل الجواب - كما رأيت .

فان كان تعلق فعل المشيئة بالمفعول غريبا نادرا لم يستحسن حذف
المفعول ليتقرر في ذهن السامع ، إذ لا يدل عليه الجواب حيث كما في
قول الرجل يخبر عن مقدار عزه وخطره : « ان شئت أن ألقى الملك كل
يوم لقيته » ، فان لقاء الملك حيث يشاء من الندرة يمكن - وعليه قوله
تعالى : « لو أراد الله أن يتخذ ولدا لاصطفى مما يخلق ما يشاء » إذ من
البدع والفرابة أن يشاء رب العالمين ولدا - ومنه قول الشاعر يرثي ولده :

ولو نشئت أن أبكى دما لبكته
عليه ولكن ساحة الصبر أوسع (١)
وأعدته ذخرا لكل ملصة
وسهم الرزايا بالذخائر مولع
واني وإن أظهرت منى جلادة
وصانعت أعداء عليه لموجع

والشاهد في الشطر الأول من البيت الأول وهو قوله : « أن أبكى دما » إذ من الغرابة بمكان أن يريد الإنسان بكاء الدم - ففي كل هذه المثل صرح بذكر المفعول لغرابة تعلق فعل المشبهة به ، وإنما ذكر ليقرر في نفس السامع ويأسس به .

قال بعضهم (٢) : ومن هذا القيل قول أبي الحسن علي بن أحمد الجوهري :

فلم يبق منى الشوق غير تفكرى
فلو نشئت أن أبكى (٣) بكيت تفكرا

فقد ذكر المفعول هنا لغرابة تعلق المشبهة به والأصل : لو نشئت أن أبكى تفكرا بكيت تفكرا ، فتعلق المشبهة بكاء التفكير غريب كتملقها بكاء الدم فيما تقدم .

وقال الخطيب : ليس ذكر المفعول هنا لغرابة تعلق فعل المشبهة به كما يقول هذا القائل ، وإنما ذكر لعدم قيام الدليل عليه لو حذف .

(١) قوله « عليه » متعلق بأبكى والضمير عائد على ولده ، وفي « ساحة الصبر » استعارة مكنية شبه الصبر بالمكان يؤذى إليه ويلتجأ بجامع أن كلا مأوى وملجأ ثم استعير المكان للصبر ، و « الساحة » تخيل (٢) هو صدر الأفاضل الإمام أبو المكارم تلميذ الإمام جابر الله الزمخشري .

(٣) قبيل أن محط الغرابة هو مفعول « أبكى » وهو محذوف لا مذكور فكيف يكون من قبيل الذكر للغرابة - ويجاب بأنه في حكم المذكور إذ قد تنازعه كل من فعل الشرط و « أبكى » .

بيان ذلك : أن المراد بالبكاء الأول في كلام الشاعر البكاء الحقيقي ، وهو إمالة الدمع (١) ، وليس المراد البكاء التفكري - ومما يؤيد ذلك أنه أنسب بما يرمى إليه الشاعر - إذ يريد أن يقول : أفانى التحول فلم يبق منى غير خواطر تجول فى حتى إذا شئت سكب الدمع من العين لم أجده ، وخرج منها بدل الدمع التفكير على حد قول أبى الطيب المتنبي :

كفى بجسمى تحولاً أننى رجل لولا مخاطبتي إياك لم ترنى

يقول انه بلغت به التحافة غاية تلاشت عندها مادته ، فلا تكاد تبصره العين لولا صوت يدل عليه ، وهذا هو ما أراده الجوهرى فهو يريد المبالغة فى فذته وتحوله حتى انه لم يبق فيه مادة سوى التفكير - وحيتاً فالبكاء الذى أراد إيقاع المشيئة عليه هو بكاء الدمع ، والبكاء الثانى هو بكاء التفكير وإذا لا يصلح الثانى بياناً للأول لما ينهيه له - فذكر مفعول المشيئة فى البيت المذكور حيث لا لأن تعلق الفعل به غريب كما ذهب إليه هذا القائل - وانما ذكر لعدم قيام الدليل عليه إذ لو حذف قوله : « أن أبكى » بأن قال : « لو شئت بكيت تفكراً » لم يوجد ما يدل عليه ، بل يؤم أن المراد بكاء التفكير ، فى حين أن المراد البكاء الحقيقي .

٢ - دفع توهم ارادة غير المراد ابتداء كما فى قول أبى عبادة البحرى يذكر دفع المدح عنه عادات الزمن ، وجميل معوته له :

وكم ذدت عنى من تحامل حادث

وسورة أيام حزن الى العظم (٢)

(١) والتقدير على هذا : لو شئت أن أبكى دمعاً فحذف المفعول للاختصار .

(٢) « كم » خبرية مميها قوله : من تحامل - قالوا وإذا فصل بين كم الخبرية ومميها بفعل متعدٍ وجب الاتيان « بمن » نحو : وكم أهلكنا من قرية ، وذلك لئلا يلتبس المميز بالمفعول ومحل « كم » النصب مفعول « ذدت » - ويحتمل أن تكون « كم » استفهامية محذوفة المميز أى كم مرة أو زماناً وتكون زيادة من فى المفعول لأن الكلام غير موجب لتقديم الاستفهام الذى يزداد بعده « من » لادعاء الجهل بالعدد لكثرة مبالغة وسورة أيام شدتها وصولتها وحزونها فقلعن .

يقول الشاعر : طالما دفعت عنى عوادي الزمان ، وزددت ظلمي وجبروته وصددت طغيان أيام ضربت فأوجعت حتى بلغت في قسوتها الغاية - فقله : « حزن إلى العظم » كناية عن بلوغها الغاية في الشدة ، وهو محل الشاهد حيث حذف مفعول « حزن » ، وهو « اللحم » للكثرة المذكورة ، إذ لو قال : حزن اللحم لجاز أن يدور في خلد السامع قبل ذكر ما بعده أن الحزن كان في بعض اللحم ولم يصل إلى العظم ، وهذا غير مراد . بل المراد : أن الحزن جاوز اللحم إلى العظم ، فدفعاً لتوهم غير المراد حذف المفعول ليدل الكلام على المراد من أول الأمر - وذلك أبلغ في بيان احسان المدح إذ دفع عنه ما هو بهذا القدر من الشدة والخطورة .

لكن قد يقال : إن التوهم المذكور مدفوع أيضاً مع ذكر المفعول بأن يقال مثلاً : حزن إلى العظم اللحم بتأخير المفعول .

ويجاب : بأن ذكر المفعول بعد قوله : « إلى العظم » يكون عبثاً للعلم به ، مع ما يلزم عليه من تخدم المفعول بواسطة على المفعول بالباشرة ، وقد أمكن حصول الفرض بدونه .

٣ - ارادة ذكر المفعول ثانياً ؟ بحيث يعمل فعل في صريح لفظه ، لا في ضميره العائد إليه اظهاراً لكمال العناية بوقوع الفعل عليه كما في قول البحتري :

قد طلبنا فلم نجد لك في السؤدد والمجد والمكارم مثلاً (١)

يقول : قد بحثنا عن شبيه لك في هذه الصفات ، فأعيانا البحث دون أن نعثر على هذا الشبيه ، وهذا كناية عن أنه متفرد في المحاسن ؛ لا نظير له . والشاهد في قوله : « قد طلبنا » حيث حذف مفعوله ، والأصل : قد

(١) بعد هذا البيت :
لم يزل حقاك المقدم يبحر باطل المستعار حتى اضمحلا

طلبنا لك مثلاً (١) - وإنما حذف لقصد إيقاع الفصل المنفى ، وهو قوله
« لم نجد » على صريح لفظ « مثل » كما في البيت ولو ذكر المفعول أولاً ،
فقل : قد طلبنا لك مثلاً لكان المناسب أن يقال بعد ذلك : « فلم نجده »
بإيقاع الفعل الثاني على ضميره ، إذ المقام للضمير لتقدم المرجع ، وحيث
يفوت النرض الذي هو إيقاع الفعل المنفى على صريح لفظ المفعول الدال
صراحة على عدم وجود المثل إذ هو أدل على كمال المدح مما لو سلط
الفعل المذكور على ضميره (٢) ، والضمير - وإن كان كتابة عنه - يحتمل
أن يعود على شخص آخر غير الأول والمبالغة في المدح لا يناسبها إلا ما يكون
نصاً صريحاً .

ويجوز أن يكون السبب في حذف مفعول « طلبنا » التخرج عن
مواجهة المدح بطلب مثل له مبالغة في التأديب معه تعظيماً له - فلو أنه
قال : طلبنا لك مثلاً لكان ذلك مشعراً بتجويز وجود المثل لأن العاقل
لا يطلب إلا ما يجوز وجوده (٣) .

ويجوز كذلك أن يكون السبب في حذف المفعول البيان بعد الإبهام
لأن المطلوب أيهم أولاً ، ثم بين أنه المثل ولهذا أثره في النفس .

٤ - قصد التعميم في المفعول المحذوف ، مع الاختصار كما في
قولهم : « قد كان منك ما يؤلم » أي كل أحد فقد حذف المفعول لفرض

(١) قد يقال إن المحذوف إنما هو ضميره لأنه من باب التنازع
فأعزل الثاني وحذف ما أضمر في الأول لأنه فضلة فالمثل حينئذ مؤخر
فقط لا محذوف - ويجب أن المراد حذف المفعول الذي كان الأصل فيه
أن يذكر أولاً ليعود عليه الضمير .

(٢) ولأجل مراعاة مثل هذا المعنى عكس ذو الرمة في قوله :
ولم أمدح لأرضيه بشعري لثبنا أن يكون أصاب ما لا
فقد أعمل الفعل الأول ، وهو « أمدح » في صريح لفظ اللثيم
وأعمل « أرضى » في ضميره لفرض إيقاع نفي المدح على اللثيم صريحاً
دون الأرضاء .

(٣) قد يقال إن العاقل يصدر منه التمني وهو طلب متعلق بالمحال
فكيف يقال لا يطلب إلا ما يجوز وقوعه - ويجب أن المراد الطلب بالفعل
وهو الحب القلبي المقرون بالسعي .

افادة الموم بقرينة أن المقام مقام المبالغة في الوصف بالايام ، وذلك يقتضى ارادة الموم فيمن وقع عليه الألم ، وأنه لا يختص به واحد دون آخر ، بل الكل في معاناة الألم سواء قضاء لحق المبالغة - وعليه قوله تعالى : « والله يدعو الى دار السلام » أى يدعو جميع عباده المكلفين - غير أن افادة الموم في المثال الأول على طريق المبالغة لأن ايام كل أحد من شخص واحد محال عادة - وافادته في الآية على سبيل التحقيق لأن الدعوة الى الجنة تم الناس جميعا .

وانما قلنا « مع الاختصار » لأن التعميم يمكن أن يستفاد من ذكر المفعول بصفة الموم بأن يقال مثلا : قد كان منك ما يؤلم كل أحد ، أو يقال في غير القرآن : والله يدعو كافة الناس الى دار السلام لكن يفوتنا الاختصار ، وهو مطلوب أيضا .

لكن قيل : ان الحذف بمجرد لا يقتضى تميمًا ولا تخصيصًا انما يستفاد التعميم والتخصيص من قرينة خارجية فالموم في قوله تعالى : « والله يدعو الى دار السلام » لم يستفد من الحذف ، وانما استفد من قرينة خارجية هي ما علم من الخارج من أن الدعوة من الله الى الجنة عامة لجميع العباد المكلفين - ولو قيل في القرآن « والله يدعو الى دار السلام » كل أحد ، أى مع ذكر المفعول كان الموم أيضا مستفادا من هذه القرينة فأتت ترى أن الحذف نفسه لم يفد هذا الموم ، بل لا بد من قرينة خارجية دالة عليه - حذف المفعول أو ذكر - فالحذف اذا لم يستفد منه الا مجرد الاختصار .

وأجيب : بأن الحذف بمفرده يدل على الموم في المقامات الخطابية التي يكتب فيها بالظن كما تقول : « قد كان منك ما يؤلم » من غير أن يكون ثم قرينة دالة على عموم أو خصوص - فان المحذوف هنا يحمل على الموم لأن المقام هنا خطابي لا يفيد اليقين ، اذ وقوع الألم على كل أحد غير مقطوع به ، واذا فالأفراد في هذا الحكم متساوون ، فتخصيص بعض الأفراد بهذا الأمر دون بعض ترجيح لأحد المتساويين بلا مرجع ، فينبى

أن يكون الحكم بوقوع الألم شاملا لجميع الأفراد دفعا للحكم - فصيح
أن الحذف قد يكون مفيدا للتنبيه مع الاختصار ، لا لمجرد الاختصار دائما
كما فهم .

٥ - قصد الاختصار المجرد عن أى اعتبار من عموم فى المفعول ،
أو خصوص فيه (١) كقولهم : « أصغيت اله ، أى أذنى فقد حذف المفعول
هنا لمجرد الاختصار ، وإنما قدر المفعول هكذا لأن الأصغاء خاص بالآذن -
وعليه قوله تعالى : « رب أرني أنظر إليك » (٢) أى أرني ذاتك .

٦ - رعاية الفاصلة أى المحافظة على رويها ، أو مراعاة الوزن فى
النظم - فالأول كما فى قوله تعالى : « والضحي والليل اذا سجي ما ودعك
ربك وما قلى ، أى وما فلاك فحذف المفعول محافظة على الروى حتى
يتوافق مع ما قبله ، وما بعده ، مع وجود الاختصار أيضا (٣) والثانى كما
فى قول الشاعر :

بناها فأعلى والتنا يقرع القنا وموج النايا حولها متلاطم
أى فأعلها - فقد حذف المفعول وهو الضمير للمحافظة على زنة
البيت كما ترى .

ويمكن أن يعتبر فى الآية وجه لطيف فى علة الحذف ، وهو ترك
مواجهته صلى الله عليه وسلم بأيقاع « قلى » الذى منناه « أبغض » على
ضميره وإن كان منقيا لأن نفى النفى فرع عن ثبوته فى التصور ، ولم

(١) قبل ينبغى أن يشترط هنا للدلالة على مجرد الاختصار قيام
قربة على ذلك لأن مجرد الاختصار تكتة ضعيفة لا يصار إليها إلا اذا
تعمت نظير ما مر فى ذكر المسند إليه حيث علل بالإصالة وقد شرطوا
هناك تدم المقتضى للمدول عن تلك الإصالة لضعفها .

(٢) الفرق بين المثالين مع ورودهما لغرض واحد وهو مجرد
الاختصار هو أن القربة فى الأول لفظ الفعل وهو « أصغيت » وفى
الثانى جواب الطلب .

(٣) إذ لا تراحم فى التكات فيجوز اجتماع عدة أغراض فى مثال
واحد .

يفعل ذلك في « ودعك » اذ أوقعه على ضميره عليه الصلاة والسلام لأن لفظ «ودع» ليس كلفظ «قل» اذ أن معنى الأول : «ترك» وهو لا يستلزم البغض .

قيل : ان رعاية الفواصل من مقتضيات فن البديع ، وليس مما يقتضيه المقام حتى يذكر في علم المعاني الذي نحن بصدد البحث فيه .

أجيب : بأنه لما أورد بعض الفواصل محتوما بحرف واحد كان المقام في الباقي مقام الرعاية ، وكان عدم الرعاية خروجاً عما يناسب المقام الذي أورد فيه ذلك البعض - وحيث أن يكون المراد بالمقام ما هو أعم من مقام مراعاة صفة الكلام ، ومقام مراعاة مقتضى الحال ، وكلاهما من علم المعاني .

٧ - استهجان ذكر المفعول كما في قول عائشة رضي الله عنها : « ما رأيت منه ولا رأي مني » تريد العودة ، وصدر الحديث : « كنت أغتسل أنا ورسول الله صلى الله عليه وسلم من ائنه واحد » فما رأيت منه ولا رأي مني » - وقد يكون الحذف إشارة الى تأكيد الأمر بستر العودة حساً ليتوافق اللفظي مع الستر الحسي .

٨ - قصد اخفائه عن الحاضرين خوفاً عليه كما يقال : « الأمير يحب ويبغض » عند قيام قرينة على المحذوف كما هو المفروض ، وأن المراد يحبنى ، ويبغض عمرًا مثلاً ، فيحذف التكلم المفعول خوفاً على نفسه أن يؤذى بنسبة محبة الأمير له ، أو خوفاً على عمرو بسبب نسبة بغض الأمير اليه .

٩ - التمكن من انكاره ان مست الحاجة اليه كما يقال : « لعن الله وأخزى » يريد فلاناً مثلاً عند قيام قرينة عليه ، فيحذف التكلم ذلك المفعول ليتمكن من الانكار اذا ما نسب اليه لعن فلان بأن يقول : ما أردته .

١٠ - تعينه حقيقة أو ادعاء - فالأول كقولك «نحمد ونشكر» تريد الله تعالى فتحذف المفعول لتبين أنه المحمود المشكور حقيقة ، ونحو أن تقول : « دعت المائنة » أي البتات ، فتحذف المفعول لتعينه - والثاني نحو

أن تقول : « نخدم ونعظم » تريد « الأمير » فتحذف المفعول لادعاء تعينه ، وأنه لا يستحق ذلك في البلاد غيره .

١١ - إيهام صوته عن لسانك لسوء مكاتته ، أو صون لسانك عنه لدنو منزله ومهاتته فالأول كقولك : « نجل ونجل » تريد النبي صلى الله عليه وسلم - والثاني كقولك : « طرد الله وأقصى » تريد الشيطان الرجيم - وما إلى ذلك من النكات .

البحث الثاني في بيان نكات تقديم المفعول ونحوه على الفعل :
اعلم أن الأصل في الفعل أن يتقدم على المفعول ، وقد يعكس الأمر فيقدم المفعول ونحوه من سائر الممولات على الفعل لفرض هو :

أفادة التخصيص أي قصر الفعل على معموله ؛ بحيث لا يتجاوز به إلى غيره كما في قوله تعالى : « اياك نعبد وإياك نستعين » فإن المعنى : نخضع بالعبادة والاستعانة ؛ لا نعبد غيرك ، ولا نستعين به - وكما في قولك : « محمداً أحببت » قدم المفعول على الفعل لقصد إفادة قصر الحب على محمد - ومثل هذا القول غالباً يكون للرد على مخاطب يعتقد خلاف ما تقول ، أو يتردد فيه ، فتجسرى فيه أنواع القصر الثلاثة - القلب ، والأفراد ، والتميين .

فإن كن المخاطب يعتقد عكس ما قلت بأن فهم أنك أحببت انساناً آخر كمعمرو مثلاً كان قصر قلب لأهلك قلبت عليه اعتقاده وكان هذا الكلام رداً لحطه في اعتقاده تمين المفعول - فإن كان المخاطب لم يكتف بهذا الرد ، ولا زال عند اعتقاده أكدت له القول بزيادة كلمة « لا غيره » ، فتقول : « محمداً أحببت لا غيره » وإنما كن لغيره تأكيداً لهذا القول لأن منطوقه موافق لمفهوم « محمداً أحببت » على هذا الاعتبار .

وإن كان المخاطب يعتقد الشركة بأن فهم أنك أحببت محمداً وانساناً آخر معه « كخالد » مثلاً كان قصر افراد لأنك أفردت المقصور عليه بالحكم ، وكان هذا الكلام رداً لحطه في اعتقاده الاشتراك في المفعول -

فإن كان المخاطب مصرا على اعتقاده أكدت له القول بزيادة لفظ «وحده» ،
فتقول : « محمدا أحيت وحدة » وإنما كان « وحده » مؤكدا لهذا القول
لأن منطوقه موافق لمفهوم : « محمدا أحيت » على هذا الاعتبار .

وإن كان المخاطب شاكا فيمن وقع عليه الفعل ، جاهلا عنه - أهو
محمد أو خالد كان قصر تعيين لأنك عنت له المراد منهما .

فأنت ترى في الأحوال الثلاثة أن لا خلاف بين التكلم والمخاطب
في وقوع الفعل المذكور في الكلام ، وإنما الخلاف فيمن وقع عليه ذلك
الفعل .

ومن هنا لا يصح أن تقول : « ما محمدا أكرمت ولا غيره » في مقام
الرد على من اعتقد أنك أكرمت محمدا لأن تقديم المفعول يفيد وقوع
الأكرام على غير محمد تحقيقا لمعنى الاختصاص ، وقولك « ولا غيره » ينفي
وقوع الأكرام على غير محمد ، فيكون منطوق « ولا غيره » مناقضا لمفهوم
« ما محمدا أكرمت » والجمع بين المتناقضين باطل .

كذلك لا يجوز أن تقول : « ما عمرا أمنت لكن أكرمته » في مقام
الرد على من اعتقد أنك أمنت عمرا ، لأن تقديم المفعول يفيد أنك أمنت
غير عمرو قضاء لحق الاختصاص - فالتزاع حيث في متعلق الفعل المذكور
هل هو عمرو أو غيره ، وليس النزاع في الفعل نفسه هل هو الأمانة أو
الأكرام - فالصواب حيث أن يقال : « لكن بكرا » .

هذا إذا كان التقديم لفرض إفادة التخصيص فإن كان التقديم لأجل
الاهتمام بالمقدم ، أو الاستلزام بذكره أولا ، من غير إرادة معنى الاختصاص
جاز التالان المتقدمان لعدم وجود التافى حيث .

أما الأول ، وهو قولك : « ما محمدا أكرمت ولا غيره » فلأن المعنى
المستفاد من التقديم هو الاهتمام مثلا ، فلم يدل صدر العبارة على أكثر من
نفي الأكرام عن محمد ، وهذا لا ينافي نفي الأكرام عن غيره أيضا ، أو
ثبوت الأكرام له .

وأما الثاني ، وهو قولك : « ما عمرا أعت لكن أكرمته » فلأن المعنى
الاستفاد من التقديم هو الاهتمام بالتقدم أو الاستلذاذ بذكره مثلا فصدر
الكلام حيث لم يزد على إفادة سلب الاهانة عن عمرو ، وهذا لا يناق
نبوت الاكرام له •

ومثل المفعول في أن تقديمه على الفعل مفيد للتخصيص سائر معمولات
الفعل كالجار والمجرور ، والظرف ، والحال ، والمفعول فيه ، والمفعول
معه كما تقول : في الدار صليت ، وعند الأمير جلست ، وطائرا سافرت
وهكذا ...

ثم ان محل كون تقديم المفعول ونحوه على الفعل مفيدا للتخصيص
قطعا اذا لم يشتمل الفعل بضمير الاسم السابق كما مثلنا •

فان اشتغل الفعل بالفعل في ضمير الاسم السابق احتل الكلام
التخصيص والتأكيد على حسب تقدير الفعل المحذوف كقولك : « محمدا
أكرمته » فمحمدا مفعول بفعل محذوف يفسره المذكور •

فان قدر الفعل المحذوف قبل المنصوب أي « أكرمت محمدا أكرمته »
لم يفد الكلام معنى التخصيص لعدم وجود ما يقتضيه ، وهو تقدم المفعول
على الفعل ، ولكنه أفاد توكيد الفعل المذكور للمحذوف ؛ من حيث ان
المنصوب مشعر بأن له عاملا مقدرا ، والمقدر كاللذكور ، فكأنه مذكور
مرتين ، وتسمية المؤكد مفسرا حيث باعتبار دلالة على المحذوف ، فهو
مؤكد ومفسر باختيارين •

وان قدر الفعل المحذوف بعد المنصوب أي « محمدا أكرمت
أكرمته » أفاد الكلام التخصيص لتقدم المفعول على الفعل ، وان كان مقدرا
لأن المقدر - كما قلنا - في حكم المذكور ، فالتقديم عليه كالتقديم على
المذكور في إفادة التخصيص ، وأفاد الكلام أيضا التأكيد وان كان غير
مقصود •

فتلخص من هذا أن صورة الاشتغال محتملة الأمرين - التخصيص

والتأكيد - حسب تقدير المحذوف - كما يتأ - وتعين أحدهما يرجع فيه إلى القرائن •

قالوا : وأما نحو (١) قوله تعالى : « وأما نمود فهديناهم » ينصب نمود على القراءة الشاذة فمتعين للتخصيص (٢) لتعين تقدير الفعل مؤخرًا هكذا : « وأما نمود فهديناهم » إذ لو قدم الفعل على المفعول لانتقلت « أما » بالفاء ، هكذا : « وأما فهدينا نمود هديناهم » وهو مشنوع لالتزامهم وجود فاصل بينهما - هكذا قالوا •

والتحقيق أن مثل هذا ليس من قبل ما يفيد التخصيص لظهور أن ليس الفرض أن يقول : أنا هدينا نمود دون غيرهم ، فأتروا المعنى على الهدى ردا على من زعم انفراد غيرهم بالهداية ، أو زعم اشتراك الغير فيها إذ من المعلوم أن الكفار هكذا حالهم جميعا - وإنما الفرض إثبات أصل الهداية لهم ، ثم الاختيار بسوء صنيعهم ، وهو استحبابهم المعنى على الهدى ليعلم أن اهلاكم إنما كان بعد إقامة الحجة عليهم - نظير ذلك : يفد البك عمرو وخالد مثلا ، ثم يسألك سائل : ما فعلت بهما ؟ فتقول أما عمرو فأكرمت وفادته ، وأما خالد فنفضت النظر عنه ، وليس في مثل هذا حصر ولا تخصيص لأن الحصر يقتضى أن يكون أصل الفعل مسلم الثبوت عند السامع ، وأن المقصود من الكلام إفاة الحصر والتخصيص - والسامع فيما نحن فيه ليس عالما بثبوت أصل الإفاة والاكرام ولهذا لا يتأتى التخصيص ، وتقديم المفعول في مثل هذا إنما هو لإصلاح اللفظ لا غير حتى لا تصل « أما بالفاء » •

والتخصيص لا ينفك في غالب الأمر (٣) عن تقديم المفعول ونحوه

- (١) أى من كل تركيب تقدم فيه المفعول عنه والبا للكمة « أما » •
(٢) أى وإن لزمه التأكيد إذ أن مع كل تخصيص تأكيد - كما عرفت •
(٣) عديم الانفكاك بمعنى اللزوم وهو نوعان - لوزم كل وهو ما لا ينفك أصلا كلزوم الزوجية للأربعة - ولوزم جزئى وهو ما ينفك في بعض الأوقات وما هنا من الثانى وإذا فلا منافاة بينه وبين كونه أغلبيا •

يشهد بذلك الذوق والاستقراء ، ولهذا قال أئمة المفسرين في تفسير قوله تعالى : «ياك نعبد وياك نستعين» ، وقوله تعالى : « لا إله الا الله تحشرون » : ان المعنى في الأولى : نخلصك بالعبادة والاستعانة أى لا نعبد سواك ولا نستعين به - وأن المعنى في الثانية : لا الى غيره تحشرون أى ان الحشر الى الله ، لا الى غيره - وهذا المعنى فى الآيتين للتخصيص .

وانما كان كلام الأئمة فى تفسير الآيتين دليلا على أن التقديم مفيد للتخصيص لأنه لم يوجد فيهما من أدوات الحصر سوى التقديم ، فلو أن الاختصاص مستفاد من مجرد ما علم من الخارج ، وأن التقديم لمجرد الاهتمام مثلا لم يناسب أن يقال فى معنى الآيتين ما تقدم من التفسير ، بل كان يقال : واستفيد من الخرج أن لا عبادة ، ولا استعانة لغير الله سبحانه ، وأن لا حشر لسواه .

وقد يأتى التقديم فى غير الغالب لأغراض آخر .

كمجرد الاهتمام بأمر المقدم كما تقول : « العلم لزم » ، « وكما يقولون : « تكاليف الحياة شملت » فان الأهم تملق اللزوم بالعلم ، والسامة بالحياة .

وكلتسجيل بالترك به ، أو التلذذ - أو بالمسرة ، أو المساءة - فمثال الأول قولك : محمدا صلى الله عليه وسلم أجبت - والثاني نحو : « ليل وصلت ، وسلمى لقيت » - والثالث ، والرابع نحو : « خيرا لقيت ، وشرا كفت » وانما قدرنا التسجيل فى هذه المعاني لأنها تحصل مع التأخير أيضا .

وكون المعمول محط الإنكار كما تقول : أبعد طول التجربة تنخدع بهذه الزخارف ؟ وكما تقول : أفى الشر تسمى وقد جربت عواقبه ؟ فأنت فى الأول لم تنكر عليه الاخداع اذ هو أمر شائع ، وانما تنكر عليه أن يكون الاخداع منه بعد طول التجربة - كما لم تنكر عليه فى الثانى سعيه وانما تنكر عليه أن يكون السعى منه فى الشر لا فى الخير ، وقد عرف

وخامة عاقته وسوء مقبته ، لهذا قدم كل من الطرف والجار والمجرور على عامليهما اذ كلاهما محط الانكار - كما رأيت - ومنه قول الشاعر :

أكل امرئ تحسین امرأ وتار توقد باللیل نارا ؟

فمزية تقديم المفعول في البيت افادة أن الانكار مسلط عليه ، فهو يريد أن ينكر عليها أن كل الناس في حسابها سواسية ، لا فرق بين كامل ونقص ، وأن كل نار في زعمها نار كرم وسماحة .

وكمواضة كلام السامع نحو : « الله دعوت » في جواب : من دعوت ؟ فيقدم المفعول ليوافق مقابله في كلام السائل ، وهو « من » الاستفهامية .
وكالمحذوفة على النظم ، أو رعاية الفاصلة (١) - فالأول نحو قول الشاعر :

سريع الى ابن الم يلطم وجهه وليس الى داعي الندى يسرع
والثاني نحو قوله تعالى : « خذوه فلوله ثم الجحيم صلوه » ثم في سلسلة ذرعهما سبعون ذراعا فاسلكوه » ، وقوله تعالى : « فأما اليتيم فلا تقهر » وأما السائل فلا تقهر » وقوله تعالى : « وما ظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون » - الى غير ذلك مما لا يحسن فيه اعتبار التخصيص عند من له ذوق سليم ، يبتدى به الى معرفة أساليب الكلام ومراميه ، أي فلا حاكم في مثل هذه الأساليب سوى الذوق .

وحيث أفاد التقديم التخصيص كما هو الغالب أفاد معه اهتماما بالمقدم لأنه ما قدم الا للاعتناء بأمره ، والاهتمام بشأنه .

ولهذا يقدر متعلق الجار والمجرور المحذوف مؤخراً في « بسم الله »

(١) لا يقال : ان رعاية الفاصلة من الحسنات البديعية فلا يحسن ايرادها هنا لأنه لا أورد المتكلم هنا بعض الفواصل مختوما بحرف واحد كان المقام في الباقي مقام الرعاية وكان عددها خروجاً عما يناسب المقام .

أى باسم الله افضل كذا ليفيد التقديم « من الاختصاص » (١) الاهتم بأمر المقدم - ذلك أن الشركين كانوا يبدأون - بأسماء آلهتهم اهتماماً بأمرها ، فيقولون : باسم اللات ، باسم العزى ، باسم الهبل الأعلى ، ونحو ذلك - فقصده بتقديم الاسم الكريم تخصيصه بالابتداء به رداً عليهم - كما قصد به أن يكون عنواناً على الاهتمام به تحدياً لهم .

ثم إن كان الكفار يقولهم هذا قصدوا أن يقولوا : باسم اللات والعزى أى لا باسم غيرهما كان القصر المقاد بالتقديم فى « بسم الله » قصر قلب - وإن كان القصد أن يقولوا : باسم اللات والعزى لتقرنا إلى الله زلفى كان القصر افراداً نفيًا للشركة التى زعموها عليهم لعنة الله .

لكن قيل : إذا كان الواجب تقدير الفعل مؤخرًا كما فى « بسم الله » تحقيقاً لمضى الاختصاص ، والاهتمام بالقديم فما بال قوله سبحانه : « اقرأ باسم ربك » قدم الفعل فيه فى حين أن كلام الله تعالى - وهو مستودع أسرار البلاغة بما فيه من محكم الصياغة - أحق برعاية ما تجب رعايته من النكات البلاغية ؟

وأجيب بجوابين :

أحدهما - أن هذه الآية هى أول ما نزل من القرآن فكان الأمر بالقراءة فيها أهم إذ أن المقصود بالذات من الانزال حفظ المنزل ، وهو متوقف على القراءة ، وذكر الله تعالى - وإن كان أهم لذاته - لكن الاهتمام

(١) قد يقال : إن الاختصاص إنما يراد به الرد على من زعم اختصاص الغير بالحنم أو مشاركته فيه - فإذا قيل « باسم الله » وقصد الاختصاص كان المقصود : ابتداء باسم الله لا بغيره فقط أولاً بغيره معه كما يعتفده المخاطب والمشركون لا يعتقدون أن المؤمنين يبتدئون بأسماء آلهتهم مع الله تعالى ولا بأسماء آلهتهم منفردة فكيف صح تخصيص هنا للرد على المشركين ؟ - ويجاب بأن الرد عليهم فى اعتقادهم أن الآلهة ينبئ أن يبتدأ بأسمائها فلما حصر المؤمن الابتداء فى اسم الله تعالى فهم منه أنه لا ينبئ أن يبتدأ مع اسم الله تعالى باسم ما يزعمونها آلهة ليعطونها فالقصر إذا معناه نفي إمكان الابتداء بأسماء الآلهة كما يزعمه المخاطب لا معناه نفي الوقوع .

بالقراءة أمر عارض اقتضاء المقام ؟ من حيث أن المقصود من القراءة الحفظ
التوقف هو عليها - ومراعاة مقتضى البلاغة أنسب إذ هي مناط إعجاز
القرآن وإفحامه .

الثاني - أن لفظ « اقرأ » المنطوق به أول السورة فعل أمر منزل
منزلة اللازم على معنى : أوجد القراءة - نظير قولهم : « فلان يعطى » أى
يفعل الإعطاء - وقوله : « باسم ربك » متعلق « باقرأ » الثاني على أنه
مفعوله ، والباء زائدة تأكيداً للملاسة لإفادة التكرار والدوام ، والمعنى :
اقرأ اسم ربك أى : اذكره مراراً على الدوام (١) ، وحيث يكون « اقرأ »
الثاني مستأنفاً استئنافاً بيانياً جواباً لقوله : كيف اقرأ ؟ ويكون الكلام
حيث جازياً على ما ينبغي أن يكون ، إذ قدم فيه قوله « باسم ربك » على
الفعل نلاحظاً به والاعتناء بشأنه .

البحث الثالث - فى بيان تكات تقديم بعض ممولات الفعل على بعض

يقدم بعض ممولات الفعل على بعض لأغراض أهمها ما يلى :

١ - أن الأصل فى ذلك البعض التقديم على البعض الآخر ، ولا مقتضى
للدول عن ذلك الأصل .

وذلك كالفعل فى مثل قولك : « هزم خالد الأعداء » فقد قدم « خالد »

(١) على هذا الاحتمال يكون اسم ربك هو المقروء وهو المناسب لما
ورد من قوله صلى الله عليه وسلم : ما أنا بقارىء وهو اعتذار منه متضمن
لطلب ما يقرأ - وهو أحد احتمالات ثلاثة فى الآية ، والثاني والثالث هما :
أن يجعل « اسم ربك » متعلقاً « باقرأ » الثاني على أن تكون الباء للتبرك
أو للاستعانة ويكون الفعل المذكور حيث أنه لازماً كالأول بمعنى أوجد
القراءة متبركاً باسم ربك وإما متعدياً الى مفعول محذوف هو القرآن بمعنى :
اقرأ القرآن متبركاً أو مستعيناً باسم ربك - غير أنه ورد على أول الاحتمالين
الآخرين : أن اعتبار « اقرأ » الثاني لازماً غير مناسب لأن « اقرأ » الأول
قد اعتبر لزوماً وهذا يفيد مخالفته للثاني فى هذا الوصف ولا تتم
هذه المخالفة الا اذا اعتبر الثاني متعدياً - وورد على الثاني منهسا
أن القرآن لم يكن معهوداً وقت النزول حتى يحذف ، فلا قرينة على المحذوف
حيث أنه واذا فالاحتمال الأول من هذه الاحتمالات الثلاثة أقرب الى
الصواب .

علي « الأعداء » لأنه الفاعل ، والأصل فيه أن يقدم على المفعول ، وأن يبق الفعل دونه لأنه عمدة في الكلام ، لا يقوم بدونه ، ولشدة طلب الفعل له صار كالجزء منه ، وما هو كالجزء أولى بالتقديم مما هو في حكم الانفصال كالمفعول .

ومثل الفاعل في أصالة التقديم « المفعول » الأول في نحو : « أعرت محمدا كتابا » فإن الأصل فيه التقديم لما فيه من معنى الفاعلية إذ هو الآخذ للكتاب فهو في قوة : « أخذ مني محمد كتابا » .

فإن وجد ما يقتضي العدول عن الأصل لم يستحق التقديم وذلك كما في اتصال الفاعل بضمير المفعول المتعدي تقدم المفعول إذ لو قدم الفاعل حيث لزم عود الضمير على متأخر لفظا ورتبة كقولك : « عاد المريض طبيبه » فطبيبه فاعل وإنما آخر عن المفعول ، مع أنه عمدة في الكلام ، والأصل فيه التقديم لوجود ما يقتضي العدول عن ذلك الأصل ، وهو اتصاله بضمير المفعول كما تراه في المثال المذكور .

٢ - كون ذكره أهم ، والنهاية به أتم ، بأن كان تعلق الفعل بذلك المقدم هو المقصود بالذات لنرض من الأغراض كما إذا عات لص فأتك في البلاد فسادا ، واستتري خطره ، وتفاقم أذاه ، ثم هاجمه البوليس وقتله ، فأردت أن تخبر بذلك قلت : « قل اللص البوليس » فتقدم المفعول هنا على الفاعل لأن المقصود الأهم تعلق القتل به ليستريح الناس من شره ، فلا يهمهم بعد أن يكون القاتل البوليس أو غيره .

٣ - أن يكون في تأخير المفعول اخلاص بيان المعنى المراد ؛ بأن يكون موهما لمعنى آخر غير مراد ، فقدم تحريزا عن ذلك الإيهام كما في قوله تعالى : « وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه » فقد قدم فيه قوله : « من آل فرعون » على قوله : « يكتم إيمانه » ، ولو انعكس الأمر ، قيل : « وقال رجل مؤمن يكتم إيمانه من آل فرعون » لتوهم أن قوله « من آل فرعون » من صلة « يكتم » أي متعلق به ، وفي هذا اخلاص بالمعنى المراد

اذ لا يفهم منه حيثئذ : أن ذلك الرجل كان من آل فرعون - والعرض
بيان أنه منهم لإفادة ذلك مزيد عناية الله به ، ورعايته له (١) .

وانما كان تعلق الجار والمجرور بقوله « بكم » متوهما لأن الكثير
الغالب في هذا الفعل أن يمتد بنفسه ، فيقال : « كنتك الحديث » ، وقال
تعالى : « ولا يكتُمون الله حديثا » ، ويندر تعديته « بمن » ، ومن هنا عرض
الأيهام .

٤ - أن يكون في التأخير اخلال بالتناسب ، فيقدم لرعاية الفاصلة
كما في قوله تعالى : « فأرجس في نفسه خيفة موسى » ، قدم فيه الجار
والمجرور ، والمنقول له على الفاعل مراعاة للتناسب بين الفواصل المختومة
بالأنف لتكون على نسق واحد يأخذ بزمام السمع ، كما هو أخذ بأعنة
القلوب والله تعالى أعلم .

اختيار

١ - بين حكم الفعل المقطوع النظر عن مفعوله ، واذكر قسمي
الفعل المنزل منزلة اللازم ، ومن أي نوع قول الشاعر :

شجو حساده وغيل عداه أن يرى مبصر ويسمع واع

٢ - بين بالمثل كيف يفيد الفصل المنزل منزلة اللازم التعميم في
أفراد في المقامات الخطابية ؟

٣ - بين سبب حذف المفعول في قوله تعالى : فان يشأ الله يختم على

(١) قد يقال : ان تقدم الجار والمجرور على الجملة فيما اذا كان كل
منهما نعتا هو الأصل اذ القاعدة عند اختلاف النعوت تقديم النعت
المفرد ثم الظرف ثم الجملة وحيثئذ فالآية المذكورة مما جرى فيها التقديم
على الأصل لا مما قدم لغرض آخر - ويجب أن التكتات لا تتزاحم فيجوز
تعدادها ، ويرجع بعضها على بعض اعتبارا من التكلم ، فجوز أن يقال : قدم
الجار والمجرور في الآية لأنه الأصل لقربه من المفرد لأن الأصل تقديره
بالمفرد ، ويجوز أن يقال : قدم لأن في تأخيرها اخلالا بالمعنى المراد كما هنا .

قلبك ، ثم بين : لم لم يحذف في نحو قول الشاعر : ولو شئت أن أبكى
دما لكيتة ... ؟

٤ - اذكر ثلاثة دواع حذف لأجلها المفعول ، مع ذكر المثال في كل
منها .

٥ - اذكر علة تقديم المفعول على الفعل في قولهم : « اياك أنى »
وبين وجه امتناع قولهم : ما عليا قابلك ولا غيره ، وقولهم : ما عباسا نازعت
لكن واقفته في مقام الرد على منازع في المثالب ، وما الحكم في المثالب إذا
لم يرد بهما إفادة التخصيص ، وضح ذلك وضوحا تاما .

٦ - اذكر الفرق بين قولهم : فؤادا لقيت ، وقولهم : فؤادا لقيته ،
وبين هل نحو قولهم : وأما فؤادا فلقته ينصب فؤاد من باب التخصيص ؟
اذكر وجه ما تقول ، مع الإيضاح التام .

٧ - بين ما استدلوأ به على أن تقديم المفعول يفيد التخصيص غالبا ،
وضح ما تقول وضوحا تاما .

٨ - اذكر ثلاثة دواع قدم فيها المفعول على الفعل من غير ارادة
التخصيص مع التمثيل لما تقول ، واذكر : ماذا يفيد قولهم : باسم الله أقرأ ؟
وما الفرق بينه وبين قوله تعالى : أقرأ باسم ربك ؟ فصل القول في هذا .

٩ - بين وجه تقديم المفعول في نحو قولهم : قل الخارجى فلان ،
وفى نحو قوله تعالى : وقول رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه .

تمارين متنوعة

١ - ايت بعدة أمثلة من انشائك يكون المسند اليه فيها :

١ - مذكورا قللة الثقة بالقرينة ، ولزيادة الإيضاح والتفسير
(٢) محذوفا لضيق المقام ، ولأختصار تبه السامع (٣) مرفعا بالأضمار للغائب
لتقدم المرجع حكما وبالأضمار للمتكلم (٤) مرفعا بالعلمية للتنظيم تارة ،
ولإعانة أخرى ، وللتفاؤل تارة ، وللتنكير أخرى (٥) مرفعا بإشارة الجيد

لتنظيم ثارة وللحقير أخرى ، وللتنبه على غباوة السامع (٦) مرفا بالموصولة لاستهجان التصريح بالاسم ، وللتشويق المخاطب الى الخبر (٧) مرفا بال إشارة الى فرد منهم من أفراد الحقيقة ، مشيرا الى العهد الخارجى الصريحى (٨) مرفا بالاضافة لانغائها عن تفصيل متسر ، ولتضمنها تحقيرا لشأن المضاف (٩) منكرا لافادة التقليل ، ولافادة تعظيم المسند اليه ، (١٠) مقدما للتشويق الى ما بعده ، وللتفاؤل (١١) متبوعا بوصف لخصيصه ، وتوكيده (١٢) مؤكدا لدفع توهم التجوز (١٣) متبوعا بمطغ نسق لتفصيل المسند ، ولرد السامع عن الخطأ فى الحكم (١٤) مقيا بضمير فصل لتأكيد التخصيص (١٥) مبرا عنه بضمير للايضاح بعد الإبهام (١٦) مبرا عن ضميره باسم اشارة لتهكم السامع ، ولادعاء كمال ظهوره .

٢ - ايت بعدة أمثلة كذلك يكون المسند فيها :

١ - مذكورا للتريض بشاوة السامع ، ولصف التويل على القرينة

٢ - محذوفا فى جواب سؤال مقدر ، وللاحتراز عن البث فى ذكره

٣ - مبرا عنه بفعل لافادة التجدد الاستمرارى .

٤ - مرفا لافادة القصر .

٥ - منكرا لقصد التخييم .

٦ - مقدما للتطير ، وللتشويق الى ذكر المسند اليه .

٣ - اجعل من الكلمات الآتية مسندا ، أو مسندا اليه فى عبارات من

عندك ، ثم بين الحال المارضة لكل ، والفرض الذى دعا اليها .

مجلس الأمن ، نذير الحمام ، الحرب ، سيادة ، مصرى ؛ تتمر ؛ مجلس الدولة أولئك ، خطيب ، الذى ، تبسم ، سعيد .

٤ - بين فيما يأتى الحال المارضة للمسند ، وللمسند اليه ، مع بيان السبب الذى دعا اليها .

نبينا محمد حبيب الله ، سيد الأنبياء والمرسلين - في جواب من
تيك ؟ • د لص ، يقوله من رأى لصا موليا • زهير يذيب الشعر والشعر
يذيه ، ويدعو القول والسحر يجيه - في جواب من قال • ما شأن زهير ؟
قال الشاعر :

وفي السماء نجوم لا عداد لها وليس يخسف الا الشمس والقمر
ان الذين سبقت لهم منا الحسنى أولئك عنها مبعدون ، رب اني
لما أنزلت الى من خير فقير ، شر الناس الذين يكرمون اتقاء ألسنتهم ، الله
نزل أحسن الحديث كتابا متشابها مثاني • قال الشاعر :

ومكأرمي عدد النجوم ومنزلى مأوى الكرام ومنزل الأضياف
ولم أر كالمرروف أما مذاقه فحلوا وأما وجهه فجميل
أولى الجوائز كانت من نصيبك • حريق اندلع ليه في حقلك •
الجللاء تم ، وبشير السلام وافى • ان الذي أصفيت له وذلك لا يؤمن على
غيبك • رافع السماء بلا عمد • لله الأمر من قبل ومن بعد • تلك هي
مسك الختام •

فهرس

الموضوع	الصفحة
علم المعاني	
تحليل لهذا التعريف	٥
اختبار	٨
ما ينحصر فيه علم المعاني	٩
تقسيم الكلام الى خبر وانشاء	١٠
صدق الخبر وكذبه	١٤
اختبار	١٥
الاسناد الخبري	١٧
بيان مواضع المسند اليه والمسند	١٨
اختبار	١٩
ما يقصده المخبر بخبره	٢١
اختبار	٢٤
احوال الاسناد الخبري	٢٦
اخراج الكلام على غير مقتضى الظاهر	٣٠
اختبار	٣٨
الحقيقة العقلية والمجاز العقل	٤٠
اختبار وتمرين	٦٤
احوال المسند اليه :	
ذكر المسند اليه	٦٨
حذف المسند اليه	٧٢

٧٩	تمرين وجوابه
٨٢	تعريف المسند اليه
٨٢	ايراد المسند اليه ضميرا
٨٧	ايراد المسند اليه علما
٩٤	ايراد المسند اليه اسم اشارة
١٠١	ايراد المسند اليه اسم موصول
١١١	ايراد المسند اليه مفعلا بال
١٢٢	ايراد المسند اليه مضافا
١٢٥	ايراد المسند اليه منكرا
١٣٠	تمرين وجوابه
١٣٦	تقييد المسند اليه بأحد التوابع
١٣٦	ايراد المسند اليه متبوعا
١٤٠	اختيار
١٤٠	ايراد المسند اليه مؤكدا
١٤٤	اختيار
١٤٤	ايراد المسند اليه مبدلا منه
١٤٨	ايراد المسند اليه متبوعا بمعطف بيان
١٥٠	ايراد المسند اليه متبوعا بمعطف نسق
١٥٧	اختيار
١٥٨	ايراد المسند اليه مقبلا بضمير فصل
١٥٩	اختيار
١٦٢	ايراد المسند اليه مقدما
١٨٠	اختيار وتمرين
١٩٠	فصل (مثل وغير)
١٩٣	اختيار وتمرين
١٩٥	تاخير المسند اليه

الموضوع	الصفحة
الالتفات	٢٠٤
أسلوب الحكيم	٢١٣
القلب	٢١٥
اختصار	٢٢١
احوال المسند	٢٢٤
ذكر المسند	٢٣٤
ايراد المسند فعلا	٢٣٥
ايراد المسند اسما	٢٣٧
ايراد المسند ظرفا	٢٣٨
ايراد المسند فعلا مقيدا بأحد المتاعيل ونحوها	٢٣٩
ايراد المسند فعلا غير مقيد	٢٤٠
ايراد المسند فعلا مقيدا بالشرط	٢٤١
ايراد المسند مفردا	٢٤٣
ايراد المسند جملة	٢٤٥
ايراد المسند جملة فعلية أو اسمية أو شرطية	٢٤٧
ايراد المسند جملة ظرفية	٢٤٨
ايراد المسند متكررا	٢٥٥
ايراد المسند مخصصا بوصف أو إضافة	٢٥٦
ايراد المسند غير مخصص بوصف أو إضافة	٢٥٧
ايراد المسند مقدما	٢٥٧
ايراد المسند مؤخرا	٢٦١
اختار وتبرين	٢٦١
فصل في « ان ، وإذا ، ولو »	٢٦٧
اختصار	٢٩٠

الصفحة	الموضوع
٢٩١	احوال متعلقات الفعل
٢٩٢	المبحث الأول
٣٠٤	المبحث الثاني
٣١١	المبحث الثالث
٣١٣	اختبار